

موسوعة الحضارة الإسلامية

٦

المجتمع الإسلامي

اسس تكوينه - اسباب ضعفه - وسائل نهضته

الدكتور أحمد شبلي

دكتوراه من جامعة كمبريدج (انجلترا)

استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية

بكلية دار العلوم جامعة القاهرة

رويه جديده - بحظيظ جديده - ماده علميه جديده - اداء جديده



مكتبة النهضة المصرية

٩ شارع عدلي - القاهرة

موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء ، يبرز الاتجاهات الحضارية
التي جاء بها الإسلام لهداية البشرية في شئون العقيدة ، والسياسة ،
والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والعسكرية ،
والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية .

٦

المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه — أسباب ضعفه — وسائل نهضته

تأليف

الدكتور أحمد شلبي

دكتوراه من جامعة كمبرج
استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية
كلية دار العلوم — جامعة القاهرة

الطبعة التاسعة (٢٠٠٠)

رؤية جديدة — تخطيط جديد — مادة علمية جديدة — أداء جديد



مكتبة الطبع والنشر
مكتبة النهضة المصرية
أصحابها حسن محمد وأولاده
٩ شارع محمد باشا بالقاهرة

حقوق الطبع وحفوفة للمؤلف

الطبعة الأولى — ١٩٥٨

الطبعة الثانية — ١٩٦٣

الطبعة الثالثة — ١٩٦٧

الطبعة الرابعة — ١٩٧٤

الطبعة الخامسة — ١٩٨٠

الطبعة السادسة — ١٩٨٣

الطبعة السابعة — ١٩٨٦

الطبعة الثامنة — ١٩٩٤

الطبعة التاسعة ٢٠٠٠

حصل هذا الكتاب على الجائزة الثانية فى المعرض الدولى للكتاب
الذى عقد فى « كوالا لىبور » خلال أغسطس وسبتمبر سنة ١٩٦٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِينُ

الخصارة الإسلامية ...

منحة الإسلام لهداية البشرية

دكتور أحمد شلبي

كتيب المؤلف

أولا : موسوعة التاريخ الاسلامي

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات لتاريخ العالم الاسلامي كله ،
من مطلع الاسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التي
حققتها الدول الاسلامية عبر التاريخ . (الطبعة الرابعة عشرة)

الجزء الاول : السيرة النبوية المعطرة وعصر الخلفاء الراشدين

الجزء الثاني : الدولة الاموية وادماج تاريخها .

الجزء الثالث : الخلافة العباسية والدور الحضاري خلال عصرها الاول .

الجزء الرابع : الاندلس الاسلامية ، انتقال الحضارة الاسلامية الى اوروبا .
المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا من مطلع الاسلام
حتى الآن .

الجزء الخامس : تاريخ مصر وسوريا من مطلع الاسلام حتى الآن - الدروب
الصليبية - تاريخ الامبراطورية العثمانية .

الجزء السادس : الاسلام والدول الاسلامية جنوب الصحراء افريقي .
دخلها الاسلام حتى الآن : موريتانيا - السنغال -
غامبيا - غينيا - مالي - النيجر - نيجيريا - تشاد -
السودان - الصومال - حيوتى .

الجزء السابع : دول الجزيرة العربية والعراق من مطلع الاسلام حتى الآن .
المملكة العربية السعودية - اليمن - جمهورية اليمن
الجنوبية - عمان - دولة الامارات العربية - قطر -
البحرين - الكويت - ثم العراق .

الجزء الثامن : الدول الاسلامية غير العربية بآسيا : ايران - أفغانستان -
الباكستان - بنجالاديش - ماليزيا - اندونيسيا -
الاقليات الاسلامية في الهند والصين وروسيا والفلبين .

الجزء التاسع : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم .
عصر جمال عبد الناصر : عصر المظالم والهرائم .

الجزء العاشر : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم : عصر انور السادات .

كتب للمؤلف

ثانيا : موسوعة الحضارة الاسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات ، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الاسلام لموايعة البشرية في تشؤن الفكر ، والسياسة ، والاقتصاد ، والعلاقات الدولية ، وفي محال الحياة الاجتماعية والتربوية والتشريعية والقضائية والعسكرية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية كالطب والرياضة والفلك ... (الطبعة العاشرة)

الجزء الاول : موجز عام للحضارة السلامه - المناهج الاسلامية : اصولها الصحيحة - احرفاها - وجوب تصحيحها .

الجزء الثاني : الفكر الاسلامي متابعة واثاره .
مآثر المسلمين في مجاا الدراسات العلمية والفلسفية .

الجزء الثالث : السياسة في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة .

الجزء الرابع : الاقتصاد في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة .

الجزء الخامس : التربية والتعليم في الفكر الاسلامي .

الجزء السادس : المجتمع : تكوينه وعلاج مشكلاته في الفكر الاسلامي .

الجزء السابع : الحياة الاجتماعية في الفكر الاسلامي : نطاق الأسرة ونطاق المجتمع كالافراح والمآتم والموسيقى والغناء .

الجزء الثامن : التشريع والقضاء في الفكر الاسلامي .

الجزء التاسع : العلاقات الدولية في الفكر الاسلامي .

الجزء العاشر : رحلة حياة : تحرية تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الاسلامية .

ثالثا : التفسير الميسر للقرآن الكريم .

تفسير موجز وواضح يهدف لأن تفهم القرآن الكريم اذا قرأته ، وسمعته ، مع وقفات تفصيلية عند بعض القضايا القرآنية المهمة .

مقدمة للدلالة

رابعاً : مقدمات الأدب - فن
سلسلة من الكتب في مقارنة الأدب ، تعتمد على أدق المراجع
بمختلف اللغات ، وتمتاز دقتها بالحيدة والصدق ، وتشمل :

الجزء الأول : اليهودية : (الطبعة التاسعة)

— دراسة لشئى المسائل اليهودية : اليهود فى التاريخ من عهد
ابراهيم حتى الآن : الصهيونية ، أنبياء بنى اسرائيل ، عقيدة بنى اسرائيل ،
يهوه اله بنى اسرائيل ، التعدد والتوحيد فى الفكر اليهودى ، الثابت
والهيكلى ، الكهنة والقرايين . . .

— مصادر الفكر اليهودى : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء
مسيحون .

— اليهود فى الظالم : الماسونية ، والروتارى ، الاغتيال ، التيجسس ،
اليابية واليهانية .

— من صور التشريع فى اليهودية .

الجزء الثانى : المسيحية : (الطبعة التاسعة)

— المسيح والمسيحية فى نظر المسلمين واليهود والمفكرين الغربيين والكنيسة .

— بولس واصبع المسيحية الحالية ، التثليث ، صلب المسيح للنكير عن
خطيئة البشر .

— شعائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المياعم ،
طبيعة المسيح والآراء فيها ، الطوائف المسيحية ، الرهبنة والاديرة ،
أخرافة ملهوز العذراء فى كنيسة الزينون ، حركة الاصلاح الدينى وثنائيتها
ونقدتها .

الجزء الثالث : الاسلام : (الطبعة التاسعة)

— الله فى الفكر الإسلامى ، النبوة فى الفكر الإسلامى ، غير المسلمين
فى المجتمع الإسلامى ، الدين المعاملة ، المرأة فى الاسلام ، الرق وموقف
الاسلام منه ، السياسة والاقتصاد فى الاسلام . آراء المفكرين
الغربيين فى الاسلام ورسول الاسلام .

الجزء الرابع : آديان الهند الكبرى : (الطبعة التاسعة)

« الهندوسية — الجينية — البوذية »

— تقديم من : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات فى الهند ، الأديان
فى الهند .

— دراسة الكتب المقدسة الهندية : الويدا : مهابهارتا : بوديهواستها
كيشا .

— أهم العقائد الهندية : الكارما والتناسخ ، الانطلاق والنرفانا ، وحدة
الوجود .

— تلويز الهندوسية والجينية والبوذية وتاريخ وأصليها .

كتب لأهولان

خامسا : كتب في الثقافة العامة وكتب لمناسبات احتفالية

٢٥ - كيف نكتب بحثا أو رسالة

دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراه

(الطبعة العنبرون - مع ثلاثة ملاحق مهمة)

٢٦ - الحروب الصليبية : بدؤها مع مطلع الاسلام ، واستمرارها حتى الآن :

عرض للهجمات الصليبية الغربية العسكرية والدينية على الاسلام

الاسلامى عبر العصور .

كتبان باللغة الانجليزية هما :

٢٧ -	ISLAM : Belief - Legislation - Morals	٢٧
٢٨ -	History of Muslim Education	٢٨
	وبالغة الفرنسية :	
٢٩ -	Islam - Croyance - Législation - Morale	٢٩

وبالغة الاندونيسية والماليزية :

Pustaka National (Singapore)	Negara dan Pemerintahan Dalam Islam	٢٠
	Masyarakat Islam	٣١
	Hukum Islam	٣٢
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam	1 - ٣٣
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam	II - ٣٤
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam	III - ٣٥
	Perbandingan Agama (Jahudi)	٣٦
	Perbandingan Agama (Masihi)	٣٧
	Perbandingan Agama (Islam)	٣٨
	Perbandingan Agama (Agama2 yang Terbesar di India : Hindu-Jaina-Buddha)	٣٩
	Sadjarah Pendidikan Islam	٤٠
	Politik dan Ekonomi Dalam Islam	٤١
	Kehidupan Social Dalam Pemikiran Islam	٤٢
	Perkembangan Keagamaan Dalam Islam dan Munchi	٤٣
	Perang Salib	٤٤
	Kurikulum Islam Dalam	
	Perkembangan Sedjarah	٤٥
	Pengajian Al Qur'an	٤٦
	Sedjarah Kehakiman Dalam Islam	٤٧

كتب للمؤلف

سادسا : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

تخطيط يشمل ١٠٠ جزء ، يقرأها كل فرد من أفراد الأسرة ظهر منها ٥٨ جزءا كالتى :

المجموعة الأولى : السيرة النبوية العطرة (١٦ جزءا)

وتشمل سيرة الرسول ﷺ وجوانب منها تدون لأول مرة .

المجموعة الثانية : العشرة المبشرون بالجنة (٧ أجزاء)

المجموعة الثالثة : دراسات قرآنية (٥ أجزاء)

نزول القرآن وتدوينه - القرآن والعلم - فضائل القرآن -
اعجاز القرآن - الأخلاق الإسلامية من القرآن الكريم .

المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم (٧ أجزاء)

المجموعة الخامسة : الدولة الأموية : تاريخ يحتاج الى انصاف (٥ أجزاء)

لماذا انحرف تدوين التاريخ الأموى ؟ ماذا عن محاسن الأمويين ؟

مدعو التشيع وسمومهم - قمم في التاريخ الأموى :

معاوية - يزيد بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر

ابن عبد العزيز - التوسع الإسلامى والحضارى فى العهد الأموى

- قصة استشهاد الامام الحسين والمسئول عنها .

المجموعة السادسة : صراع وشهداء وانتصارات (٦ أجزاء)

- من شهداء الاسلام .

- الحروب الصليبية: بدؤها مع مطلع الاسلام واستمرارها حتى الآن

- شهر رمضان وانتصارات المسلمين فيه .

المجموعة السابعة : الاسلام والمرأة (٥ أجزاء)

حالة المرأة فى الحضارات غير الإسلامية - ماذا قدم الاسلام للمرأة ؟

نماذج من السيدات المسلمات: من بيت النبوة «السيدة زينب والسيدة

سكينة » ونماذج فى السياسة والاداب والعلوم والفنون - زيجات

شهيرة فى التاريخ : « زبيدة - بوران - قطر الندى » .

الميراث فى الشريعة الإسلامية : دراسة شاملة .

تاريخ الطب فى الاسلام .

حركات فارسية ضد الاسلام والمسلمين عبر العصور (٣ أجزاء فى مجلد واحد)

دور « دار العلوم » فى تطوير دراسة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية

(الأجزاء التالية ستظهر قريباً ان شاء الله)

كتب للمؤلف

سابعاً : تعليم اللغة العربية لغير العرب

وقواعد اللغة العربية

- برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
- أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية تبدأ هذا الفراغ .
- دراسات شاملة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصيرفة .
- تضم هذه السلسلة الكتابين التاليين :

٤٨ — تعليم اللغة العربية لغير العرب : (الطبعة الرابعة)

يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة التمهيد ، ويتطور للقراءة والتعبير ، فالاملاء ، فالخط والنصوص ، ثم يقفز بالطالب الى مرحلة متقدمة في القراءة والحادثة والكتابة ، مستعملاً في هذه المرحلة موضوعات جذابة من الفكر الاسلامي والعربي اخترت من أمهات الكتب العربية ثم سيجت في أسلوب مناسب ، مع أسئلة وتمارين مفيدة .

٤٩ — قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها : (الطبعة الرابعة)

عزى لجميع أبواب النحو العربي بطريقة تربوية سهلة ودراسة واضحة لأهم أبواب الصرف

هذا الكتاب ضروري للملتقف العربي وغير العربي

كتب نفدت وإن أعاد طبعها

- ٥٠ — في قصور الخلفاء العباسيين :
- أكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .
- ٥١ — مصر في حروب (١٩٦٧ و ١٩٧٣) دراسة مقارنة :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٩ من هذه القائمة .
- ٥٢ — الحكومة والدولة في الاسلام :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٣ من هذه القائمة .
- ٥٣ — الاشتراكية : دراسة علمية نقدية يدعمها اليقين الروحي .
- ٥٤ — النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور واثار الفكر الاسلامي فيها .
- وأكثر مادة هذين الكتابين تضمنها الكتاب رقم ١٤ من هذه القائمة .
- ٥٥ — الجهاد والنظم العسكرية في التفكير الاسلامي :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٩ من هذه القائمة .

محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة
مقدمة الطبعة الأولى	١٧ — ١٨
مقدمة الطبعة السابعة	١٩ — ٢٠

الباب الأول

المسلم عند بعثة محمد

اليهودية	٢٣
المسيحية بين الشرق والغرب	٢٥
الزرادشتية وبسالة فارس	٢٧
مآبى ونهاية العالم	٢٩
مزدك والشبوعية في النساء والأهوال	٢٩
الأديان في الصين وبخاصة الكونفوشية	٣٠
الهند : الأديان والطبقات	٣٣
الحضارة العالمية على وشك الزوال	٣٥

الباب الثاني

تكوين الفرد المسلم

تكوين الفرد المسلم بمكة :	٣٩
من السيف إلى المسالمة	٤١
من القوة إلى القنوت	٤٢
من النهب إلى الأمانة	٤٣
من التار إلى المصاص	٤٣
من الحياة القبلية إلى المسؤولية الشخصية	٤٤
من أمتهان المرأة إلى أجلالها	٤٦
من الأباحية إلى الطهيري	٤٩
من نظام الطبقات إلى المساواة	٥٠

- من الامزواء بالجزيره العربيه الى السيطره على
 ٥٠ الفرس والروم
 ٥١ عريس اخلاق الاسلام في الرد
 ٥٢ كيف تربي هذا الرجل المسلم

الباب الثالث

المجتمع الاسلامي في عهده الزاهر

واسس تكوينه

- ٥٦ الطوائف بالمدينه عقب الهجرة
 أسس تكوين المجتمع الاسلامي :
 ٥٧ أولا ساء المسجد ليكون ملقى للمسلمين
 ٥٨ ثانيا المؤاخاة بين المسلمين
 ٦١ ثالثا المعاهده بين المسلمين وعر المسلمين
 ٦٥ رابعا : السورى ووضع أسس النظام السادى
 خامسا . وضع أسس النظام الاقتصادى للإسلام

مبدأ الملكية الفردية ٧٠ - مكانة المال ٧١ -
 التعريب في المظهر بين المعاولين في الغنى ٧٣ -
 المال مال الله ٧٧ - (فلا يحور كنزه أو
 استعماله في رشوة ، أو الاسراف في استعماله
 أو احتكار ما يلزم منه للمجتمع أو استعماله في
 ربا ٨١) مبدأ حق الفقر في مال الغنى ٨١ -
 الاقتصاد الاسلامي بين المبادئ الاقتصادية
 الحديثه : الاقتصاد الاسلامي والشيوعية ١٠٨
 الاقتصاد الاسلامي والراسماليه ١٠٩ -
 الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية ١١١

- ١١٢ - لماذا بلجأ بعض المسلمين أحيانا الى الشيوعيه
 ١١٢ ما موقف الاسلام من الشيوعيه
 ١١٤ - الاتحاد السوفيتي والغرب سواء بالنسبة للإسلام
 ١١٥ سادسا : القدوة الحسنة

- سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع . . . ١١٨
المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع :
فى عهد الرسول ١٢٣ — فى عهد أبى بكر ١٢٦ —
فى عهد عمر ١٣٤ — (صور من اجتهاد عمر ١٤٢)
غير المسلمين فى المجتمع الاسلامى ١٥٤
الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين . . ١٥٩
الجزية وأسبابها ومقدارها ١٦٠

الباب الرابع

تدهور العالم الاسلامى وأسبابه

أولاً — العوامل الداخلية التى أضعفت العالم الاسلامى

- ١ — ضعف الدعاة المسلمين فى القرون المتأخرة . . ١٧٥
- ٢ — الأخلاق الاسلامية بين الظهور والاختفاء . . ١٧٧
- ٣ — الحضارة الاسلامية بين الازدهار والانكماش . . ١٧٨
- ٤ — اطماع السلطة ١٧٩
- ٥ — فساد بعض الحكام وفساد اعوانهم . . . ١٨٢
- ٦ — المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى . . . ١٨٣
- ٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها . . ١٨٥
- ٨ — الفرق والمذاهب ١٩١
- ٩ — اندية ومؤسسات تكيد للاسلام فى غفلة من المسلمين . ١٩٣

ثانياً - العوامل الخارجية التي أضعفت العالم الإسلامي

المعول والدمر للعالم الإسلامي	١٩٦
الصليبيون في الحروب الصليبية	١٩٨
الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية	٢٠٠
الحركة الصليبية خلف الحملة الفرنسية على مصر	٢٠٠
الحركة الصليبية دعمت الاستعمار الغربي للدول الإسلامية	٢٠١
هل كان العدوان باسم الدين أو باسم السياسة	٢٠١
صور العدوان المسيحي على الشرق الإسلامي :	
ملاحق أخرى للحروب الصليبية	٢٠٨
أوروبا والبنار والمسلمون	٢١٢
نرويجيا والغرب	٢١٣
بريطانيا والهند	٢١٧
هواندا واندونيسيا	٢١٩
فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا	٢٢٤
اللادينية الروسية وأبرها	٢٢٦
اسرائيل : نزرعها الحركة الصليبية فلسطين	٢٢٧

ثالثاً - عوامل ضعف ينسبها بعض الناس للدين والدين منها براء

المسلمون من الشورى للديكتاتورية	٢٢٩
ومن العدالة الاجتماعية للفروق الاقتصادية الحادة	٢٣٠
رسول زاهد ورؤساء خضعون	٢٣٠
من التطور للحمود	٢٣١
الاسلام دس كل زمان ومكان	٢٣٢

الموضوع	الصفحة
الاسلام وحاجات الناس	٢٤١
مراحل الاتحاد نحو قفل باب الاجتهاد	٢٤٤
دراسة المادة لا الروح في العبادات والمعاملات	٢٤٩
مقهاء العصر الحاضر يتأثرون بجمود فقهاء عصر الظلام	٢٥٧
مقاومة الاصلاحات العلمية باسم الدين :	٢٦٧
مقاومة الاصلاح في تركيا ابان الخلافة	٢٦٨
الاخوان في السعودية	٢٦٩
في مصر	٢٧١
حرمان المرأة من العلم	٢٧٢
البدع والخرافات	٢٧٣
نكثير المخالفين في الاتجاه الفكرى	٢٧٤
تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة	٢٧٨
تثبت بالتدريج	٢٨٢
ضلالات عقائدية اضعفت العالم الاسلامى :	٢٨٥
معين الدين شيبسى وباب الجنة	٢٨٦
القاديانية والاحمدية	٢٩٠
دراستى في الازهر	٢٩٧

الباب الخامس

الطريق الى الاصلاح

مقدمة	٣١٥
اسس الاسس للاصلاح :	٣١٦
اولا — اعادة تكوين الفرد المسلم والاسرة المسلمه	٣١٧
ثانيا — اسس تكوين المجتمع الاسلامى واحياؤها	٣٢٣
ثالثا — القضاء على الاسباب التى أدت لضعف العالم الاسلامى	٣٢٥

الموضوع	الصفحة
رأينا — الاصلاحات العلمية :	
العلوم العقلية :	٣٢٨
يهضمه أوربا مدمره	٣٣٠
العلوم الشرعيه	٣٣٢
الدين للنشر	٣٣٦
التقريب النماى بن نادان العالم الاسلامى .	٣٣٨
جامعنا — جامعہ الدول الاسلاميه	٣٤٠
ما المتشود بجامعه الدول العربيه	٣٤٥
كتب المراجع	٣٤٧ — ٣٥٢

مقدمة الطبعة الأولى

من المفارقات التى يلاحظها المشتغلون بالدراسات الإسلامية ، تلك الهوة الشاسعة بين مبادئ الإسلام وفلسفته وأخلاقه وحضارته من جهة ، وبين واقع أكثر المسلمين من جهة أخرى ، وطالما زلّ كثير من الناس لأنهم أرادوا أن يأخذوا الإسلام من أخلاق المسلمين وأحوالهم ، وطالما تجنّى كثير من الناس على الإسلام لأنهم ظنوا واقع المسلمين مظهراً من مظاهر الإسلام * .

وهذا الكتاب مقارنه واضحة تشرح النظريات الإسلامية سياسية واقتصادية واجتماعية وأخلاقية من جانب ، وتشرح حال المسلمين من جانب آخر ، وتبحث عن الأسباب التى جعلت الكثيرين من المسلمين يضلون الطريق ، فيتركون أخلاق الدين الذى انتسبوا إليه ، ويأخذون أخلاقاً وصفاتٍ هى أبعد ما يكون عن ذلك الدين ، فهذا الكتاب إذا وصف لما هو كائن وما يجب أن يكون * .

ومن أعجب الأسباب التى قادت إلى هذه النتيجة القاتمة ، أن الدواء انقلب داءً ، وأن الطبيب الذى يترجى البرء على يديه أصبح مصدراً من مصادر الآلام والالنين ، كما سنرى فى موقف بعض المعاهد التى خُصِّصت للدراسات الإسلامية ولكن روح الإسلام اختفت منها ، وكما سنرى كذلك من مواقف بعض رجال الدين الذين كان يجب أن يكونوا مصدر إشعاع ، ولكنهم — للأسف — أساءوا فهم الإسلام فاتخذوه وسيلة لمقاومة الإصلاحات العلمية والاجتماعية * .

وسيدرك القارئ مقدار الجهد الذى بذل فى هذا الكتاب ، فهو رحلة طويلة من جهة الزمان ومن جهة المكان ، إنه * .

أولا : يتبع الاسلام والمسلمين منذ انبثق الاسلام حتى العهد الذى
نعيش فيه •

وثانيا — يطوف بالعالم الإسلامى فى مختلف أقطاره •
وثالثا — يعالج مشكلاته الحاضرة ويدلى بأحدث الآراء ليعضد
العالم الإسلامى فى نضاله الذى يقوم به ليتغلب على الداء ، وليبنى حاضره
ومستقبله على أساس متين •
يارب ، حقق النفع بهذا الكتاب ، واجعله خالصا لوجهك الكريم •

دكتور أحمد شلبى

جوكجا كرتنا (اندونيسيا) الأستاذ بالجامعة الإسلامية باندونيسيا
فى الثالث من يوليو سنة ١٩٥٨ ومدير المركز الثقافى العربى بجاكرتا

مقدمة الطبعة السابعة

يسرنى فى تقديم الطبعة السابعة لهذا الكتاب — أن أنحنى إلى الله
واهب أنعم شاكرا عونه وتوفيقه ، وأن أنشى على قرائى الأعزاء الذين
فاق إقبالهم كل حدود ، فدفعونى بذلك الى المزيد من الإجادة والصبر
على العمل •

والمحاولة الحاسمة لإجادة العمل والصبر عليه تتضح فى هذا
الكتاب أكثر جدا مما تتضح بسواه ، فالذى يقرأ هذه الطبعة ويقارنها
بالطبعات السابقة سيدرك مدى العناية الذى تحمّلتته لإخراجها ،
وسيحس أن هذا الكتاب قد كتّب من جديد ، برؤية جديدة ، وتخطيط
جديد ، وأسلوب جديد ، وقد شمل هذا التجديد أكثر أبوابه وأهم بحوثه
فقد حذفتُ منه ، وأصفتُ إليه ، وعدّلتُ فى تخطيطه ، ليكون أصدق
تعبيرا عن موضوعه ، وكان ذلك العمل نتيجةً للكثير من الاطلاع وزيارات
البلاد الاسلامية ، فمثل هذا الكتاب لا يعتمد فقط على المصادر والمراجع ،
وانما يحتاج الى الصلات المباشرة بالشعوب الاسلامية ودراسة أحوالها ،
وقد أتيتُ لى من ذلك الشئ الكثير فى الفترة السابقة ، فجعلتُ صدى ذلك
يظهر فى هذا الكتاب •

وبعون الله وتوفيقه ، وبتشجيع القارئ الكريم قد كملت

« موسوعة النظم والحضارة الاسلامية »

وظهرت أجزاءها العشرة تُبرز الحضارة الاسلامية الأصلية التى جاء
بها الاسلام ولم تكن معروفة قبل الاسلام كراى الإسلام فى السياسة
والاقتصاد والتربية والتعليم والعلاقات الدولية والمرأة والرق وغيرها
كما تبرز الحضارة التجريبية التى كانت موجودة قبل الاسلام ، وضعفت

واخضعت قبل الاسلام ثم اهلها المسلمون وأضافوا اليها كالتب والريضة
والنلك ٠٠ وهو عمل نشكر الله عليه ونحنى لله لنجاهه ٠

وبعد ، لعلى أدت واجبى تجاه الحق الذى تحصت فيه ، وانى
أعلن استعدادى لقبول أى توجيه علمى رشيد قد يحسن من أعمالنا
العلمية ، أو بمنع خطأ قد نكون وقعنا فيه ٠

والشكر لله واهب النعم والتحية الخالصة للقارئ العزيز ٠

١٠ د ٠ أحمد شلبى

فى الرابع من ديسمبر سنة ١٩٨٥

الباب الأول

العالم عند بعثته محمد

أحاط بالبنيرية ظلام حالك قبيل بعثة محمد ، كان ظلاماً مُطْبِقاً ، وليلاً طويلاً ، نشطت فيه الترهات ، وانزوت الأفكار السليمة ، ودبَّ الجهل ، وانكش العظم ، وعم اليأس ، وقلَّ الأمل ، وأوشكت الانسانية أن تفقد كل ما حققته الأجيال الطويلة من تقدم ، ولأن تتردى في هوة سحيقة هي إلى عالم الحيوان أنسب .

تعال بنا نَجَلِّ جولة سريعة نصوِّر فيها حياة الجنس البشرى آنذاك :

اليهودية (※) :

بنو إسرائيل خصهم الله بكثير من فضله ، وأرسل منهم لهم عدةً من المرسل ليكونوا مصدر هداية ومبعث ضوء ورحمة ، ولكن طبيعة أكثر بني إسرائيل كانت إلى الشر أميل ، شأخوا يعتدون ويفسقون دون رادع من ضمير أو خلق ، واستمرعوا الفجور ، وأنزلوا بأنبيائهم ألواناً من الاعتداءات الأثيمة ، دوسنتها كتبهم المقدسة ، وصوَّرها القرآن الكريم بقوله « كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتلون » (١) . وانتقم الله لأنبيائه ورسله من ضلالة بني إسرائيل ومن نسلهم الذين يعلم الله أنهم سيسيروا كأسلافهم طغياناً وسوء سيرة ، فجعلهم هدفاً لمن ينزل بهم العذاب المهين إلى يوم الدين « وإذْ نَادَىٰ رَبُّكَ لِيُعَذِّبَهُمْ عَلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْ يَسُومُهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ » (٢) .

ولم يستطع أنبياء بني إسرائيل أن يحملوا الهداية إلى أكثر هذه القلوب الغلف ، وكان من اهتدى من بني إسرائيل يسرع إلى العودة إلى الضلال ، فقد كانت نفوسهم تهفو للعمى ، وتنفر من الرضوان والهداية . وتنقص علينا الروايات خبر أولئك الذين اتبعوا موسى من بني إسرائيل

(※) عن اليهودية امرا كتاب « اليهوديه » من سلسلة « مقارنة الأدبان » للمؤلف .

(١) سورة المائدة الآية ٧٠ .

(٢) سورة الاعراف الآية ١٦٧ .

وأنجاهم الله به مما أنزل فرعون بهم من ذل ومهانة ، ولكنهم سرعان ما تخطف أبصارهم أصنام لقوم يعكفون عليها ، فيقولون لنبيهم : اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة (١) .

ويدعهم موسى في رعايه أخيه هرون ، ويذهب ليتلقى الألواح من ربه ، وفيها لهم نور من الله وهدى ، ولكن سرعان ما يتخذ هؤلاء من حليهم عجلاً جسداً له خوار ، يعبدونه ويسجدون له من دون الله « واتخذ قوم موسى من بعده من حليهم عجلاً جسداً له خوار ، ألم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلاً ، اتخذوه وكانوا ظالمين ، ولما سقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا ، قالوا : لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنكون من الخاسرين ، ولما رجع موسى الى قومه غضبان أسفا قال يتسما خلفتموني من بعدي ، أعجلتم أمر ربكم ؟ وألقى الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه . قال : ابن أم إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني ، فلا تشمت بي الأعداء ، ولا تجعلني مع القوم الظالمين . قال رب أغفر لى ولأخى وأدخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين . إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم ، وذلة في الحياة الدنيا ، وكذلك نجزي المفترين » (٢) .

وأراد موسى أن يستغفر لقومه وأن يطلب من الله لهم الرحمة ، فاختار سبعين رجلاً من أتقيائهم ، ولكن هؤلاء هتفوا به « لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة (٣) » .

تلك صور من ضلالات بنى إسرائيل في حياة موسى وفي حياة هرون ، أما ضلالاتهم بعد ذلك فتكاد تكون سلسلة من البغى يقتلون فيها النبيين ويحرفون الكلم عن مواضعه ، حتى خلا التاريخ أو كاد من هداية روحية

(١) سورة الأعراف الآية ١٣٨ .

(٢) سورة الأعراف الآيات ١٤٨ — ١٥٢ .

(٣) سورة البقرة الآية ٥٥ .

يقدمها رجل من بنى اسرائيل الى الجنس البشرى أو شعاع من الضوء
النفسى يكون فيه للإنسانية هدى أو بصيرة •
وفى كتابنا « اليهودية » تفصيل لمن أراد مزيداً من الدراسة عن اليهود •

المسيحية بين الشرف والغرب (*) :

وجاءت المسيحية وقد تكالب اليهود على المسادة ، ورأوا فيها كل
مقومات الحياة ، وتفننوا فى خلق الطرق للحصول على المال وتمهيتها ، غير
مبالين بالوسائل التى يصطنعونها لنجاحهم فى ذلك ، فهانت بهذا القوى
الروحية والمثل العليا ، فاتجهت المسيحية لمعالجة هذا الداء ، واتجه السيد
المسيح عليه السلام الى الدعوة للصفاء الروحى والرحمة والتسامح والزهد •
وخلت المسيحية إلا من لمحات ضئيلة من النظم السياسية والاقتصادية
والاجتماعية لا تكاد تذكر ، وأولى المسيح عنياته لنظهير النفس والروح
ومحاربة الجسم والمال ، ومما أثّر عنه فى ذلك قوله :

— سمعتم أنه قيل عين بعين ، وسن بسن ، وأما أنا فأقول لكم :
لا تقاوموا الشر ، بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً ،
ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء ، ومن سخرّك ميلاً
واحداً فاذهب معه اثنين (١) •

— لا تقدرون أن تخدموا الله والمال ، اذلك أقول لكم : لا تهتموا
لحياتكم بما تأكلون وما تشربون : ، لا لأجسادكم بما تأبسون (٢) •
— يعسر أن يدخل غنى ملكوت السموات ، وأقول لكم إن مرور
جمل فى ثقب إبرة أيسر من أن يدخل غنى ملكوت الله (٣) •

(*) عن المسحبة اقرا كتاب « المسيحية » من دراسة مقارنة
الادباني للمؤلف •

(١) انجيل متى : الاصحاح الخامس : الفقرات ٣٨ — ٤٠ •

(٢) انجيل متى : الاصحاح السادس : الفقرة ٢٥ •

(٣) انجيل متى : الاصحاح ١٩ الفقرة ٢٣ وانجيل لوقا : الاصحاح

١٨ الفقرة ٢٠ •

كان هذا هو اتجاه المسيحية في الشرق : العمل على تطهير الروح وتقوية الصلة بين الانسان وخالقه ، أما تنظيم الحياة الدنيا وإحكام الصاء بين الفرد والفرد ، فلم ينل من المسيحية عناية تذكر ، وعبرت هذه الديانة من الشرق الى أوربا فواجهت هناك — مع تجردها من المادة — أناسا شغلهم المادة ، ولا تكاد تنقطع عندهم الحروب وحملات السلب والانتقام ، ولا اعتنقها هؤلاء أو بعضهم ، لم يجدوا فيها عناصر كافية لتنظيم حياتهم المادية ، فاتخذوها وسيلة لصلة العبد بربه ، وبقيت صلة الفرد بالفرد خاضعة للقانون الأرضي الذي يضعه البشر •

وعلى هذا اتخذت المسيحية ثوب الزهد والتسامح وقنعت بهما ، وكان شعارها « ما لقيصر لقيصر وما لله لله » ، واتجهت بكلِّيَّتها إلى التطهير الروحي والتهذيب الوجداني ، وصاغت نفسها على أساس أن الدين صلة ما بين العبد والرب وأن القانون صلة ما بين الفرد والدولة •

غير أن ذلك لم يثمن رجال الدين في بعض العصور ، فكثير منهم عشقوا السلطة والنفوذ ، وعشقوا أن يدخلوا الحياة العامة لا لإصلاح الحياة العامة ، وإنما ليستفيدوا هم من الجماهير الجاهلة ، ولكن تدخلهم في الحياة العامة أثار ثائرة الملوك والأمراء ، وقام نزاع بين هاتين القوتين ثم تمّ الوفاق بينهما على حساب الدهماء ، فأخذت الكنيسة سلطة بيع صكوك الغفران وإصدار قرارات الحرمان ، وأصبح الملوك سادة بملكون الأرض ويملكون رقيق الأرض •

وقبيل بعثة مجدد خبا ضوء الطهر والزهد من المسيحية ، بما دخل عليها من خرافات وأباطيل حتى أصبحت ديانة زثنية • ويقول Sale العالم الانجليزي عن نصارى القرن السادس الميلادي « أسرف المسيحيون في عبادة القديسين والصور المسيحية ، وجدّ خلاف عن طبيعة المسيح وما إذا كانت مزدوجة أو إلهية تلاشت فيها طبيعة المسيح البشرية كما تتلاشى قطرة من الخل تنقع في بحر عميق لا قرار له » •

هذا فيما يتعلق بالمسيحية ، أما غير الدين من الشثون في الغرب فتد
كان متدهورا إلى أبعد غاية ، لقد كان نظام الإقطاع سائدا ، وفي ذلك
الاقطاع كان هناك أمراء وعبيد ، فالأمراء يملكون الأرض وورثيق الأرض
والعبيد يعملون دون أن تكون لهم حقوق أو يقام لهم وزن ، وكانت
الحروب لا تكاد تنقطع بين هؤلاء الأمراء بعضهم والبعض الآخر ، وبذلك
كانت أوروبا تعيش في ظلام دامس في جميع نواحيها تقريبا .

الزرادشتية وبلاد فارس :

الزرادشتية عقيدة الفرس قبل الاسلام ، وتنسب الى مؤسسها
« زرادشت » وقد انتشرت الزرادشتية في شرقى ايران القديمة « بكتريا
افغانستان » ثم امتدت غربا حتى ميديا « اذربيجان » ثم أصبحت
الديانة الرسمية للإيرانيين في ظل الدولة الساسانية منذ منتصف القرن
الثالث ق م واستمرت دينا للإيرانيين حتى ظهرت الدعوة الاسلامية
وغزت ايران ، وقد بقيت الزرادشتية عقيدة الأقلية الفارسية حينما تم
هاجر أتباعها الى الهند وعرفوا بالبرسيين ، وخلت ايران منهم .
ذلك هو الجانب التاريخى للزرادشتية .

أما عن جانب العقيدة فاننا نذكر أن بلاد فارس كانت حتى القرن
السابع قبل الميلاد تتبع الفكر الطبيعى في الأديان ، أى كان هناك من يعبد
الشمس أو الأنهار أو الأشجار أو الأبطال ، وجاء زرادشت (٦٦٠ - ٥٨٣
ق ، م) مصلحا اجتماعيا ، اتجه في تفكيره الى اصلاح اتجاهات مواطنيه
الدينية ، فأدمج في ديانته طائفة من المعبودات الفارسية القديمة بعد
تهذيبها . وانتهى به التفكير الدينى الى القول بالهين أو مجموعتين من
الآلهة ، المجموعة الأولى آلهة خيرة على رأسها « أهورا مازدا »
والمجموعة الثانية مجموعة شريرة يترعماها « أهرمان » والنضال بين هاتين
المجموعتين يمثل النضال بين الخير والشر في الحياة ، ذلك النضال الذى
لا ينقضى الا بعد آلاف السنين حيث ينتصر الخير فيَهْزِمُ « مازدا »
« أهرمان » .

وكان عنصرى الخير والشر يبرزان عند الزرادشتية فى صور مادية متعددة ، فالخير يتمثل فى النور والنار والهواء والماء ، وفى بعض الحيوانات المفيدة للإنسان كالأغنام وكلاب الحراسة ، ولهذا اتجهت الزرادشتية لتقديس هذه الأشياء وحمايتها ، أما الشر فكان يتمثل فى الظلام وفى الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة ، ولهذا ألزمت العقيدة ضرورة التخلص منها •

واتجاه زرادشت فيه تعدد آلهة ، وفيه ثنوية-ولكن كثيرا من الباحثين يعدون الزرادشتية دين توحيد • لأن ما زدا سيكون وحده فى النهاية بعد أن ينتصر على آلهة الشر •

ورمز زرادشت لما زادا ببعض المواد الصافية كالنار ، وقال بالبعث والحياة الأخرى والحساب ، حيث ينتهى المرء لنعيم دائم أو عذاب مقيم •

انحراف الديانة الزرادشتية :

تلك هى الخطوط الرئيسيه فى مذهب زرادشت ، ولكن تعاليم زرادشت انهارت بعده ، وأصبحت الثنائية أبرر مظاهرها ، كما اتجه الفرس الى النار يعبدونها ويرونها إلهاً ، ويستعملونها فى شعائرتهم الدينية متناسين أنها كانت فقط رمزا للصفاء ، حتى أصبحوا يعترفون بأنهم عبدة النار ، وقد أتاح هذا للكهنة المجوس الذين كان لهم السلطان الدينى قبل زرادشت أن يظهروا من جديد كواسطة بين الناس وبين الآلهة وكمسيطرين على وسائل التطهير ، وكوسائل لإرضاء الآلهة ، وسرعان ما أحيا الكهنة الطقوس التى كانت موجودة من قبل ، كعبادة الأصنام وتقديم القرابين وبخاصة لإله « مترى » الذى أصبح أبرز الآلهة ، بعد أن كان فى الزرادشتية أقلها شأنًا •

اختفاء الزرادشتية الأصلية :

ولما غزا الإسكندر المقدونى فارس فى أواخر القرن الرابع ق.م اختفت الزرادشتية ، وظلت مختفية مدة خمسة قرون ، فلما قامت الدولة الساسانية حاول هؤلاء العودة الى الزرادشتية باعتبارها جزءا من تراث

مارس المجيد . ولكن الزرادشتية الساسانية كانت بعيدة كل البعد عن اتجاهات زرادشت ، وكانت تحقق أهداف الملوك وطغيان الكهنة .
مانى ونهاية العالم :

وفي أواخر القرن الثالث المسيحى ظهر « ماني » في فارس ، وكان ظهوره في عصر سادت فيه الشهوة ، فاخذ طريقا يحارب به هذه الشهوة الجامحة ، فنادى بحياة العزوبة ، وحرّم النكاح رغبة في قطع النسل واستئصال الفناء ، وقد قُتِلَهُ بهرام سنة ٢٧٦ م قائلا : إن هذا خرج لتخريب العالم ، فالواجب أن يبدأ بتخريب نفسه ، وذهب ماني ولكن تعالمه بقيت بعده الى ما بعد الفتح الإسلامى .
مزدك والشيوعية :

وظهر مزدك سنة ٤٨٧م فاعان أن الناس ولدوا سواء ، لا تفرق بينهم ، فينبغى أن يعيشوا مسواء ، ولما كان المال والنساء من أهم الأسباب التي تخلق الفوارق وتسبب الكراهية ، فقد قال مزدك بالشيوعية التامة فيهما ، يقول الشهرستاني (١) ، « أحل مزدك النساء وأباح الأموال وجعل النساء شركة بين الناس كاشتراكهم في الماء والنار والكالا » ولقبت هذه الدعوة قبولا لدى الشبان والمترفين والفجرة . بل أيدها القصر الامبراطورى « وبقول الطبرى (٢) » كانت السفلة مزدك في دعوته وشايعوه ، فابتغى الناس بهم وقوى أمرهم ، حتى كانوا يدخلون على الرجل داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، لا يستطيع الامتناع منهم ، وحملوا قباز على تزوين ذاك ، وتوعده ان رفض ، قام بابثوا إلا قلبلا حتى صاروا لا يعرف الرجل ولده ، ولا المولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئا مما يتسع به » .

ما أقسى ما عانى الفرس قبل الاسلام من انحرافات تَرَكَتْ في كثير من الأحوال طابعها على مرّ الأجيال .

(١) الملل والنحل ج ١ : ص ٨٦ .

(٢) تاريخ الأمم والملوك ج ٢ : ص ٨٨ .

ملوك فارس والدم الإلهي :

وادعى ملوك فارس ان دما إلهيا يجري في عروقهم ، وأن في طبيعتهم عناصر علوية مقدسة ، وصدق الفرس هذه الدعوى فأنزلوهم منزلة الآلهة ، قدموا لهم القرابين ، وأنشدوا لهم أناشيد الطاعة والعبودية ، واعتقدوا أنهم وحدهم الذين يجوز لهم أن يلبسوا التاج ، ويسيطروا على الناس أيا كانت سنهم أو كفاءتهم •

وفيما عدا الأسرة المالكة كان هناك المجتمع الإيراني بطبقاته الكثيرة التي تقوم هوة واسعة بين كل اثنتين منها ، وكان كل انسان في طبقة لا يستطيع أن يتعداها الى سواها من الطبقات مهما أوتي من كفاءة خاصة أو تجارب معينة (١) •

هذه هي بلاد فارس بما حوته قبل الإسلام من أعاجيب وانحرافات ، انعكست أحيانا للأسف الشديد على بلاد فارس بعد الاسلام

الأديان في الصين :

شهدت الصين في القرن السادس قبل الميلاد حكيمن شهيرين هما « لاعتسى » الذي ينطق اسمه أحيانا « لوتس » و « كونغ فوتسى » الذي ينطق « كونفوشيوس » ، وأولهما أسن بحوالى خمسين سنة تقريبا ، وقد تقابلا وكان « لاعتسى » في شيخوخته و « كونغ فوتسى » في شبابه وتدارس الثاني مع الأول بضع مشكلات ، ولكن كان لكل منهما اتجاه ، فافترقا ، فقد كان الأول داعية قناعة وزهد وتسامح مطلق ، دعا إلى مقابلة السيئة بالحسنة ، على نحو ما نسب للمسيح فيما بعد ، أما « كونغ فوتسى » فكان يدعو الى العدالة والاستقامة ، ومقابلة السيئة بمثلها ، ومذهب الأول يعرف « بالتاوية أو الطاوية » أما مذهب الثاني فيعرف « بالكنفوشية » وهو أكثر انتشارا وذيوعا في الصين •

كلمة عن الكونفوشية :

ولد كونفوشيوس سنة ٥٥١ وتوفي سنة ٤٧٩ ، قم وقد توفي أبوه

(١) انظر كتاب ماذا خسر العالم باحطاط المسلمين ص ٣٣ .

وهو طفل صغير ، وكان كونفوشيوس ذكيا موهوبا ، فتطلع الى العلم ، وحصل منه قدرا كافيا ، ثم اتجه لنفسه يهذبها ، فعنده أن أحسن العلم ما أصلح حال صاحبه ، وشغل حيننا بالوظائف الحكومية ، وخلال هذه المدة عرف كثيرا من التجارب التي ساعدته على تفهم ما حوله من حقائق وانحرافات ، فوجد أن من الخير له ولوطنه أن يتفرغ للدعوة لأفكاره ، واتخذ من حياة الصالحين والحكماء الأقدمين طريقا يعتنقه ويدعو له ، فذلك يقود الى الحياة الأمثل .

وتكوّن حوله مجموعة من المريدين الذين اعتنقوا اتجاهاته وتحمسوا لها ، ووضعوا نظاما أخلاقيا وسياسيا رأوا أنه يقود للسلام ولخير البشرية ، ومن أهم مبادئ هؤلاء ما يلي :

— ينبغي أن تعامل مرء وسبك على النمط الذي تحب أن يعاملك به رؤساؤك ، وقد شاعت هذه القاعدة فأصبحت تمثل نقطة مهمة في البناء السياسى .

— الطاعة الكاملة من الأبناء للآباء وللأسرة ، وكان هذا المبدأ داعيا للترابط العائلى .

— طريق الوسط هو الأسلم ، حتى يبعد الانسان عن التهاون وعن التطرف .

— اتخذت الكونفوشية تعاليم رئيسية لها هى : العلم الغزير ، والسلوك الحسن ، والطبيعة السمحة ، والعزيمة القوية ، وأعلنت أن هذه المبادئ كلها تنضوى تحت العدالة .

وهكذا بدأت الكونفوشية اتجاها خلقيا ، وكانت حركة اصلاحية ، وظلت كذلك زمنا وبخاصة أن مؤسسها لم يدع النبوة ، ولا قال بآى اتصال إلهى ، ولكن الاجيال اللاحقة دفعتها لتكون دينا بين المعتقدات التي انتشرت بالمنطقة فى الصين واليابان وكوريا كالطاوية البوذية .

وفى عصر أسرة سانج (٩٦٠ — ١٢٧٩ م) تطورت الكونفوشية بواسطة أتباعها ، واتجهت للاهتمام بالتقدم عن طريق اكتساب المعرفة ،

وكان ذلك الاتجاه يخالف اتجاهات الأديان المعاصرة بالمنطقة ، فقد اتجهت هذه الأديان الى التأمل والهدوء ولم تشعن بالنشاط والحركة .

عادات صينية قديمة اختلطت بالكونفوشية :

وكان كونفوشيوس شديد التأثير بعقائد قومه الأقدمين ، فاتجه مثلهم الى عدم القول بالجنة أو النار والعقاب والنواب ، ولم يدرس مشكلة ما بعد الموت ، معلنا أن مشكلات الحياة يصعب فهمها ، فكيف بمشكلات ما بعد الحياة ؟

وكان الصينيون القدماء يربطون بين الأحداث الكونية ، وبين أخلاق الملوك وأخلاق الشعوب ، فالعواصف والفيضانات والزلازل والأوبئة وما ماثلها ، ليست عندهم إلا عقابا لانحراف الأمراء وانحراف الناس ، وقد تبنى كونفوشيوس هذه الفكرة .

وكان كونفوشيوس ككل صيني تخيفه الأحداث الكونية ، فهو يرتجف من قصف الرعد ، وعصف الرياح ، وهطول الأمطار ، وكسوف الشمس وخسوف القمر ، وهو يقابل ذلك بالتعاويذ والقرايين ، يحاول بها أن يبقى نفسه شروء هذه الأحداث .

تأليه كونفوشيوس وعبادة الأرواح :

قلنا أننا إن كونفوشيوس لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهى ، ولم يكن غير مصلح اجتماعي .

وكانت أفكاره حافلة بالدعوة للخير والرحمة والاخلاص وأداء الواجب ، ولكن الصينيون من بعده انصرفوا بهذه الدعوة الخيرية واتجهوا إلى كونفوشيوس يبنون له الهياكل ويعبدونه ، ويقدمون أمام تماثيله الذبائح والقرايين ، ويركعون أمام تماثيله ويسجدون ، وبالإضافة إلى هذا ، شاعت بالصين قبيل الاسلام عبادة الأرواح وبخاصة أرواح الآباء والأجداد ، إذ كان الصينيون يعتقدون أن هذه الأرواح تعيش معهم بعد وفاة أصحابها .

من العادات الصينية :

والصينيون يحبون كثرة النسل ، ولكنهم يمجّدون الذكور *
وعندما ييثر أحدهم بابن يعلّق القوس والنشاب على الباب ، دليل مولد الذكر الذي يحمى العشيرة ، ويزود عنها الردى ، أها إذا بشر بأنثى فانه يعلّق على بابه مغزلا دليل الخنوع والضعف *

البوذية في الصين :

ومن أهم الأديان التي كانت سائدة في الصين قبيل ظهور الإسلام ، الديانة البوذية* ، وكانت البوذية في ذلك ائحين قد فقدت بساطتها ، وتحولت وثنية تحمل معها الأصنام حيث سارت ، وتبنى الهياكل ، وتصب تماثيل بوذا حيث حُلّت وفزلت ، يقول الأستاذ اتريا « لقد قامت في ظل هذه دولة تعنى بمظاهر الآلهة وعبادة التماثيل » *

وجاء في دائرة المعارف البريطانية في مادة بوذا ما يلي « لقد أُلصقت البرهمية والبوذية بالانحطاط ، ودخلت فيهما العادات الساقطة ، وأصبح من العسير التمييز بينهما * لقد اندمجت البوذية في البرهمية وذابت فيها » *

الهند :

يقول السيد أبو الحسن على الحسنى الندوى وكيل ندوة علماء الهند ما يلي : اتفقت كلمة المؤلفين في تاريخ الهند على أن أخط أدوارها ديانة وُخلتُ واجتماعا كان ذلك العهد الذي يبتدىء من مستهل القرن السادس الميلادى فقد شاركت الهند في التدهور الخلقى والاجتماعى الذى شمل الكرة الأرضية في هذه الحقبة. من الزمن *٠٠ وبلغت الوثنية أوجها ، ووصل عدد الآلهة الى ٣٣٠ مليوناً ، وقد أصبح كل شىء رائع ، وكل شىء جذاب ، وكل مرفق من مرافق الحياة إلهاً يعبد ، وهكذا جاوزت الأصنام والتماثيل والآلهة والإلاهات الحصر ، وأرست على العد ، فمنها أشجار تاريخية ،

وأبطال تمثل فيهم الله ، وجبال تجلى عليها بعض آلهتهم ، ومعادن كالذهب والفضة تحمل سرء الألوهية ، وأنهار ، وآلات حرب ، وآلات التناسل ، وحيوانات لأعظمها البقرة ، وغير ذلك ، وقد ارتفعت صناعة نحت التماثيل في هذا العهد حتى فاق هذا العصر في ذلك جميع العصور الماضية ، وقد عكفت الطبقات كلها ، وعكف أهل البلاد من الملك إلى الصعلوك على عبادة الأوثان •

وظهر في الهند نظام الطبقات في أبشع صورة ، فقد ازدهرت في الهند قبل المسيح بثلاثة قرون الحضارة البرهمية ، ووُضِعَ فيها مرسومٌ جديد للمجتمع الهندي ، وأُلِّفَ فيه قانون مدنى وسياسى أصبح رسميا ومرجعا دينيا في حياة البلاد ومدنيتها ، وهو المعروف الآن بـ « منوشاستر » ويقسم هذا القانون السكانَ أربع طبقات هى :

- ١ — البراهمة : وهم طبقة الكهنة ورجال الدين •
- ٢ — الكشترىا : وهم رجال الحرب •
- ٣ — الوشيا : وهم التجار والصناع •
- ٤ — الشودرا : وهم طبقة الخدم والعبيد •

وقد منح هذا القانون طبقة البراهمة امتيازات وحقوقا ألحقتهم بالآلهة ، فجعلتهم صفوة الله وملوك الخلق ، وملكتهم مافى العالم لأنهم أفضل الخلائق وسادة الأرض ، ولهم أن يأخذوا من مال عبيدهم الشودرا ما شاءوا ، لأن العبد وما ملكه يداه لسيده (١) •

العرب :

في صور من واد البنات ، وسبى النساء ، وعبودية لئاة واللات

(١) انظر كتاب : ماذا خسر العالم باتحطاط المسلمين ص ٣٨ — ٤١
وكتاب اديان الهند الكبرى للمؤلف •

والعزى ، وفى حروب لا تنتقطع ، وغارات لا تهدأ كان يعيش العرب قبل الاسلام ولعل أدق تصوير وأخصره لحالة العرب فى الجاهلية هو ذلك الذى قرره جعفر بن أبى طالب أمام النجاشى ملك الحبشة حينما سأله هذا عن دين الاسلام والرسول محمد ، قال جعفر (١) : أيها الملك ، كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسى الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف (٢) .

العالم قبيل شروق الاسلام :

تلك صورة سريعة مجملة للعالم قبيل شروق شمس الاسلام ، تلك الحالة التى وصفها الأستاذ دينسون Dinson (٣) بقوله :

فى القرنين الخامس والسادس بعد الميلاد كان العالم المتمدين على شفا

(١) ابن هشام ج ١ ص ٢١٣ .

(٢) يرتبط هذا الكلام الذى قاله جعفر بن أبى طالب بإحداثيات رايها بنفسى فى إحدى البلاد الاسلامية غير العربية . أو قل ان هذا الكلام يتخذ أساسا لادعاءات ضد العرب وضد الاسلام . فهناك بعض متوسطى الثقافة لا يحبون العرب ولا يحبون الاسلام . وربما دفعهم هذا الاحساس الى مهاجمة العرب ومهاجمة الاسلام وهم يتخذون من كلام جعفر بن أبى طالب وسيلة فيصورون العرب بهذه الصورة البشعة التى رسمها جعفر . ويحقرون بذلك العرب والدين الذى نزل على واحد منهم .

وموقف هؤلاء لا يستحق دفاعا فيما أظن . فهو ليس الا نقصا فى الثقافة ، ولو فكر هؤلاء قليلا لبروا كيف كانت تعيش بلادهم فى ذلك الوقت السحيق وكيف كانت تعيش أوروبا ، وما نسميه الآن أمريكا وأستراليا . لو فكروا كذلك ، لو وجدوا أن العرب كانوا أشرف حالا . لقد كان العرب يأكلون الميتة أى الحيوانات التى لم تذبح ذبحا حلالا ولكن كان سواهم يأكلون لحوم البشر . وكان العرب يأتون الفواحش ولا يزال سواهم ممن يدعون المدنية يأتون الفواحش جهارا حتى اليوم . وكان العرب يسيئون للجار ولا يزال سواهم يسيئون للجار ولغير الجار .

ثم هل يعيننا ان العرب كانوا كذلك قبل الاسلام ؟ اننا نشأت ذلك لنرى كيف تغيرت أحوالهم بعد الاسلام . ذلك الدين الذى نظم أمور الدين وأمور الدنيا .

Emotions as the Basis of Civilization. (٣)

جرف هار من الفوضى ، لأن العقائد التي كانت تعين على إقامة الحضارة ، قد انهارت ، ولم يك تَمَّ ما يعتد به مما يقوم مقامها ، وكان يبدو إذ ذاك أن المدنية الكبرى التي تكلف بناؤها جهود أربعة آلاف سنة مشرفة على التفكك والانحلال ، وأن البشرية توشك أن ترجع ثانية إلى ما كانت عليه من الهمجية إذ التباثل تتحارب وتتناحر ، لا قانون ولا نظام • أما النشظم التي خلقتها المسيحية فكانت تعمل على الفرقة والانهيال بدلا من الاتحاد والنظام ، وبهذا صارت المدنية التي كانت كشجرة ضخمة متفرعة ، امتد ظلها إلى العالم كله ، صارت واقفة تترنح ، وقد تسرب إليها العطب حتى اللباب •

وبين مظاهر هذا الفساد الشامل ، ولد الرجل الذي كان خير دواء لهذا الداء •

الباب الثاني

تكوين الفرد المسلم

كيف كوّن محمد أول مجتمع إسلامي

جاء محمد صلى الله عليه وسلم والعالم كما وصفنا ، وكان ظهوره في جزيرة العرب القاحلة الجرداء ، التي قلّت فيها الحضارة والرقى وكثرت الحروب والغارات ، جاء عليه السلام فكوّن في هذا المجتمع ، وفي الجزيرة المتنافرة أول مجتمع إسلامي • كيف كونه ؟ وما مظاهر ذلك المجتمع ؟

وينبغي قبل كل شيء أن يتضح أن المجتمع الاسلامي الأول تكوّن في المدينة لا في مكة ، فقد كان المسلمون قبل الهجرة قلة بمكة يعيشون فيها أحيانا ، ويهاجرون منها فرارا بدينهم أحيانا أخرى ، فلم يكونوا من القوة ولا من العدد بحيث يكوّنون مجتمعا ، وعلى هذا فلم تكن مكة هي المدينة الاسلامية الأولى ، وانما كانت يثرب هي المدينة التي تكوّن بها أول مجتمع إسلامي •

وفي الجزء الأول من موسوعة التاريخ الاسلامي قدمت الكثير من التفاصيل عن جهود الرسول صلوات الله عليه بالمدينة ، تلك الجهود التي شملت الرسول كداعية ومُربٍّ للدعاة ، ووصفت حياة الرسول بين أصحابه ، وبيّنت موقف الرسول من الشباب ، ومن العمل ، ومن تربية الولاة ، والقضاة ، وغيرها من الموضوعات المهمة (١) •

تكوين الفرد المسلم بمكة

شيء مهم جدا بدأ في مكة : ذلك هو تكوين الفرد المسلم الذي منه تكوّن فيما بعد المجتمع الاسلامي بالمدينة ، وتكوين الفرد المسلم الذي بدأ في مكة عملية مهمة جدا في التاريخ ، وانه لمن أبرز الأهداف التي حققها الاسلام بل حققها بسرعة هو - تحويل الرجل العربي الى رجل مسلم ، وليست المسألة أن العربي أصبح مسلما ولكنها أعمق من هذا بكثير ، لأن

(١) موسوعة التاريخ الاسلامي ج ١ ص ٢٧٤ - ٤٤١ (الطبعة الثانية عشرة) .

الاسلام غير الشخص العربى تغييرا شاملا حتى كأنه خلقه خلقاً جديداً
ولإيضاح ذلك نثبت المقارنة الدقيقة التالية :

من الوثنية إلى التوحيد :

فالرجل الذى كان يسجد لغير الله ، ويعبد اللات والعزى ومناة ،
ويقدم لها القرابين ، ويطوف بالكعبة مردداً :

واللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى

فانهم الغرانيق العلى وإن شفاعتهن لترتجى

هذا الرجل ينقله الاسلام فى هذا الباب مرحلة واسعة ، فيجعله يؤمن
بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر .

وإن الإنسان ليحس بدهشة بالغة عندما يفكر فى ذلك الموضوع ،
فقد كان العربى فى عبادته منغمساً فى المادة ، يقد الى اللات والعزى ومناة
من مختلف البقاع ، ويحدث هذه الآلهة ، ويطلب منها ، ويقدم لها القرابين ،
كيف استطاع بسرعة أن يترك هذا الإله وأن يهدمه بيده ، ثم يتجه فى
عبادته الى إله لا يراه كما كان يرى الأصنام ، ولا يكلمه كما كان يكلمها

إن عبادة المادة ترتبط بحاجات الناس ، وقد عبد العربى اللات موقناً
أنها تنفعه وتضره ، ومن الممكن أن يدع الإنسان عبادة شئ مادى ليتحول
إلى شئ مادى آخر ، يرى نفعه أعم وأشمل ، كالقصة التى أوردتها القرآن
الكريم : « فلما رأى القمر بازغاً قال : 'هذا ربى ' فلما أفل قال : لن
لم يهدنى ربى إلاكون من القوم الضالين ، فلما رأى الشمس بازغة ، قال :
هذا ربى هذا أكبر » (١) ولكن التحول الذى أحدثه الاسلام فى العربى
تحول واسع جداً ، لقد نقله من المادة كلها الى عبادة الله الواحد الأحد ،
وارتفعت حساسية العربى وسمت نفسه فلم يعد يفكر فى المنفعة العاجلة ،

(١) سورة الأنعام الآية ٧٧ — ٧٨ .

ولم يعد يقنع بأن ضوء الشمس وحرارتها كافيان لجعل الشمس إليها يشعبد^١
فما بالك بحجر ينحته بيده وينصبه بقواه •

على أن إيمان العربى بالله وصل الى درجة عالية من العمق ، وصل
الى درجة الحب والتفانى ، فقد رأينا العربى يدافع عن الاسلام بحماسة
بالغة يرجو بها أن يصل الى إحدى الحسنين ، أن ينتصر فينتشر دين الله
وينال رضاه ، أو يموت فيلقى ربه ويحظى بقربه ، وقد روى أن عمير
ابن الحمام كان يحارب قريشا مع المسلمين في غزوة بدر ، فأحس بالجوع ،
فاعتزل المعركة ليأكل ، وأخرج من جرابه بركات يهدىء بها ثورة الجوع ،
فسمع وهو يأكل قارئاً يتلو قوله تعالى « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم
وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون » ، وعداً عليه
حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ، ومن أوفى بعهده من الله ؟ فاستبشروا
ببيعكم الذى بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم » (١) ، ولما سمع عمير هذه
الآية الكريمة تاق للقاء ربه ، والتمنح بالجنة التى عرضها السموات
والأرض ، ونظر الى البلع الذى وضعه أمامه وقال : كيف يشغلنى هذا
البلع عن لقاء الله ؟ لئن حييت حتى أكله لأنها لحياة طويلة • وألقى البلع
عنه ، وأسرع الى المعركة يخوض غمارها ، ومازال يقاتل في سبيل الله
حتى قتل (٢) •

من السيف إلى المسالة :

والرجل الذى كان يحكم السيف في أموره دون تفكير ، وينصر أخاه
ظالماً أو مظلوماً ، أصبح هادىء الطبع لا يدافع حتى عن نفسه إذا
اعتدى عليه ، فالتاريخ لم يسجل حادثة واحدة دافع فيها مسلم عن
نفسه بمكة ، وكان رائدهم في ذلك الرسول صلوات الله عليه ، فلقد أودى
بالوان من العنت دون أن يرد عن نفسه أذى بأذى وأودى أصحابه

(١) سورة النوبة الآية ١١١ •

(٢) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ٨٨ •

ولأتباعه حتى مات منهم تحت العذاب من مات ، دون أن يقابلوا اعتداء
باعتداء أو صفة بصفة ، حتى أذن الله لهم بالهجرة الى المدينة ،
وبالدفاع عن أنفسهم بقوله « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله
على نصرهم لقدير »^(١) فهل كان من الممكن أن نتوقع هذا أو ما يقرب منه
من العرب في الجزيرة العربية وهم الذين كانوا يشعلون حربا تدوم
عشرات السنين لأتفه الأسباب ؟

من القوة الى القانون :

وكان العربى يرى في القوة دستور ورائده ، وكان يحترمها ويجلها ،
يخضع لها ويخضع غيره بها . كان يستطيع أن يهجم على الرجل يسير
مع زوجته أو ولده فيحاربه ، فان غلبه أخذ منه متاعه وأهله ، وليس للمغلوب
أن يشكو ، لأن المهاجم استعمل سلاح القوة ، وهو عندهم قانون وشريعة .

وجاء الاسلام فشرع النظم ووضع القوانين ، وألزم المسلمين اتباعها
والخضوع لها ، ودان المسلم للحق وأصبح القانون دستور والعدالة
رائده ، وما كان له إلا أن يتبع ذلك بعد أن امتلأ سمعه وقلبه بقوله تعالى
« وأن احكم بينهم بما أنزل الله »^(٢) « ومن لم يحكم بما أنزل الله
فأولئك هم الكافرون »^(٣) « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر
بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما »^(٤) .
وقد لخص أبو بكر هذا الدستور الجديد في خطبته التي افتتح بها خلافته
حيث قال : « الضعيف فيكم قوى عندى حتى آخذ له حقه والقوى فيكم
ضعيف عندى حتى آخذ الحق منه » .

(١) سورة الحج الآية ٣٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٩ .

(٣) سورة المائدة الآية ٤٤ .

(٤) سورة النساء الآية ٦٥ .

عن النهب الى الامانة :

وكان العربى يعيش حيث السلب والنهب والعدوان ، وقد سبق أن ذكرنا أنه بالقوة كان العربى يأسر العربى أو يأخذ أهله ، أما المال فكان أقل شأنًا بطبيعة الحال ، وكان نهبه فى جنح الظلام أو فى وضح النهار عملاً عادياً لا يمنعه الا شدة الحراسة ويقظة الحراس ، بل وجدت فى الجزيرة العربية طوائف تحترف النهب وتعيش عليه هى جماعات الأعراب •

ماذا أحدث الإسلام بالإنسان العربى فى هذا المجال ؟

لقد أصبح خُلُقُ الأمانة بعض كيان المسلم ، فلقد رُوى أن أحد جنود المسلمين عثر على تاج كسرى عقيب هزيمة الفرس فسلمه لصاحب الغنائم دون أن يطلع فيه أو يأخذ منه جوهرة تكفل له الغنى ، وروى الطبرى قصة أخرى من هذا النوع قال : لما هبط المسلمون المائدة وجمعوا الغنائم أقبل رجل وسعه حَقُّ من الجوهر الفريد ، ودفعه الى صاحب الغنائم فمجب صاحب الغنائم ومن معه من ذلك الحَقُّ وقالوا : ما يعدله كل ما جمعنا اليوم • وسألوا الرجل : هل أخذت منه شيئاً ؟ فقال : أما والله لولا الله ما أتيتكم به • فقالوا : من أنت ؟ فأجاب : والله لا أخبركم لتحمدونى ، ولكنى أحمد الله وأرضى ثوابه •

من الثأر الى القصاص :

ويتصل بالقوة موضوع آخر هو موضوع الثأر ، فقد سبق أن قلنا إنه كان على المغلوب أن يستكين ويستسلم ما دام ضعيفاً ، فإذا تقوى أو وجد من ينصره ويعينه لجأ الى السلاح الذى هزمه وهو سلاح القوة ليثأر لنفسه ، وعلى هذا كان الأخذ بالثأر أبرز صفات العربى ، وكان العربى يدين بالقاعدة العربية التى تقول إنه إذا قَتَلَ رجل من قبيلة فرداً فيحق لكل منهم أن يقتل من يصادفه من أفراد قبيلة القاتل • ودخل العربى الإسلام فأدرك آداب الإسلام فى هذا الاتجاه ، عرف أنه لا تزر

وازره وزر أخرى ، وعرف كذلك أن القصاص يقوم به ولي الأمر ، وعرف
 تحديد القصاص في قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص
 في القتلى ، الحر بالحر ، والعبد بالعبد ، والأنثى بالأنثى ، فمن عفى له من
 أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ، ذلك تخفيف من ربكم
 ورحمة ، فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، ولكم في القصاص حياة
 يا أولى الألباب لعلكم تتقون » (١) وقوله : « لأن النفس بالنفس ، والعين
 بالعين ، والأنف بالأنف ، والأذن بالأذن ، والسن بالسن ، والجروح
 قصاص ، فمن تصدق به فهو كفارة له ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك
 هم الظالمون » (٢) وعرف ذلك الرجل المصير القاسي الذي يستحقه
 إذا اعتدى ، عرف ذلك من قوله تعالى « ولا تعتدوا إن الله لا يحب
 المعتدين » (٣) وقوله « ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا
 يسرف في القتل إنه كان منصورا » (٤) بل عرف هذا الرجل ما هو أعظم
 من ذلك ، فقد علمه الاسلام خلقا أسمى من العدل وهو خلق العفو ، قال
 تعالى « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير
 للصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله » (٥) .

من الحياة القبلية الى المسؤولية الشخصية :

وكان العربي يفكر بتفكير قومه ، أو قل كان لا يفكر ، وانما كان
 يخضع لتفكير جماعته ، كان عضواً في قبيلته ، يسالم من سالت ، ويقاتل
 من قاتلت . دون أن يسأل نفسه مرة واحدة : لماذا يقاتل ؟ وهل القبيلة
 على حق أو على باطل فيما تنشئه من حروب وما تقوم به من هجوم ؟ وجاء
 الاسلام فبنى في العربي شخصيته وعرفه مسؤوليته « لا يضركم من ضل

(١) سورة البقرة الآيتان ١٧٨ — ١٧٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٥ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٩٠ .

(٤) سورة الاسراء الآية ٣٣ .

(٥) سورة النحل الآيتان ١٢٦ ، ١٢٧ .

إذا اهتديتم» (١) ووضح الاسلام للعربي أنه لن يعفى من المسئولية إذا اتبع غيره ولو كان ذلك الغير أباه أو أمه « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الايمان ، ومن يتولهم منكم فأولئك هم الظالمون » (٢) ووضح القرآن للعربي أن يتبع طريق المحسنين البررة وألا يتبع طريق العصاة ولو كان هؤلاء العصاة أقرب الناس إليه « وإن جامدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفاً • واتبع سبيل من أناب إلى » (٣) •

وخطا الاسلام في هذا الاتجاه خطوة أبعد وأسمى ؛ فقد كان العربي كما قلنا يمشى لقبيلته ، ثم كان يركز حبه في أولاده وعشيرته وماله ، أما الإنسانية ، وأما الحياة الروحية ، فلم يكن لها نصيب كبير في نفسه ، فهتف به القرآن في حزم وتهديد « قل إن كان آباؤكم ، وأبنائكم ، وإخوانكم ، وأزواجكم ، وعشيرتكم ، وأموال اقترفتموها ، وتجارة نخشون كسادها ، ومسكن ترضونها ، أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله ، فتركبوا حتى يأتي الله بأمره » (٤) • وقد روى أن العرب عندما سمعوا هذه الآيات قالوا في إيمان وبقين : الله ورسوله أحب إلينا من كل ذلك • وروى أن عبد الله بن أبي بن سلول رأس المنافقين بالمدينة حاول مرة أن يثير فتنة بين المهاجرين والأنصار • فأشار عمر على الرسول بالأمر بقتله ، وعرف عبد الله بن عبد الله بن أبي — وكان مسلماً حسن الاسلام — غلطة أبيه واحتمال أن يأمر الرسول بقتله • فجاء الى الرسول يقول له : « يا رسول الله إنه قد بلغنى أنك تريد قتل أبى • فإن كنت فاعلا فمرنى فأنا أحمل إليك رأسه ••• » وهكذا كان يعيش المسلم للإسلام ومبادئه أكثر مما يعيش لأهله وذوبه •

(١) سورة المائدة الآية ١٠٥ .

(٢) سورة التوبة الآية ٢٣ .

(٣) سورة لقمان الآية ١٥ .

(٤) سورة النوبة الآية ٢٤ .

من امتحان المرأة إلى إجلالها :

تدُلنا الروايات التاريخية على أن المرأة في كثير من القبائل بجزيرة العرب كانت مُمْتَهَنَةً ، وقبل أن نعطي هنا بعض التفاصيل نحب أنصافاً للحقائق أن نقرر أن هذا الامتحان لم يكن شائعاً في جميع القبائل ، وأن المرأة في بعض قبائل العرب كانت تحتل مكانة مرموقة في بعض النواحي ، ولكن الإسلام غيّر مكانة المرأة على العموم ، وغيّر نظرة الرجل للمرأة وحظيت ، جميع النساء في حمى الإسلام بحقوق لم تحظ بها المرأة الأوروبية إلا في هذا القرن الذي نعيش فيه ، بل لسنا مبالغين إذ قررنا أن المرأة الأوروبية لم تتلعب كل ما حققه الإسلام للمرأة من حقوق .

وكانت العادات التي سنذكرها قانون تلك القبائل ، وليس هناك من غضاضة في اتباعها ، بل الغضاضة في مقاومتها أو التمرد عليها ، وجاء القانون السماوى فسرعان مادان به العربى ، واتبعه ودافع عنه .

يذكر بعض مؤرخى اليمن أن التملك كان مشاعاً بين أفراد الأسرة في عهد من العهود ، وأن المرأة كانت ببعض هذا الملك المشاع ، فكانت زوجة أو خلية لأفراد الأسرة كلها ، فإذا دخل أحدهم خبائها لوطر بكر عساه عند الباب ، فلا يفتحه عليه أحد ، لكن مبيتها كان مسع رب الأسرة دائماً (١) .

وشاع في كثير من القبائل ذلك المنكر الذى حرمه الله بقوله « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرهاً (٢) » فقد كان من حق وارث الميت أن يرث أرملته أيضاً بأن يذهب لها بعد موت زوجها فيلقى عليها رداءه ، وحينئذ يكون له أن يتزوجها أو يزوجه من غيره ويقبض مهرها .

(١) المرحوم الدكتور محمد حسين هيكل : الفاروق عمر ح ٢ : ص ٢٤١ — ٢٤٢ .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ .

ولم يكن للمرأة نصيب من الميراث ؛ فلا ترث البنت من أبيها ، ولا الزوجة من زوجها ، ولا الأم من ابنها ، إذ كان العرب يجعلون الميراث دقصورا على من حمل السيف وطعن بالرمح وذاد عن حمى القبيلة •

وتأتى بعد ذلك القسوة الطاغية التى تمثلت فى وآد البنات ، فقد كان من العرب من يحمل ابنته ويحفر لها ويئدها دون ذنب جنته ، أو جريرة اقترفتھا « وإذا الموعودة سئلت بأى ذنب قتلت » (١) ولم يكن الدافع له على هذا العمل العنيف الا خوف العار أو الفقر ، وقد ظل يرتكب هذا الفعل المنكر حتى صاح به القرآن « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئا كبيرا » (٢) « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم » (٣) •

وعلى العموم فقد غلبت عن بن الخطاب تعبيرا شاملا عن رأى العربى فى المرأة بقوله : والله إنا كنا فى الجاهلية لا نعد النساء أمرا حتى أنزل الله فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم •

كيفنا تحول المسلم فأصبح يجلب المرأة بعد أن كان يمتنها وماذا أنزل الله فى النساء وقسم لهن ؟

قبل أن نجيب على هذا نحب أن نوضح أنه ليس الرجل فقط هو الذى خضع للأمر الجديد وأحنى له الرأس ، بل إن المرأة أدركت ما حققته لها الاسلام وتمسكت به ودافعت عنه ، يقول الدكتور هيكل (٤) : « ولا شك أن النساء قد أصررن على ما فرض الله لهن من حق ، ولم يكن للرجال أن ينكروه عليهن ، أو يناقشوهن فيه ، وقد آمنوا بالله وكتابه ورسوله •

(١) سورة التكويد الآيتان ٨ — ٩ •

(٢) سورة الاسراء الآية ٣١ •

(٣) سورة الانعام الآية ١٥١ •

(٤) الماروق عمر ص ٢٥٢ •

وإذا ذهبنا لنصور هذا الحق نجد أنه انقلاب عظيم في تاريخ حياة العربي ، انه السمو بالمرأة لتتساوى بالرجل مساواة كاملة في المركز الإنساني ؛ فلقد رفع الاسلام عن المرأة ما أنقلتها به حياة الجاهلية من مظالم ، لقد كانت المرأة كما قلنا مشاعا بين أفراد الأسرة في بعض البقاع • ومعنى كونها مشاعا أنها متاع لهم ، فجاء الاسلام فنظم هذه العلاقة على أساس جديد من تقديس العلاقة بين الرجل وزوجته ، وكانت المرأة متاعاً أيضاً عندما كانت تورث كسائر التركة التي يتركها ميت كما سبق القول ، فجاء الاسلام فنقلها من متاع يورث الى انسان يرث ، فأصبحت تأخذ من تركته زوجها وذويها نصيباً مفروضاً وتتقف مع باقي الوارثين على قدم المساواة •

وكان السيف هو من أهم الصلات والاسباب التي تتيح الميراث ، لذلك كانت البنت والأم والأخت تحرم من الميراث ليناله المناضلون من الرجال فجعل الاسلام النسب والمصاهرة والولاء هي الصلات الاعتبارية •

وهاجم القرآن الكريم وأد البنات وجعله من الجرائم القاسية • ونحدد الاسلام عدد الزوجات بعد أن كان مطلقاً ، وأثر الزوجة الواحدة إذا خيف عدم العدل •

وفي أسمى المواضع من آي القرآن الكريم أي بعد تقرير التوحيد وهو المبدأ الأسمى في الاسلام يقرر كلام الله ضرورة الاحسان للوالدين ، ويرتفع بهذا الاحسان الى درجة عالية لا تبيح للابن أن يتأفف ، أو يظهر الضجر من أفعال الأب والأم قال تعالى : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولاً كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما كما ربياني صغيراً » (١) • وخص الاسلام

للأم بمزيد من الرعاية « حملته أمه وهناً على وهن وفصله في عامين أن اشكر لى ولوالديك » (١) •
من الاباحية الى الطهر :

والرجل الذى شاهد المعهر والفسوق وكثيرا ما أخذ منهما بنصيب ، الرجل الذى رأى نساء بنى عامر كما يروى الثؤرخون (٢) يَطْفَنَ حول المكعبة عراة أو حاسرات ، يرددن أشعارا فيها إغراء وإثارة ، هذا الرجل يكسوه الاسلام حلة من الطهر والعفة ، فيغض الطرف ويبعد عن الزلل ، فإذا غلبه الشيطان وارتكب الفاحشة سارع واعترف مطالبا بتطهير نفسه بأن يلقي حتفه مرجوما تكفيرا عما ارتكبه من إثم ، روى مسلم بن الحجاج عن عبد الله بن بريدة عن أبيه أن ماعز بن مالك الأسلمي أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : « يا رسول الله ، إني ظلمت نفسى وزنيت وإني أريد أن تطهرنى » فردده الرسول ، فلما كان من الغد أتاه فقال : « يا رسول الله إني قد زنيت » فردده الرسول ثانية وأرسل إلى قومهم يسألهم : أتعلمون بعقله بأساً أو تنكرون منه شيئا ؟ فقالوا : ما نعلمه إلا براقي العقل • فأتاه الثالثة فردده الرسول • وأعاد السؤال عنه فأخبر أنه لا بأس به ولا بعقله ، فلما كانت الرابعة حفر له حفرة ثم أمر به الرسول فرجم •

ومثل هذا ما فعلته الغامدية التى جاءت الرسول لتقول له : يا رسول الله انى قد زنيت فطهرنى • فرددها الرسول • فلما كان الغد جاءت وقالت للرسول : تريد أن تردنى كما رددت ماعزا ، ولكنى والله حملت من الزنا ، فقال لها الرسول : اذهبنى حتى تلدى • فلما ولدت أنتته بالصبي في خرقة فقالت : قد ولدته • قال اذهبنى حتى ترضعيه إلى أن يطعم الطعام فلما فطمته أنتته بالصبي في يده كسرة خبز فقالت : هذا يانبنى الله قد فطمته وأكل الخبز فدفع الرسول بابنها الى رجل صالح يعمره وأمر بها فرجمت ، وكان بين من رجموها خالد بن الوليد فتطاير رشاش من دمها عليه ،

(١) سورة لقمان الآية ٤ •

(٢) محمد وونس الحسينى : الفكر الاجتماعى ص ١٤٧ •

مسيبها ، فقال له الرسول : مهلاً يا خالد ، من الذي نفسي بيده لقد تابعت
نوبه لو نابها صاحب مكس لغفر له « (١) ثم أمر فصلى عليها ودفنت .
وهكذا بلغ الطهر بالعربي درجه من السمو والصماء بيدر أن يوجد لها
مثيل ، أو يكون لها نظير ،

من نظام الطبقات إلى المساواة :

والرجل الذي كان يخضع لنظام الطبقات ، ويؤمن به ، ويسير على
هديه ، وينظر الى العالم على أنه "أُسْر" أو قبائل متفاضلة ، تتفاوت تبعاً
للدم والنسب . هذا الرجل أعاد الاسلام تكوينه . فإذا بالتفاوت عنده
بخضع لعامل آخر هو عامل التقوى والعمل الصالح « يا أيها الناس إنا
خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند
الله أتقاكم » (٢) وورد في الحديث قول الرسول : أيها الناس ، إن ربكم واحد ،
كلكم لآدم وآدم من تراب ، لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على
عربي ولا لأحمر على أسود ، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى .

رواه أحمد

من الانزواء بالجزيرة إلى السيطرة على الفرس والروم :

وكان العربي منزوياً في الجزيرة العربية ، يَرهبُ الفرس والروم ،
ويقبل راضياً أو كارهاً أن تخضع كثير من مناطق الجزيرة لنفوذ كسرى
ونفوذ قيصر ، وكانت نظرته للفرس والروم نظرة رهبة وإجلال عبر
عنها عبد الرحمن بن عوف بقوله : إنها الروم وهنو الأصغر حدٌ حديد
وركن شديد ، وكانت نظرة الفرس والروم للعرب نظرة استعلاء
وترفع ، عبر عنها شهريران في رسالته التي أرسلها الى المثنى بن حارثة
الشييباني الذي قاد جيوش المسلمين لغزو فارس ، قال شهريران : « إني
قد بعثت إليك جنداً من أهل فارس هم رعاة الدجاج والخنازير ، ولست
أقاتلك إلا بهم » .

(١) اس رشيد القرطبي : بداية المجهد ونهاية المقصد ح ٤ دس
٣٠٦ - ٣٠٧ .

(٢) سورة الحجرات الآية ١٣ .

وكان شـهـريـران كان يعتقد انه يكتب للعربى الذى عهدـه مـروياً
سـعـيـفا ، ونسـى الحـدث الأـعـظـم الذى دـخـل عـلى العـربى فـغـيـر من سـأـنـه ،
وخلـق مـنـه بـطـلا مـغـواراً قـدّر لـه أن يـحـطـم مـلـك القـيـاصـرة ويـهـدـم عـروـش
الأـكـاسـرة ، ويـفـتـح البـلـدان ، ويـكـوّن الـامـبـراطـوريـة الـاسـلامـيـة الفـسـيـحـه ،
وأن يـقـف أـمـام الجـيـوش المـسـتـعـدة المـزودـة بـالسـلـاح والمؤن ، وسـلـاحـه
الرئـيـسـى هـو الـايـمـان ، يـضـرب بـه فـتـفـرّق قـلـوب الرـجـال وتـنـطـلـع نـفـوس
الأـبـطـال . قال الـهـرمـزان لـعـمر بـن الـخـطـاب مـطـلا ضـعـف العـرب قـبـل الإـسـلام
وقـوتـهـم بـعـد الإـسـلام : يا عـمـر كـنا وإيـسـاكـم فى الجـاهـليـة وقـد خـلّى اللـه بـيـنـنا
وبـيـنـكـم فـفـلـبـناكـم ، إذ لم يـكـن مـعـنا ولا مـعـكـم ، فلـما كان مـعـكـم غـلـبـنـمـونا .
غـرـس أخـلاق الإـسـلام فى الفـرد :

لم تـكـن هـناك مـقايـيـس ثابـتـة للأخلاق قـبـل الـاسـلام ، لا فى الجـريـد
العـربيـة ولا فى غـيـرها ، فالـعـدـل كان أحيـانـا يـعـدّ من الأخلاق العـاليـة .
واكن الجور أحيـانـا كان يـعـد بطـولـة ، وكانت الأمانـة ضـروريـة داخـل الأسـرـه ،
ولكن خارـج الأسـرة والقبـيـلـة كان السـلب مـحمـدـة ، واهـكـذا فلـما جـاء
الاسـلام ألغى حـدود الزمان والمكان والجنس بالنـمـسـبة للأخلاق ، وحدد
الفضائل والـرذائل ، وجعلها مستقرة ثابتة فى كل الظروف ، فالصدق ،
والاخلاص فى العـمـل ، والكرـم ، والوفاء بالوعد ، والصبر ، والحلم ، والعفو ،
صـفـات يـلتـزم بـها المسلم ، والكذب ، والكبر ، والظلم ، والرشوة ، والحسد ،
والغـيـبة ، والنميمة رذائل يجب أن يـبـتـعـد عـنـها المسلم .

وقـد بذل الرـسـول جـهـدا كـبـيرا لـتـثـبـيـت الفضائل وتطهير المسلمين
من الرذائل ، ونجح نجاحا كـبـيرا فى تثبـيـت الأخلاق الـاسـلامـيـة فى نفوس
المسلمين .

كيف تـربى هـذا الرـجـل المسلم ؟

تلك نماذج قليلة وسريعة سنعود الى بعضها بسىء من التفصيل فيما
بعـد ، ولكنها هنا تدلنا دلالة واضحة على مدى تحوّل الرـجـل المسلم فى مـكـة
المكرمة ، وكـيـف أـصـبـح عـنـصـرا صـالـحا تـكوّن مـنـه فـيـما بـعـد المـجـتـمـع الـاسـلامـى
فى المـدـنـة النـورـة . كـيـف تـربى هـذا الرـجـل لـيـرحـل هـذه الرـحـلـة الطـويـلـة من رـجـل

فيه طينيه وأصابه ... الى مسلم يدين بالمساواة وينصف بالسماحه
والإينار ؟

الجواب عن ذلك أن هناك عاملين مهمين أحثنا هذا التنقيح العظيم ،
وهذان العاملان هما : الاسلام في مبادئه السمحة ، والرسول في شخصيته
الفسدة ، القريظة في صفاتها ، التي هي خير قسوة يقندي بها المصلحون ،
وسينظر هذان العاملان معنا طوال هذا الحديث يقتبس منهما وتسترسد
بهما ، ولكني هنا أبادر فأسوق قصتين تبرزان كيف كان الرسول يربي
العرب لينقلهم الى صفوة من المسلمين .

كان أبو ذر الخفاري يناقش عبدا في حضرة الرسول صلوات الله عليه ،
وطال النقاش بين الاثنين ، فعضب أبو ذر ، وقال للعبد : يا ابن السوداء !
وسر بان ما التفت له الإمام العظيم ، قال له : « طهف الصاع ، طهف الصاع ،
ليس لأبى البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بئمل صالح » وما إن انتهى
الرسول من قولته حتى كان أبو ذر قد هوى من استعلائه الى عالم
المساواة في لحظة فصرة ، فوضع خده على التراب وقال العبد : قم فطأ
على خدي .

وكان فضالة بن عمير بن الملوح من المنافقين الذين يظهرون الإسلام
ويضمرون العداوة لله ورسوله ، وقد هم مرة أن يقتل الرسول صلى الله
عليه وسلم وهو يطوف بالببيت ، فلما دنا أدرك الرسول الشر في عينيه
أو ربما لأوحى له بذلك ، فبادره الرسول قائلا : أفضاله ؟ قال : نعم فضالة
يا رسول الله . فضحك النبي صلى الله عليه وسلم وقال : استغفر الله
يا فضالة ، ثم وضع يده على صدره فسكن قلبه وبرئت نفسه من الشر .
قال فضالة : والله ما رفع يده عن صدرى حتى كان أحب الناس لى (١) .

ذلك لون من ألوان التربية التي اتبعها الرسول صلوات الله عليه
ليخلق بها أفرادا كانوا عناصر طيبة تكون منها المجتمع الاسلامى الذى
أن الأثران لتحدث عنه .

(١) انظر زاد المعاد ج ٢ : ١٨٧ .

الباب الثالث

المجمع الإسلامي في عمده الزاهر
وأُسُس تكوينه

المجتمع الإسلامي :

إن تشييد قصر سامخ يحتاج الى فن راق وكفاءة ومقدرة ، والمادة الأولية من أخشاب وحديد وأحجار وغيرها ليست كل شيء في تشييد البناء ، وإن كانت تكون عناصراً مهماً لإقامته ، فتكوين القصر له هندسة خاصة وطرق معينة في استغلال المادة الأولية التي يجب الحصول عليها بإدنى ذي بدء ، وهذا مثال يبين لنا الجهد الذي يستلزمه تكوين مجتمع إسلامي حتى بعد أن يربى الفرد المسلم وبعده ليكون عنصراً صالحاً لبقاء هذا المجتمع ، فلبناء المجتمع فلسفة خاصة بجانب إعداد الأفراد الذين سيتكون منهم •

ولحسن الحظ بنى الرسول بنفسه المجتمع الإسلامي الأول معلماً كيف يتكون المجتمع الإسلامي ، وما الأسس التي يجب أن تتوافر فيه ، ولقد بنى الرسول المجتمع الإسلامي الأول بالمدينة عقب هجرته إليها من مكة ، فلننظر كيف بناه ، ثم لنسبر مع هذا المجتمع الإسلامي لنرى كيف نما ، وكيف أصبحت المدينة بلدةً ضمن بلاده العديدة وأقطاره الفسيحة •

الطوائف بالمدينة عقب الهجرة :

التقى في المدينة عقب الهجرة عدة عناصر أهمها الطوائف الثلاثة الآتية :

- ١ — المهاجرون ، وهم الذين فروا بدينهم من مكة إلى المدينة •
- ٢ — الأنصار ، وهم الذين دخلوا الاسلام من سكان المدينة الأصليين •
- ٣ — اليهود ، وأهم بقية من بنى إسرائيل مع من تهوّد من العرب •

ويدخل مع كل صنف من هذه الأصناف قبائل وجماعات لجئوا لها وعاشوا في جوارها ، فكان على الرسول أن يكون من هذه الطوائف مجتمعاً سليماً يضع له قوانينه ونظم حياته ، يهذب نفسه وروحه ، وينظم سلوكه ومعاملاته ، وعلى الجملة بجمع في تشريعاته وسياسته خير الدين

والدنيا ، واتجهت فكرة الرسول الى غاية ساميه هي حجر الزاويه في تكوين المجتمع الاسلامي ، وهي تكوين أسرة جديدة من المسلمين تحل محل الأوس والخزرج ، ومحل بنى عبد مناف وبنى هاشم وغيرهما ، وتصبح هي الأسرة الاسلامية التي ينتمى لها المسلمون في المدينة أيا كانت قبائلهم وأيا كانت ديارهم ، فإذا تمّ له ذلك خطا الخطوة الثانية وهي ربط هذه الأسرة الاسلامية بغير المسلمين من الجماعات التي تعيش معهم ككوننا المجتمع الاسلامي ، فالمجتمع الاسلامي هو المجتمع الذي تسوده روح الاسلام ويتعاون أعضاؤه - أيا كانت ديانتهم - فيما يحقق الخير للمجتمع .

أسس تكوين المجتمع الإسلامي :

وقد اتبع الرسول أسسا قويمه نبهت بنيان العالم الاسلامي ، ورفعت شأنه ، وهذه الأسس هي :

- أولا - بناء المسجد ليكون ملتقى للمسلمين .
- ثانيا - المؤاخاة بين المسلمين .
- ثالثا - المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين .
- رابعا - وضع أسس للنظام السياسي (الشورى) .
- خامسا - وضع أسس النظام الاقتصادي .
- سادسا - القدوة الحسنة .
- سابعا - سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع .

وستحدث عن هذه الأسس واحدا بعد الآخر فيما يلي :

أولا - المسجد ملتقى المسلمين

كانت أولى الخطوات التي اعتمد عليها الرسول لتكوين المجتمع الاسلامي بناء مسجد المدينة ، ولم يكن الهدف الأسمى لبناء المسجد إيجاد مكان للعبادة فحسب ، فالدين الاسلامي يجعل الأرض كلها مسجدا للمسلمين ، ولكن مهمة المسجد كانت أعمق من هذا وأقوى ، لقد أراد الرسول فيما يبدو لى أن يبنى مكانا لا ينتمى لهذه القبيلة أو تلك ، ولا يجتمع فيه أفراد من أسرة خاصة ، بل أن يشيد مكانا يؤمّه الجميع ، هو بيت الله أو بيت الجميع ، وإفي هذا البيت يلتقى المسلمون للعبادة ، وللمشاورة ، وللقضاء والتجارة وللسمر ، وفيه يلتفّسون حول الرسول يأخذون عنه مبادئ الدين ، ونظم المجتمع الجديد ، وآيات القرآن الكريم ، وفي هذا المكان أو هذا المنتدى أو هذه المدرسة أو هذا المسجد ستمتّج النفوس والعقليات ، وتقوى الوحدة وتتألف الأرواح ، ومنه سينبعث الأذان خمس مرات في اليوم يعطّر جوّ المدينة ، ويعلن أن كلمة الله أصبحت الكلمة العليا .

وتدلنا الروايات التاريخية على أن أهل المدينة كانوا يتخذون المسجد منتدى لهم ، يجتمعون فيه للسّمَرِ ولإِشاد الشعر ، وللحديث في شئون التجارة ، بجانب العبادة والقضاء والتعليم حتى كان لغط المتسامرين والتجار أحيانا يعلو على أصوات المصلين والمتقاضين ، مما جعل عمر يخصص مكانا بجانب المسجد متصلا به لمثل هذه الأحاديث ، ليبقى المسجد خصيصا للعبادة والقضاء والتعليم .

المسجد الآن كما ينبغي أن يكون :

ومن أجل هذا يتجه الفكر الجديد الآن الى العودة بمسجد اليوم الى

روح الاتجاه الذي بُنيَ على أساسه المسجد الأول في صدر الإسلام ،
نريد أن يكون مسجد اليوم « مجتمعا » به مكان للعبادة ، وبه مكتبة إسلامية
وثقافية وبه قاعة للمحاضرات والاجتماعات ، وبه استعداد للإسعافات
الصحية السريعة ، وحوله مكان للشبان يمارسون به بعض الرياضيات
المباحة ، حتى إذا أذن المؤذن للصلاة هرعوا إليها ، ونريد أن يكون بكل
مسجد مكان مخصص للنساء ، تصليهن به وتتدارسن فيه شؤونهن •

ونحن بهذا نخلق مركزا دينيا سيكون واسع الأثر في خدمة الإسلام
والمسلمين ، كما كان مسجد الصدر الأول للإسلام •

ثانياً - المؤاخاة بين المسلمين

ومع بناء المسجد حطاً الرسول خطوة أخرى لها خطرها العظيم في تكوين المجتمع الاسلامي في المدينة ، وتلك الخطوة هي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، وكانت هذه الخطوة استجابة لقوله تعالى : « إن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله ، والذين آووا ونصروا ، أولئك بعضهم أولياء بعض » (١) وللم تكن المؤاخاة التي حصلت مؤاخاه بين المهاجرين من جانب والأنصار من جانب آخر فقط ، وإنما نمت بعضها بين مهاجر ومهاجر ، فالرسول اتخذ علياً بن أبي طالب أخاً له ، وبعضها بين أنصاري وأنصاري ، والكثير منها بين مهاجر وأنصاري كما سنرى . وقصد الرسول بذلك أن يقرب أيضاً بين الأوس والخزرج إذ كانت الحروب بينهما قريية عهد ، وأن يقرب بين بعض قبائل المهاجرين وبين البعض الآخر ، كما قصد أيضاً أن يؤكد المساواة في الاسلام بطريقة عملية ، فأخى من أفراد من أعظم القبائل العربية وبين بعض الموالى والعبيد . وفي ضوء هذه المبادئ دعا الرسول المسلمين ليتأخوا في الله آخرين أخوين . فكان هو وعلى بن أبي طالب أخوين ، وكان أبو بكر وخارجه بن زهير أخوين ، وكان عمر بن الخطاب وعثمان بن مالك الخزرجي أخوين ، وكان جعفر بن أبي طالب ومعاذ بن جبل أخوين ، وكان أبو عبيدة بن الجراح وسعد بن معاذ أخوين ، وكان عبد الرحمن بن عوف وسعيد بن الربيع أخوين ، وكان الزبير بن العوام وعبد الله بن مسعود أخوين ، وكان طلحة بن عبيد الله ولعيب بن مالك أخوين ، وكان عمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان أخوين ، وكان سلمان الفارسي وأبو الدرداء أخوين ، وكان بلال وأبو رويحة عبد الله الخثعمي أخوين ، وتأخى عدد كبير من المهاجرين بأفراد من الأنصار ، وجعل الرسول لهذا الإخاء حكم إخاء الدم والنسب (٢) قال الإمام عبد الرحمن الخثعمي في كتابه الروض الأنف إن الرسول

(١) سورة الأنفال : الآية ٧٢ .

(٢) ابن هشام ج ٢ ص ١٩ .

صلى الله عليه وسلم آخى بين أصحابه حين نزلوا المدينة ليُدَّهَبَ عنهم وحشة الغربة ويؤنسهم عن مفارقة الأهل والعشيرة ، ويشدُّ أزر بعضهم ببعض ، فلما عز الإسلام واجتمع السُّلَمُ ولذُهِبَت الوحشة أنزل الله سبحانه « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » (١) لأعنى في الميراث . ثم جعل المؤمنين كإيهم إخوة فقال « إنما المؤمنون أخوة » (٢) يعنى في التوادد ويشمل الدعوة (٣) .

- ومن هذا يتضح أن هذه المؤاخاة كان من نتائجها التِّقَارُثُ بين الأخوين والتماسُلف والإيناس ، وقد وضعت الآية الكريمة السابقة « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض » حدا للتقارث بين الأخوين من هذا النوع ، ولكننا نجد هذه المؤاخاة قد قويت وتأسست بين كثير من هؤلاء حتى أن حمزة بن عبد المطلب كتب وصيته قبل أن يخوض غمار الحرب يوم أحد - د لأخيه زيد بن حارثة (٤) .

وبهذه المؤاخاة انصهرت هذه المجموعات وهؤلاء الأفراد في بوتقة الاسلام ، وتشكلت منها أسرة اسلامية جديدة متحابية متعاونة ، يربطها رباط التوحيد وتقوى بينها مواليق الحب والتعاطف ، وقد نسي كل من هؤلاء نسبه وعصبيته ونزعاته الجاهلية ، وتطلعوا جميعا الى النسب السامى وهو العلاقة الاسلامية والرباط الدينى المتين ، ومن العجيب أن الزمن مر ، وتتابع الأحداث ، وتغيرت الظروف التى دعت للمؤاخاة فى هذا الوقت العصيب وهذا المحيط الضيق ، ولكن هؤلاء الإخوة لم ينسوا المؤاخاة التى عقدها الرسول بينهم ، يحكى ابن هشام (٥) ، أن بلالا كان قد خرج للشام مجاهدا واستقر هناك منذ عهد أبى بكر ، فلما جاء عهد عمر بن الخطاب ، ودون الدواوين سأل عمر بلالا : إلى مَنْ يكون ديوان الشام يا بلال ؟

-
- (١) سورة الانفال : الآية ٧٥ .
 - (٢) سورة الحجرات : الآية ١٠ .
 - (٣) الروض الانف ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٤) ابن هشام ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٥) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ١٩ .

قال بلال : الى أبى رويحه يا أمير المؤمنين ، فانى لا أحب أن أفارقه
للأحرقة انتى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عفى بيدي وبنيه
فاستجاب له عمر .

كيف تمت هذه المؤاخاة وهذا التآلف بين من كانوا بالأرضى أعداء
مدشاحنين ؟ إنه فضل الله وقدرته التى ما فوقها قدرة ، وقد صور القرآن
الكريم ذلك فى قوله تعالى : « وأذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء ،
فآلف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته إخوانا » (١) وقوله : « وآلف بين
قلوبهم ، لو أنفقت ما فى الأرض جميعا ما آلفت بين قلوبهم ، ولكن الله
آلف بينهم ، إنه عزيز حكيم » (٢) .

ويجب أن نذكر هنا العون ، وحسن الاستقبال ، وكرم الضيافة ،
والحفارة التى قدمها الأنصار للمهاجرين ، وقد زادت المؤاخاة هذه العلاقات
قوة ، فأصبح الأنصار للمهاجرين أهلا ، أفسحوا لهم صدورهم ، ولم يضمنوا
عليهم بمالهم « يحبرون من هاجر إليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة
مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » (٣) .

لقد أنتجت عملية المؤاخاة هذه ، أسرة اسلامية واحدة ، تكونت من
التبائل المتعددة والعناصر المختلفة ، ونسى كل أرومته ومختبه ومتبعه ،
وتطالع لرباط الاسلام الذى آلف الله به بين قلوب معتقيه ، وأصبح جمهور
سكان المدينة جماعتين اثنتين فقط ، هما جماعة المسلمين ، وجماعة غير
المسلمين ، وأغلبهم من اليهود . فأتاح ذلك للرسول صلوات الله عليه أن
يخطو خطوة جديدة يحقق بها التحالف بين سكان المدينة جميعا ، ويضرب
المثل السامى للتعاون بين أتباع الديانات المختلفة ، على أساس من
احترام العقيدة وحرية الدين والعبادة ، وسنتكم من هذه الخطوة الجديدة
فيما يلى :

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

(٢) سورة الأنفال الآية ٦٣ .

(٣) سورة الحشر : الآية التاسعة .

ثالثا - المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين

جعل الدين الاسلامي توحيداً لله أساساً قويمًا يمكن أن يتعاون في ظله اتباع الديانات السماوية المختلفة قال تعالى : « يا أهل الكتاب ، تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ، ولا نشرك به شيئاً ، ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله » (١) فإذا ارتقى الانسان بإنسانيته ، وسما بعقله وروحه وترفع عن عبادة الصنم والحيوان والشمس والقمر ، وآمن بالله وحده ، ورفض أن يشرك به شيئاً ، فإن ذلك الانسان مسلماً كان أو مسيحياً أو يهودياً تربطه صلة قوية بمن شاطره هذه العقيدة وإن اختلف معه في الدين « ومن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفجاس لها » (٢) .

وفي ضوء هذا المبدأ عقد الرسول معاهدة بين المسلمين وبين اليهود وأقليات أخرى صغيرة كانت تعيش في المدينة ، وتعتبر هذه المعاهدة من أنفس المعاهدات الدولية وأمتعتها وأجدرها بتقدير الناس جميعاً على اختلاف أديانهم ، وهي بالاضافة الى ذلك تنير السبيل للمؤمنين ، وتبين لهم كيف يتعاونون مع اتباع الأديان السماوية الأخرى ، ويكونون معهم وحدة تتمتع كل مجموعة فيها بالحرية الدينية .

ويتعهد الموقعة على هذه المعاهدة بالتعاون في الدفاع عن بلدهم المشترك ضد أي اعتداء قد يقع عليه ، وأن يتعاونوا ماليًا في الأزمات الاقتصادية ، وأن يرجعوا جميعاً عند اختلافهم لقضاء الرسول ، وبما يأي مقتضيات مختارة من هذه الوثيقة الهامة :

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قرئش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، انهم أمة واحدة من دون الناس ،

(١) سورة آل عمران : الآية ٦٤ .

(٢) البقرة : الآية ١٥٦ .

المهاجرون من قريش على ربتهم يتعاطلون بينهم وهم يكفدون عابيتهم
المعروف والقسط بين المؤمنين (أى هم على أمرهم الذى كانوا عليه من
تعاونهم فى القصاص والديات ولكن حسبما تقضى النظم الاسلامية) ،
وبنو عرف وبنو الحارث (من الخزرج) وبنو ساعدة (من الأوس) على
ربتهم يتعاطلون بينهم ، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين
المؤمنين ، وإن المؤمنين لا يتركون مفرحاً (مثقلاً بدين أو غرم) بينهم ،
بل يعطونه بالمعروف فى غداء أو عقل • وإن المؤمنين على كل من بغى
أو ارتكب إثمًا أو عدواناً أو فساداً بين المؤمنين ، وأن أيديهم عليه حمماً
ولو كان ولد أحدهم •

ولا يقتل مؤمن مؤمناً فى كافر ، ولا ينصر كافراً على مؤمن •
وإن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا
متناصر عليهم •

وإن سلم المؤمنين واحدة لا يسالم مؤمن دون مؤمن •
وإنه لا يجبر مشرك مالا لقريش (كانت قريش على الشرك آنذاك)
ولا نفساً •

وإنه من اعتبط (قتل ظلماً) مؤمناً قتلاً عن بينة فإنه قبيح به
إلا أن يرضى ولى المقتول بالعقل (الدية) وإن المؤمنين عليه كافة ولا يحل
لهم إلا قيام عليه •

ومهما اختلفتم فيه من شيء فإن مرده إلى الله وإلى محمد •
وإن اليهود بنفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين •

وإن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ،
إلا من ظلم أو أثم •

وإن لليهود بنى النجار ويهود بنى الحارث ••• مثل ما لليهود بنى
عوف إلا من ظلم أو أثم •

وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وإن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن يربط بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم ، وإنه لا يأتهم أمرؤ بحليفه ، وإن النصر للمظلوم ، وأن يثرب حرام جوفها (لا تجوز الحرب بداخلها) لأهل هذه الصحيفة ، وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم ، وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ، وإن بينهم النصر على من دهم يثرب ، وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وإنه من خرج فهو آمن ، ومن قعد بالمدينة فهو آمن إلا من ظلم وأثم ، وإن الله جار " إن برّ واتقى ومحمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (١) •

والذى يتمعن هذا الميثاق يجد أن الدولة الإسلامية ظهرت للوجود ، وأصبح جميع المؤمنين رعايا لها متساوين على اختلاف أجناسهم وعصبياتهم ، وتتعاقد الدولة الإسلامية مع أتباع الأديان الأخرى تعاقدًا أساسه النصر للمظلوم ، والنصح والبر ، وحرمة الأوطان المشتركة ، وحرمة من يدخل في الميثاق ويقبل جواره ، على أن تصان عقائد المتعاقدين وشعائهم وحريتهم في الدعوة لدينهم مهما تباينت هذه الأديان (٢) •

لقد كان الرسول في المؤاخاة يربى أرواح أتباعه وعواطفهم ويسمو بمشاعرهم ، ولكنه هنا ينظم المجتمع الاسلامي ، فيلاحظ من فيه من غير المسلمين ، ويضع لهم وللمسلمين هذه المرة القواعد والقوانين والدستور الذى يلزم أن يتبعه الجميع ، كانت المؤاخاة فلسفة روحية عالية عميقة ، وجاءت هذه الوثيقة قانونًا محددًا ، ينظم الروابط بين المسلمين بعضهم والبعض الآخر • والروابط بينهم وبين غير المسلمين ، وقد شملت هذه الروابط الناحية القضائية والمالية ، والقصاص ، وحرية الأديان ، والتعاون في الحرب وغير ذلك مما يكفل لهذا المجتمع الجديد نجاحًا ، ويضع أمامه ضموًا يهديه السبيل •

(١) ابن هشام ج ٢ ص ١٦ — ١٩ •

(٢) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٨٨ •

رابعاً : الشورى (❖)

وضع الرسول صلوات الله عليه في ذلك العهد المبكر أسس الحكم في المجتمع الاسلامى في مختلف الشؤون ، والدعامة الرئيسية لهذه الأسس هي اتباع النص الصريح إذا وُجِدَ ، فإذا لم يوجد فالشورى والاجتهاد .

ومن المعروف أن الاسلام عنيّ عناية كاملة بأمر الدين والدنيا ، فهو عقيدة وهو في نفس الوقت نظام ، فكما دعا الاسلام للإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وضع كذلك نظاماً مفصلاً أو قابلة للتفصيل عن مشكلات الأسرة كالزواج والطلاق والميراث ، وعن مشكلات المجتمع الاسلامى كالتعاون والقضاء وفض المنازعات والمساواة ، وعن مشكلات المجتمع العالمى كالحروب والمعاهدات .

وان الرسول صلى الله عليه وسلم هو زعيم المجتمع الاسلامى الأول ، وكانت في يده السلطة الدينية والسلطة الزمنية ، وهو باسم السلطة الدينية كان يتلقى التشريع من الله ويفسره إن احتاج الى تفسير ، ويفصله إن احتاج الى تفصيل ، وباسم السلطة الزمنية كان ينفذ هذا التشريع ، ويقود المجتمع في ظله الى الغاية الحميدة في الدنيا والآخرة .

وكانت آيات القرآن الكريم التي نزلت في مكة تقتصر تقريباً على أصول الدين والدعوة الى هذه الأصول . كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن مساوئها ، أما في المدينة فقد شملت آيات القرآن جميع الأمور المدنية كالبيع والإجارة والربا ، والأمور الجنائية كالقتل والسرقه ، والأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث .

(❖) للاطلاع على بحث علمى كامل عن التنظيم السياسى في الاسلام ندعو القارئ للرجوع الى كتاب « السياسة في الفكر الاسلامى » للمؤلف .

(م ٥ — المجتمع الاسلامى)

وبذلك استطاع الرسول في المدينة أن يهدم المجتمع الجديد بالأفكار الإسلامية التي توجّهه وهو يسير •

ومن الملاحظ أن التشريع في القرآن لم يأت دفعة واحدة ، وألا كان انتقالاً ضخماً لم يتعوده القوم وربما نفروا منه ، بل جاء التشريع متتالياً ، وتبع حاجات الناس ، فقد كان الرسول يسأل عن أشياء أو تحذّب أمامه حادثة تحتاج الى فتيا ، فكان ينتظر أن يوحى اليه بالجواب ، وكثيراً ما ورد الجواب مرتبطاً بالسؤال الذي وجه للرسول كقوله تعالى :

— يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما (١) •

— يسألونك عن اليتامى ، قل إصلاح لهم خير (٢) •

— يسألونك عن المحيض ، قل هو أذى (٣) •

— يسألونك ماذا أحل لهم ، قل أحل لكم الطيبات (٤) •

وأحياناً كان يجيء الجواب غير مرتبط بصيغة السؤال وذلك هو الغالب ، ومن أمثلة ذلك أن رجلاً من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم الرشد طلب المال فمنعه عمه ، فترافعا الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فنزل قوله تعالى « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم (٥) » •

وفي بعض الأحوال كان الرسول لا يتلقى جواباً من الله ، وكان ذلك يعتبر إيذاناً من الله بالاجتهاد لمحاولة إيجاد حل لهذه المسألة ، فكان الرسول

(١) سورة البقرة : الآية ٢١٩ •

(٢) سورة البقرة : الآية ١٢٠ •

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٢٢ •

(٤) سورة المائدة : الآية ٤ •

(٥) سورة النساء : الآية ٦ •

يجتهد ويستشير أصحابه • وتدلنا الروايات التاريخية أنه كان يكثر من استشارته لهم حتى قال أبو هريرة « ما رأيت أحداً قط كان أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم » وكان أبو بكر وعمر في مقدمة الصحابة الذين كان الرسول يعتمد عليهم ، وقد روى عنه أنه قال لهما « وأيم الله لو اتفقتما على أمر ما خالفكما فيه أبداً » ، وفي ضوء اجتهاده واستشارته كان الرسول يصدر قضاءه في المسائل التي لم ينزل فيها قرآن ، فان صادفه التوفيق في قضائه كان بها ، وان أخطاه التوفيق نزل الوحي معلماً ، وحينئذ يدع الرسول ما قضى به على حالة تقديراً لقيمة الاجتهاد ، ويتبع القرآن فيما يجد من أحداث تنطبق عليها الآية الجديدة ، فلا يكون للآية أثر رجعي ، ومما ورد فيه قرآن مخالف لما قضى الرسول به مسألة أسرى غزوة بدر ، فقد روى أنه عليه السلام أتى يوم بدر بسبعين أسيراً فيهم العباس وعقيل بن أبي طالب وكانوا يطعمون أن يفدوا أنفسهم بالمال ، فاستشار الرسول أصحابه فقال أبو بكر : موكل وأهلك ، استبقهم لعل الله يتوب عليهم ، وخذ منهم فدبة تقوى بها أصحابك • وقال عمر : أضرب أعناقهم فانهم أئمة الكفر وإن الله أغناك عن الفداء • ومال أغلب الصحابة الى رأى أبى بكر فقضى به الرسول ، ولكن سرعان ما نزلت الآية الكريمة : « ما كان للنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يزيده الآخرة » (١) • فقررت هذه الآية أن شرط الفداء هو سيطرة الاسلام وقوة جانبه وانكماش الكفر وضعف سلطانه • ولم يكن الاسلام قد وصل الى مكانة العزة والسيطرة بالقياس الى الكفر في ذلك الحين ، ولذلك كان إذلال الكفار وإضعاف المحاربين أرجح في نظر القرآن من قبول الفداء •

(١) سورة الأنفال : الآية ٦٧ •

ومن ذلك أيضا ما نزل في غزوة تبوك ، إذ استأذن بعض الناس في التذلف عن الغزو مع الرسول باستجابة لهم الرسول قائل : « من يتحسرى حقيقة نواياهم ، فنزل قوله تعالى : « عفا الله عنك ، لم أذِنتُ ، أنهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الماخذين » (١) »

على أن ما صححه القرآن للرسول كان ثليلا ، أما الخائب فإن رأى الرسول الناتج عن تفكيره واستشارته لأصحابه كان من الأساس لمسير الأمور .

وهناك أمران هاما يتصلان بالتشريع في هذه الفترة وعلاقته بالقرآن الكريم وهذان الأمران هما :

١ - القرآن وإن كان أساس الشريعة وأصلها الأول ، جاءت دلالاته على الأحكام التشريعية الافتقار في كثير من الأمور على نحو كُلتى لا جزئى ، فالصلاة والزكاة لم يرد لهما تفصيل في القرآن ، ومن ثم نشأت الحاجة للرسول وإلى الأحاديث لتبين ما أبهم ، وتفصيل ما أجمل ، قال تعالى : « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إلّهم » (٢) .

على أن الرسول لم يفسر من القرآن إلا ما دعت إليه الحاجة في عهده ، وكان هذا من حكمة الله وهديه ، إذ أن الرسول لو فسر القرآن كله لفسره ملائمة لروح العهد والبيئة التي كان فيها ، ولقيكنا هذا التفسير الصادر عن الرسول ، ولكن الرسول ترك ما لم تدع حاجة ماسة لتفسيره ليفسره العلماء عندما تدعو لذلك الحاجة ، ملائمين بينه وبين الأزمنة التي يعيشون فيها ، والظروف التي تحيط بهم في حدود المعانى الكلية لروح الاسلام ، وعلى ألا يختلف التفسير الجديد مع ما سبق فيه شرح أو إجماع .

وكان أصحاب رسول الله يدركون عدم رغبته في تفسير ما لم تدع له الحاجة ، ولذلك ما كانوا يسألونه إلا عند الضرورة ، روى عن ابن عباس

(١) سورة التوبة : آية ٤٣ .

(٢) سورة النحل : آية ٤ .

أنه قال : ما رأيتم قوما قط كانوا خيرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما كانوا يسألونه إلا عما ينفعهم ، وكان عمر بن الخطاب يلعب من سأل عما لم يكن •

٢ — نصوص القرآن كلها قطعية الثبوت ، لا ريب في صحتها لو صولنا إلينا بطريق التواتر ولقوله تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » (١) إلا أن دلالة هذه النصوص على الأحكام ليست قطعية دائما ، بل قد تكون قطعية إذا لم يحتمل النص الا تفسيرا واحدا كأكثر آيات المواريث وآيات الحدود ، وقد تكون دلالة النص ظنية لا يقطع بها ، لاحتماله أكثر من تفسير بسبب ما أشتمل عليه من لفظ عام أو مشترك أو مطلق ، ومثل ذلك قوله تعالى : « حرمت عليكم الميتة » (٢) . فان لفظ الميتة عام يشمل ميتة البروميتة البحر ، فهل المراد ذلك كله ؟ أو المراد ميتة أحدهما فقط ؟ ومن هنا كانت دلالة النص ظنية فجاءت السنة وحددت الحلال والحرام بقول الرسول عن البحر « هو الطيور ماؤه الحل ميتته » •

فأنت ترى بيسر ووضوح أن هذا المجتمع كان يسير على هدى القرآن والحديث وهدى الشورى التى كان الرسول يركن إليها ويسأل أصحابه رأيهم ويستفيد بأفكارهم عندما لا يوجد نص قرآنى يعتمد عليه : وكان ذلك عملا بقوله تعالى : « وشاورهم فى الأمر » (٣) وقوله : « والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم » (٤) •

وفى حدود الدستور الذى كانت تلك مراجعه نعم هذا المجتمع بأسعد حياة •

(١) سورة الحجر : الآية التاسعة .

(٢) سورة المائدة : آية الثالثة .

(٣) سورة آل عمران : آية ١٥٩ .

(٤) سورة النورى : الآية ٣٨ .

خاتمة : وضع أسس النظام الاقتصادي الإسلامي :

في هذه الفترة وتضمنت الأسس الاقتصادية الإسلام ، هذه الأسس التي ترمي إلى أن تخلق بين المسلمين جوا من الحب والنعيم والأمان .
ووسيلتها لذلك تعقيد العدالة الاجتماعية ، بحسب لا يوجد جاني بسبب
بجوار متخم ، وعار يرى الآخر يمر يرفل في الحرير والدياج .

والإسلام لا يحارب الغنى ، ولا يحاول أن ينتقم من شدة الأغنياء ،
مادام الأغنياء قد حصلوا على المال بطريق مشروع وأدوا حق الله فيه .
ويبيح الإسلام أن يؤخذ عند الضرورة من مال الغني ما يكفي
بحاجة الفقير أو بحاجة الدولة ، وفي ظل التفكير الإسلامي الاقتصادي
طالما اختفى الفقر ، وتجمعت ثروات طائلة للأغنياء ، حتى كان الغني يوجب
عمن يتسلم منه الزكاة فلا يكاد يجده .

والإسلام في سياسته المال فلسفه خاصة لبست بالأسس المالية ولا
بالسياسية ولا بالاستراتيجية الأوروبية ، وهناك ملامح هذه الفلسفة .

١ - مبدأ الملكية الفردية :

يقر الإسلام حق الملكية الفردية للمال الذي حصل عليه المسلم
بالطرق المشروعة ، وقد نسب القرآن الأموال للناس في الآية العشرية
« إنما أموالكم وأولادكم فتنة » (١) وكذلك في قوله « الذين ينفقون أموالهم
بالليل والنهار » (٢) . ويقر الإسلام كذلك التفاوت في الغنى بقدر الحيد
الذي يبذله كل مسلم ، وبقدر النوفيق الذي يصادفه ، وقد ورد القرآن

(*) عن الاقتصاد في الإسلام راجع القارئ ما كبه المؤلف مكانه
« الاقتصاد في الفكر الإسلامي » .

(١) سورة التغابن : الآية ١٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤ .

الكريم مقررا هذا التفاوت ، قال تعالى « والله فضل بعضكم على بعض في الرزق » (١) وقال « نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات » (٢) .

وعلى هذا فالاسلام يجيز الملكية الفردية ، وينسمل ذلك ملكية الأراضى الزراعية ، كما ينسمل ملكية المتاجر والمصانع ، ويحرس الاسلام هذه الملكية وينقلها الى ورثة المالك عن طريق نظام الميراث في الاسلام ، ولا يجيز الاسلام للحكومة التدخل في هذه الملكيات إلا اذا تعارضت مع الصالح العام ، ويكون تدخل الحكومة حينئذ بالتوفيق بين حق الملكية الفردية الذى أقره الاسلام ، وبين المصلحة العامة التى هى أيضا أساس من أسس التشريع الاسلامى .

والأ نزاع أن التفاوت في الثراء طبيعى جدا ، لأن الناس متفاوتون فيها هو أفضل من الثراء وأنفس منه ، إنهم متفاوتون في الصحة ، والقوى العقلية ، والذكاء ومتفاوتون في الجمال ، واللون ، والصوت ، ومتفاوتون في مقدار توفيقهم في الزواج أو الجوار أو الصحة ، ومتفاوتون في مدى صلاح الأولاد ونجاحهم ، ولم يقل أحد بوجوب محاربة هذا التفاوت وضرورة أن يصبح الناس سواسية في صحتهم وعقولهم وأولادهم عددا ونوعا وتوفيقا .. وغير ذلك ، فالنهج الاسلامى في إياحة التفاوت في الضى نهج طبيعى واضح .

٢ — مكانة المال :

بماذا يفضل المسلم المسلم ؟ وهل للمال نصيب في رفع شخص عن آخر درجة في التقدير والاحترام ؟

الجواب لا ، والرسول صلى الله عليه وسلم خير مثل لذلك الموضوع ، لقد عاش فقيرا ومات مدينا ، ومع هذا نال في حياته وبعد موته أسمى

(١) سورة النحل : الآية ٧١ .

(٢) سورة الرخرف : الآية ٣٢ .

درجة من الاجلال والتعظيم ، وقد ورد في الحديث (إن الله لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم) وحددت الآية الكريمة مكان التفضيل بين المسلمين : « يا أيها الناس إنا خالقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (١) فالله سبحانه وتعالى صور المسلمين أكرمهم وأعظمهم درجة ، بأنه أتقاهم وأكثرهم صلة بالله وبعدا عن نواهيه .

وروى مسلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم سأل أصحابه يوما أتدرون منَ المفلس ؟ قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال : المفلس من أمتى من يأتى يوم القيامة بصلاة وزكاة وصيام ، ويأتى وقد شتم هذا ، وقذف هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيعطى هذا من حسناته ، وهذا من حسناته ، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه ، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ، ثم طرح في النار .

ذلك هو المفلس في الاسلام مهما كان ماله ، والغنى في الاسلام هو الغنى في خلقه ، الغنى في عمله ، الغنى في تقواه ، عن أسامة بن شريك قال : كنا جلوسا عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاءه أناس فسألوه : من أحسن عباد الله الى الله تعالى ؟ فأجاب : أحسنهم خلاقاً (٢) . وفي رواية ابن حبان أنهم سألوا : ما خير ما أعطى الإنسان ؟ فأجاب : خلق حسن .

ونسوق الآن آيتين كريمتين قارنتا بوضوح بين المال وسواه ، وبين مكانة المال ، يقول الله تعالى « زُيِّنَ للناس حب الشهوات من النساء والبنين ، والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة ، والأنعام والحرث ، ذلك متاع الحياة الدنيا ، والله عنده حسن المآب » (٣) . فالمال بصنوفه متاع الحياة الدنيا لمن تغرهم الحياة الدنيا ، أما عند الله

(١) سورة الحجرات : الآية ١٣ .

(٢) رواه الطبراني .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٤ .

فالعمل الصالح هو الذى ينيل حسن المآب ، ويقول تعالى : « المال والبنون زينة الحياة الدنيا ، والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (١) .

هذه هى مكانة المال فى الاسلام ، على أن المال إذا أحسن صاحبه التصرف فيه ، ونفع به ، يقوده الى أعظم الجزاء ، قال عليه السلام « السخى قريب من الله ، قريب من الناس ، قريب من الجنة ، والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس ، بعيد من الجنة ، قريب من النار ، وكجَاهل سخى أحب إلى الله تعالى من عابد بخيل » (٢) .

٣ - التقريب فى المظهر بين المتفاوتين فى الغنى :

هذه فكرة اسلامية نبيلة للغاية ، فالاسلام مع اهتمامه بالتقريب فى المستوى المادى بين المسلمين على ما سيأتى ، يهتم أيضا بالتقريب بين الغنى والفقر فى المظهر ، ويكره الاسلام وجود التفاوت الضخم فى اللباس والمتاع ، لأن ذلك ربما خلق نوعا من السخط أو الحسد قليلا كان أو كثيرا .

وطريقة التثريب التى يقترحها الاسلام رائعة ، يجب أن يشترك للوصول إليها الغنى والفقير جميعا ، فيُحَرِّم على الغنى الترف ، وقد نسب الله للمترفين السبق فى مجاهدة الرسل والكفر برسالاتهم ، قال تعالى « وما أرسلنا فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون » (٣) ونسب لهم أنهم قادة الشر ورواد الضلال : « ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا » (٤) وذكر سبحانه أن الترف والمتاع يُنْسِيَان الذكر ويقودان للبوار والخسران : « سبحانه ما كان

(١) سورة الكهف : الآية ٤٦ .

(٢) رواه الترمذى .

(٣) سورة سبا : الآية ٤٣ .

(٤) سورة الأحزاب : الآية ٦٧ .

ينبغي لنا أن نتخذ من دونك من أولياء ، وليس منعهم وآيائهم حتى نسوا الذكر ، وكأوا فوهماً بوراً » (١) والمترفون هم الذين يستجيبون لداعى الفسوق ببسر وسهولة : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول فدمرناها تدميراً » (٢) والمراد بقوله تعالى : أمرنا مترفيها ، هو . أكثرنا مترفيها ، وليس المراد بقوله تعالى أردنا أن نهلك .. معنى الإرادة الذى يتبادر للذهن من الرغبة فى عمل الشيء والتهيئة له والاجبار عليه ، وإنما المقصود تهيئة الأسباب والمسببات ، فطبيعة المترفين ستؤدى للفسق ، والفسق سيؤدى للخراب والدمار (٣) .

ومن أحاديث الرسول ما يؤيد تحريم الترف واستهوانه ، فقد روى أبو داود « تكون إيل للشياطين وبيوت للشياطين ، فأما إيل الشيطان فقد رأيتها ، يخرج أحدكم بنجيات معه قد أسمنها ويمز بأخيه قد انقطع فلا يحمله ، أما بيوت الشياطين فلا أراها إلا هذه الأقفاص التى تستر الناس بالديباج » ويحذر الرسول من الدسيف والخيلاء فى قوله « كل ما شئت والبس ما شئت ما خطتلك انتنان : سرّك ومخيلة » (٤) .

وحرّم الاسلام على الرجال لبس الحرير والترين بالذهب ، كما حرّم استعمال آنية الذهب والفضة فقد روى حذيفة « لا تلبسوا الحرير ولا اللديباج ، ولا تشربوا فى آنية الذهب والفضة فانها لهم فى الدنيا ولكم فى الآخرة » أما النساء فيجوز لهن لبس الحرير والترين بالذهب لأن ذلك يناسب المرأة لضرورة أن تبدو لزوجها فى مظهر حسن ، ثم لأن الرجال أكثر اختلاطاً بالحياة العامة ، فالترف معهم يؤذى الفقير ويؤله ، بخلاف المرأة لأن اختلاطها بالحياة العامة محدود جداً عن اختلاط الرجال .

ويجب أن يكون واضحاً أن تحريم الترف ليس معناه الشطّ

(١) سورة الفرقان : الآية ١٨ .

(٢) سورة الاسراء : الآية ١٦ .

(٣) افرا الكشاف د ٢ : ص ٣٣٥ .

(٤) رواه المزمذى .

بوالاقتضاف ، فالاسلام لا يعرف هذه الحسرة الصالحة ، وبهاتف بالمسلم : « وأدا بسمعك ربك فحدث » (١) ويقول تعالى في آية أخرى « قل من هم ريخة الله الذي أخرج لمباداه والحلييات من الرزق » (٢) وقد نرى الاسلام عن البخل والبذر ، قال تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها على البسط تبسده ملاماً محسوراً » (٣) يروى أبو الزهري عن الجهمي عن أبيه قال : رآني النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أطمار فقال : ها لك من مال ؟ قلت : نعم . قال : من أي المال ؟ قلت : من كل قد آتاني الله من الساء والإبل ، قال : إذا آتاك الله مالا فليز أثر نعمته عليك « فالرسول يرى أن عدم إظهار النعمة إنما هو ضرب من إنكار فضل الله وعطاؤه . وروى جابر أن الرسول رأى رجلاً أتبعه قد تفرق شمره فقال : أما كان يجد هذا ما يسكن به رأسه ؟ وروى رجلاً عليه ثياب وسخة فقال : أما كان يجد هذا ما يغسل به ثوبه ؟

انتبهنا الآن من إضمار النصيب الذي يلزم الشرع العنى أن يستقيم به للتقريب بين مظهره وبين منظر الفقر ، وهذا النصيب هو ترك الترف مع عدم الوصول إلى النشطف والتقشف والخشونة ، أما النصيب الذي على الفقير أن يؤدبه فهو أن يرتفع بمستوى مظهره حتى تضيق الهوية بينه وبين الغنى . وطريقة ذلك أن يتبع تعاليم الاسلام التي تحت الفقير على العمل والسعى في طلب الرزق بإخلاص ومناورة ونشاط ، قال تعالى : « فامشوا في مناكبنا وكلوا من رزقه » (٤) وقال : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » (٥) وقد وردت أحاديث كثيرة في هذا الشأن ، فقد روى الترمذي أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده »

(١) سورة الضحى : الآية ١١ .

(٢) سورة الأعراف : الآية ٣٢ .

(٣) سورة الاسراء : الآية ٢٩ .

(٤) سورة الملك : الآية ١٥ .

(٥) سورة الجمعة : الآية المباشرة .

وسوَّى الله سبحانه وتعالى بين العامل المكافح وبين المجاهد في سبيل الله تعالى : « وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقفون في سبيل الله » (١) وروى أن الرسول كان جالسا يوماً مع أصحابه ، مرأوا شاباً ذا جلد وقوة قد بكَّر يسعى ، فقال أحسن الجالسين : وَيَحْ هذا ، لو كان شبابه وجلده في سبيل الله • فقال عليه السلام : « لا تقولوا هذا فإنه إن كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسألة ، ويغنيها عن الناس ، فهو في سبيل الله ، وإن كان يسعى على أبوين ضعيفين أو ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله » بل إن الاسلام جعل منزلة العمل أسمى من منزلة الانقطاع للعبادة ، فقد روى أن قوماً قدموا على النبي عليه السلام فقالوا « إن فلاناً يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر فقال : أيكم يكفى طعمه وشرابه ؟ فقالوا : كلنا • قال : كلكم خير منه • ويرى أن عمر بن الخطاب فطّر إلى رجل مظهر للنسك متمارت فخفته بالدرة وقال : لا تهت • علينا ديننا أمانتك الله (٢) •

وهناك حديث شريف يرقى بكسب العبد إلى أرثى الدرجات ، حتى أنه يغرى بالعمل ، ويجعل النفس تتوق إليه وهو قوله عليه السلام « أحلّ ما أكل العبد كسب يد الصانع إذا نصح » •

وكان عمر بن الخطاب إذا رأى غلاماً فأعجبه سأل : هل له حرفة ؟ فإن قيل : لا قال : سقط من عيني (٣) •

فإذا عمل الفقير وكسب ما يسد به حاجته ، فإن عليه بعد هذا أن يحسن مظهره وبخاصة في المجتمعات التي ستجمعه مع الغنى : « خذوا زينتكم عند كل مسجد » (٤) • وينزول الغنى درجة تبعده عن الترف ،

(١) سورة المزمل : الآية ٢٠ .
(٢) البرد : الكامل ج ٢ : ص ٥١٠ .
(٣) ابن الجوزي : مناقب عمر •
(٤) سورة الأعراف : الآية ٣٠ .

بمستودع الغنير درجته وحسنه وانثى ورائه ، يتحقق حياض التمسك أنفسهم ،
من التفرير بين الفنى والفقر فى مظهرين ، كما يتضح نتيجة الاسلام
فى حثهم العمل ، والحسن طيب ، وبيان نحلته ، وأنه بسند من العبادات ،

٣ - المال مال الله :

يتر الاسلام حق الملكية الفردية كما سبق القول ، ولكن المقصود
من هذا التنبيه هو ملكية الفرد بالندبة للأفراد الآخرين ، أو قل إنه ملكية
الظاهر أو ملكية الانتفاع ، أما المالك الحقيقى لكل شئ فهو الله سبحانه
وتعالى : « والله ملك السموات والأرض وما بينهما » (١) . « الله ملك
السموات والأرض وما فيهن » (٢) والمالك الأعظم الذى « لم يكن له
شريك فى الملك » (٣) منحه حق الانتفاع أو منحه الملكية الظاهرية التى
نسميها الملكية الفردية الى بعض خلقه ، قال تعالى :

- هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها (٤) .
- ألم تروا أن الله سخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض وأسبغ
عليكم نعمه ظاهرة وباطنة (٥) .
- وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه (٦) .
- وأنفقوا مما جعلناكم مستخلفين فيه (٧) .
- وآتوهم من مال الله الذى آتاكم (٨) .

وهناك آية أخرى تدل على أن الله خلق الكل للكل : قال تعالى :

-
- (١) سورة المائدة : الآية ١٧ .
 - (٢) سورة المائدة : الآية ١٢٠ .
 - (٣) سورة الاسراء : الآية ١١١ .
 - (٤) سورة هود : الآية ٦١ .
 - (٥) سورة لقمان : الآية ٢٠ .
 - (٦) سورة الجاثية : الآية ١٣ .
 - (٧) سورة الحديد : الآية ٧ .
 - (٨) سورة النور : الآية ٣٣ .

« وجعل فيها رواسي من فوقها ، وبارك فيها ، وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين » (١) فان الآية تدل على أن الرزق قدّر في الأرض لكل سكان الأرض ، وكلمة «سواء» تفيد الشمول للخلق جميعاً ، دون أن يختص بالرزق أحد على أحد . وكلمة « للسائلين » تعنى الساعس للرزق ، الطالبين له ، المبتغين من فضل الله .

ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : يا ابن آدم ، تقول : مالى مالى ، ومالك من مالك إلا ما أكلت فأفنت ، أو لبست فأبليت ، أو أعطيت فأمضيت (٢) .

وقد سبق القول ان الاسلام يحرس الملكية الفردية ، ومعنى هذا أنه ليس لإنسان أن يعتدي على ما استخلف الله فيه شخصاً آخر ، أو أن يعمّره هو مادام الله وكل عمرانه لشخص آخر ، ويسى كثير من الناس هذه الحقيقة وهى أن المال عارية مستردة فيطغون به « إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى (٣) » . وتشتط طبيعة النسيان والجحود في بعض الناس فيتباهون بما في أيديهم ، ويعتقدون أنه مالهم كسيوه بخبرتهم ومواهبيهم ، وتكون عاقبة هؤلاء أن يسترد الله منهم ما آتاهم ، وربما مسهم هم الضر مع زوال المال نتيجة لما اقترفوه من الجحود والكفران ، وقد ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة لذلك ، ونحن نورد منها مآلين لا يحتاجان الى تعليق ، قال تعالى :

« وأضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا ، كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئا ، وفجرتا خلأهما نهرا ، وكان له ثمر ، فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا ، ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ، قال : ما أظن أن

(١) سورة فصلت : الآية ١٠ .

(٢) المبرد : الكمال ج ١ : ص ٣٢٩ .

(٣) سورة العلق الآتان : ٦ — ٧ .

نبيد هذه أبداً ، * * * * * وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ، ويقول ياليتني لم أشرك بربى أحداً ، ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله ، وما كان منتصراً » (١) ويختتم الله سبحانه وتعالى هذه القصة بقوله « هنالك الولاية لله الحق ، هو خير ثواباً وخير عقبي » ومعنى الولاية النصر والعون ، وقرأ حمزة والكسائي الولاية بكسر الواو ومعناها الملك والسلطان فالملك والسلطان في مثل هذه الظروف يظهران للعيان أنهما لله الحق وحده جل جلاله .

أما المثال الثاني فيرتبظ بقارون وثروة قارون التي هي حتى الآن مضرب المثل في الضخامة ، والتي أزالها الله وأزاله معها في لمح البصر ، قال تعالى « إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم ، وآتيناهم الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة ، إذ قال له قومه : لا تفرح ، إن الله لا يحب الفرحين ، وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ، قال : إنما أوتيته على علم عندي * أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ، ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين يريدون الحياة الدنيا ، ياليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لذو حظ عظيم ، وقال الذين أوتوا العلم : ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحها ولا يلقاها إلا الصابرون فخرسفاً به ويداره الأرض ، فما كان من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين » (٢) .

ويقول صلى الله عليه وسلم « إن لله عند قوم نِعَمًا أقرها عندهم ما كانوا في حوائج الناس ، ما لم يملكوهم ، فان ملوهم نقلها الى غيرهم » .

ويترتب على هذه الحقيقة الهامة وهي أن المال مال الله استخفاف منه

(١) سورة الكهف : الآيات ٣٢ — ٣٣ .

(٢) سورة القصص : الآيات ٧٦ — ٧٧ .

البشر ، ان الانسان ليس مطلقا التصرف فيما تحت يده ، أو في الذی نطلق عليه مجازا أنه ملكه ، ولو كان هذا الشيء ملكا خالصا للشخص لكان له أن يتصرف فيه على ما يَحبِّبُ ، ولكنه في الحقيقة وكيل فيه ؛ ولذلك فهو يخضع في التصرف في هذا المال الى نظم معينة وضعها المالك الحقيقي سبحانه وتعالى ، وأهم هذه النظم ما يلي :

١ - لا يجوز له أن يكتزّه بل لابد أن يطلقه للتعامل فينتفع به الصانع والعامل والزارع والتاجر ، فاذا كتزّه استحق غضب الله عليه « والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يحصى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكتزون » (١) •

٢ - لا يستعمله في رشوة فان استعمله في رشوة فقد عصى المالك واستحق غضبه : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتبدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » (٢) وقال صلى الله عليه وسلم « الراشي والمرتشي في النار » •

٣ - لا يسرف في استعماله فاذا أسرف تعرض لقت الله وغضبه « ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين » (٣) ، ومدح الله المعتدلين وذم المسرفين والمفتزين في قوله « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » (٤) وجعل الله المسرف أخا للشيطان ؛ « ولا تبذّر تبذيرا ، ان المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفورا » (٥) •

(١) سورة التوبة : الآيتان ٣٤ — ٣٥ •

(٢) سورة البقرة : الآية ١٨٨ •

(٣) سورة الانعام : الآية ١٤١ •

(٤) سورة الفرقان : الآية ٦٧ •

(٥) سورة الاسراء : الآيتان ٢٦ — ٢٧ •

٤ — لا يَسْتَعْمِلُ الْمَالَ فِي الْاِحْتِكَارِ وَانْتِهَازِ الْفُرْصِ وَإِلَّا تَعْرُضُ لِسُخْطِ اللَّهِ وَبَرِيءٌ اللَّهُ مِنْهُ ، فَقَدْ وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ « مِنْ اِحْتَكَرَ طَعَامًا أَرْبَعِينَ يَوْمًا يَرِيدُ بِهِ الْغَلَاءَ فَقَدْ بَرِئَ مِنَ اللَّهِ وَبَرِئَ اللَّهُ مِنْهُ » وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَيْضًا « الْجَالِبُ مَرْزُوقٍ وَالْمَحْتَكِرُ مَلْعُونٌ » وَقَالَ « بئس العبد المحتكر ، إِنْ أَرْخَصَ اللَّهُ الْأَسْعَارَ حَزَنٌ ، وَإِنْ أَغْلَاهَا فَرَحٌ » .

وَمِنْ صُورِ الْاِحْتِكَارِ الَّتِي يَمْتَقِتُهَا الْإِسْلَامُ وَيُحَارِبُهَا بَعَنُفٍ نَوْعٍ كَثِيرٍ الْاِنتِشَارُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ؛ فَهَذَا تَاجِرٌ مُبْتَدِئٌ افْتَتَحَ لَهُ حَانُوتًا يَبِيعُ فِيهِ نَرْعًا مِنَ الْأَنْوَاعِ رَجَاءً أَنْ يَرْبِحَ قُوَّتَهُ وَقُوَّتَ أَوْلَادِهِ ، وَلَكِنْ الرُّأَسْمَالِيُّونَ لَا يَرِيدُونَ أَنْ يَفْتَحُوا الطَّرِيقَ لِلنَّاسِثِينَ ، وَحِينَئِذٍ يَظُنُّ هَؤُلَاءِ الرُّأَسْمَالِيُّونَ حَرْبًا مَالِيَةً ضِدَّ هَذَا الْمُسْكِينِ ، فَيَعْمَدُونَ إِلَى الْأَصْنَافِ الَّتِي يَبِيعُهَا فَيُخَفِّضُونَ أَثْمَانَهَا بِقَدَرٍ بَارِزٍ ، وَيَقَعُ هَذَا الْمُسْكِينُ فِي حَيْرَةٍ ، فَإِنْ جَارَاهُمْ فِي خَفْضِ الْأَسْعَارِ جَرَّ عَلَى نَفْسِهِ الدَّمَارَ ، وَإِنْ بَقِيَ مُحْتَظًا بِأَسْعَارِهِ أَعْرَضَ عَنْهُ الْمُشْتَرُونَ فَلَحَقَهُ الْبَوَارُ ، وَلَا يَقْوَى هَذَا النَّاسِثُ عَلَى الْمَقَاوِمَةِ الطَّوِيلَةِ فَيَتْرَكُ لَهُمُ الْمَجَالَ ، وَيَذْهَبُ ضَحِيَّةً مِنْ ضَحَايَا طُغْيَانِ الرُّأَسْمَالِيَةِ . وَمَثَلُ هَذَا التَّصَرُّفِ تَمَرُّدٌ عَلَى الْقَانُونِ الْإِسْلَامِيِّ الرَّشِيدِ .

٥ — لَا يَسْفَهُ فِي تَصْرِيفِ الْمَالِ ، فَإِنْ سَفَهُ فِي اسْتِعْمَالِ مَالِهِ حَجَرَ عَلَيْهِ ، وَسُئِلَ مِنْهُ حَقُّ التَّصْرِيفِ فِي ذَلِكَ الْمَالِ ، قَالَ الْفُقَهَاءُ : وَالْحَجَرُ يَكُونُ عَلَى الصَّبِيِّ وَالْمَجْنُونِ وَالسَّافِيهِ وَالْمُبْذِرِ لِمَالِهِ وَالْمُفْلِسِ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ الدِّيُونُ ، وَلَيَنْبَغُ وَلِيٌّ كُلُّ عَنِّهِ فِي التَّصْرِيفِ فِي الْمَالِ حَتَّى يَرْتُدَّ السَّافِيهِ أَوْ بُكْبَرِ الصَّغِيرِ ، وَقَدْ قَرَّرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَخْذَ حَقِّ التَّصْرِيفِ مِنْ هَؤُلَاءِ وَمَنْحَهُ لِأَوْلِيَائِهِمْ قَالَ تَعَالَى « فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا (صَغِيرًا) أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ هُوَ (أَيْ مَجْنُونًا) فَلْيَمْلِكْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ » (١) ،

(١) سُورَةُ الْبَقَرَةِ : آيَةُ ٢٨٢ .

ونظم الفقهاء الولاية فجعلوها للأب ، فالجد ، فالوصى ، ثم الحاكم لقوله عليه السلام « السلطان ولى من لا ولى له » (١) .

٦ — لا يستعمله فى ربا : إذا تحقق المبدأ الرئيسى الذى نتكلم عنه وهو أن المال مال الله ، فلا يجوز أن يتخذ مخلوق من البشر وسيلة لتعذيب البشر ، ثم إن طريق الحصول على المال هو العمل ، أما أن يجلس المرابى ، ويربو ماله على حساب جهد المحتاج وعرقه ، فهو ما يجرمه الاسلام تحريما قاطعا ، ولا نظن ان المشرع الحكيم قسا فى شئ قسوته على المرابى قال تعالى « الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ، ذلك بأنهم قالوا : إنما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع وحرم الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله ، ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » (٢) وقال « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ، فإن لم تفعلوا فأذّنوا بحرب من الله ورسوله ، وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون » (٣) ولا يقف جرم الربا على المرابى ، بل يدخل معه كاتبه وشاهده ودافعه . قال جابر « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا وموكله وكاتبه وشاهده ، وقال : هم سواء » (٤) .

ولابد فى الحديث عن الربا أن نعطى بعض تفاصيل لأهمية ذلك الموضوع : ولعل أهم ما نبادر باثباته أن الأديان السماوية جميعا قد حرمت الربا ، فاليهودية حرمت الربا ، وعلى الرغم من ذلك اتخذ اليهود الربا صناعة مفضلة لهم ، وبرعوا فى الاتجار بالمال ، والمسيحية كذلك حرمت

(١) انظر باب الحجر فى كتب الفقه الكثرة .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٥ .

(٣) سورة البقرة : الآيتان ٢٧٨ — ٢٧٩ .

(٤) رواه مسلم .

الربا وهاجمته وهاجمت المتعاملين به ، وليست الأديان السماوية فقط هي التي حرمت الربا ، بل إن المفكرين العاديين اسنطاعوا أن يدركوا ما في الربا من خطر على الفرد والمجتمع فقالوا بتحريمه ، ولعل أقدم من حرم الربا من المفكرين هم المصريون القدماء ، وفي العصر الحديث نجد كارل ماركس وهو الذي وضع الخطوط الرئيسية للمذهب الشيوعي يقول أيضا بتحريم الربا •

وإذا جاز لقوم أن يناقشوا حل الربا وحرمته فإن المسلمين بالذات لا يجوز لهم — فيما أعتقد — إلا أن يسلموا بالنظرية القائلة بتحريمه ، وليس ذلك لأنهم مسلمون فحسب ، بل لأن الدول الإسلامية في العصر الحديث قاست ألواناً من الاستبداد ، والاستعمار والاستغلال ، وهذه كلها جاءت وليدة الربا ، فالاستعمار في البلاد الإسلامية بدأ عن طريق المرابين من الأفراد والشركات الذين وفدوا إلى الشرق الإسلامي وأقرضوا الناس ، وأقرضوا الحكومات ، وبمرور الزمن تحكّم هؤلاء في ثروات البلاد وأصبح الأفراد والحكومات مدينين لهم ، ثم كانت الخطوة التالية وهي تدخل الدول التي جاء منها هؤلاء المرابون لتحميمهم هذه الدول وتحصي أموالهم ، وهكذا عانت مصر من صندوق الدين ألواناً من العذاب ، وعانت إندونيسيا من اللجنة الهولندية صنوفاً من الضغط ، وعانت كل البلاد الإسلامية والشرقية نفس النتائج العصبية ، ومضى الزمن ، واشتد الاستعمار ، واستحكمت حلقاته ، وتحكّم في مصير الدول الإسلامية ، وابتز أموالها ، وأوقف سعادتها ، وقضى على الحريات بها والدّين لا يزال ينمو وينمو ، حتى إن إندونيسيا بعد أن سلب الهولنديون ثروتها ومنتجاتها أكثر من ثلاثة قرون ، خرجت من الاستعمار وهي مدينة بمئات الملايين من الروبيات ديناً لا يرتكر على عدل أو قسطاس مما جعل الحكومة الإندونيسية تعلن في الرابع من سبتمبر سنة ١٩٥٦ إلغاء هذه الديون الظالمة الجائرة •

ولماذا حرّم الإسلام الربا ؟

حرّم الإسلام الربا ليحارب جشع المعنىّ الذي يسعى ليزيد ماله من عرق الفقير ، إنها في الحق قسوة عاتية أن يزداد مال الغنى على حساب المحتاج وعلى حساب الذي يستعدين ليعالج ابنه أو أهله من مرض ، أو يرد عاديّه من عاديّات الزمن .

إن على المعنى أن يقرض الفقير قرضاً حسناً لا ربح فيه ، وأن ينتظره إلى ميسرة إن جاء أو أن السداد والمدين ذو عسرة ، بل في هذه المسألة ينبغي أن يجهل المعنى عن المدين بعض الدّين أو كله عملاً بقوله « وأن كان ذو عسرة فننلّزله إلى ميسرة وأن تصدّقوا خير لكم » وعلى الفقير أن يجتهد في تسديد دينه وميسرته الله على ذلك كما أنظر في قوله ، فقد جاء في الحديث الشريف « من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه » (١) وليحذر المدين الحلال عند المقدرة على السداد فقد قال الرسول عليه السلام « مظل المعنى ظالم » (٢) فإذا تعذر على الفقير السداد سُدّ عنه من مال الزكاة من سهم الفارمين .

تلك هي فكرة الاسلام فيما يتعلق بالربا ولا نزاع في أنها فكرة إنسانية رائعة ، إنها تتلخص في مبدأ رائع ، هو أن الاسلام يكره أن ينال شخص السعادة على حساب شقاء الآخرين ، وربما غالى هذا المبدأ فتمنى للناس الأزمات والضيق حتى يلجئوا إلى الاقتراض منه ، ومثل هذه الأمنية تمحق المجتمع ، وتقطع أوصاله ، وتقضى عليه .

• — مبدأ حق الفقير في مال المعنى :

هذا المبدأ من أهم المبادئ في التشريع الاسلامي ، وبهنا أن يبرز هنا كلمة « حق » بمداولها الكامل ، فالذي يأخذ الفقير أو تأخذ الدولة

(١) رواه الخمسة .

(٢) رواه البخاري .

من مال الغنى ليس منحة ، وليس عطاء ، وليس تفضلا ، ولكنه حق ، فاذا نكص الغنى عن تسليم ذلك الحق ألزمه الحاكم بذلك وأرغمه عليه ، وله بالقوة والسلاح ، وقد روى عن أبى بكر قوله : والله لو منعونى عقال بغير كانوا يعطونه لرسول الله لحاربتهم عليه •

وكلمة « حق » هذه وردت فى القرآن بهذا النص إبرازاً للمعنى الذى شرحناه ، قال تعالى :

- وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل (١) •
- وآتوا حقه يوم حصاده (٢) •
- وفى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم (٣) •

وكثير من الناس يظنون أن الزكاة هى الحق الوحيد الذى يجب فى مال الغنى ، ويهمن أن نوضح قصور هذا رأى ، ويهمن أن تداع الحقيقة فى هذا الموضوع بين الناس ليعرفوا التشريع الإسلامى على وجهه الأكمل ، فالحقيقة أن فى مال الغنى نوعين من الحقوق هما :

(أ) حق محدد ، ثابت ، دائم ، هو الزكاة ، فهى مقادير محددة ، فى وقت معين ، وتُدْفَع فى جميع الظروف ، وهذا الحق هو القدر الأدنى فى مال الغنى •

(ب) حق غير محدد ، وغير ثابت ، وغير دائم ، وذلك القسم هام جدا فى التفكير الإسلامى ، وهو غير محدد أى يزيد وينقص حسب الحاجة وحسب مقدار الثروة ، وغير ثابت أى ليس له وقت معين بل يطالب عند

(١) سورة الاسراء : الآية ٢٦ .
(٢) سورة الاسعاف : الآية ١٤١ .
(٣) سورة الداريات : الآية ١٩ .

الحاجه ، وغير دائم أى يدفع عند حاجة الناس أو الدولة ، ويسقط إذا لم توجد هذه الحاجه • ويمكن أن نسميه الإنفاق الواجب للمصالح العام •
وستتكم بشيء من التفصيل عن كل من هذين النوعين :

١ — الزكاة :

الزكاة أحد أركان الاسلام الخمسة ، وهى ركن حافل بالثقافة الروحية ، ولقد طاف العالم برحلة طويلة منذ بدء البشرية حتى الآن ، وشهد العالم فى أثناء هذه الرحلة فيضا من الدماء وألوانا من الحروب التى تسببت عن المال بسبب التزاحم عليه ، والتكالب لنيله ، وقد وصف الاسلام الدواء للبشرية منذ أربعة عشر قرنا ، ولكن كثيرين من الناس صمئوا آذانهم ولم يمعوا هذه الدعوة ، وهبت الحروب وأريققت الدماء ، ثم وجد العالم أن لابد من أخذ قسط من مال الغنى ورده الى الفقير ، بل بالغت بعض التشريعات فأزالت الملكية تماما ، وحددت التوارث أو منعتة ، وجعلت الناس متساوين فيما يملكون ، والطريقان بعيدان عن الصواب ، فحصر النروات فى «أيد قليلة نر لا يقره العقل ولا يقره الاسلام » كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم » (١) ، والمساواة التامة بين الناس شىء يناقض الطبيعة ، فالطبيعة فاوتت بين الناس فى الصحة والذكاء والجمال والصوت وغيرها كما سبق القول ، فكيف نسوى بين الناس ؟

والطبيعة تجعل الأبناء يرثون آباءهم فى كثير من صفاتهم أو فى كلها ، فكيف نحرم الأبناء من ميراث مال الآباء ؟

إن المنطق والعقل يريان أن السبيل الصحيح هو الطريق الوسط ، هو اتجاه الاسلام ، وتحقيق مبادئه الاقتصادية •

و « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٢) • وطبيعة الانسان الشح « قل : لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكنم خزينة الإنفاق ،

(١) سورة الحصر : الآيه السابعة .

(٢) سورة الكهف الآية ٤٦ .

وكان الإنسان قتورا» (١) والإنسان يعمل ليمسّ ماله في تجارة أو زراعة أو غيرهما ، ثم يقدّم الزكاة من هذا المال العزيز الذي كدّ في جمعه وتتميته والذي هو زينة الحياة الدنيا على الرغم من طبيعته الشحيحة ، إنها رياضة روحية رائنة فرضها الاسلام ليسمو بالمسلمين عن دنيا المادة إلى صفاء الروح ، وليعلمهم الحياة الاجتهادية السمحة التي لا يثقل فيها الشخص بنفسه وآله ويدع من سواهم ، فالاسلام بالزكاة ينقل الانسان من الأنانية إلى الإيثار ، وهن الفرديّة الى دنيا الجماعة ، فيحس أنه فرد في هذا المجتمع ينتفع به وينفحه •

وقبل الاسلام كانت هناك ضرائب ، ولكنها كانت مفروضة على الفقير يدفعها للغنى ، يدفعها من عرقه وجهده ، فإن لم يكفِ العرق والجهد مسجّين فيها أو دفعها من دمه ، فجاء الاسلام ومسح الوضع ، فجعل الضريبة على الغنى يدفعها لمصالح الفقير •

وتشهد التاريخ ثورات شبت نتيجة الضغط والقسوة ، وكانت ثورات قامت بها الشعوب ضد الملوك ، ولا تزال نظائر لها تحدث في عهدنا الحاضر ، إذ يضيق الشعب بحاكمه الذي يأخذ الخبر كله لنفسه ، فيهبّ في وجهه ، وترافق الدماء ، وتكثر الضحايا من الجانبين ، وهذه الكلمات تكتب وهناك في بعض البلاد دماء تسيل ، وأرواح ترهق من هذا النوع ، ولكن الاسلام شهد حربا من نوع آخر ، إنها حرب أشعلها الحاكم لمصلحة الشعب ، إنها تلك الحرب التي قادها أبو بكر وهو يهتف هتافه الذي أوردناه آنفا : « والله لو منعوني عقال بغير كانوا يعطونه لرسول الله لقاتلتهم عليه » ، ولم يتوقف أبو بكر حتى أخذ للفقراء حقهم من الأغنياء وأصحاب النفوذ •

وهكذا نجد الزكاة أداة تطهير روحاني بالغ الغاية ، وقد عبر القرآن الكريم عن ذلك بأبلغ تعبير ، قال تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم

(١) سورة الاسراء الآية ١٠٠ •

وتركيهم بها » (١) • ووضع النظام الاسلامي أسس العدالة الاجتماعية في أسمى معانيها ، فجعل (المال ملكا للأمة ، تحفظه اليد المستحقة وتنميه ، ثم تنتفع به الأمة كلها ، يخرج من أحد جانبيها ويقع في الجانب الآخر ، فهو منها كلها ، وهو إليها كلها ، وما اليد المعطية والبد الآخذة إلا يدا ن لسخصية واحدة كلتاهما تعمل لخدمة تلك السخصية ، ولا خادم فيها ، ولا مخدوم وإنما هما خادمان لسخصية واحدة هي تسخصية المجتمع الذي لا قوام له ولا بقاء إلا بتكافل هاتين اليدين على خيريه وبقائه) (٢) ويعرّف القرطبي (٣) الزكاة بأنها مأخوذة من التركية أى التطهير ، فكأن الخارج من المال يطهره من تبعة الحق الذي جعله الله فيه للمساكين •

وآيات الزكاة التي وردت ، في القرآن كثيرة ، وغالبا ما ترد مع الصلاة قال تعالى « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » (٤) • وقال « قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون • والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون » (٥) •

والأنواع التي تجب فيها الزكاة خمسة :

الت نقد (الذهب والفضة) — عروض التجارة — السوائم — الزروع — الثمار •

ويشترط لوجوب الزكاة في كل من هذه الأنواع أن يصل المال الى مقدار معين جعله الشارع دليلا على الغنى واليسار ، فإذا لم يصل المال الى هذا النصاب فلا زكاة واجبة فيه • ويشترط كذلك الحول والنماء ، وأن

(١) سورة البقرة : الآية ١٠٤ •

(٢) الاسلام عقدة وشرعة للأستاذ الشيخ محمود شلتوت ، ص

٨٧ — ٨٨ •

(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ١ ، ص ٣٤٣ •

(٤) سورة البقرة : الآية ٤٣ •

(٥) سورة المؤمنون : الآيات ١ — ٤ •

تكون الماشية سائمة ، وأن تبلغ الزروع حدّ قوتها ، وأن تطيب الثمار ويبدو صلاحها •

وأول نصاب الأبل خمس وفيها نساء • فإذا بلغت عشرة ففيها شاتان •
وأول نصاب البقر ثلاثون وفيها تتبع أتمّ ستة أشهر ، فإذا بلغت أربعين ففيها مسنة أتمت سنة •

وفي أربعين نساءً إلى مائة وعشرين نساءً ، فإذا بلغت مائة وإحدى وعشرين ففيها شاتان ، وفي مائتين وواحدة ثلاث شياه وفي أربعمائة أربع شياه ، ثم في كل مائة نساء •

وزكاة النقد وعروض التجارة ربع العشر •
وزكاة الزروع والثمار العشر إذا سقيت بالسبح أو الأمطار ، فإذا سقيت بالآلات فزكاتها نصف العشر •

وقد ذكرت ذلك الأدون ملاحظة مهمة هي أن زكاة الزروع والثمار أكثر جدا من زكاة سواها ، فهي العشر أو نصف العشر على الأقل ، ولكنها ربع العشر في النقد وعروض التجارة وأقل من ربع العشر في السائمة ، ويبدو لي في الإجابة عن هذه الملاحظة أن الشارع كان أكثر اهتماما بالطعام منه بغيره ، وأن ظهور الزرع للفقير وطول بقائه في الحقل أمام عينه ، جعل الفقير أكثر طمعا في الزروع منه في غيرها من التجارة والنقد ، تلك التي لا يراها الفقير إلا لاما •

وهناك تعليل آخر هو أن زكاة الزروع والثمار هي زكاة في ثمرة ، أما رأس المال وهو الأرض الزراعية • فغير داخلية في التقدير الحسابي ، أما ما عدا الزروع والثمار من نقد أو تجارة أو سوائم ، فرأس المال داخل في النصاب ، ويُدفع قدره الزكاة عن رأس المال ومن الربح جميعا •

وفي مجتمع المدينة كان عامل الزكاة يتولى جمعها وتقديمها للرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول يتولى توزيعها على مستحقيها الذين

ورد ذكرهم في الآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والمسلمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) وكان توزيع الزكاة يتم بمجرد أن يتسلمها الرسول ، وقلما كان يبقى منها شيء يزيد عن حاجة المستحقين ، وحينئذ كان يحتفظ به الرسول حتى تحبب الحاجة إليه ، ويروى الماوردي أن بعض الابل والمائسة بقيت لدى الرسول مرة فمكّبها عن غيرها من أموال المسلمين بمراع خاصة بالبقيع يعبرون عنها بالحمى ، كما وسمها الرسول بمسبم خاص حتى تميز عن سواها (٢) .

وقبل أن نترك الزكاة ينبغي أن ندون ملاحظتين هامتين :
أولاهما : حرص المسلمون على أن يؤديوا زكاة أموالهم إلى مستحقيها .
وثانيهما : شدة الفقراء من المسلمين ، فقد كانوا بين كاسب قوته بعمله ، وبين قانع بالكفاف يناله من الزكاة دون أن يطمع في المزيد .
وقد نتج عن هذين الاتجاهين أن أصبح المسلم في أيام الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز يحمل زكاته ويطوف بها فلا يجد من يأخذها منه (٣) .

وكثيرا ما أسهمت الزكاة في خلق فرص العمل للفقراء ، فمن الواضح أن من الزكاة ما يدفع للأعاجز أو الضعيف حتى يحتمل المجتمع ذلك العضو الذي هاض واضمحل ، ومن الزكاة ما يدفع للفقير القادر على العمل ليكون رأس مال له في تجارة ينميها أو زراعة أو صناعة يعرفها ، ولمثل هذا كانت الزكاة تدفع مرة أو أكثر حتى يستقيم أمره ويشند عوده ، وكان

(١) سورة النوبة : الآية ٦٠ .

(٢) الأحكام السلطانية ص ١٧٦ ، وامرأ « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

(٣) تكتور عمر فروخ : عبرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٢٣ .

عمر بن الخطاب يحث الرعاة أن يبتاعوا غنما بنصيبهم من الزكاة لبيدوا ثروة يذمونها ، وكان أكثرهم يستجيبون لعمر ويعملون بنصيحته •

(ب) الانفاق الواجب للصالح العام :

تمر بالدولة أو بالأفراد ظروف خاصة ، أو أزمات و حرج ، وتستلزم هذه الظروف وتلك الأزمات أن يسهم الأغنياء بنصيب آخر غير الزكاة من مالهم لرد الخطر عن الدولة أو لإزالة الأزمة عن الفرد ، فالظروف القاسية هنا ليست خاصة بالدولة فقط ولا بالفرد فقط ولكنها تشملهما جميعا ، وهي في حالة الدولة يُسأل عنها جميع الأغنياء في الدولة ، وفي حالة الفرد تُسأل عنه الدولة ويسأل عنه من عرف ذلك من الأغنياء كأقاربه وجيرانه •

ربما ظن البعض أن هذه الأفكار جديدة ، ولقول لهؤلاء : نعم إنها جديدة من ناحية الإذاعة والإعلان عنها ، ولكنها ، ليست جديدة فيما يختص بالتشريع الاسلامي ، بل إنها قديمة فيه ، وجدت منذ العهد المبكر للإسلام ، وطبقت في المجتمع الاسلامي الأول الذي نتحدث عنه ، والذي كونه الرسول عليه السلام في المدينة •

والأدلة على هذا النوع من الانفاق صريحة وواضحة في مصادر التشريع الاسلامي ، يقول الله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى ، والمساكين وابن السبيل والسائلين ، وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة » (١) • فمن الواضح أن الآية الكريمة ذكرت اعطاء المال لذوى القربى واليتامى وغيرهم ، ثم عرجت فذكرت دفع الزكاة • ومن هنا يتضح أن الزكاة شئ ،

(١) سورة البقرة : الآية ١٧٧ •

وأن اغاثة الملهوف وسد الخلة نسيء آخر • ويقول الله تعالى : « ويسأؤنك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » (١) • أى الفضل الذى يتبقى بعد حاجاتكم دون ماوغ الجهد ، وترتبط هذه الآية الكريمه بقصة رجل نال مرة بيضة من ذهب ، فجاء بها الى رسول الله وقال له : خذها منى صدقة للفقراء ، فأعرض عنه الرسول واستدار ، فدار الرجل حتى واجه الرسول مرة أخرى وأعاد قوؤه ، فأعرض الرسول مرة أخرى ، فلما كرر الرجل هذا العرض أخذها الرسول منه وهو مغضب ، وقال : يأتى أحدكم بماله كله يتصدق به ويجلس بتكفف الناس ، انما الصدقة عن ظهر غنى (٢) •

ويقول النسفى (٣) فى تفسير الآية السابقة ما نصه : « العفو معناه الفضل • أى أنفقوا ما فضل عن قدر الحاجة ، وكان التصديق بالفضل فى أول الاسلام فرضا ، فاذا كان الرجل صاحب زرع أمسك قوت سنة وتصدق بالفضل ، وإذا كان صانعا أمسك قوت يوم وتصدق بالفضل ، فنسخت آية الزكاة العفو » ونحن نوافق النسفى على أن آية الزكاة نسخت كون التصديق بالفضل فرضا دائما ، ففى الأحوال العادية تكفى الزكاة • أما فى الظروف الاستثنائية فيحتتم على القادرين أن يدفعوا من أموالهم بقدر ما يسد الحاجة •

وقد ورد فى حديث صحيح : « ما آمن بى رجل بات شبعان وجاره جائع الى جانبه وهو يعلم » وفى حديث آخر : « أبما أهل عروضة أصبح فيهم امرؤ جائعا فقد برئت منهم ذمة الله » (٤) • وقد اتضح من الحديثين أن دفع الزكاة لم يعف هؤلاء من مسئولية عدم دفع جديد زائد عن الزكاة

(١) سورة البقرة : الآية ٢٠٩ •

(٢) تفسير الصاوى ج ١ ص ٤٦ •

(٣) تفسير النسفى ج ١ ص ٧٦ •

(٤) مسند أحمد •

إذا كانت الزكاة لم تكف لسدِّ الحاجة ، ومد مال الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث صريح (١) « إن في المال حما سوى الزكاة » .

ويقول ابن حزم الأندلسي (٢) : « فرض " على الأنبياء من أهل كل بلد أن يقوهوا بفقراءهم ، ويخبرهم الله بأن على ذلك إن لم تقم الزكاة بهم ، عيقاتهم لهم بما يكون من الموت الذي لا بد منه ، ومن اللباس النسساء والصيف بسبل ذلك ، وبمسكن يكتفهم من المطر والشمس وغيره المارة » وبرهان ذلك « مآت ذا القربى حته والمسكن وابن السبيل » (٣) .

ويقول ابن حزم الأندلسي في موضع آخر (٤) : « ولا يعتبر المسلم مضطرا لأكل لحم الميتة أو لحم خنزير وهو يجد طعاما فيه فضل عند صاحبه المسلم أو الذمي ، لأن فرصا على صاحب الطعام أطعم الجائع فإذا كان ذلك فلبس بمضطر إلى الميتة ولا إلى لحم الخنزير ، وله أن يقاتل ، من ذلك ، فإن قُتِلَ فعلى قاتله التودد ، وإن قُتِلَ المانع فإلى لعنة الله ، لأنه منع حقا وهو طائفة باغية ، قال تعالى « فإن بغت احدهما على الأخرى فقاتلوا المتى تبغى حتى تفيء إلى أمر الله » (٥) ، ومانع الحق باغ على أخيه الذي له الحق » .

ويقول ابن تيمية (٦) : « إذا قُدِّرَ أن قوما اضطروا إلى سكنى في بيت إنسان إذ لم يجدوا مكانا بأهون إليه إلا ذلك الببت فعليه أن يسكنهم ، وكذلك لو احتاجوا إلى أن يعيرهم ثيابا يسندفئون بها أو إلى آلات يطبخون بها أو دبنون أو يسقون ، فإنه يجب أن يبذل صاحبها هذا مجانا إذا كان مستغنيا عن تلك المنفعة وعن عوضها » .

(١) رواه الترمذی .

(٢) المحلى ج ٦ ص ١٥٦ .

(٣) سورة الروم : الآية ٣٨ .

(٤) ص ١٥٩ من الجزء السادس سالف الذكر .

(٥) سورة الحجرات الآية التاسعة .

(٦) السببه في الاسلام ص ٣٧ — ٣٨ .

وروح الدعوة المحمدية واضحة في أن الزكاة وحدها لا تبرى أموال المسلمين من حقوق المحتاجين فيها ، ، فما دام هناك محل للبرِّ والصدقة فهي واجبة ، وحق المسلم على المسلم لا ينتهى بأداء الزكاة ؛ فيجب إذاً أن نستلهم من شريعة الهدى ، وأن نستوحى من روح الدعوة المحمدية نظاماً للبر تقوم عليه الدولة ، لنوّازِنَ بين الثروات والحاجات ، ونقيم التكامل الاجتماعى ، ونقضى على حرب الطبقات « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » (١) •

وكما أن هذه النفقة غير دائمة فهي غير ثابتة الوقت ، فمن المعلوم أن وقت زكاة الزروع هو وقت الحصاد ، وزكاة التجارة تتوقف على الحول ، أما هذه النفقة التى نتحدث عنها فليس لها وقت محدد ، وإنما تحين وقت الحاجة لها من جانب الدولة أو جانب الفرد ، ووقت القدرة على دفعها من جانب الغنى •

ومقدار هذه النفقة غير محدود أيضاً فهو يتوقف على ظروف الحاجة وعلى ظروف الدافع ؛ ومن الممكن عند الاقتضاء أن يرتفع فيشمل نصف المال أكثر من النصف حسب الظروف والأحوال •

وإذا سحا الأغنياء فقدموا من تلقاء أنفسهم للدولة ، أو للأفراد ما يسد الحاجة كان فى ذلك الكفاية ، فإذا ضنوا بالمال ، أو كان بذلهم غير كاف فإن للإمام أن يصدر التّساريح التى تحتّم عليهم دفع ما يسد الحاجة كما ذكر ابن حزم فيما سبق ، والمجتمع الإسلامى فى الفترة التى نتحدث عنها كان ورعاً ، تغلب عليه الجانب الروحى ، وضعفت قيمة المادة لديه ؛ ومن أجل هذا كان عطاء الناس موسوماً بطابع السخاء • مما جعل الرسول صلوات الله عليه يحاول أن يرد ما تصدق به بعض المسلمين ، لاعتقاده أنهم يتصدقون بما هم فى حاجة إليه كما مر فى قصة الرجل الذى أراد أن يتصدق ببيضة الذهب التى كانت كل ما يملك •

(١) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٧٩ •

ونجد الأنصار كذلك يقدّمون بسحاء من أموالهم ودورهم للمهاجرين
« يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ،
ويؤتوا على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك
هم المفلحون » (١) .

وكان المجتمع الاسلامي في هذه الفترة سمحا كما سبق القول ، ولذلك
لم يلجأ الرسول الى التتريع ، وكان يكفي أن يهيب بالناس فيستجيب
الناس ، ولعل غزوة تبوك كانت من أقسى الامتحانات التي مرت بالمجتمع
الاسلامي في ذلك العهد ، فالنقطة بعدة ، والغزوة في وقت الحصاد ، والمعركة
ضد الروم ، مما يبعث على الخوف ، ولكن المجتمع الاسلامي نجح في
التغلب على هذه الصعاب ، وعلى ما أثاره المنافقون من تشبيط ومخاوف :
« لكن الرسول والذين آمنوا معه جاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، وأولئك لهم
الخيرات وأولئك هم المفلحون » (٢) . قال ابن هشام (٣) : (ثم ان رسول
الله صلى الله عليه وسلم جدّ في الاعداد للسفر ، وأمر الناس بالجهاز ؛
وحضّ أهل الغنى على النفقة والحملان في سبيل الله ؛ فحمل رجال من
أهل الغنى واحتسبوا ، وأنفق عثمان في ذلك نفقة عظيمة لم ينفق أحد
مثلا) وقد ذكر بعض المؤرخين أن ما أسهم به عثمان في هذه الغزوة كان
تسعمائة وخمسين بعيراً وخمسين فرسا ، وألف دينار (٤) .

وعندما حل بالحجاز جذب وتطلع الناس الى ما قد يرد من الشام من
حب وزيت ، أقبلت لعثمان ألف بعير تحمل براً وزيتاً وزبيبا ، فجاءه
التجار يريدون أن يشتروا منه ما حملت البعير ، وأن يتربحوه الدرهم
درهمين أو ثلاثة ، ولكنه قال لهم : أعطيت عشرة . فسأله : من أعطاك

(١) سورة الحنر : الآية التاسعة .

(٢) سورة التوبة : الآية ٨٨ .

(٣) سيرة ابن هشام ٢ : ص ٣١٦ .

(٤) دكتور حسن إبراهيم : تاريخ الاسلام السياسي ١ ، ص ٣٣ .

عن الدرهم عشرة ؟ فأجاب : أعطاني الذي يقول « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » (١) فهل عندكم أكثر من عشرة ؟ فقالوا : لا . فقال أشهدكم أن هذه العير وما حملت صدقة للفقراء والمساكين .

وعن جرير قال : كنا في صدر النهار عند رسول الله بالمدينة فجاءه قوم بكيت ثيابهم . فظهر الحزن على وجه الرسول لما رآه فيهم من الفاقة ، فدخل ثم خرج ، فأمر بلالا فأذن ولما اجتمع الناس ، خطب فيهم فقال :

« يا أيها الناس انتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، إن الله كان عليكم رقيبا » (٢) .

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنتظر نفس ما قدمت لغد » (٣) .

ثم قال : ليتصدق رجل من ديناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع بره ، من صاع تمره ، حتى قال ولو بشق تمره .

قال : فجاءه رجل من الأنصار بصرة كادت كفته تعجز عنها ، بل لقد عجزت ، ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب ورايت أموالا كثيرة ، ورأيت وجه رسول الله يتהל كأنه مذهب (صفحة مطالية بالذهب من شدة بشره وسروره) فقال الرسول وهو يعطى الفقراء : من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص ذلك من أجورهم شيئا (٤) .

على أن تدخل الحاكم (هو في هذه الفترة الرسول صلى الله عليه وسلم) وقع أحيانا ، وكانت الضرورة تدعو لتدخله ، فمن المعروف أن

(١) سورة الأنعام : الآية ١٦٠ .
(٢) سورة النساء : الآية الأولى .
(٣) سورة الحشر : الآية الثامنة .
(٤) رواه مسلم .

المهاجرين وفقدوا الى المدينة فقراء لا مال معهم ولا ثروة ، لأنهم كانوا بين فقير لا مال له ، وبين غنى ترك في مكة ماله ودياره وهاجر الى المدينة بدينه ، وقد سبق القول أن الأنصار أكرموا المهاجرين غاية الكرم ، وآثروهم على أنفسهم ، ولكن بعض المهاجرين كانت فيهم عفة لم تسمح لهم أن ينالوا شيئاً من أموال الأنصار ، ومن المهاجرين من قنع بالقليل من عون الأنصار ، وعلى كل حال فقد كان واضحاً أن غالبية المهاجرين يعانون بعض الضنك اذا قيسوا بغالبية الأنصار ، ولعل الأنصار كانوا مستعدين أن يزيدوا في المنح والعطاء ، ولكن إبقاء المهاجرين كان يحول دون ذلك . واستمر الحال على هذا ، حتى جاءت موقعة بني النضير التي تسببت عن تأمر اليهود ضد الرسول صلوات الله عليه ومحاولتهم الفتك به ، ولهذا هاجمهم الرسول وحاصرهم ، فطلبوا الكف عن دمائهم والسماح لهم بالخروج من المدينة على أن يأخذوا معهم ما تحمل الأبل من المال إلا الدروع ، فخرجوا على ذلك ، وأخذ الرسول ما تركوه من أموالهم على أنه فيء ليس للمقاتلين فيه نصيب إذ لم يحصل هناك قتال ، وإنما يترك كله للرسول ليتصرف فيه كما يرى ، وقد انتهز الرسول هذه الفرصة فلم يوزع الفئ بالتساوي بين المسلمين ، ولكنه استعمله ليعيد به نوعاً من التوازن في الغنى والثراء ، فمنحه للمهاجرين بوجه خاص ولرجلين فقيرين من الأنصار ، وقد أكد القرآن الكريم وجهة نظر الرسول وبيّن أن الثراء يلزم أن يكون مشتركاً متنقلاً ، ولا يجوز أن يقف عند مجموعة من الأغنياء يتداولونه ولا يتعداهم لغيرهم : قال الله تعالى « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فالله للرسول ولذی القربى والیتامى والمساكين وابن السبيل ، كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ، ان الله شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله ، أولئك هم الصادقون » (١) .

(١) سورة الحنر : الايتان ٧ — ٨ .

نفقة التطوع :

نفقة التطوع هي أن تقدم مزيدا من الفضل غير القدر الضروري الذي يجب تقديمه للمعطي اليه ، كأن تقدم له بيتا أفسح من بيته ، أو تزوجه وليس الزواج ضروريا له ، أو تزيد من رزقه وعنده ما يكفيه •

وقد انتهينا فيما سبق من الكلام على الحق الواجب في المال ، سواء في ذلك الحق المنتظم وهو الزكاة ، أو الحق غير المنتظم وهو الانفاق للصالح العام ، الذي يجب في ظروف الضرورة ، ولكن هذين ليسا وحدهما كل ما استمتع به المجتمع الاسلامي الأول ، بل كان هناك نوع آخر أشمل وأوسع ، انه غير واجب على جماعة المسلمين ، ولكن الشرع حث عليه وجعله مندوبا ، وأقبل عليه المسلمون اقبالا يجعل من الحق أن نقرر أن العدالة الاجتماعية كانت طبيعة هذا المجتمع ، فالأغنياء كانوا يجودون بمالهم حتى لو لم توجد حاجة ماسة تستلزم أن يدفع الأغنياء بعض ما يملكون ، والفقراء كذلك كانوا يجودون بما يملكون مهما قل ولو أن الشرع يعفيهم من الاعطاء لضيق ذات يدهم كما سبق القول ، ولم يكن ذلك عند الضرورة فقط ، بل أيضا عند عدم الحاجة بقصد المزيد من التوسعة على الفقراء ، وبين أيدينا وفي الذهن أمثلة تتراحم ، والتاريخ الاسلامي به نماذج رائعة لهؤلاء الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة •

ولا نزاع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان زعيم المؤثرين وقدوة الكرام البررة ، قالت له خديجة في ذلك : « إنك تحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتعين على نوائب الدهر » ، وعن جابر بن عبد الله قال : ما سئل الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : لا ، وأكبر دليل على ذلك ما روى من أن رجلا جاءه يسأله فقال له : ما عندي شيء ولكن ابتع علي ، فإذا جاءنا شيء قضيناه ، فقال عمر ما كلفك الله ما لا تملك • فكره النبي ذلك من عمر • فقال رجل من الأنصار : يا رسول الله ، أنفق ولا تخف من

ذی العرش اقلالا • فقتبسم صلى الله عليه وسلم وعرف البشر في وجهه ،
وقال : بهذا أمرت •

واقتردى بالرسول أصحابه في ذلك ، روى أن عمر بن الخطاب لصاب
أرضا بحبير فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : أصبت أرضا
بخبير لم أصب مالا أنفوس عندي منها ، فماذا تأمر فيها ؟ فقال الرسول :
إن شئت حبست أصلها وتصدقته بريعتها • فجعلها عمر « وقفا على الفقراء
ودوى القريبى ، وفى الرقاب ، وفى سبيل الله ، وللضعيف ، ولا جناح على من
وليها أن يأكل منها بالمعروف ، ويطعم صديقا محتاجا منها ، وخرج عمر بذلك
من أعز ماله » •

وقد ضرب لنا بعض المسلمين مثلا عاليا فى السخاء ، فقد سئل أحد
العلماء : كم يجب للزكاة فى مائتى درهم ؟ فأجاب : أما على العوام بحكم
الشرع فخمسة دراهم ، ولأما نحن فيجب علينا بذل الجميع •

وليس لنا أن نستطرد فى ذكر الأمثلة الرائعة التى شهدتها المجتمع
الاسلامى فى فتراته الزاهرة ، ونكتفى بأن نذكر أن هذه الروح الطيبة كانت
استجابة للتعليم الاسلامى ممثلا فى القرآن الكريم والحديث الشريف ،
ومنهما نقتبس بعض نماذج لتوضيح هذا الدستور الاسلامى السامى
الذى اعتنقه المسلمون الأول فارتقوا بمجتمعهم الى أسنى الدرجات ،
قال تعالى :

— من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة ،
والله يقبض ويبسط (١) •

— مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع
سنابل فى كل سنبل مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء (٢) •

(١) سورة البقرة : الآية ٢٤٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٦١

— مثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله ، ونشيتنا من أنفسهم كمثّل جنة بربوة ، أصابها وابل فأنتت أكلها ضعفين ، فان لم يصبها وابل فطل (١) •

— الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية • فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢) •

— ولا يأكل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله ، وليبغوا وليصفوا ، ألا تحبون أن يغفر الله لكم (٣) •

— وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين (٤) •
— ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون (٥) •

— فاتقوا الله ما استطعتم ، واسمعوا وأطيعوا ، وأنفقوا خيرا لأنفسكم ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، إن تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم ويغفر لكم ، والله شكور حلیم (٦) •

— ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا • انما نطعمكم لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكورا (٧) •

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما من يوم يصبح العباد فيه الا ملكان ينزلان ، فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقا خلفا ،

(١) سورة البقرة : الآية ٢٧٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤

(٣) سورة النور الآية ٢٢ •

(٤) سورة سبا الآية ٣٩ •

(٥) سورة الحشر الآية التاسعة •

(٦) سورة النفاين الايتان ١٦ — ١٧ •

(٧) سورة الانسان الايتان ٨ — ٩ •

ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكا ثلقاً ^(١) ، وقال : ثلاثة أقسم عليهن ...
ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد مظلماً صبر عليها إلا زاده
الله عزاً ، ولا فتح عبد باب مسألة (جلس يتسول) إلا فتح الله عليه
باب فقر ^(٢) .

ويحث الاسلام المسلم أن يرعى ذريته ويدخر لهم ما يجعلهم بمأمن
من الفاقة وسؤال الناس ، وفي الحديث « لأن تذر ورثتك أغنياء خير من
أن تدعهم عالة يتكففون الناس » ولكن الاسلام يحذر أن يشتغل المسلم
بذريته وينسى المجتمع الذي يعيش فيه وما يجب عليه نحوه من تبعات ،
وانه لحق أن يقدم المرء الأولاده ولا يقدم لنفسه بمنح صدقة تعود
عليه فائدتها في الدنيا والآخرة .

يروى أنه تجمع لعمر بن عبد العزيز بعض من المال الحلال ،
فاستشار وزيره مزاحم فيما يصنع بهذا المال ، فقال له مزاحم : ولدك
يا أمير المؤمنين أحق به .

قال عمر : أدعهم لله يا مزاحم .

قال مزاحم : هو مالك يا أمير المؤمنين وقد أحل الله الميراث .
وعرف عبد الملك بن عمر ذلك فأسرع لمزاحم يقول له : بئس الوزير
أنت ؟ تحب أولاد الخليفة أكثر مما تحب الخليفة ؟ هلا نصحتك أن يدفع
المال لبيت المال فينال من الله الثواب ؟

وذهب عبد الملك الى أبيه ، ولم يزل به حتى دفع ذلك المال الى بيت
المالك ، وحذره من وزراء السوء .

لبت شبابنا يتعلمون من الشاب عبد الملك بن عمر هذا التصرف النبيل .

(١) رواه مسلم .

(٢) رواه ابن ماجه .

وانها الأنانية أن يعيش المرء الأولاده وينسى المجتمع الذي يحبط به ،
مع أن المرء وأسرته وحدة من وحدات هذا المجتمع ، على أن حياة الرجل
لأسرته فقط تجعل هذه الأسرة محرومة من حُبِّ الناس ورعايتهم • وربما
حرمت هذه الأسرة أيضا هذا المال الذي ركز المرء جهده لجمعه لها ،
روى عبد الله بن مسعود أن رسول الله قال : « نسر الله عبيد من أكثر
لهم من المال والولد ، فقال لأحدهما أى فلان ابن فلان • قال : لبيك رب
وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال : كيف
صنعتَ فيما آتيتك ؟ قال : تركته لولدى مخافة العيلة • قال : أما إنك لو
تعلم العلم لضحكت قليلا ولبكيت كثيرا ، أما إن الذى تخوفت عليهم
قد أنزلت بهم •

وقال الله سبحانه وتعالى للآخر : أى فلان بن فلان • قال : لبيك
رب وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال :
فكيف صنعت فيما آتيتك ؟ قال : أنفقت في طاعتك ، ووثقت لولدى من
بعدى بحسن طوك • قال تعالى له : أما إنك لو تعلم العلم لضحكت كثيرا
ولبكيت قليلا ، أما إن الذى وثقت به قد أنزلت بهم » (١) •

وفيما يتعلق بهذا الموضوع تقودنى تجاربى الخاصة الى أن أعارض
مشددة ما هو سائع من أن بخل الناس إنما هو للحرص على مستقبل
أولادهم ، والذي يبدو لى أن البخل طبيعة فى بعض النفوس ، وكثيرا ما
يجاول البخلاء أن يستتروا خلف أولادهم ليخففوا اللوم عن أنفسهم ،
ولكننا نندبر فنجد كثيرين من البخلاء لا أولاد لهم ولا أمل فى الأولاد ، ومع
هذا فالواحد منهم ممسك اليد ، وكم رأينا بخيلا يقتر على أولاده بل
بحرمهم ، ولو كان يدخر لهم لأعطاهم فى حياته ما يحتاجون اليه ، إن
البخل فيما أعتقد طبيعة فى بعض النفوس أو مرض " بجدد بمن بلى به
أن يحاول أن يتخلص منه •

طريقة الإعطاء :

سبق أن ذكرنا أن ما يأخذه الفقير من مال الغنى إنما هو حق له في المال ، وعلى هذا فأدائه له يجب أن يأخذ صفة أداء الحقوق إلى أصحابها ، دون أن يصحب ذلك رياء " ولا من " ولا أذى ، فإذا صاحب الإعطاء رياء " أو من " أو أذى ضاع الثواب ، وربما لحق المعطى - إثم " وسوء مصير . قال تعالى : الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منك ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى ، والله غنى حليم . يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمال والأذى كالذى ينفق ماله رياء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثلته كمثله صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلدا لا يقدرُونَ على شيء مما كسبوا ، والله لا يهدي القوم الكافرين ، ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثله جنة بربوة أصابها وابل فأنت أكلها ضعفين فان لم يصبها وابل فطل ، والله بما تعلمون بصير « (١) .

وقد علق ابن القيم (٢) ، على هذه الآيات الكريمة بقوله : وقد يعرض للصدقات ما يضيع ثوابها كالرياء والمن والأذى ، فالرياء يمنع انعقاد الثواب ، والمن والأذى يبطل الثواب ، فمثل صاحبها وبطلان عمله كمثله صفوان — وهو الحجر الأملس — عليه تراب فأصابه وابل — وهو المطر الشديد — فتركه صلدا لا شيء عليه ، وتأمل أجزاء هذا المثل البليغ ، وانطباقها على أجزاء الممثل به ، تعرف عظمة القرآن وجلاله ، فان الحجر وُضعَ في مقابلة قلب هذا المرائي أو المان أو المؤذى ، فقلبه في قسوته عن الإيمان والاخلاص والاحسان بمنزلة الحجر ، والعمل الذى عمله لغير الله بمنزلة التراب الذى على ذلك الحجر ، فقسوة ما تحته وصلابته تمنعه من النبات والثبات عند نزول الواابل ، فليس له مادة متصلة فيقبل الماء

(١) سورة البقرة : الآية ٢٦٢ — ٢٦٥ .

(٢) أعلام الموقعين عن رب العالمين ج ١ ص ١٨٥ — ١٨٦ .

وينبت الكلا ، وكذلك قلب المرائى ليس له ثبات عند وابل الأمر والنهى والقضاء والقدر ، فاذا نزل عليه وابل الوحي انكشف عنه ذلك التراب اليسير الذى كان عليه ، فبرز ما تحته حجرا صلبا لا نبات فيه ، وهذا مثل "ضربه الله سبحانه لعمل المرائى ونفقتة •

ومن آداب الاعطاء أن يكون خفية بقدر الامكان حتى يكون خالصا لله ، لا رياء فيه ولا سمعة ، وحتى لا يشق على نفس الفقير ، فقد يؤذيه أن يظهر بمظهر الآخذ المحتاج ، والآية الكريمة تقول : « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي ، وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » (١) •

والذى يبدو لى أن صدر الآية « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي » يقصد به إخراج الصدقة علنا دون أن يؤذى الفقير ، كإعطائها لسائل لا يستتفك أخذها علنا ، أو إخراجها علنا دون أن يعرف لمن تشعلى ، كأن يخرج بها أتباع الغنى علنا ثم يتسللون بها الى بيوت الفقراء • أما اذا أعطيت للفقير بصورة علنية يتأذى بها ، فقد ضاع ثوابها « لا تبطلوا صدقاتكم بالمان والأذى » والرسول عليه السلام يؤكد هذا المعنى بقوله مستحسنا عمل رجل أخفى صدقته : « تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أخرجت يمينه » (٢) • وذلك تصوير يبين منتهى الحيطة والتكتم عند إعطاء الفقير حقه فى مال الغنى •

ومن النظم الاسلامية التى تلاحظ فى إخراج حق الفقير أن يكون نصيب الفقير فى مستوى الثروة من حيث الجودة ، فاذا تخبّر الغنى للفقير أقل الانتاج قيمة أو نظافة فقد أضاع ثوابه وهبط بأجره ، يقول الله تعالى : « لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون » (٣) •

(١) سورة البقرة الآية ٢٧١ •

(٢) رواه الشيخان •

(٣) سورة آل عمران : الآية ٩٢ •

التفاوت في الدفع والتفاوت في الاستحقاق :

من المبادئ المهمة في الاقتصاد الاسلامى الأخذ بمبدأ التفاوت فيما يجب أن يدفعه الأغنياء ، ويكون هذا التفاوت تابعاً لدرجة تفاوتهم في الغنى ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالضريبة التصاعدية •

ومن المبادئ المهمة أيضاً في الاقتصاد الاسلامى الأخذ بمبدأ التفاوت في الاستحقاق بحسب الحاجة وبحسب عدد أفراد الأسرة ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالعلوة الاجتماعية •

ولسنا — بطبيعة الحال — نقصد أن الاسلام أعطى تفاصيل دقيقة عن هذين الموضوعين ، لكننا نقرر أن الاسلام أقر المبدأ ووضحه في التشريع الاسلامى ، أما تفاصيله فقد تركت لتكون موضوعاً للبحث حسب الظروف والعهود المختلفة •

أما مبدأ الضريبة التصاعدية فيتضح أولاً في الزكاة حيث لا تجب إلا في نصاب معين ، وما دون هذا النصاب يُترك لسدِّ حاجة الأسرة فإن لم يكمل النصاب أعفى مالكة من الدفع •

وتتضح الضريبة التصاعدية فيما سبق أن ذكرناه من أن المقدار الذى يؤخذ من الأغنياء للإنفاق الواجب على الصالح العام يتفاوت بحسب درجات الغنى واليسار •

وقد ضرب الاسلام مثلاً دقيقاً للضريبة التصاعدية في الجزية التى فرضها على الذميين بدل الزكاة التى يدفعها المسلمون ، وبديل الجهاد الذى يلتزم به المسلمون (١) وقد جعل الاسلام هذه الجزية متفاوتة كالاتى :

(١) يحلو لبعض الناس أن يهاجموا الاسلام بسبب الجزية ، ولعله اتضح من ذلك أن الجزية كانت مقابل الزكاة التى يدفعها المسلمون ، فبالجزية والزكاة كانت تدار شؤون الدولة. ويعطى المحتاجون من المسلمون والذميون ، هذا الى أن الجزية أقل كثيراً جداً من الزكاة ، ولم يلتزم أهل الذمة بدفع الزكاة لأنها ركن من أركان الاسلام الذى لم يعتقه الذميون ، ثم أن الجزية كانت بدل الدفاع والجهاد اللذين كانا واجبى المسلمين ، وتدلنا المراسع التاريخية أن بعض المسيحيين أسهبوا أحياناً في الحرب بجانب المسلمين مسقطت عنهم الجزية ، وسيأتى بيان ذلك في موضعه من هذا الكتاب .

- ١ — الأغنياء ويؤخذ عن كل فرد ٤٨ درهماً في العام .
- ٢ — متوسطو الغنى ويؤخذ من كل منهم نصف هذا القدر (٢٤ درهماً في العام) .
- ٣ — العمال ويؤخذ من كلٍّ منهم نصف ما يؤخذ من المتوسطين (١٢ درهماً في العام) .
- أما النساء والعجزة والصبيان فلا تجب عليهم الجزية بتاتاً (١) .

أما مبدأ العلاوة الاجتماعية فقد أثبت الإسلام عنه اتجاهها واضحاً يمكن أن يكون أساساً لدراسات واسعة مفيدة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم فرض للأعزب حظاً من الغنيمة وللمتزوج حظين ، وروى عن عمر قوله في الفىء : ما أنا بأحق بهذا الفىء منكم ، وما أحدٌ بأحق به من أحد إلا أننا على منازلنا ، فالرجل وعياله والرجل وحاجته (٢) . وعندما رتب عمر المرتبات أعطى كل أسرة بحسب عدد الأولاد فيها ، وجعل لكل طفل من أطفال المسلمين نصيباً ، وكان عمرٌ في بادئ الأمر يعطى الأطفال إذا جاوزوا الرضاع — ولكنه عاد فأعطى نصيباً لكل طفل رضيعاً كان أو غير رضيع ، روى ابن عمر أن ركبا من التجار كانوا في اتجاههم الى المدينة مدخل عابهم المساء قبل أن يَصِلُواها ، فحطوا رحالهم ، وعلم عمر بذلك فقال لعبد الرحمن بن عوف : هل لك أن نسهر عليهم لنحرسهم ونرعاهم ؟ فاستجاب ابن عوف له وسار مع عمر ، فباتا يحرسان الركب ويصليان ، فسمع عمر في جوف الليل طفلاً يبكي بكاء متصلاً فتوجه نحو الركب ، وقال لأمه : انتقى الله وأحسنى الى طفلك . ثم عاد الى مكانه ، وبعد قليل سمع بكاء مرة ثانية فذهب للمرأة وكرر مقالته لها وعاد الى مكانه ، فلما كان آخر الليل سمع بكاء الصبى ، فسارع الى أمه وقال لها : ويحك إني لأراك أم سوء ، مالى أرى ابنك لا يهدأ طول الليل ؟

(١) انظر هذا الموضوع في « الاقتصاد في الفكر الإسلامى » للمؤلف .

(٢) أبو يوسف : الخراج ص ٥٥ .

قالت المرأة — وهي لا تعرف من تحدثت — : يا عبد الله ، قد أبرمتنى طول الليل ، إننى أعالجه على الفطام فيأبى الا رضاعا •

قال عمر : ولم ؟

قال : وكم لابنك من العمر ؟

قالت : كذا وكذا تسهرا •

قال : ويحك لا تعجلية •

وذهب عمر ليصلى بالناس الفجر ، وما يستبين الناس قراءته من غلبة البكاء عليه ، فلما انتهى من صلاته قال : يا بؤساً لعمر !! كم قُتِلَ من أولاد المسلمين ؟ ثم أمر مناديا فنادى : لا تعجلوا صبيانكم على الفطام فانا نفرض لكل مولود فى الاسلام ، وكتب بذلك الى الآفاق •

تتغنى بعض الدول بمسلكها الاشتراكى وبالعلاوات الاجتماعية التى تمنحها للمتزوجين أو لذوى الأولاد ، فهل درى هؤلاء أن الاسلام أخذ بهذا المبدأ أو اقترح هذا المبدأ منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا ؟

تلك حقائق واضحة نسجلها للباحثين لعل فيها ذكرى لأولى الأبصار •

الاسلام بين المبادئ الاقتصادية الحديثة

قلنا في مطلع الحديث عن العدالة الاجتماعية^(١) إن للإسلام في سياسة المال فلسفة ليست شيوعية وليست رأسمالية وليست من الاشتراكية الغربية ، ولكنها إسلامية ، ولعلنا أوضحنا عناصرها واتجاهاتها ومبادئها فيما أوردناه من أبحاث ، ولعل من الخير أن نختم هذا الموضوع بإيراد دراسة مقارنة موجزة عن المبادئ الاقتصادية الإسلامية بالنسبة لهذه المبادئ الاقتصادية الحديثة •

الاقتصاد الإسلامي والشيوعية :

يبعد الاقتصاد الإسلامي عن النظم الشيوعية بعدا واسعا ، فقد سبق أن قررنا أن الإسلام يقر الملكية الفردية ويقر التفاوت فيها ، وينسمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية وملكيت المتاجر والمصانع ، ولا يجيز الإسلام التدخل في هذه الملكية الا اذا تعارضت مع الصالح العام كما سبق ، ويحرس الإسلام هذه الملكية وينقلها لورثة المالك ، والإسلام بذلك يعارض الشيوعية التي لا تدع للإنسان الا حق الامتلاك الشخصي للدخل الناتج من عمله ومدخراته ، أو المنزل الذي يسكنه بأثاثه وأمتعته ، والأدوات المخصصة لاستعماله الشخصي وتوفير الراحة له ، وحق توريث هذه الملكية الشخصية^(١) •

ومن الحق أن نوضح أن الشيوعية الأصلية أدركت بُعدَها عن المنطق السليم في آرائها الاقتصادية ، فأدخلت ولا تزال تدخل بعض الأفكار على أسسها ، محاولةً بذلك التوفيق بين الآراء الماركسية وبين الحكمة وحاجات المجتمع •

(١) دستور اتحاد الجمهوريات السوفيتية •

الاقتصاد الاسلامى والرأسمالية :

الفرق بين الاقتصاد فى الاسلام والاقتصاد فى النظم الرأسمالية عظيم للغاية فمع أن كلا النظامين يبيح الملكية الفردية والتفاوت فيها وارثها ، إلا أن الهوة بعد ذلك واسعة بين النظامين ، فالملكية فى النظام الرأسمالى مطلقة ولكنها فى النظام الاسلامى مقيدة ، فلا يجوز للمالك فى النظام الاسلامى أن يحتكر ، أو يسرف ، أو يكتنز ، الى غير ذلك مما سبق إيضاحه ، لأن المالك الحقيقى هو الله ، وقد حدد سبحانه للمالك المؤقت وهو الانسان طرق الاستعمال ، وهذا بخلاف النظام الرأسمالى حيث يجوز للمالك أن يحتكر أو يكثر أو يقدم الرشاوى كهدايا ، وغير ذلك مما هو فى الحقيقة طبيعة الرأسمالية •

ومن طبيعة الرأسمالية اعتبار الانسان آلة تتحرك لتجنّى الخير لأصحاب رعوس الأموال ، فالعامل عند الرأسماليين جهاز يعمل لهم حتى إذا سقط أو مرض طرحوه ، ولم ينل العمال بعض الحقوق من أصحاب رعوس الأموال إلا بعد جهاد طويل شاق ، ولم تعترف الرأسمالية بهذه الحقوق إلا بعد ضغط شديد •

والرأسمالية عدوة المجتمعات ، فهى لا تفكر الا فى مضاعفة ثروات أصحابها على حساب المجتمع الذى تعدّته الرأسمالية سوقا لها تغربه وتخدعه لتتشرب ثرواته ، وتأخذ دخله بطريق أو بآخر •

وقد أدركت الرأسمالية كراهية الجماهير لها واحتمال ثورتهم فى وجهها ، فأعدت العدة للتضييق على الجماهير وكبّت ثورتهم ، وذلك عن طريق اتصالها بسلطان الحكم إما « بوصول بعض أصحاب رعوس الأموال الكبيرة الى الحكم فى الدول الرأسمالية ، وإما بالتأثير فى رجال الحكم بالنفوذ المالى والاقتصادى ، وبذلك خرجت المشاريع الرأسمالية من كونها مشاريع اقتصادية الى مشاريع لها أثر واضح قوى فى الحياة السياسية والدولية ، وبذلك ازدادت سلطة الرأسماليين وأصحاب الأعمال

على العمال وعلى مختلف الطبقات العاملة ، كما ازداد التنافس والتطاحن بين الدول ، الأمر الذى أدعى الى اشتداد حالة التوتر بينها ، وانتهى بنشوب الحرب العالمية الثانية « (١) ومن هذا يتضح أن النظام الرأسمالى لا يعيش الا فى جو سياسى معين ، أو قل ان هذا النظام يتدخل فى شئون السياسة والحكم ، وذلك أيضا عنصر آخر يبعده عن النظام الاقتصادى فى الاسلام .

ولا نزاع أن الحرب زادت ثروات الرأسماليين ، وقفزت بغناهم ، ولذلك يسميهم الباحثون المحدثون « تجار الحرب » لمحاولتهم إشعالها حتى تنمو مواردهم على حساب جثث القتلى وأشلء الضحايا . ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين : والشعوب لا مصلحة لها فى الحرب ، وانما يدعو لها ويدبرها الرأسماليون ، الذين ينتفعون ماليا من الحرب ولا يهمهم ما يصيب العالم من ويلات (٢) .

ومن نكبات الرأسمالية على الشرق خاصة ذلك الاحتلال العاتى ، وهذا الاستعمار البغيض ، وما كان ذلك الاستعمار إلا نتيجة حتمية لتضخم رعوس الأموال والبحث عن إيجاد سوق لتصرف انتاج الآلات التى يملكها الرأسماليون « فالسيطرة الاستعمارية على العالم باسم الحضارة إنما تسعى لأشباع شهوات الرأسمالية وقد وَضَعَت الرأسمالية والاستعمار متساندين أسس هذا الاضطراب العالمى الذى قد يقضى على الحضارة كلها » (٣) .

ويقول ستوارد (٤) : إن مبادئ الحرية التى سادت فى الغرب ونودى بها أكثر القرن التاسع عشر قد هبت عليها ريح هوجاء من المطامع

(١) دكتور تهر الحسن بونس : الانسانية ص ٢٤ .

(٢) الترق والعرب ص ٣٦ .

(٣) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٢٤٣ .

(٤) نفلا عن « حاضر العالم الاسلامى » .

السياسية والاقتصادية فمزقتها شر ممزق ، وبددت صورها كل مبدد ، إذ أخذ التراجع يشتد ، والتنازع يوغر قلوب الدول الغربية ، حتى طفح الكيل ، فاشتعلت الحرب العالمية الكبرى ، واشتد نهم أوروبا وجشعها للتوسع في والاستعمار ومناطق السطوة ونيل الامتيازات ، واحتياز الأسواق الاقتصادية ، اشتدادا وحشيا غير مسبوق المثل .

ويقول البنديت نهرو : إن فساد العالم يرجع معظمه الى فساد نظامه الاقتصادي والسياسي في الوقت الحاضر ، وانه لا سبيل الى الإصلاح ما دامت الرأسمالية تسخر طبقة لطبقة ، والاستعمار يسخر أمة لأمة .

الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية :

وتختلف اشتراكية الغرب عن الاقتصاد في الاسلام ، فاشتراكية الغرب تقوم على أساس من حرب رأس المال ، ونضال الطوائف ، أما الاقتصاد الاسلامي فيقوم على أساس التعاون والاخاء (١) .

ومن الواضح كذلك أن الاشتراكية الغربية ترمى الى القضاء على الثروات الكبيرة ، وتقف منها موقف العداء ، ولكن الاسلام لا يتعرض لهذه الثروات مادامت قد تكونت على أساس سليم ، ومادامت بعد تكوئنها تابعة لروح الاسلام ، عاملة لخير المجتمع وغير ضارة به .

ويضع الاسلام وسيلة هامة يصل بها الى ازالة الطبقة الثابتة ، وهذه الوسيلة هي نظام الميراث الذي من طبيعته أن يفتت الثروات .

والاشتراكية الغربية تكثر من التأميم فتقرب بذلك من الشيوعية التي تعمل على تمليك الدولة وسائل الانتاج ، أما التفكير الاسلامي فإنه يسعى لتوزيع الثروة على الأفراد ، ولا يلجأ للتأميم الا للضرورة ، ولذلك يقول المفكرون المسلمون ان الاشتراكية تحارب الفنى ولكن الاسلام يحارب الفقر .

(١) دكتور محمد حسن هكل : حياة محمد ص ٥٥٢ - ٥٤٣ .

والملكية في اشتراكية الغرب ملكية كاملة ، ولكنها في الاسلام
وظيفة اجتماعية ليس غير •

تلك مقارنة موجزة بين النظام الاقتصادي في الاسلام وسواه من
النظم ، ولا شك أن النظام الاسلامي حقق لتابعيه في الفترات التي انتشع
فيها أسمى ألوان النجاح واليمن والبركة •

وبعد الحديث عن العدالة الاجتماعية في الاسلام ، وما تلاها من
مقارنة موجزة بين الاسلام وبين الاتجاهات الاقتصادية الحديثة ، نستطيع
أن نجيب على سؤالين مهمين :

١ — لماذا يلجأ بعض المسلمين أحيانا الى الشيوعية ؟ •

والجواب على ذلك قصير وواضح ، هو أن المسلمين لجئوا للشيوعية
أحيانا لأن النظم الاقتصادية الاسلامية معطلة ، ولو بحثت هذه النظم
وتطورت حسب مقتضيات الأحوال في ضوء الأسس التي سبق إيرادها
والتي جاء بها القرآن والحديث ، لوجد الناس فيها ضالتهم ولكانت الدول
الاسلامية في مأمن من الزحف الشيوعي ، الذي لا يمكن أن ينمو في تربة
نشط فيها الاسلام والفكر الاسلامي •

٢ — ما موقف الاسلام من الشيوعية ؟

هذا سؤال مهم يلزم أن تكون الشجاعة أساسا في الاجابة عنه ،
فبين الرأسمالية والشيوعية حرب لا تهدأ ، وكل منهما يرى في الآخر
خطرا عليه ، ويتمنى أو قل يحاول أن يمحو هذا الخطر من الوجود ،
وسلاح الدعاية من أهم الأسلحة التي يستعملها أتباع كل من المذهبين في
هدم المذهب الآخر ، ولا بعسر سلاح الدعاية التي يستعمله الرأسماليون
ضد الشيوعية على نهج واحد ، وانما يتلوّن بحسب القوم الذين يستعمل
بينهم هذا السلاح ، ومن أمثلة هذا التلوّن ما رأيته بنفسى ، وما يمكن أن
يراه كل شخص أتاحت له فرص التنقل بين الأقطار المختلفة •

في البلاد الإسلامية نقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعية تقوم على الإلحاد والاباحية ، وقد اتخذَ هذا الأساس بالبلاد الإسلامية لأن لدى المسلمين حساسية دقيقة في ذلك الموضوع • فإيمانهم العميق بالإله الواحد الأحد ، وبالأُسرة ونظام تكوينها ، يجعلهم يمتثلون للشيوعية لما يذاع عنها من إلحاد وإباحية •

وفي إندونيسيا بالذات تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعيين أعداء المسلمين ، ولو أتاحت لهم فرصة لقتلوا المسلمين واستحلوا دماءهم كما فعلوا في حادثة « مديون » (١) المشؤومة وفي حادثة الجنرالات (٢) •

وفي أوروبا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر غير الإلحاد والاباحية وغير الفتك والاعتداء ، ولم تتخذ هذه الأسلحة أسسا للدعاية ضد الشيوعية بأوروبا • لأن الإلحاد معترف به هناك ، فليس شيئا يشير الجماهير إلى أن الحضارة الأوروبية التي تسود الغرب تشترك مع الشيوعية في هذا الاتجاه ، وهي والشيوعية صنوان في الكفر والإلحاد (٣) • وكذلك الاباحية منتشرة بأوروبا ، ويرأها الأوروبيون لوينا من ألوان مدينتهم • ولم يتخذ الفتك والاعتداء سلاح دعاية ضد الشيوعية بأوروبا لأن مدينتهم هذه البلاد حرمت الفتك بسبب اختلاف الرأي ، وأصبح هذا التحريم عادة لا تتخلف تقريبا •

وعلى هذا حوربت الشيوعية بأوروبا بسلاح جديد يناسبها ، ذلك هو أن الشيوعية تقوم على الدكتاتورية ، وقد نجح هذا السلاح في إثارة حقد

(١) مديون مدينة من مدن جاوة الوسطى جذبت بها مذبة قيام بها الشيوعيون ضد المسلمين •
(٢) اقرا عنها في الجزء الثامن من « موسوعة التاريخ الاسلامي » للمؤلف •
(٣) محمد الفزالي : الاسلام والأوضاع الاقتصادية •

الأوربيين ضد الشيوعية ، لأن الأوربيين حريصون على الحرية ، وعلى
النظم الديمقراطية في حياتهم السياسية •

وفي أمريكا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر يثير ثائرة
الأمريكيين ، وذلك الأساس هو أن الشيوعية تسعى الى الاستيلاء على
الثراء الأمريكى لصالح الرجل الآسيوى الأفريقى ، والرجل الأمريكى
حريص على الترف الذى تعود به ، ولذلك يكره الشيوعية ويحاربها •

وتتخذ الرأسمالية وسائل كثيرة لاذاعة هذه الدعايات ، ويخدع
بعض المسلمين بطريق أو بآخر فيأخذ السلاح من الرأسمالية ليضرب
به الشيوعية •

الانحداد السوفيتى والغرب سواء :

وكان الأجدر بالمسلم أن يتذكر أن الشيوعية السوفيتية والرأسمالية
الغربية يستوبان في الحقد على الاسلام ومصارعته ، فالشيوعية السوفيتية
عدوة الاسلام ، وقد كانت روسيا قبل النظام الشيوعى وبعده دولة عدوانية
وقد تركز زحفها على جيرانها وبخاصة ابتداء من القرن التاسع عشر
فضمت جورجيا سنة ١٨٠١ ومناطق تركستان سنة ١٨٢٦ وضمت الشركس
والتقواز سنة ١٨٦٤ ووصلت في حدودها الى افغانستان ، فأصبحت مرو
وبخارى وسمرقند وغيرها من المدن الإسلامية التى كانت زاهرة ماثجة
بالفكر الإسلامى ضمن الاتحاد السوفيتى ، وفي العصر الحديث اندفع
الاتحاد السوفيتى لغزو افغانستان وهو حتى كتابة هذا السطور يدمر
العامر ويقتل الانسان البريء •

وقد اتبعت روسيا سياسة « الترويس » أى نقل المسلمين من
بلادهم الى فيافي سيبيريا وغيرها ، ودفع عدد من الروس ليحلوا محل
المسلمين في بقاعهم الخصبة •

. وعلى العموم فصلة الاتحاد السوفيتي بالاسلام صلة دماء وكراهية على مر العصور .

فإذا جئنا الى الغرب قايلاً الحرب الصليبية بدمائها وقسوتها ، ثم الاستعمار الأوربي بما فيه من نهب وتدمير ، ثم غرس الدولة الصهيونية في قلب العالم العربي والاسلامي وتقويتها بمختلف الوسائل لتكون شوكة تجعل العالم العربي والاسلامي ينزف داءاً ، ولا يحقق ما يرجوه من تقدم ووحدية ، وان دماء الأحرار من المسلمين الذين قتلتهم أسلحة الغرب لم تجف بعد في مصر وإندونيسيا والباكستان وسوريا ولبنان والعراق والجزائر وغيرها .

ولنعد الى الشيوعية لنذكر ان الشيوعية السوفينية وضعت نفسها خطة استعمارية طويلة المدى ، فقد حاربت الاستعمار في وقت من الأوقات لتطرده من الدول الصغيرة ، فلما نجحت في ذلك قدمت القروض والمساعدات لهذه الدول ، ثم التهمتها ، والذي ينظر لازحف السوفيتي الآن يجد أنه امتد الى كل القارات ، فأصبح في انجولا وأثيوبيا ، وفي أوروبا الشرقية ، راقتم أفغانستان وهدد الباكستان ، وجنوده كالأخطبوط ، بمتد ويدمر كل القيم ، وقد سكت العالم حتى الآن عن الزحف الشيوعي ، وفي السكوت وبالله ، وإن الاستعمار الغربي هو الذي مهد الطريق للزحف الشيوعي ، وكلاهما خطر على الاسلام والدول الاسلامية .

سادساً — القدوة الحسنة

هناك عامل كان له أثر خطير في تكوين المجتمع الاسلامي الأول والسير به قدما الى الأمام ، وذلك العامل هو القدوة الحسنة التي تمثلت في الرسول صلوات الله عليه ، لقد بنى الرسول المسجد ليكون مجتمعا واحدا للمسلمين وأخى بين أتباعه ليوحد بين قلوبهم وليكون منهم أسرة اسلامية واحدة ووضع المعاهدة سجلا دستوريا يتبعه سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين حتى يعرف كل حق والواجب عليه ، ووضع النظام السياسي

والاقتصاصى للمسلمين ، ولكن كان هناك معين " لاسمى من الواجب ، وكان بعيد الأثر فى تكوين مجتمع إسلامى رائع ، ذلك هو القدوة الجسنة التى تمثلت فى خلق الرسول صلوات الله عليه وسلم ، ففاض على المسلمين بارشاده وتهذيبه وأدبه ، ذلك الأدب الذى وصفه الرسول بقوله (أدبنى ربى فأحسن تأديبى) وذلك الخلق الذى قال الله عنه « وإنك لعلى خلق عظيم » (١) وقال « ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضوا من حولك » (٢) وهكذا لم تكن المسألة نظريات تنظم ، ولا قوانين تنشر فقط ، وإنما وجد كذلك الجانب العملى الذى تمثل فى الرسول ، والذى كان لا يفتن بتنفيذ الواجب ، بل كان يضيف من اتجاهه ومن مشاعره الكثير لخدمة الاسلام ورفع شأن المسلمين وهكذا كانت أخلاق الرسول هديا لهذا المجتمع الجديد ، وكانت صفاته قوة ربطت هذا المجتمع برباط وثيق ، وكانت قيادته ملهمة للخير لهذه الأمة الجديدة ، ونحن هنا نقف من صفات الرسول بعض العناصر التى كانت بعيدة الأثر فى سير سيرة هذا المجتمع فى خضم الحياة بنجاح وفوز .

لقد تركزت فى يد الرسول صلوات الله عليه السلطة الدينية والسلطة الدنيوية ، ولكنه كان يأبى أن يظهر فى أى مظهر من مظاهر الساطان أو الملك أو الرياسة ، وكان يقول لأصحابه (لا تطرونى كما أطرت النصارى ابن مريم ، إنما أنا عبد الله ورسوله) وخرج على جماعة من أصحابه فقاموا له فقال : لا تقوموا كما تقوم الأعاجم يعظم بعضهم بعضا . وكان إذا بلغ أصحابه وهم جلوس جلس منهم حيث انتهى به المجلس ، وكان يمازح أصحابه ويخالطهم ويحدثهم ويداعب صبيانهم ويجالسهم فى حجره ، ويجيب دعوة النجر والعبد والأمة والميسكين ، ويعود إلى أرضى فى أقصى المدينة ويقبل غدر المعتذر ، ويبدأ من لقيه بالسلام ، ويبدأ أصحابه بالمصافحة ، ولا يجلس فى انتظاره أحد وهو يصلى إلا خفف صلاته وسأله عن حاجته ، فإذا فرغ عاد إلى صلاته . وكان أطيب

(١) سورة القلم : الآية الرابعة .

(٢) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

الناس نفسا ، وأكثرهم تبسما ما لم ينزل عليه قرآن أو يعظ أو يخضب ، وكان في بيته يرتع ثوبه ، ويحاب شاته ، ويخفف نعله ، ويخدم نفسه . ويعقل البعير ، ويأكل مع الخادم ، ويقضي حاجة الضعيف واليتيم والمسكين ، وكان اذا وجد أحدا في حاجة أكرمه على نفسه ولو كان به خصاصة ، وكان لا يدخر شيئا لعدة حتى لقد توفي ودرعه مرهونة عند يهردي في قوت عياله ، وكان جم التواضع ، شديد الوفاء ، يروى أنه قدم من لدن النجاشي وفد فقام بنفسه يخدمهم ، فقال له أصحابه نحن نكفيك . فقال انهم كانوا لأصحابنا مكرمين واني أحب أن أكافئهم وبلغ من طيبة نفسه ورقة قلبه أنه كان يسمح لأخفاده أن يداعبوه في أثناء صلاته ، بل لقد صلى مرة وهو يحمل « أمانة » ابنة بنته زينب .

ولم يقف بزه ورحمته عند الانسان بل شمل الحيوان أيضا ، كان يقوم بنفسه فيفتح بابا لهرة تلتمس عنده ملجأ من حر أو برد أو داء ، أو عظمى ، وقام مرة بنفسه على تمرريض ديك مريض ، وكان يمسح الجواد بكم قميصه .

وكان مستعدا أن يعطي كل ما يملك ، اذا كان لا يسمح لشيء مما في الحياة أن يكون لصاحب سلطان عليه ، وكانت سياسته أن يكون هو صاحب السلطان على ما امتلكه ، وكان شديد الزهد في الحياة المادية حتى بلغ به أن اتخذ فراشا خشنا ، وأنه لم يشبع قط ، وكان طعامه بسيطا للغاية ، ولقد عانى الجوع أكثر من مرة ، وفي إحدى المرات شدة على بطنه حجرا من شدة الجوع ، وكان زهده في اللباس كزهده في الطعام .

ولم يكن هذا الزهد ولا هذه الرغبة عن الدنيا فرضا من فروض الدين ، فقد جاء في القرآن الكريم « كلوا من طيبات ما رزقناكم » (١) وجاء « وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا » (٢)

(١) سورة البقرة : الآية ١٧٠ .

(٢) سورة القصص : الآية ٧٧ .

ولكن محمداً أراد أن يضرب للناس المثل الأعلى في القوة على الحياة ، قوة لا يتطرق اليها الضعف ، ولا يستعبد صاحبها متاعاً أو مالاً أو سلطاناً (١) .

وفي معاملته لأتباع الأديان الأخرى لم ينفذ فقط تجاههم بما التزمه في الوثيقة السابقة ، بل راح يضيئ عليهم من خلقه السمح ، ومعاملته الكريمة وصفاء روحه ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم وبشيع جنازاتهم ، ويهود مرضاهم ، ويزورهم في بيوتهم ، ويكرهم إذا زاروه حتى أنه فرش عبائته لنصارى نجران عندما وفدوا عليه حتى يجلسوا عليها ، وكان يقترض من أهل الكتاب ويرهن عندهم أمتعته ، مع أن بين المسلمين كثيرين من الأغنياء الذين كانوا مستعدين لتقديم أموالهم وأنفسهم له ، ولكنه أراد أن يعلم أتباعه الطريقة المثلى في معاملة أهل الكتاب (٢) .

سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع

من العرض السابق ندرك أن المجتمع الاسلامي الأول لم يكن يسير فقط تبعاً لقوانين الاسلام ، بل تبعاً لروحه ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم باعث هذه الروح ومركز إنشاعها ، تدل على ذلك الآية الكريمة « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم » (٣) فالآية هنا لم تصفه بالعدل أو الصدق وغير ذلك من الصفات التي يجب أن تتوافر في المسلم بل وصفته بما هو أكثر من الواجب ، وصفته بما لا يمكن أن يوضع في كلمات أرق وأجمل من هذه العبارات السامية : رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رءوف رحيم .

ولعل روح الاسلام التي يمكن أن نستنبطها من هذه الآية تتمثل في الحب ، حب الله ، وحب الخير ، وحب المسلمين بعضهم بعضاً في الله .

(١) دكتور محمد حسين هيكل : حياة محمد ص ٢٣٠ — ٢٣٢ بنصرف .

(٢) عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٣) سورة التوبة الآية ١٢٨ .

وإذا وُجِدَ هذا الحب بين الإنسان وبين ربه ، عبده باخلاص وحرص على تقوية صلته به ، وحينئذ لا تكون صلته قراءة وركوعاً وسجوداً ونقراً للأرض برأسه ، ولكنها ستكون انفتاحاً من الدنيا ، وُخُلُوءاً لله واتصالاً به •

وإذا أحب المسلم الخير عمله ووجد لذة ومنتعة في عمله ، تفوق كل أجر وكل جزاء •

وإذا أحب المسلم المسلم اختفت الحاجة الى القوانين وظهر الإبنار ، ونعم المجتمع بحياة سامية جميلة •

فالحب هو ذلك الهدف السامى ، الذى بدرك من قرأ القرآن الكريم بصاية أنه أعظم ما يمنحه الله ويعطيه ، وأعلى ما بجرمه وبمنعه ، تعال بنا الى القرآن الكريم لنرى ما الجزاء الذى يمنحه الله للتوابع والمتطهر والمتقى والمؤمن والمتوسط •• وما العقاب الذى ينزله الله بالكافر والظالم والمفسد والخائن والمحتمل ••• شىء واحد ولكنه ينطوى على كل شىء ، إنه الحب يمنحه الله للتوابع والمتقى والمحسن ويجرم منه الكافر والظالم والخائن ••• تعال تعالى :

— فاتبعونى يحببكم الله (١) •

— إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين (٢) •

— فان الله يحب المتقين (٣) •

— والله يحب المحسنين (٤)

— والله يحب الصابرين (٥) •

— إن الله يحب المتوكلين (٦) •

— إن الله يحب المقسطين (٧) •

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٢ •

(٤) سورة آل عمران : الآية ١٣٤ •

(٦) سورة آل عمران : الآية ١٨٨ •

(١) سورة آل عمران : الآية ٣١ •

(٣) سورة آل عمران : الآية ٧٦ •

(٥) سورة آل عمران : الآية ١٤٦ •

(٧) سورة المائدة : الآية ٤٥ •

- يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأت الله بقوم يحبهم ويحبونه (١) •
- والله يحب المطهرين (٢) •
- إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص (٣) •

* * *

- إن الله لا يحب المعتدين (٤) •
- والله لا يحب الفساد (٥) •
- والله لا يحب كل كفار أثيم (٦) •
- فإن الله لا يحب الكافرين (٧) •
- والله لا يحب الظالمين (٨) •
- إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً (٩) •
- ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، إن الله لا يحب من كان خواناً أثيماً (١٠) •
- والله لا يحب المفسدين (١١) •
- إنه لا يحب المعتدين (١٢) •
- إنه لا يحب الخائنين (١٣) •

(٢) سورة النوبة : الآية ١٠٨ .
 (٤) سورة البقرة : الآية ٩٠ .
 (٦) سورة البقرة : الآية ٢٧٩ .
 (٨) سورة آل عمران : الآية ٥٧ .
 (١٠) سورة النساء : الآية ٤٨ .
 (١٢) سورة الأعراف : الآية ٥٥ .

(١) سورة المائدة : الآية ٥٤ .
 (٣) سورة الصف : الآية الرابعة .
 (٥) سورة البقرة : الآية ٢٠٥ .
 (٧) سورة آل عمران : الآية ٣٢ .
 (٩) سورة النساء : الآية ٣٦ .
 (١١) سورة المائدة : الآية ٦٤ .
 (١٣) سورة الأنفال : الآية ٥٨ .

— إنه لا يجب المتكبرين (١) *

وسيطر الحب على هذا المجتمع وانطلق كالسحر قوله صلى الله عليه وسلم « لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » فإذا هذا المجتمع يسير ليس فقط تبعا للإسلام ، بل تبعا لروح الإسلام ، لقد سبق أن ذكرنا قصة الرجل أذى جاء يسأل الرسول ، فقال له الرسول : ليس عندي شيء ولكن ابتع عليّ * * وكيف أن عمر قال للرسول : ما كلفك الله دالا تملك * هل تصرف الرسول في هذه المسألة تبعا لتعاليم الإسلام وأوامره ؟ وهل يمكن أن تكون هناك تعاليم تقضى بأن يستدين انسان ليمنح انسانا آخر ؟ لا قاله سبحانه يقول « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » (١) ولكن الرسول لم يتصرف هذا التصرف لأنه مكلف به ، بل لأنه يحب الخير . وإن جهدت نفسه في سبيله ، إنه تصرف تبعا لروح الإسلام لا تبعا لقانونه ، هنا رجل محتاج وربما كانت حالته لا تشجع التجار على إقراضه ، والرسول يستطيع أن يسد حاجة الرجل ولو بطريق القرض ، وسيعينه الله على السداد ، تلك هي روح الإسلام أن تحس بأن حاجة الناس هي حاجتك ، وأن تعمل على عون الناس ومساعدتهم ما استطعت إلى ذلك سبيلا ، لا لأنك مكلف بهذا بل لأنك تحب الخير وتحس بالسعادة أن تقوم به *

وذلك الرجل الذي حسب الإسلام صياما وصلاة وذكرًا فأخذ يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، ويعتمد على الناس في الإحسان إليه ومساعدته بالطعام والشراب واللباس ، هذا الرجل مسلم بلا شك ، ولكن روح الإسلام غابت عنه ، هذه الروح التي تتركه أن يعيش الانسان على جهد سواه ، وألا يسهم في خير الانسانية وكفاحها * وأن يكون مستهلكا ولا انتاج له ، ولذلك أرشد الرسول أصحابه الى روح الإسلام

(١) سورة الفحل : الآية ٢٢ *

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٦ *

في هذه القصة ، فسأل أيكم يكفي طعامة ونسراجه ؟ فلما قالوا له : كلنا •
قال : كلكم خير منه •

وعندما حاقت الهزيمة بالمسلمين في غزوة أحد ، وركزت قريش جهدها
للفتك بالرسول ، وقف مسلمون برة يتلقون عن الرسول الردى ويدافعون
عنه وهم مستعدون للموت دونه ، ليس في الاسلام ما يلزم المسلمين
بهذا ولكن حبهم للرسول وادراكهم لروح الاسلام كل ذلك قادهم الى أن
يدركوا مبلغ الخسارة التي بخسرها الاسلام لو قتل الرسول في مثل هذه
الظروف فقدموا أنفسهم فداء له ، ووضعوا أجسامهم هدفا للموت في
سبيله •

ولعلنا الآن نستطيع أن نكتفي بهذا القدر من الحديث عن روح
الاسلام وسيطرتها على ذلك العهد وهذا المجتمع ، ففي الدراسة السابقة
نماذج كثيرة تبين كيف استطاعت هذه النخبة من المسلمين أن تفهم روح
الاسلام وأدابه وفلسفته وأن تسير الرسول صلوات الله عليه في فهمه
العميق لهذه الشريعة السمحاء •

المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع

اتسع المجتمع الاسلامى فى حياة الرسول حتى شمل جزيرة العرب كلها تقريبا ، وكانت المبادئ التى وضعها الرسول عقب الهجرة لمجتمع المدينة ، تسير مع الاسلام أنى سار ، فلما عم الاسلام الجزيرة كانت هذه المبادئ مهيمنة على نفوس المسلمين جميعا ، وبخاصة أولئك الذين تمكن الاسلام من قلوبهم ، وبقي مبدأ واحد وضع الرسول أصوله أيضا فى مجتمع المدينة ، ولكنه كان أكثر وضوحا عندما انتشر الاسلام واتسع نطاقه ، ذلك المبدأ هو ما يسميه بعض المؤرخين المحدثين (١) « عصبه الأمم الاسلامية » . وقد نشأ هذا المبدأ كما قلت بالمدينة فى صورة مصغرة ، ويبدو ذلك من مراجعتنا لنص المعاهدة التى عقدها الرسول بالمدينة ، وبكى فيها حقوق جماعات المسلمين وواجباتهم ، وحقوق سكان المدينة من غير المسلمين وواجباتهم ، ففى هذه المعاهدة برزت الدولة الاسلامية كما سبق القول ، وبرز كذلك زعيم الدولة الاسلامية الذى يرجع اليه اذا اشتد أمر أو نشب خلاف واسع ، ومبرزت كذلك الأسرة الاسلامية المتساوية المتعاونة المتكافلة ، وبالإضافة الى ذلك برز شيء كان موجودا من قبل الاسلام ولكن الرسول أبقى منه جانب الخير ونظمه ورتب حدوده ، وذلك هو وحدات هذا المجتمع ، أو قل : الأسرة أو القبيلة فى المجتمع الاسلامى ، لقد دعم الرسول التعاطف بين أفراد هذه القبائل ونصت المعاهدة سالفه الذكر على أن بنى عوف على ربعتهم (أمرهم الذى كانوا عليه) يتعاقلون معاقلهم الأولى (يسيرون على ما كانوا عليه من التضامن فى دفع الدية أو أخذها) وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين ، ومثل ذلك للمهاجرين من قريش ولبنى الحارث وبنى ساعدة وغيرهم .

فلما اتسع الاسلام وشمل جزيرة العرب كلها كان هذا التعبير

(١) انظر حاشى محمد للدكتور محمد حسن هيكى ص ٥٧٩ .

« عصبه الأمم » أدق دلالة وأوضح معنى ، فقد رد النبيؐ الأمراء الى امارتهم والماوك الى ممالكهم بعد أن أسلموا ، ولم تكن في الجزيرة مستعمرة خاضعة لمكة أو ليعرب ، وكان العرب يومئذ جميعا سواسية أمام الله في ايمانهم المتين به ، وكانوا جميعا بدا واحدة على من اعتدى عليهم ، أو حاول فتنهم عن دينهم (١) .

وكان الرسول بذلك يضع الدستور الاسلامي للأجيال القادمة ، ويهيئ الأمر للعلاقات بين الدول والممالك الكبرى التي كان يدرك أن الاسلام ستعنتظمها في يوم ما ، وبالثقة المستور هو وحدة بلا استعمار ، مركزية في الأهداف ، والسياسة ، والرياسة العليا التي تتكلم باسم الجميع في الشؤون الخارجية والقضايا العامة ولا مركزية في المسائل الداخلية .

ذلك هو المجتمع الاسلامي الأول الذي كونه الرسول صايات الله عليه على أساس من الايمان بالله والاخاء والتحب فكذب له النصر ، وتقدم من فوز الى فوز ، وانطلق أفرادهم يحملون هذه الرسالة السامية الى أركان الأرض ، أو قل انطلقت هذه الرسالة من قاهن نقضها الى أركان الأرض ، وكانت تنتشر واو انهزمت جيوش المسلمين ، وكانت تتقدم ولو تراجع أولئك الذين يحملون قبسها ويدافعون عنها .

ذلك هو المجتمع الاسلامي كما كونه الرسول وأضفى عليه من خلفه السامي وسيرته العطرة ، المجتمع الذي كان مثال الايثار في عالم كله أثرة ، المجتمع الذي كان نورا وهاجا في عالم مشحون بالظلمات ، فلنسر خطوات أخرى مع هذا المجتمع لنرى كيف تجاوز الجزيرة الغربية ، حاملا الرسالة السامية للعالم أجمع ، ثم لنرى كيف تسرب له الداء ، فأكل من لحمه وأوهن عظامه ؟ وكيف بدأ البعث الجديد ؟ وما الوسائل التي ندعم بها هذا البعث انصل مستقبلنا بماضيها ، ولنستعيد الزمام الذي أفلتت حينا من أيدينا .

(١) حياة محمد للدكتور هيكل ص ٥٧٩ .

المجتمع الاسلامى فى عهد الصحابيين :

كان الصديق والفاروق عضدى الرسول فى أثناء حياته ، واستطاعا أن يوصلا الى أسرار الدعوة الاسلامية وكنهها السامى ، ولما لحق الرسول بالرفيق الأعلى حملا العبء بكفاءة ممتازة وعبقريه نادرة ذاذا عن الاسلام بثبات ورباطة جأش عندما تجمعت قوى الترت تعارضه بعد وفاه الرسول وكان للإسلام بقيادتهما الفوز المبين ، ودفعوا عجلة الاسلام خارج جزيرة العرب ، وحطما القوة الرهبة التى كانت تهدد الاسلام من الشمال ، وكانت تعد العدة للقضاء عليه ، كما أزالا الحاجز الحصين الذى كان يقف حائلا بين الاسلام والنسوء المتطرفة اليه ، وامهات حيوس فيبر وكسرى التى كانت تدافع عن الباطل أمام جيس الحق والقويبد ، ووقفت جيوش المسلمين عقب النصر ، وتقدم العلماء يدعون الناس للدين الجديد ويشرحون لهم أسسه ومبادئه وأخلاقه ، ودخل الناس فى دين الله أفواجا وانفسح المجتمع الاسلامى وتباعدت أطرافه ، ولكن عين الخليفة كانت ساهرة ، واحاطته بتعاليم الاسلام وروحه كانت كاملة شاملة ، وفى المجتمع الجديد جدت مشكلات ، واكن الخليفة الملهم الموهوب اقترح للمشكلات الجلول الموقفة ، لا شىء يمكن أن يصف ما أحرزه أبو بكر وعمر من توفيق الا وصف واحد ، هو أنهما كانا ملهمين ، وان شيئين هامين يجب أن يذكرا بجانب الخليفتين العظيمين هما أن الخليفتين ووفقا اتوسيع رقعة العالم الاسلامى ووفقا كذلك فيما أدخله على الدراسات الاسلامية من تفاصيل وشروح استجابة لمطالب هذا المجتمع الجديد ، فقد كان الرسول على صلة بالله سبحانه عن طريق الوحي ، وكان الوحي يمدده بحلول لمشكلات المجتمع ، فلما انقطع الوحي بوفاة ، اجتهد كل من الخليفتين فى حدود المبادئ الاسلامية والقرآن الكريم والحديث الشريف ، والفهم الكامل لروح الاسلام وتعاليمه ، فاستطاعا أن يحصلوا على حلول موقفة لما صادفهما من مشكلات . وكان عمر فى ذلك الباب نسيج وحده ، لأن المجتمع الاسلامى اتسع فى عهده ، وكثرت مطالبه ، وبرزت فيه حالات

لم تظهر في عهد الرسول وعهد أبي بكر ، ويقول ابن تيمية أنه لما تولى
أبو بكر وعمر صارا كاملين في الولاية ، واعتدل منهما ما كان ينسب لكل منهما
في عهد الرسول من لين الأول وثدة الآخر (١) . وسنرى في الدراسة
القادمة صورة لهذا المجتمع الواسع وهو يسير بنجاح محققا خير الدنيا
والآخرة .

عهد أبي بكر

وأول ما يطالعنا في عهد أبي بكر ذلك الدستور الرائع الذي
افتتح به أبو بكر خلافته مبرزا النهج الذي سمسر عليه فيما يتعلق
بسياسة الحكم ، وفيه يقول :

« أيها الناس ، انى قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فان أحسنت
فأعينونى ، وان أسأت فقومونى ، الضعيف فيكم قوى عند حتى آخذ
له حقه ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحق منه ، أطيعونى ما
أطعت الله ورسوله ، فان عصيت فلا طاعة لى عليكم .

« انى وليت هذا الأمر وأنا له كاره ، والله لوددت أن بعضكم
كفانيه . ألا وإنكم ان كلفتمونى أن أعمل فيكم بمثل عمل رسول الله صلى
الله عليه وسلم لم أقم به ، كان رسول الله عبدا أكرمه الله بالوحى وعصمه
به ، وإنكنى بشر لست بخير من أحد منكم » .

وسار أبو بكر في خلافته خير سيرة ، جاعلا الأسس التى وضعتها
الرسول للمجتمع الإسلامى نبراسا يهتدى به ، ويسير فى ضوئه . كان
بلا نزاع قدوة حسنة للمسلمين ، وكان عادلا عطوفا على غير المسلمين
ما سألوا . وكانت أعماله لتحقيق العدالة الاجتماعية قوية ناجحة ، وكان
لا يقطع بأمر من غير شورى ، الا أن يكون القرآن الكريم أو الحديث

(١) السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى والرعية لابن تيمية ص ٧ .

الصحيح صريح الدلالة على هذا الأمر ، وحينئذ فاتباع للدستور الاسلامي الخالد ، وكان الناس عنده سواسية لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي إلا بالتقوى ، وكانت روح الاسلام توجه تفكيره وتقرر اتجاهاته ، وفي الصفحات التالية سنبرز هذه الاتجاهات خلال مواقف خالدة قام بها أبو بكر :

كان موقف أبي بكر عقيب وفاة الرسول دليلاً قوياً على عبقريته ، وعمق إيمانه بالله ، وفهمه الكامل لثاموس الحياة حتى ولو زادت أنصار الآخرين وأثرت فيهم الخطوب والأحداث ، وأول ما يبرز من ذلك ما ذكره المؤرخون من أن انتقال الرسول للرفيق الأعلى أذهل العقول وأطار الأبواب ، حتى أن عمر بن الخطاب مع رجاحة عقله وسداد رأيه راح يهدد بالويل كل من قال إن محمداً قد مات ، ولكن أبا بكر مع عظم المصيبة عليه ، لم تستطع هذه المصيبة أن تنسيه حقائق الكون وطبيعة الحياة ، فدخل على الرسول وهو مسجى في جكدة وشجاعة ، وكشف عن وجهه وقبّله في جبينه وقال : « بأبي أنت وأمي قد ذقت الميتة التي كتب الله عليك ... ما أطيبك حياً وما أطيبك ميتاً » ثم خرج إلى الناس ووقف بينهم وقال : أيها الناس ، من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ، « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ؟ ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزى الله الشاكرين » (١) .

وبهذا أعاد أبو بكر إلى الناس رشدهم ، وأزال عنهم الاضطراب والشكوك وعرفهم هذه الحقيقة ليتدبروا أمرهم ، وليفكروا فيما يصنعون لدينهم ودنياهم عقب وفاة الرسول .

وكانت الصلوات الجمعة بين الرسول وبين أبي بكر تحتم أن يكون أبو بكر من أهم من يعنى بأعداد جثمان الرسول للدفن ، ويصحب ذلك

(١) سورة آل عمران : الآية ١٤٤ .

الجثمان الطاهر الي مثواه ليودعه الوداع الأخير بعد عِشْرَةِ طوبله
أضفى فيها الرسول على الصديق آيات حبه ورضاه وتقديره ، وقابل
الصديق ذلك بالعمى حيث يقل المعين ؛ وبالإخلاص النجم في حاله الظلمات .
ولهذا وقف أبو بكر في صحبة جثمان الرسول يؤدى واجبه المقدس ، ولكن
عمر أرسل اليه أن أخرج الينا ، قال أبو بكر لرسول عمر قل لعمر إننى
متشغول . فرد عمر رسوله ليقول لأبى بكر : انه قد حدث أمر لابد لك من
حضوره وعجب أبو بكر ، وسأله نفسه : أى أمر يحتم على أن أذع
جثمان الرسول في هذه اللحظات الحاسمة ؟ وخرج ليرى .

كان الأنصار قد اجتمعوا في سقيفة بني ساعدة ، وأوشك أمرهم أن
يتم على تعيين واحد منهم خلفا للرسول ، ولما عرف أبو بكر ذلك ، أدرك
واجبه تجاه عقيدته ، وتجاه المبادئ الإسلامية التى إضى الرسول زهرة
حياته يعلمها وينشرها ، فترك جثمان الرسول على كره منه ، وانتزع نفسه
انتزاعا من هذا الجوار الحبيب الى نفسه ، ومن هذه الصحبة في لحظاتها
الأخيرة ليؤدى واجبه وتولى أبو بكر الخلافة ، وموت
الإمام واحتضر أبو بكر فاختل يومى عمر بالآ يشغل نفسه
بجثمانه إن مات ، وأن يبادر فيرسل الجنود ليدعم بها جيش المثنى الذى
كان يحارب في العراق ، وذكره أبو بكر بما فعله هو حين وفاة الرسول ،
وكيف لم يشغله جثمانه الطاهر عن أداء واجبه وان كان ذلك قد شق عليه ،
قال أبو بكر : « اسمع يا عمر ما أقول لك ، ثم اعمل به ، انى لأرجو أن
أموت من يومى هذا ، فلا تصبحن حتى تندب الناس مع المثنى ، ولا تشغلنكم
مصيبه وان عظمت عن أمر دينكم ، ووصية ربكم ، وقد رأيتنى متوفى
رسول الله صلى الله عليه وسلم وما صنعت ، ولم يصب الخلق بمثله ،
ووالله لو تواتينا عن أمر الله وأمر رسوله لأخذنا الله وعاقبنا ، فاضطربت
المدينة علينا نارا »

وهكذا كان التراث الإسلامى في مقدمة ما يعنى به أبو بكر ، وهكذا
كانت روح الإسلام تقوده وترشده .

ولنعد الى الحديث عن خلافة أبى بكر : لما بويع أبو بكر خليفة برآه الناس في اليوم التالي يحمل تجارته في طريقه الى السوق ، فاعترضه من رآه من المسلمين وفيهم أبو عبيدة الذى قال له : ان هذا الأمر لا يصلح مع التجارة • فسأل : وكيف أعيش وأطعم أهلى ؟ فتدبّر الصحابة الأمر ، وفرضوا له من بيت المال كفايته لقوته وقوت عياله • ولو أننا تخطينا عدة شهور كما فعلنا من قبل لنرى أبا بكر وهو مشرف على الموت كيف لم تطب نفسه بما أخذ من مال المسلمين نظير تفرغه لمصالحهم ، فقال : « ردوا ما أخذت من مال المسلمين اليهم فانى لم أصب منه شيئاً ، وإن أَرْضِىَ الذى يمكن كذا وكذا للمسلمين بما قد أكون أصبت من أموالهم ، ويروى عن عمر أنه قال بعد أن نفذ وصية أبى بكر : « يرحم الله أبا بكر ، لقد أحب ألا يدع لأحد بعده مقالا ، ولقد أثبت أبو بكر مَنْ يجىء بمسده تبعاً شديداً » •

ولقد بلغ أبو بكر من التتزم حدا يحسبه أهل جيلنا ممعنا في المبالغة ، لم تغير الخلافة من حياته شيئاً ، ولم تنتقل به من داره الصغيرة البدوية في السطح الى غيرها ، وقد نسى منذ تولى أمور المسلمين نفسه ، ونسى أهله وأبنائه ، وتجرد لله تجرداً مطلقاً ، وأوجب على نفسه أن يشعر بضعف الضعيف وحاجة المحتاج تحقيقاً لمعنى الاخاء في أسمن صوره • وإيذاًنا بأنه ليس له في الحياة هوى ، وأنه يقدر بذلك على أن يقيم بين الناس عدلاً منزهاً لا يعرف محاباة • وانما يعرف حدود الله في أن يعيش الناس جميعاً في ظل هذه الحدود آمنين مطمئنين (١) •

مشكلات ومواجعتها :

وراجه أبو بكر عقب بيعته مشكلات قاسية صعبة ، فقد كان كثير من العرب حديثي عهد بالاسلام ، وكثيرون منهم اعتنقوه رهبة من حرب أو رغبة في خير ؟ ولم يكن الايمان قد تعمق في قلوبهم بعد ، فما ان سمعوا

(١) الدكتور محمد حسين هيكل : الصديق أبو بكر ص ٣٦٢ — ٣٦٣ •

نبا وفاة الرسول حتى تطلعوا الى التخلص من سلطان الاسلام ، وأرادوا العودة الى جاهليتهم الأولى حيث الحكم للقوة لا للقانون ، لذلك أرتد كثير من العرب عن الاسلام ومنع آخرون الزكاة ، وتطلعت كل من اليهودية والنصرانية الى استعادة مجدها الزائل وشمسها الغاربة ، وخرج أوفاد في الجزيرة العربية يدعون النبوة ويقولون انهم رسل الله ، وانتفضت الجزيرة كلها انتفاضا على مسلمي مكة والمدينة والطائف ومن تمسك معهم بالدين الحنيف .

لقد تزعزعت عقول كثيرين من المسلمين إزاء هذه الأحداث الجسام بك صرخ بعضهم ألا طاقة للمسلمين بحرب العرب جميعا ، وسجل التاريخ خلافا في الرأي بين أبي بكر وعمر ، ولكنه كان خلافا غير متوقع لقد تعود المسلمون أن يروا عمر صلبا يميل للشدة والصرامة ، وأن يروا أبا بكر سمحا يميل للين واليسر ، ولكن الخلاف في هذه المرة كان على عكس ما عهد الناس ، كان عمر يتجه للين وعدم الحرب ، وشاركه هذا الرأي جلة الصحابة ، وقد يكون اجتهادهم قادم الى هذه الطريق ، ولكن الذي لا نزاع فيه أن انتفاض الجزيرة كلها ضد الاسلام والمسلمين كان له أثره على أصحاب هذا الرأي ، ولكن أبا بكر بقي كالطود الشامخ ، لم تصل هواجس الخوف الى قلبه ، وأحس أنه المسئول عن مستقبل الاسلام والمسلمين ، وكأنما غمر قلبه إحساس قوي بأن الاسلام سينتصر وإن النعمة سترتفع ، فصاح بعمر : كنت أدخرك للشدائد فجئت تخذلني . وصاح بالمسلمين وهو يتحدث عن مانعى الزكاة : « والله لو منعوني عقالا كانوا يؤدونه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم عى منعه » (١) . وإذا كان ذلك هو موقفه من مانعى الزكاة فكيف يكون موقفه من المرتدين أو مدعى النبوة ومن تبعوهم ؟ وبادر أبو بكر فاعتقد الأولوية لأحد عشر قائدا . وجمع حول كل قائد نخبة من صفوة المحاربين ، وسيّرهم الى مواقع الفتن والغدر ، كما أرسل للمرتدين ومانعى الزكاة

كتبوا يدعوهم فيها للعودة لحظيرة الاسلام ، ويهدّدهم إن استمروا في طغيانهم ولم تمض فترة طويلة حتى كان أبو بكر قد أعاد للجزيرة العربية هدوءها وكُشِفَت الغشاوة عن ضلوا ، وكُتِبَ للاسلام النصر المبعين • يقول ابن تيمية (١) : وظهر من أبي بكر من شجاعه القلب في قتال أهل الردة وغيرهم ما برز به على عمر وسائر العرب •

ويقول السير توماس أرنولد (٢) عند الحديث عن ذلك الموضوع : وتتويج هذه الجهود بالظفر والنصر راجع الى الروح القوية التي بنّا محمد في نفوس أتباعه المخلصين •

وكان الرسول في أثناء حياته يرسل القضاة والعلماء الى البقاع المختلفة في جزيرة العرب ، وكان يرشدهم أن يتبعوا في قضائهم الكتاب والسنة ، فان لم يجدوا فيهما الحكم المطلوب اجتهدوا وحكموا حسبما يقضى به. اجتهدهم فلما مات الرسول جدّت مشكلات كثيرة لم يقع نظير لها في أثناء حياته ، فاجتهد أبو بكر واستشار أصحابه ، وأقدم بشجاعة على ما أداه اليه اجتهاده من نتائج ، ولعل من أعظم المشكلات التي صادفت أبا بكر في مطلع خلافته مشكلة جمع القرآن •

جمع القرآن :

كانت حرب اليمامة أعظم حرب وقعت بين المسلمين والمتمردين وعلى أثرها أذنت دولة المتمردين جميعا بالانكماش فانزوال ، ولكن ضحايا المسلمين فيها كانوا كثيرين ، فقد استشهد فيها ألف ومئتان من المسلمين من بينهم عدد كبير من كبار الصحابة ومن حفاظ القرآن ، وكان من بين القتلى زيد بن الخطاب أخو عمر بن الخطاب وقد حزن عليه عمر كثيرا ، يروى أنه لما رأى ابنه عائدا من الغزوة قال له :

(١) السياسة الشرعية في اصلاح الراعى والرعية ص ١٧

(٢) The Caliphate p 18

ما جاء بك وقد هلك زيد ؟ ألا وارىت وجهك عنى ؟

قال عبد الله : سأل الله الشهادة فمنحه إياها ، وجهدت أن تساق إلى فلم أعطها . على أن حزن عمر على أخيه لم يشغله عن أمر ذي بال ، فقد رأى أن كثيرين من الحفاظ ماتوا في هذه المعركة ، فأسرع إلى أبي بكر وهو في مجلسه بالمسجد وقال له : إن القتل قد استحر يوم اليمامة بالناس ، وإننى أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ، فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعوه ، وإننى لأرى أن تجمع القرآن . وكان ذلك الموضوع مفاجأة لأبى بكر لأنه لم يكن قد فكر فيه ، ولذلك أجاب أبو بكر : كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال عمر : هو والله خير . وفكر أبو بكر في الأمر واقتنع بأن من مصلحة المسلمين أن يجمعوا القرآن ولو أن الرسول لم يفعل ذلك ، فقد كان أبو بكر يدرك أن على المسلمين أن يجتهدوا ليحلوا ما يصادفهم من مشكلات ، ولعل ذلك كان مطلع الاجتهاد في أمر اختلفت فيه الآراء بين الاتباع المطلق وبين الاجتهاد في ضوء الظروف الجديدة وفي حدود التعاليم الإسلامية والمصلحة العامة ، وقد انتصرت هذه الفكرة ، وعندما طلب أبو بكر من زيد بن ثابت أن يجمع القرآن ، وكان عمر حاضراً ، قال زيد : كيف تفعلان شيئاً لم يفعله رسول الله ؟ فدافع أبو بكر عن رأيه ورأى عمر حتى شرح الله قلب زيد لهذا الرأي ، واضطلع بهذه المسؤولية العظمى ، فجمع القرآن من الرقاع والعُسب وصدور الرجال .

ماذا بعد موت الخليفة الأول ؟

وهناك اجتهاد آخر أقدم عليه أبو بكر في محيط النظم السياسية ، وذلك هو تعيين خلف له بعد استشارة كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار ، ومن الثابت عند جمهور المسلمين أن الرسول صلوات الله عليه لم يعين خلفاً له ، وعلة ذلك واضحة ، فإن الرسول لو اختار للمسلمين من يخلفه لظن القوم أن هذا الاختيار هو من وحى الله تعالى ، ولخضعوا للخليفة دون

أن يحاسبوه أو يراقبوه ، والرسول لا يضمن ألا يخطئ الخليفة أو يكره ، وكان الرسول يدرك أن تعيينه خلفا له سيعطى هذا الخلف نوعا من الحصانة ، فلا يستطيع الناس خلعه أو الخروج عليه لو جاوز الصواب ، لهذه الأسباب ترك الرسول مسألة الخلافة دون أن يؤثر عنه فيها توجيه واضح ، ولكن هذه الأسباب كانت كما ترى خاصة بالرسول ، فماذا بمنع أبا بكر من الاجتهاد والتفكير في هذه المسألة عظيمة الشأن ؟

ثم إن الظروف التي أحاطت بالفترة الأخيرة من حكم أبي بكر كانت خطيرة ، فالجيوش الإسلامية تخوض معارك طاحنة ضد الفرس والروم وهذه الجيوش في حاجة متصلة الى المدد والرعاية ، كان أبو بكر لا يزال بذكر الخلاف الذي حصل عقب وفاة الرسول ، وخشى أبو بكر إن اختلف المسلمون على الخلافة بعد موته أن يؤدي هذا الخلاف الى الاضطراب ، واضطراب العاصمة وعدم استقرار الحكم سيؤدبان إلى أواخر العواقب بالنسبة للمحاربين المسلمين •

إزاء ذلك كان لابد لأبي بكر أن يجتهد وأن يستشير الصحابة ، وقد أداه ذلك الى تعيين عمر ، وكتب بذلك وثيقة حفظت على المسلمين وحدتهم وضمنت للمحاربين الرعاية التي أدت الى النصر المبين ، وعقب البيعة اتجه أبو بكر لله وقال : اللهم إني لم أرد بذلك إلا صلاحهم ، وخفت عليهم الفتنة فعملت فيهم بما أنت أعلم به ، واجتهدت لهم رأيا فوليت عليهم خيرا وأقواهم وأحرصهم على الرشد •

وضرب أبو بكر مثلا عاليا للحكام ، يحثهم على أن يقف كل منهم وقفة من حين الى آخر يحاسب نفسه ويفكر فيما قدّم من خير وفيما وقع فيه من أخطاء ، فمثل ذلك الحساب جدير أن يقود الى طريق الخير والرشاد ، روى عبد الرحمن بن عوف أن أبا بكر بعد أن كتب وثيقة تعيين عمر قال : إني لا آسى على شيء من الدنيا إلا على ثلاث فعلتني وددت أنى تركتني ، وثلاث تركتني وددت أنى فعلتني • • والذي يقرأ هذه

القصة يدرك بساطة الأخطاء التي اعتقد أبو بكر أنه ارتكبها وتمنى لو لم يفعلها ، ولكن الأهم من ذلك أن القارىء يدرك أن أبا بكر لم يكن يغير لنفسه الهفوات وكان يجمع زلاتها ويخضعها لحساب مرير .

وكان أبو بكر شديد البر والعطف على الفقراء والمعوزين ، وكان يتولى بنفسه رعايتهم ، فان ضاق بذلك مال بيت المال اتسع له ماله الخاص ، وكان حريصا على أن يقدم للمساكين ما يحتاجون اليه دون أن يعلم بذلك أحد ، روى أن عمر بن الخطاب كان يتعهد امرأة عمياء ، ولكنه كان كلما جاءها ألفاها وقد قضيت حاجاتها ، فترصد عمر يوما ليعرف من الذي يقوم بخدمتها دون فتور ، فاذا به أبو بكر ، ومما أثار عنه قوله : إن أُنسقى الناس في الدنيا والآخرة الملوك ، فمنهم مَنْ إذا ملك زهده الله فيما بيده ورغبته فيما بيد غيره .

« ولا حاجة الى القول بأن مثال أبى بكر كان أسوة عُمَّالَه في سائر بلاد نسه الجزيرة ، وإن طمأنينة العرب الى عدل الخليفة وانصافه ، والى بره ورحمته ، والى حكمته وحسن سياسته ، كانت من العوامل ذات الخطر في نجاح سياسته » (١) كما كانت من أهم العوامل التي ضمنت أن ينعم المجتمع الاسلامى في هذه الفترة بكل عناصر السعادة والتوفيق .

عهد عمر بن الخطاب

عمر بن الخطاب جدبر بما ناله من اهتمام المؤرخين القدامى والمحدثين ، وسأحاول أن أكبح قلمي لأكتب عن هذا الخليفة من ناحية اتصاله بالمجتمع الاسلامى ، خوف أن ينفلت القلم مبهورا بسيرته الزكية وأعماله الجسام .

وقد سبق أن أشرنا الى مكانة الصديق والفاروق من الرسول ، وأن صاحبين أكمل البناء الشامخ الذى وضع الرسول أسسه الثابتة ، كان أبو بكر

(١) الصديق أبو بكر ص ٣٧٦ .

أول خليفة ولكن الحقيقة أنه لم يكن وحده ، بل كان عمر معه ، كان كل منهما يكمل الآخر ،

قال أبو بكر لعمر عندما استأجر الأجدال في سبيل الله : أبسط يدك نبائع لك •

قال عمر : أنت أفضل مني •

قال أبو بكر : أنت أقوى مني •

قال عمر : إن قوتى لك مع فضلك •

وهكذا يمكننا أن نقول دون تخرج : إن كرسى الخلافة سفل في وقت واحد بفضل أبي بكر وقوة عمر • وقد كان الناس يدركون ذلك ، ويحسون بسلطان عمر ونفوذه في عهد الصديق العظيم ، جهتي قال بعضهم لأبي بكر : والله ما ندري أن أنت خليفة أم عمر ؟

قال أبو بكر : إنه هر لو كان شاء •

وكان هناك فارق واضح يلحظه الباحث بين الصديق والفاروق ، وهذا الفارق يرسم صورتيهما رسما دقيقا ، استمع لخطاب أبي بكر الذي افتتح به خلافته : أيها الناس إني وليت عليكم ولست بخبركم ••• وإلى خطاب عمر في موقفه مماثل : أيها الناس إني وليت عليكم ولولا رجاء أن أكون خيركم لكم ، وأقواكم عليكم وأشدكم اضطلاعا بما ينوب من مهم أموركم ، ما وليت ذلك فيكم ، ولو علمت أن أحدا أقوى مني على هذا الأمر لكان أن أقدم فتضرب عنقي أحب إلي من أن أليته •

تواضع سمح من أبي بكر يتفق مع نفسه السمحة الرضية • واعتداد بالنفس من عمر يتفق مع طموحه وقوته ، ثم قل من ناحية أخرى إن سعادة أبي بكر كانت تتفق مع الظروف التي تولى فيها الخلافة ، حيث

كان العالم الاسلامى محدودا بالجزيرة العربية ، وحيث كانت تعيش النخبة الطبية من أصحاب الرسول فى تواضعهم وصفاتهم ، أما عمر فقد تولى الأمر وقد امتد الاسلام الى أرض الفرس والروم ، وكثر المسلمون عدداً ، واتصلوا بحضارات الأمم المفتوحة ، وتطلع بعضهم الى الاستمتاع بالنعيم الذى كان يرفل فيه حكام هاتين الإمبراطوريتين وقادتهما ، كان عمر على صلة تامة بهذا التطور طيلة عهد سلفه ، ولذلك كان لابد له أن يتولى هذا الأمر فى قوة واعتداد بالنفس ، ليكبح جماح الطامعين •

وهناك ملاحظة أخرى تبرز فى حياة عمر وتتصل بالتطور الاجتماعى أيضا اتصالا وثيقا ، تلك هى العطف واللين والرحمة التى ملأت نفسه ، وأصبحت أبرز خصاله عقب توليته الخلافة ، فقد عرفه الناس عمر فى عهدى الرسول وأبى بكر شديدا حازما ، وصورة التاريخ لنا على أنه الشخص الوحيد الذى مثل منذ دخل الاسلام حتى تولى الخلافة دور الشدة والقوة بجانب الرسول وبجانب الخليفة الأول ، حتى إذا آل له الأمر انقلب رخاء ويسراً ورحمة •

نجد فى غزوة بدر يصير على إعدام أسرى قريش ، ويهتف بالرسول قائلا : هؤلاء أئمة الكفر ، اضرب أعناقهم ، مكشئ من أقربائى فيهم ، ومكشئ عليا وحمة من أخويهما فنضرب أعناقهم •

ونجد شدته قد ذاعت ، وأصبح اسمه مقترنا بالجد والحزم عند الصغار والكبار ، فلقد روى أن جارية سوداء فى بيت الرسول ، نذرت مرة إن عاد الرسول سالما من إحدى غزواته أن تضرب بالدف فرحا وسرورا ، فلما عاد الرسول سالما استأذنته أن تفى بنذرها فأذن لها ، وأخذت الجارية تضرب بالدف أمام الرسول ، ودخل أبو بكر وعثمان وعلى وغيرهم من الصحابة ، وجلسوا مع الرسول والجارية مستمرة فى فرحها ونشاطها أمامهم ، ثم دخل عمر فسرعان ما وجهت الجارية وأسرعت تخفى دفاها ، فقال الرسول : إن الشيطان ليخاف منك يا عمر •

ويستمر عمر في شدته وحزمه في عهد أبي بكر ، حتى إذا أصبح عمر خليفة برز ما كمن في نفسه من عطف ولين ورحمة ، ولا شك أن أصدق تصوير لنفس عمر ما حدث به عن نفسه في هذا الموضوع ، قال :

« بلغني أن الناس هابوا شدتي ، وخافوا غلظتي ، وقالوا قد كان عمر يشتد علينا ورسول الله بين أظهرنا ، ثم اشتد علينا وأبو بكر والينا دونه ، فكيف وقد صارت الأمور إليه ؟ ومن قال ذلك فقد صدق . »

« إنني كنت مع رسول الله ، فكنت عبده وخادمه ، وكان من لا يبلغ أحد صفته في اللين والرحمة ، وكان — كما قال الله — بماؤمين رعوفا رحيمًا ، فكنت بين يديه سيفًا مسلولا حتى يغمدني أو يدعني فأمضي ؛ فلم أزل كذلك مع رسول الله حتى توفاه الله وهو عني راض ، والحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم ولي أبو بكر أمر المسلمين فكان من لا تنكرون دعتهم وكرمه وليته ، فكنت خادمه وعونه ، أخلط شدتي بليته ، فأكون سيفًا مسلولا حتى يغمدني أو يدعني فأمضي ، فلم أزل معه كذلك حتى قبضه الله عز وجل وهو عني راض ، فالحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم إنني قد وليت أموركم أيها الناس ، فاعلموا أن تلك الشدة قد ضوَعَتْ ولكنها إنما تكون على أهل الظلم والتعدي على المسلمين ، فاما أهل السلامة والدين والفضيلة فانا ألين لهم من بعضهم لبعض ، ولست أدع أحدا يظلم أحدا أو يعتدي عليه حتى أضع خده على الأرض وأضع قدمي على الخد الآخر حتى يذعن للحق ، وإنني بعد شدتي تلك أضع خدي على الأرض لأهل العفاف وأهل الكفاف . »

وهكذا يبدو لنا بوضوح أن رحمة عمر الكامنة في نفسه لم يكن هناك ما يدعو لإبرازها في عهدي الرسول وأبي بكر ، فقد فاضت رحمة الرسول ورحمة أبي بكر حتى لم يبق لهما مجال في هذا الاتجاه ، فلما آل له الأمر

وأصبح مسئولاً عن الرحمة والشفقة ، وملاحاً للحنان المعوز والمستجير ،
ومصدراً للحرمة للظالم والجائر ، وفى " عمر بهذين العنشين وزاد .

نماذج من حزم عمر :

فأبى سفيان ، مع حنوله وطوله يظلم مسلماً فيأمره عمر بأن يرد
للمسلم حقه ، فيتردد أبو سفيان ، وحينئذ يهوى عليه عمر بالدرة ولا يدعه
حتى يعيد الحق إلى نصابه .

وسيف الاسلام خالد بن الوليد القائد الذى لم يهزم قط ، والذى
أبلى أعظم بلاء فى نصرته الاسلام ، يأخذ عليه عمر بعض المآخذ فيقرر عزله .
وجيلة بن الأيهم آخر ملوك الغساسنة يدخل الإسلام ويذهب ليطوف
بالبيت ، وهناك يبطأ أعرابى ذيل إزاره سهواً ، فالتفت الملك اليه ويلطمه لكمة
قاسية . ويقضى عمر للأعرابى أن يثأر لنفسه ، ولما احتج جيلة بأنه ملك
والأعرابى سوقة ، أجابه عمر : لقد سوى الاسلام بينكما .

تلك صورة موجزة من بشعة عمر ، وهى ومثيلاتها تدل دلالة قوية على
أنها قسوة فى الحق ، قسوة لا تعرف الطغيان ولا التشفى وإنما تقييم
العدل وتكسر حدة الظالم .

ونماذج من لينه وسماحته :

وبجانب ذلك نجد نفس عمر تفيض رحمة ولينا وسماحة ، نجده يسرع
إلى دار الدقيق ليحمل منها عدلاً لامرأة فقيرة وصغارها الجائعين ، وفى
دار الدقيق يقول لمولاه " أسلم " : احملى هذا العدل . فيقول أسلم :
أنا أحمله عنك يا أمير المؤمنين ، ويكرر عمر قوله ويكرر أسلم جوابه ، فيضيق
به عمر ويصيح : لا أم لك ، أنت تحمل عني وزرى يوم القيامة ؟ احمله
على . ويسرع عمر إلى المرأة ، ويساعدها فى الطبخ وتبريد الطعام وإدخاله
للأطفال .

ويذهب مرة في عسسه الى ظاهر المدينة فيسمع اثنين امرأة ، ويشاءل عنها ، فيخبر أنها قد جاءها المخاض ، فيسترسن عمر ليسأل : من معها يساعدنها ؟ فيعرف أنها امرأة غريبة فقيرة نزلت هي وزوجها في هذه البقاع حديثا ، فيسرع عمر الى زوجته ويسألها : هل لك في أجر ساقه الله إليك ؟ ويخبرها الخبر ، فتوافق على الذهاب لمساعدة المرأة ، ويصحبها عمر حاملا على ظهره دقيقا وشحما ، وتحمل زوجته ما يصلح للولادة ، ويجلس عمر مع الزوج يحادثه ولا يعرف أحدهما الآخر ، ثم تنادى زوج عمر : يا أمير المؤمنين بَسْرٌ صاحبك بـغلام . فبدرك الرجل أنه في حضرة الخليفة العادل الرحيم ، فيثنى عليه ويشكر له .

وليس من الممكن أن نسترسن في ذكر هذه القصص الرائعة فقد أوردت منها كتب الأدب والتاريخ مجموعة كبيرة ، وكاشها تشترك في أنها تصوّر عمر حاكما مسلما مثاليا ، وقودة حسنة لولاته وأتباعه .

صور من أخلاق عمر :

بقى علينا أن نصور في نفس عمر جوانب غير جانب الاعتداد بالنفس والرحمة الفياضة ، وتلك الجوانب الجديدة ستصورم الحاكم الذي يترتب على صلاحه صلاح الرعية : « صنفان من أمتي إذا صلحا صلح الناس ، وإذا فسدا فسد الناس : العلماء والأمراء » :

لعمري في مال المسلمين سياسة وضحا بقوله : ألا إني أنزلت نفسي من مال المسلمين بمنزلة ولي أمر اليتيم ، إن استغفيت استغففت ، وإن افترقت أكات بالمعروف تقرثم البهيمة بالبادية : القضم لا الخضم (أى كما تأكل ماشية البادية قليلا قليلا بأطراف أسنانها دون أن تملأ فمها بطعام تحتاج إلى الأضراس لدخنه) .

وهكذا كانت سياسة عمر وحياته ، بيت صغير قليل الأثاث ، طعام

طالما تكوّن من الخبز والزيت والملح : ملابس ان اختلفت عن ملابس المسلمين فهي أقل منها ، وعفة عن مال المسلمين بلغت الغاية وزادت •

كان سارية بن زئيم يقود جيشا من جيوش المسلمين في حرب فارس ، وقد كتب له النصر ، وكان له مما ظفر به المسلمون سَكَط فيه جواهر ، فاستوفيه سارية من الجند وبعث به وبخبر النصر الى عمر ودخل رسول سارية بيت عمر وقت الظهيرة ، وطلب عمر طعاما لنفسه ولضيفه ، فجاء الغداء : خبز وزيت وملح جريش ، ونادى عمر زوجته أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ، فقالت : آنى لاسمع حسّ رجل ، ولو أردت أن أبرز للرجال اشتريت لى غير هذه الكسوة • فأجاب عمر ألا يكفيك أن تكونى بنت علي بن أبي طالب وزوجة عمر ؟ فقالت : ما أقل غناء ذلك عنى •

وبعد أن فرغ الطعام قدّم رسول الجيش لعمر هدية الجيش له ، فتجهّم وجه عمر وصاح : لا ولا كرامة ، عد الى الجيش وقدم لهم ما غنموه ، وفتح الباب يطرد الرجل من بيته ، واعتذر الرجل ، وذكر أنه أنضى بغيره ، فأبدله عمر بغيرا من إبل الصدقة وجعل بغيره مكانه ، ورجع الرجل أسفا كاسفا البال •

وكان عمر شديد الاحساس بالمسئولية الملقاة على عاتقه ، وهناك قصة شهيرة تعود المؤرخون أن يذكروها ويعلقوا عليها باعجابهم بحساسية عمر وشعوره بحق المسلمين عنده ، وقد سبق لنا أن أشرنا اليها ، ولكنى هنا أعيد الإشارة اليها وأعلق عليها من جانب آخر :

بينما كان عمر يعس اذ رأى نارا فأتجه لها فرأى امرأة وحولها صبيّة يتضورون جوعا ورأى قدرا منصوبة ••• فسأل عمر المرأة عما يبكى بنيتها • فقالت : الجوع ، جزى الله عمر • قال وما يدري عمر بكم ؟ قالت المرأة : يتولى أمورنا ويغفل عنا ••• فأسرع عمر الى بيت الدقيق

وحملَ دقيقًا وشحمًا وسارع للمرأة ، وأخذ يساعدها في طهو الطعام وتقديمه للأطفال وهي تقول له : أنت أولى بهذا الأمر من عمر •

والذى نعجب له في هذه القصة هو إدراك المسلمين لحقهم عند الخليفة ، وإدراكهم لواجب الخليفة تجاههم ، وهذا يدل فيما أرى على نضج ديمقراطى رائع ، شمل المرأة والرجل ، والمتعلم والجاهل ، والغنى والفقر •

ومن هذا أيضا ما حكى أن عمر جاءته برود فوزعها على المسلمين بردا بردا لكل منهم ، وأخذ هو أيضا أحد هذه البرود ، وبعد أيام صعد المنبر وندب الناس الجهاد ، فوقف رجل وقال : لاسمع ولا طاعة فسأل عمر : ولم ذلك ؟

قال الرجل : لأنك استأثرت علينا ، لقد خرج نصيبك من البرود برديا واحداً ، وهو لا يكفيك ثوبا ، فكيف فصلته قميصا وأنت رجل طويل ؟ فالتفت عمر الى ابنه وقال : أجبه يا عبد الله • فقال عبد الله • لقد تناولته من بردى ما أتم به قميصه • قال الرجل : أما الآن فالسمع والطاعة •

وهكذا كان عمر يسمح للناس بمحاسبته علانية ، وفي جمهرة من الناس ، وكان يرى أن هذا حقهم ، فلم يغضب مرة ، ولم تأخذه العزة بالإثم •

ومن إحساس عمر بالمسئولية إعلانه أنه مسئول عن أخطاء ولاته ، ولا يعفيه من المسئولية أنه يحسن اختيارهم ، وقال مرة من حوله : أرايتم إذا استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بالعدل ، أكنت قضيت ما على ؟ قالوا : نعم • قال : لا ، حتى أنظر في عمله لأرى عمل بما أمرته أم لا •

ومن احساسه بالمسئولية أنه جعل موسم الحج موسم استطلاع ومحاسبة ، يستقبل فيه ولاته فيسمع منهم ، ويستقبل المسلمين من جميع الجهات ليسألهم عما يشكون منه ، ويستقبل عيونه الذين كان يوفدهم

ليروا أحوال الناس وسلوك الولاية ، ثم يعطى كل ذى حق حقه دون تردد
أو إهمال •

على أن إحساسه بالمسئولية وصل الى درجة عالية عندما قرّر ألا يبقى
في الحجاز ليفد له الشاكون والمظلومون ، وخاف أن يكون بعد الشقة
حائلا دون بعض المسلمين من الحضور للمدينة ، أو إيصال شكواهم اليه ،
ورأى من واجبه أن يسعى هو لهم يرى أحوالهم ويسمع منهم • قال عمر :
« لئن عشت ان شاء الله الأسير » في الرعية حولا كاملا ، فأنى أعلم أن
للناس حوائج تتقطّع دونى ، أما عمالهم فلا يرفعونها إلى ، وأما هم فلا
يصلون إلى • فأسير الى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الجزيرة
فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى
البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الكوفة فأقيم بها شهرين ، ثم
أسير الى البصرة فأقيم بها شهرين ؟ والله لتعم الحول هذا » •

المؤمن في ميزان عمر :

ولعمري في تقدير المؤمن ميزان رائع ، نظر فيه الى أن يكون المؤمن
عضوا صالحا في المجتمع ، قال : « لا تنظروا الى صيام أحد ، ولا الى
صلاته ، ولكن انظروا من اذا حدث صدق ، واذا ائتمن أدى ، واذا هم
بالمعصية زجر نفسه وكبح جماحها » وقال : « لا يعجبكم من الرجل
طنطنته ، ولكن من أدى الأمانة وسلم الناس من لسانه ويده » •

صور من اجتهاد عمر :

وكان عمر في القضاء والاجتهاد مودوبا ملهما ، وقد بدت مواهبه هذه
منذ عهد الرسول حتى قال عليه السلام فيه : « قد كان قبلكم رجال
يكلّفون من غير أن يكونوا أنبياء ، فان يكن في أمتي أحد فعمر » وقد كان
عمر جريئا في اجتهاده ، يعرض رأيه ويدافع عنه ولو كان للرسول رأى
سواه وكذلك كان في عهد أبى بكر ، وفي بغض الحالات كان القرآن الكريم

يؤيد رأى عمر كما حدث فى أسرى بدر ، ولنا هنا أن نلاحظ أمرا ذا بال هو أن عمر كان يحترم رأى الآخرين كما يحترم رأى نفسه ، جاءه رجل يعرض عليه قضية فأحاله الى على بن أبى طالب الذى كان يتولى القضاء ، فقضى على فيها باجتهاده ، فلما رأى عمر الرجل سألته عن قضيتـه

قال الرجل : قضى على بكذا •

قال عمر : لو كنت أنا لقضيت بكذا •

قال الرجل : فما يمنعك والأمر لك ؟

قال عمر : لو كنت أردك الى كتاب الله أو الى سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك الى رأى ، والرأى مشترك ولست أدرى أى الزأيين أحق عند الله •

وقد وصل عمر فى الاجتهاد مرحلة عالية بعيدة الأثر فى حياة الدولة الإسلامية ، فاقترح الخراج وأعاد النظر فى توزيع الغنائم ، وفى عطاء المؤلفات قلوبهم وغير ذلك مما سنشير اليه عند الحديث عن عمر والمجتمع الإسلامى •

وفىما يتعلق بالشورى جعل عمر من كبار المسلمين مجلس مشورة له ، لا يبرم أمرا ولا ينقضه الا بعد مذاكرتهم والاستئناس بنصيحـتهم وسابق علمهم من مآثورات النبى وأحاديثه •

وارتفع بهم أن يكونوا أتباعا له فجنبيهم ولاية الأعمال قائلا إن راجعه فى ذلك : « أكره أن أدنسهم بالعمل » فسبق الدساتير العصرية بحسن تصرفه وصادق تدبيره ، فهم كانوا مجلس الأمة ، وليس لأحد من مجلس الأمة أن يلى عملا من أعمال الحكومة ، فهما فى الدولة وظيفتان لا تجتمعان (١) •

(١) عبقرية عمر للعقائد ص ٢٦٠ — ٢٦١ •

وكان كثيرا ما يلجأ للشورى العامة ، فيدعو الناس الى الاجتماع في المسجد ، ويعرض عليهم الأمر الذي يهمه فيستمع لآرائهم ، ويستفيد باتجاهاتهم وأفكارهم •

وكان يأمر الولاة والقادة بالألا يستبدثوا بأمر وأن يستشيروا من معهم من الصحابة ، ومما ورد في كتابه الى أبي عبيد الثقفى قائده في العراق قوله : « اسمع من أصحاب رسول الله وأشركهم في الأمر » •

على أن أهم ما نصب إبرازه بصدد الحديث عن الحكم وسياسة الحاكم أن الرسول وخليفته كانت حياتهم كلها لمصلحة الرعية ، حتى يمكن القول إن الحاكم كان خادما للحكومين ، ولم ينل أحد منهم لنفسه شيئا قط ، ولكنه أعطى من ماله ومن جهده عطاء لم ينتظر من الناس له جزاء ، كان كل منهم بذلك أسمى قدوة للحكام جميعا مهما اختلف الزمان والمكان (١) •

عمر والمجتمع الاسلامى :

تحدثنا فيما سبق عن شخصية عمر ، ولكننا قد تخيرنا من أخلاقه ما يتصل بالمجتمع لنظل في حدود الإطار الموضوع لهذا البحث • ونريد أن نتحدث عن المجتمع الاسلامى نفسه في هذه الفترة الحاسمة من فترات التاريخ •

بدأ التوسع الاسلامى في عهد الصديق في السنة الثانية عشرة للهجرة ، ومات أبو بكر في العام التالى والحرب لا تزال دائرة بين المسلمين وبين الفرس والروم ، وفي عهد عمر كانت الدولة الاسلامية قد امتدت واستقرت ، وهدأت الحروب ، بعد أن شملت الدولة الاسلامية العراق وفارس والشام ومصر وبرقة •

(١) اقرأ كتاب « السياسة في الفكر الإسلامى » للمؤلف .

لم تعد الدولة الإسلامية عربية ، وإنما شملت أجناسا مختلفة ،
واتصلت بحضارات قديمة ، كحضارة الفرس والآشوريين والبابليين
والمصريين .

ولم تعد الحياة سهلة بسيطة ، وإنما انعقدت الأمور وجدت
مشكلات متعددة الجوانب كثيرة الاتجاهات ، فمثلا لم يكن لدى المسلمين
جيش ثابت منتظم ، وكان الرسول وأبو بكر وعمر — في أول عهده —
يبدبون الناس للجهاد فيأتي الناس ، ويخضرون معهم طعامهم وسلاحهم
وما يركبونه إن كانوا من الفرسان ؛ فمن لم يستطع الحصول على فرس
يركبه انضم إلى صفوف الرجاللة ، وبعد الجهاد يعود هؤلاء المجاهدين
إيياهم أعمالهم العادية في التجارة أو الزراعة أو رعى الغنم . فلما
اتسعت المملكة الإسلامية ، وأصبحت لها حدود تصلها بالروم كان لابد
من تكوين جيش يحرس هذه الحدود ويقف أمام الأعداء القريبين ،
وهكذا اضطر عمر إلى تكوين جيش .

ولم تكن هناك مرتبات منتظمة ، بل كان المجاهدون يقتسمون الغنيمة
إن حصلوا عليها ، فإن لم يحصلوا على غنيمة قنعوا بالثواب من الله .
وعادوا إلى أعمالهم التي يرتقون منها . ولكن الجيش المرابط على الحدود ،
والذي اتخذ الدفاع عن الدولة الإسلامية عملا تكفرا له احتياج إلى
مرتبات منتظمة ، تصرف لأعضائه ، دون أن يتركوا هم وأسرة لغنيمة
قد تجيء وقد لا تجيء .

ودخل الإسلام أمما غير عربية ، فكان لابد من تقديم اللغة العربية
لهؤلاء بشكل ما .

وهكذا احتاجت الدولة الجديدة إلى كثير من المنشآت ، وهكذا تطلع
المجتمع الجديد إلى نظم جديدة تحل ما ظهر فيه من مشكلات عديدة ،
وقد نهض عمر بهذا العبء الضخم نهوضا عظيما ، ووفق توفيقا بلغ الغاية
(م ١٠ — المجتمع الإسلامي)

فيما أنشأ وما اقترح ، وكان كالمهد به حاسما موهوبا ، ولم يدع أمرا يضطرب ثم يقترح له الدواء ، وانما كان في الغالب يحس بالحاجة قبل ظهورها فيقرم بالوقاية حتى لا ينشأ الداء * وسنعتس في هذا المجتمع فترة من الزمن لنرى ركبته يسير في أمن ورخاء *

حاجات المجتمع الجديد :

تحدثنا فيما سبق كيف كومن عمر الجيش ورتب المرتبات ، وقد سار عمر يستجيب للدواعي الجديدة فرتب الدواوين ؛ وعين لها الموظفين من الفرس والروم والمصريين ، وقسم الولايات ، وضرب الدراهم ، وأنشأ نظام الحسبة ، وثبتت التاريخ الهجرى ، ونظم البريد ليصل بين أجزاء المملكة الفسيحة ، وبذلك ضمن عمر للمجتمع الاسلامى حياة منتظمة ساسة تضمن له السلامة وتحقق له الخير *

والدين الاسلامى يشرع للدنيا ، ينظم صلات الفرد بالفرد ، والفرد بالمجتمع ، ويشرع للآخرة فيعلمنا عبادة الله ووحدانيتته والايمان بالصراط والميزان والجنة والنار ، من أجل هذا أدرك عمر مسئوليته ليضع للمجتمع الجديد ما يلائمه من نظم وليغيز في بعض الأحوال من النظم التى اتبعت من قبله إذا كانت الأحوال فى المجتمع الجديد تستدعى الابتكار أو التغيير ، وكان عمر كما يقول الدكتور هيال (١) يسترشد بروح الاسلام لا بالناحية الحرفية فيما يعرض عليه ، وكان لعظيم ايمانه وشدة امتثاله تعاليم رسول الله ، جريئا فى الاجتهاد ، وان خالف ظاهر النص ، فاذا ورد نص لم يبق فى أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه ، وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أو إله ، حريصا فى هذا وفى ذاك على ملائمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتفاقه فى الوقت نفسه مع روح المبادئ والتعاليم المحمدية السليمة *

(١) الفاروق عمر ج ٢ ص ٢٨٢ *

وسنعرض فيما يلي بعضا من المشكلات الاجتماعية التي اجتهد فيها عمر ووضع لها حلالا ناجحة ضمنت لهذا المجتمع حياة ناجحة موفقة •

ولعل أبرز الأدلة على اتباع عمر لروح الاسلام أكثر من اتباعه **لِلنَّاحِيَةِ الْحَرْفِيَّةِ** ، موقفه من كبار الصحابة ، فقد منعهم من مغادرة المدينة إلا بأذنه ولأجل محدود ، ولم يسمح لهم بالخروج الى الأقاليم أو امتلاك الضياع بها ، فمن الواضح أنه ليس في الدين الاسلامي أن يُمْنَع الرجل الذي لا حكم عليه من الخروج من بلد الى بلد ، ومن امتلاك الضياع بالحق والعدل ، ولكن عمر أدرك أن هذه الطبقة من كبار الصحابة لو خرجت للأقاليم لالتف حولها الناس ولأخذوا بما سيسمعونه منهم من أحاديث عن صحبتهم للرسول وموقفهم في نصرته ، وسيخلق هذا لهم مكانة في نفوس الجماهير من الناشئين الذين يتسقطون الأحداث المتصلة بالرسول ، فاذا أضيف الى هذا اباحة تملك الضياع لهؤلاء ، ستكون النتيجة أن كلا منهم سيكون لنفسه دولة في قلب الدولة ، ولهذا منعهم عمر من مغادرة المدينة إلا بأذن ولأجل محدد كما قلنا ، وكان عمر في ذلك يعمل بروح الاسلام •

فلما تولى عثمان أذن لهؤلاء بالسفر والاقامة حيث يشاءون ، فكان ما خافه عمر ، وأنشأ هؤلاء لأنفسهم أرسقراطية دينية سداها المال ولحميتها السبق في الاسلام وصحبة الرسول ، وكثر أشياع كل منهم واتباعه ، فلما حضرت وفود البلدان تعمل على خلع عثمان ، كان كل وفد حريضا على أن تسند الخلافة للصحابي الذي يعيش ببلدتهم ، فأهل البصرة يريدون الزبير ، وأهل الكوفة يريدون طلحة وهكذا (١) •

عمر والغنائم :

ومن اجتهد عمر أيضا اقتراحه مسألة الخراج ، وقصة ذلك أن

(١) انظر تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن ابراهيم ج ١ ص ٣٤٥ — ٣٤٦ •

المسلمين كانوا قد جروا حتى أوائل عهد عمر على أن ما يغنموه في الحروب يقسم أخماسا ، فأربعة أخماسه توزع على الجند المنتصرين ، وأما الخمس الخامس فلولى الأمر ليوزعه على من شملتهم الآية الكريمة : « واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسة وللرسول واذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل » (١) . فلما فتح المسلمون أرض السواد بالعراق وأرادوا قسمها على هذا النحو ، خالفهم عمر ، واقترح أن تبقى الأرض في يد زارعها وأن يدفعوا عنها خراجا لبيت المال ، وفي ذلك ما يحبب الأهلى في الاسلام ، إذ سيبقى كل في أرضه ، وسيدفع خراجا عنها أقل مما كان يدفعه عنها قبل الاسلام ، ثم ان ذلك سيضمن دخلا منتظما لبيت المال الذى أصبح مسئولا عن دفع مرتبات منتظمة للجند والقضاة وغيرهم .

ولا شك أن رأى عمر كان صدمة للجند ، بل كان مخالفا لكل ما في أذهان الناس ، ولكن عمر كان مؤمنا بهذا الرأى فوقف قويا يشرحه ويدافع عنه . دون أن يستعمل نفوذه أو سلطانه لفرضه على المسلمين ، ومال المسلمون الى هذا الرأى يوما بعد يوم ، وكان في مقدمة من مال إليه عثمان وعلى وطلحة ، ثم أرسل عمر الى عشرة من أشرف الأنصار فجاءوا إليه فقال لهم : إني لم أزعجكم الا لتشتركوا معي فيما حملت من أموركم ، فاني واحد كأحدكم ، وأنتم اليوم تقرشون بالحق ، خالفنى من خالفنى ووافقنى من وافقنى ، ولست أريد أن تتبعوا هذا الرأى لأنه هو هواى ، فوالله لئن كنت نطق بأمري أريد فإني ما أريد به الا الحق ، قالوا : نسمع يا أمير المؤمنين . وشرح لهم عمر رأيه على نحو ما أوجزناه آنفا فأجابوا : الرأى رأيك فنعم ما قلت وما رأيت (٢) .

(١) سورة الأنفال : الآية ٤١ .

(٢) اقرأ قصة الخوارج في المراجع الآتية :

١ — الماوردى : الأحكام السلطانية ص ١٣١ .

ب — يحيى بن آدم : الخراج ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٤٨ .

ج — أبو يوسف : الخراج ٢٩ — ٣٠ .

د — الاقتصاد في الفكر الاسلامى للمؤلف .

كم كان عمر موثقاً في هذا العمل الاجتماعي العظيم ، وكم كان عميق الفكر ، ينظر للمسلم ولغير المسلم ، وينظر للحاضر والمستقبل ، برأى حصيف وإيمان وطيد ، بل بالهام لم يحظ به إلا القليلون .

عمر والمؤلفة قلوبهم :

وتوزع الزكاة يجرى تبعاً للآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) . وكان من المؤلفة قلوبهم في صدر الإسلام جماعة كان الرسول يعطيهم من الزكاة ليتألفهم وليساعد على تثبيت الإيمان في قلوبهم ، ومن هؤلاء أبو سفيان وعيينة بن حصن والأقرع بن حابس ، وهم من أصحاب النخوذ في الجزيرة العربية ، وقد كان الرسول يعطيهم بسخاء وكذلك أعطاهم أبو بكر ، فلما جاء عمر حضر إليه عيينة والأقرع ظانين أنه سيسير على نهج الرسول وأبى بكر في هذا الأمر ، ولكن عمر تدبر الأمر وواجههما بقوله « إن الله أعز الإسلام وأعنى عنكم فان تبشتم عليه والا فبيننا وبينكم السيف » .

وهكذا وضع عمر هؤلاء الناس على قدم المساواة مع باقي المسلمين ، فعليهم أن يعملوا كما يعمل الناس ، لا أن يعيشوا عالة على سواهم ، ولا أن يأخذوا نصيباً آخرى به أن يدفع للفقراء والمساكين ، ومنذ ذلك الحين اتجه الفقهاء الى إعطاء المؤلفة قلوبهم إذا كانوا حديثي عهد بالإسلام ، ليستطيعوا أن ينظموا أمورهم ويرتّبوا شئونهم ، وبعد ذلك يقطع عنهم هذا العطاء .

عمر والضرورة :

ومن اجتهاد عمر تطبيقه لمبدأ الضرورة في كثير من الأحداث الهامة ، فقد عرضت عليه قضية امرأة زنت وأقرت بالزنا ، ولكنها عندما سئلت

(١) سورة التوبة : الآية ٦ .

عن سبب ذلك أجابت بأن السبب هو حاجتها الشديدة إلى ماء يروى ظمأ كانت تعانيه ، وقد أبى صاحب الماء أن يمنحها شربة حتى تسلم له نفسها ، فرفضت حتى اشتد بها العطش وخافت الهلاك فقبلت ، وقد استشار عمر الصحابة في هذا الأمر ، فقال على أنها مضطرة ، وبأخذ عمر بهذا الرأي ولم يوقع عليها الحد .

وسرق غلمان لحاطب بن أبى بلتعة ناقة لرجل من مَرْيَنَة ، فأتى بهم إلى عمر فأقروا ، فاستدعى الخليفة عبد الرحمن بن حاطب ، وقال له : إنكم تستعملون هؤلاء الغلمان وتجيعونهم حتى أن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له ، وأيم الله إذا لم أقطع أيديهم لأغرمك غرامة ترجعك . ثم قال : يا مَرْيَنَى بكم أريدت منك ناقتك ؟ .

قال : بأربعمائة .

قال عمر لعبد الرحمن بن حاطب : أعطه نمانمائة :

وأعفى الغلمان من الحد لأن الضرورة هي التي دفعتهم للسرقه .

مجتمع متعاطف

حدثت في عهد عمر حادثة جسيمة ، أو قل أحداث جسام ، وثيقة الصلة بموضوعنا ، تلك هي المجاعة القاسية ، وما جرت من أوبئة فتاكة ، وموت ذريع ، وقد استمرت هذه الأحداث عدة شهور ، جاوزت العام ، ولكنها كانت وثيقة الدلالة على تعاطف هذا المجتمع ، الذي تكون منه جسم إذا شكا منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر .

تسعة شهور تبتدىء من أواخر السنة السابعة عشرة للهجرة لم يهطل المطر خلالها في شبه الجزيرة ، ثم تحركت الطبقات البركانية بداخل الأرض فاحترق سطحها وما عليه من نبات ، وكثر الرماد الناعم الذي تحمله الرياح حتى سمي هذا العام عام الرمادة .

والجزيرة العربية تعيش على المطر ، انه يهطل فيشرب الناس ويزرعون ويحصدون ، وترعى ماشيتهم فتربى اللحم والصوف وتدر اللبن . فاذا توقف المطر وطال توقفه جف الزرع والضرع ، وعم الجوع والبلاء ، وهلكت الماشية أو أصبحت عجفاء هزيلة ، وهذا ما حصل في هذا العام ، فان الماء نضب ، ونضب معين الرزق ، وجفت الماشية ، حتى أصبح العربي يذبح الماشية ثم يعافها لقبحها وهزالها .

وقد شملت هذه البلوى الحضر والبادية في الجزيرة العربية . وهرع أهل البادية الى المدينة حيث يعيش الخليفة يطلبون اليه أن يدبر أمرهم ، ويلتمسون عند أهل الحضر شيئاً مما تعودوا أن يفترواوه .

وأحس عمر بجوع الناس وحرمانهم فحلف ألا يذوق لحماً ولا سمناً حتى يحيا الناس ، ووضع دستوراً العادل « كيف يعني شأن الرعية إذا لم يمسنى ما يمسنهم » قال عياض : رأيت عمر عام الرمادة ، وهو أسود قد تغير لونه من الحرمان وأكل الزيت . وقال يزيد بن أسلم : لو لم يدفع الله المحل عام الرمادة لظفنا عمر يموت هما بأمر المسلمين .

وكتب عمر الى الولاة في الشام وفلسطين والعراق ومصر يستجدهم ويطلب منهم العون وكانت عبارته لهم قصيرة عميقة التأثير : « سلام عليك ، أما بعد ، أفترانى هالكا ومن قبلى . وتعيش أنت ومن قبلك . فيا غوثاه ! يا غوثاه ! يا غوثاه ! » (١) لهم يصدر عمر أوامر . وكل ما فعله هو هذه المقارنة التي تثقّر ضرورة التعاون في السراء والضراء ، وأن من الخلل أن يقتسم الناس الخير والشر ، وليس من الاسلام أن يجوع ناس ويشبع آخرون أو يتخمون .

وسارع المسلمون في كل مكان يلدون دعوى اخوانهم في الجزيرة العربية ، وانهال العطاء من كل جانب بكثير من السخاء والكرم وكان أبو

(١) السبؤلى : حسن المحاضرة ج ١ ص ٦٨ ، والمقريزى : الخطط

عبيدة بن الجراح أسرع الأمراء استجابة لنداء عمر ، فقدم من حمص في أربعة آلاف راحلة محمأة طعاما ، وكتب عمرو بن العاص للخليفة يقول : أما بعد ، فياليك ثم ياليك ، قد بعثت اليك بعير أولها عندك وآخرها عندى * * * * * (١) ، وبعث معاوية ثلاثه آلاف بعير من الشام ، وبعث سعد بن أبي وقاص ألف بعير من العراق تحمل الدقيق ، هذا عدا الأكسية الكثيرة التى أرسلها هؤلاء ، وكان عمر يرسل من يستقبل العير ويميل بها الى المحتاجين ، وكان حريصا على أن يسد خلقة الناس ويزيل عنهم الجوع ، فكان يقول لكل من مندوبيه : أما ما لقيت من الطعام فمل به الى أهل البادية ، فأما الظروف فاجعلها لحفاً يلبسونها ، وأما الإبل فانحرها لهم يأكلون من لحومها ويخزنون من ودكها * ولا ترض أن يقولوا ننتظر بها الحيا ، وأما الدقيق فيصنعون ويحرزون حتى يأتى أمر الله بالفرج * .

وكان عمر يبعث الطعام في بيته ويقدمه للرافدين من البادية وغيرهم ممن ليست لهم بيوت بالمدينة ، وقد بلغ من طعموا على مرائده ذات ليلة عددا هائلا ، أما المرضى والضعفاء فكان يرسل لهم طعامهم حيث هم ، هذا بخلاف الأسر بالمدينة التى كانت تأخذ الدقيق والأدم وتتولى الطبخ بنفسها * .

وضع عمر دستور التعاون الذى لا نعتقد أن المدينة في أسوأ مراحلها تستطيع أن تصل اليه قال : لو لم أجد للناس ما يسعهم الا أن أدخل على أهل كل بيت عدتهم فيقاسموهم أنصاف بطونهم حتى يأتى الله بالحيا فعلت ، فانهم لن يهلكوا على أنصاف بطونهم * .

وما ان انتهى هذا القحط وهبط المطر حتى روع المسلمين حادث آخر ليس أقل خطراً من المجاعة والجذب ، وذلك هو الوباء الذى انتشر في أرض

(١) المرجعان السابقان .

الشام وانتقل منها إلى العراق ، وقد حصد هذا الوباء عددا كبيرا من المسلمين * وكان يصيب الرجل فيسقط سريعا ، وكان أبو عبيدة بن الجراح على جند الشام في ذلك الحين حيث انتشر الوباء واستفحل خطره * وأبو عبيدة حبيب إلى نفس عمر ، وهو أمين هذه الأمة كما لقبه الرسول ، وكان عمر يذكر في أن يستخلف أبا عبيدة بعده ، ومن أجل هذا فكر في إبعاده عن الشام وما فيه من رباء وموت *

ولكن عمر كان يدرك أن أبا عبيدة يحرص على أن يبقى مع جنده يناله ما ينالهم أو تحميه عين الله ، ولذلك نجد عمر لا يكتب لأبي عبيدة يعلن له ما يسر بشأنه ، بل يكتفى بأن يكتب له : « أما بعد فإنني قد عرّضت لى اليك حاجة أريد أن أشافهك فيها ، فعزمت عليك إذا نظرت في كتابي هذا ألا تضعه من يدك حتى تقبل إلى » *

ولكن أبا عبيدة أدرك ما أراده عمر ، وعز عليه أن يخلى جنده في منطقة الخطر ويفر بنفسه ، فكتب إلى عمر يقول : « انى قد عرفت حاجتك الى ، وانى في جند من المسلمين لا أجِد بنفسى رغبة عنهم ، فلست أريد فراقهم حتى يقضى الله في وفيهم أمره وقضاه ، فحللتنى من عزمتك يا أمير المؤمنين ودعنى في جندى » وقرأ عمر هذا الكتاب فبكى ، فسأله من معه : هل مات أبو عبيدة ؟ فأجاب : لا وكان قد * ومات أبو عبيدة بعد ذلك في وسط الوباء (١) *

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ٢٠١ ، والكامل لابن الأثير ج ٢ ص ٢٢٥ .

غير المسلمين في المجتمع الاسلامى

في أكثر الأقطار الاسلامية يعيش عدد كبير من غير المسلمين ، فعلى مر التاريخ يوجد مسيحيون ويهود في مصر ، وإندونيسيا ، والعراق ، والمغرب ، وغيرها ، كيف عاش هؤلاء في الماضى وكيف يعيشون الآن ؟

وفي مقابل ذلك عاش المسلمون أقلية في بعض البلاد ، أو في بلاد حكوماتها غير اسلامية ، كما عاشوا في الأندلس بعد سقوط الحكومات الاسلامية ، وكما عاشوا في فلسطين وقت انتصار الصليبيين ، وكما عاشوا في الهند حتى عهد قريب ، وكما يعيشون في إسرائيل الآن . كيف عاش المسلمون في تلك المجتمعات غير الاسلامية ، وكيف يعيشون ؟

الاجابة عن هذين السؤالين واضحة ، نراها في الواقع الذى نعيش فيه ، ونقرؤها عن الماضى فيما دونته أدق المصادر العربية والأجنبية ، تعال بنا نسجل ما شاهدناه وما نشاهد في عهدنا الحاضر ، ثم نعود فنرى ما دونه المؤرخون عن أحداث الماضى .

نفى العهد الحاضر نرى غير المسلمين في المجتمعات الاسلامية يستمتعون بالحقوق الواسعة التى كفلها لهم الاسلام ، وينعمون بالتعاون والود وطيب العشرة التى اشتهر بها المسلمون . ونطوف العالم الاسلامى فهيهات أن نرى شكاة من مسيحي أو يهودى ضد المواطنين المسلمين ، بل كثيرا ما نرى الثروات الضخمة والمتاجر الكبيرة يملكها يهود أو مسيحيون يعيشون في ظل حكومات اسلامية .

وفي العهد الحاضر أيضا ، رأينا — فيما يقابل ذلك — المسلمين الذين يعيشون تحت سلطات حكومات غير اسلامية يعانون ألوانا من الآلام والقسوة والحرمان والاضطهاد ، انهم هكذا يعانون في إسرائيل . حتى هجروا ديارهم ثم لم يسمح لهم بالعودة اليها ، وهكذا يعيشون في الفلبين

مهددين بالابادة ، وهم كذلك عانوا في الهند قبل التقسيم حتى اضطروا تحت ضغط الوحشية والبربرية أن يستقلوا بقطعة من أرض الهند أطلقوا عليها الباكستان •

والماضى صورة تطابق الحاضر في الحالتين ، فقد لقي المسلمون من الحكومات غير الاسلامية صنوف الاضطهاد والتكيل ، ويحدثنا غوستاف لوبون (١) عن ضرب من ضروب القسوة والبربرية التى كانت طابع حكم الصليبيين في فلسطين فيقول : لم يكتف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف والتدمير والتكيل التى اتبعوها ، ففقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على اباداة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود الذين كان عددهم ٦٠ ألف ، فأفنؤهم عن آخرهم في ثمانية أيام ، ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا • ويقول غليوم الصورى أن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجى •

أما نتيجة انتصار المسيحيين بالأندلس على المسلمين فيحدثنا عنها الواقع الذى يرينا أنه ليس في أسبانيا الآن مسلم واحد ، لقد ألقوا بالمسلمين في قاع البحر أو أسالوا دماءهم وأزهقوا أرواحهم ، أو ارغمهم إرغاماً على ترك الاسلام والدخول في دينهم فقد نشر في فبراير سنة ١٥٠٢ أمر بطرد أعداء الله المغاربة (المسلمين) من إشبيلية وما حولها إذا لم يقبلوا التعميد ، وعليهم أن يغادروا أسبانيا قبل شهر أبريل وألا يصحبوا معهم ذهباً ولا فضة ، وألا يذهبوا في طريق يقودهم الى أرض اسلامية والنتيجة التى جاءت أثرا لهذه الشروط موت الجميع ودمار الجميع (٢) •

وهكذا ندرك في يسر وسهولة أن المسلمين لقوا في المجتمعات غير الإسلامية ألوانا من الاضطهاد والابادة ، وكان الهدف الذى سعت اليه

(١) حضارة العرب ص ١٩٤ •

(٢) اقرا الجزء الرابع من موسوعة « التاريخ الاسلامى والخضارة الاسلامية » للمؤلف ص ١٠٦ •

هذه المجتمعات هو إقناء الاسلام وإرغام ذويه على الارتداد عنه ، فإذا تمسك بعض المسلمين بدينهم أسلموهم الى الدمار والقضاء •

أما غير المسلمين في المجتمعات الإسلامية خلال العهود الماضية فقد شهد التاريخ أنهم نعموا في ظل الاسلام بالرخاء والأمن والسلامة ، فقد رسم القرآن الكريم وأحاديث الرسول الطريق القويم للمسلمين في معاملة غير أتباع ديانتهم ، وسار السلف الصالح في ضوء ذلك ، وانحدر هذا الاتجاه خلال عصور التاريخ حتى أثنى عليه وامتدحه الكتاب المسيحيون أنفسهم ، تعال بنا نقتبس من هذا الضوء بعضا منه دليلا على ما أوردناه هنا •

يحث الله تعالى المسلمين أن يحسنوا معاملة غير المسلمين وأن يكونوا معهم برة وعدولا ، قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين • ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين (١) » •

وينصح الاسلام للمسلمين أن يؤاكلوا غير المسلمين وأن يصاهروهم ، ولا شك أن المصاهرة تخلق امتزاجا بين هؤلاء وأولئك ، فأخوال الأولاد سيصبحون من أهل الكتاب ، وفي هذا رباط كبير أباحه الله بين المسلمين وأهل الكتاب مما يدل على أن الاسلام دين الانسانية ، وفي ذلك يقول الله تعالى : « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ، والحسنات من المؤمنين والمحسنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » (٢) •

(١) سورة المتحنة : الآية الثامنة •

(٢) سورة المائدة الآية الخامسة • ويتساءل بعض المفكرين :
لماذا يجوز للمسلم أن يتزوج كتابية (مسيحية أو يهودية) ، ولا يجوز للكتابي أن يتزوج مسلمة ؟

والجواب سهل هو :

أولا — أولاد الكتابية من مسلم سيكونون مسلمين بحكم الشرع الاسلامي

وقد يدخل الابن الاسلام ويظل الأب على غير الاسلام ، وهنا يدعو الاسلام الابن أن يظل طيب الصحبة لأبيه مع اختلاف الدين ، قال تعالى : « وإن جاهدك على أن تنسك بى ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا » (١) .

ويوضح القرآن للمسلمين أدب الجدال بينهم وبين أهل الكتاب ، ومن هذا الأدب أن يعلن المسلمون ايمانهم بأديان أهل الكتاب تقربا منهم ، وتضييقا للهوة بينهم ، قال تعالى : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلينا وإلهمم واحد ، ونحن له مسلمون » (٢)

ومن تسامح الاسلام مع أهل الكتاب الذين يعيشون في بلاد إسلامية أنه أباح لهم ما أباحتهم لهم أديانهم وإن حرمها الاسلام على المسلمين ، فليس هناك من حرج على أهل الكتاب أن يشربوا الخمر أو يأكلوا لحم الخنزير ، وليس للمسلمين أن يمتنعوا من ذلك .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم مثلا أعلى في معاملة أهل الكتاب ، فقد روى أنه كان يحضر ولائهم ، ويعود مرضاهم ، ويشيع جنازاتهم ، ويזורهم ويكرمهم ، حتى روى أنه لما زاره وفد نصارى نجران فرش

ويحكم سلطان الأب ، أما أولاد الأم المسلمة من الأب الكتابي (لو أمكن الزواج) فمحتمل أو بكثرت أن يرغبهم الأب على اتباع دينه ، ومعنى هذا أن تلد الأم المسلمة أولادا يكونون غير مسلمين ، وهذا ما لا يرضاه الفكر الإسلامى .

ثانيا — يعترف المسلم بنبوّة موسى وعيسى ، ويكن لهما الاحترام ، فلن تحد الكتابية في رحابه ما يؤلفها في دينها ، ولكن الكتابي الذي لا يعترف بالاسلام ولا بالقرآن ولا بمحمد محتمل أو بكثرت أن يهاجم هذه القيم ، أو يمنع زوجته من أداء واجباتها الدينية ، ولهذا منع هذا الزواج .

على أن كثيرين من المجتهدين يمنعون تزوج المسلم من كتابية إذا خيفت على الأطفال أو كان في هذا الزواج ما يقوى شوكة اعداء الاسلام عليه وقد شرحنا ذلك بتفصيل كاف في كتاب « الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامى » .

(١) سورة لقمان الآية ١٥ .

(٢) سورة العنكبوت الآية ٦٦ .

لهم عباة وأجلسهم عليها ، وروى أنه كان يقترض من أهل الكتاب نفقودا ويرهن عندهم أمتعته ، حتى أنه توفي ودرعه مرهون عند بعض يهود المدينة في دين عليه ، وكان يفعل ذلك لا عجزا من أصحابه عن اقراضه إذ كان منهم الموسرون الذين هم مستعدون لأن يضحوا بأنفسهم وأموالهم في مرضاة نبيهم ، بل كان يفعل ذلك تعلينا للمسلمين وإرشادا (١) .

ويروى عنه صلى الله عليه وسلم قوله : **من آذى ذميا فليس مني** . وكان حيز ص المسلمين على التوفاء لأهل الذمة حقيقة مشهورة معروفة ، حتى أنه يروى أن واصلا بن عطاء زعيم المعتزلة قابل مرة عصابة من الخوارج الذين يستحلون دماء المسلمين الذين يخالفونهم في العقيدة ، ورأى واصل أن الطريق لنجاته هو وصحبه من موت محقق ، أن يدعى هو وأصحابه أنهم ذميون وهكذا فعل وهكذا نجا (٢) .

ومن الطبعي أن السلف الصالح ساروا في معاملة أهل الكتاب سيرة القرآن وسيرة الرسول ، ولناخذ عمر بن الخطاب نموذجا للسلف الصالح ، ففي عهده اتسع العالم الاسلامي وضم آلافا من غير المسلمين ، وفيما يلي سطور من نور تبين جانبنا من أدب الاسلام وخلفاء الاسلام :

تحقق النصر لجيوش المسلمين التي تحارب في إيلياء (بيت المقدس) ولكن عمر كان حريصا على السلم بمقدار حرصه على النصر . ولذلك نجده يرحل بنفسه الى هذه المدينة ، ويكتب بينه وبين المسيحيين بها عهدا جاء فيه :

« هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان ، أعظاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ، سقيمها وبريئها وسائر ملتها : أنه لا تسكن كنائسهم ، ولا تهدم ، ولا ينتقص منها ولا من

(١) عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٢) المبرد : الكامل في اللغة والأدب ج ٢ ص ٢٥٤ .

خبرها •• ولا من صليبيهم ولا من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ،
ولا يضار أحد منهم ، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود •• » (١) •

وكان عمر لا يكتفى بهذه العهود يقطعها لهم عليه وعلى قومه ، بل
كان يشفعها بوصاياه المتكررة الى ولاته أن يمنعوا المسلمين من ظلم أهل
الذمة ، وأن يوفوا لهم بعهدهم ويخففوا عنهم ، وألا يكلفوهم فوق
طاقاتهم ، وقد سجل ذلك في وصيته قبل موته •

ومن الناحية العملية نجد أن عمر وفى بما وعد بل زاد عليه عطا
وتسامحا وحسن معاملة ، فبيضا هو في كنيسة القيامة اذ دخل وقت الصلاة ،
فخرج عمر وحمل على شاربها ، وقال للبطيرك : لو صليت داخل الكنيسة
لخفت أن يقول المسلمون من بعدى : هذا مُصلّى عمر ، وأن يحاولوا
أن يقيموا في هذا المكان مسجدا •

الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين :

وروى أنه رأى شيخا يهوديا يسأل الناس ، فسأله عمر : ما الذى
حملك على السؤال ؟ فأجاب الرجل : الحاجة والبس • فأخذ عمر بيده
وذهب الى منزله حيث أعطاه عطاء سخيا ، ثم أرسله الى خازن بيت المال
مع رسالة قال فيها : انظر هذا وضرباه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا
شبيبه ، ثم نخذله عند الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، وهذا
من مساكين أهل الكتاب (٢) •

ونمر وهو في أرض الشام يقوم مجذومين من النصارى ، فأمر أن
يعطوا من الصدقات وأن يجرى عليهم القوت بانتظام (٣) •

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ١٥٩ •

(٢) أنه به سيف ، الخراج ص ١٥٠ •

(٣) البلاذرى : فتوح البلدان ص ١٣٥ •

وبلغ من حرصه على الرحمة بأهل الكتاب أن عزل واليا أحس أنه ضاق ذرعا ببعض أهل الكتاب في ولايته ، فخاف عمر أن يجور عليهم ، روى أن نصارى تغلب كانوا يناوئون واليهم الوليد بن عقبة ، فنقد صبر الوليد مما كانوا يعملون ، فقال شعرا يتوعدهم ويهددهم ، وسمع عمر بعض هذا الشعر فخشى أن يقسو الوليد عليهم ، وأن يبطش بهم ، فعزله عن ولايته وعين أميرا غيره .

الجزية :

وكان أهل الكتاب يدفعون الجزية للمسلمين ، يدفعها منهم القادر على حمل السلاح ، ولا تدفعها المرأة ولا الضبي ، ولا الشيخ ولا الأعمى . . . والجزية مقدار ضئيل من المال يتفاوت بتفاوت حالة الذمى المالية ، وأقصاه ٤٨ درهما في العام ويدفعها الأغنياء ، وهى حوالى جنيهين ، وهى على المتوسطين ٢٤ درهما ، وعلى العمال والصناع ١٢ درهما .

وتدفع الجزية لسببين :

١ — يستمتع أهل الكتاب بالمرافق العامة مع المسلمين ، كالقضاء والشرطة وغيرهما ، والمرافق العامة تحتاج الى نفقات يدفع المسلمون قسطها الأكبر ويسهم أهل الكتاب بالجزية فى تكاليف هذه المرافق .

٢ — لا يكلف القادرون من أهل الكتاب أن يحملوا السلاح ويدافعوا عن البلاد بل يقوم بذلك المسلمون ، ولذلك يدفع أهل الكتاب هذه الضريبة نظير إعفائهم من هذا الواجب الكبير . ويسجل التاريخ أن بعض أهل الكتاب قاموا بنصيبتهم فى الدفاع فى بعض الأحوال فسقطت عنهم الجزية وكان ذلك فى عهد عمر أيضا (١) .

(١) اقرأ « الاقتصاد فى الفكر الإسلامى » للمؤلف ، وهناك مسألة واضحة ولكن لا مانع من ذكرها دفعا لآية شبهة عند بعض القراء ، وهى أنه بناء على الدراسة السابقة لا يلزم الاسلام أهل الكتاب فى العصر الحاضر أن يدفعوا الجزية ، لأنهم يدفعون الضرائب التى يدفعها المسلمون ويحملون السلاح فى الجيوش مع المسلمين .

ويروى البلاذري (١) أن المسلمين عندما دخلوا حمص أخذوا الجزية من أهل الكتاب الذين لم يريدوا أن يدخلوا الإسلام ، ثم عرف المسلمون أن الروم أعدوا جيشا كبيرا لمهاجمة المسلمين ، فأدرك المسلمون أنهم قد لا يقرون على الدفاع عن أهل حمص ، وقد يضطرون للإسحاب ، فأعدوا إلى أهل حمص ما أخذوه منهم وقالوا لهم : شغلنا عن نصرتكم والدفاع عنكم ، فأنتم على أمركم . فقال أهل حمص : إن ولايتكم وعدلكم أحب إلينا مما كنا فيه من الظلم والغش ، وانصرفنا جند هرقل عن المدينة مع جندكم . ونهضوا بذلك ، فسقطت الجزية عنهم .

والذي نريد أن نسجله هنا أنه مع بساطة هذه الجزية ، ومع سياسة المعاملة الكريمة التي اتبعها عمر ورجاها ، دخل كثير من أهل الكتاب في عهده دين الإسلام أفواجا ، لا هربا من الجزية ، ولا تحاشيا لسوء معاملة وإنما اعجابا بعدل الإسلام وخلق خليفة المسلمين .

وسار المسلمون في مختلف عصورهم سيرة عمر بن الخطاب ، سار عليها الخلفاء الأمويون عندما انتصروا في الهند والأندلس ، وسار عليها نور الدين زنكي في انتصاراته ضد الصليبيين ، وسار عليها صلاح الدين الأيوبي والنظامي بيبرس والأشرف خليل ، هؤلاء الأبطال الذين قضوا على حكم الصليبيين في فلسطين ولكن دون تنكيل ودون وحشية ، ونختم هذا البحث بنماذج من أقوال بعض الكتاب المسيحيين يعترفون فيها بما ناله المسيحيون في ظل الإسلام من سلام وعون :

يقول عشو بابيه أحد البطارقة المسيحيين : إن العرب الذين مكثهم الرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون ، انهم ليسوا بأعداء للصراينة ، بل يمتدحون ملكتنا ويوقرون قسيسينا ، ويمدون يد المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا (٢) .

(١) فتوح البلدان ص ١٤٣ .

(٢) Thomas of Marga Books of Governors Vol. 2, p. 155

نقلا من « روح الدين الاسلامي » ص ٢٠١ .

(م ١١ — المجتمع الاسلامي)

ويقول آدم مترز (١) إن ما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقى الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وإن الكنائس والبيسج ظلت في المملكة الإسلامية كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، أو كأنها لا تكون جزءا من المملكة . معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقد نمت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فتسبب عن ذلك خلق جو من التسامح لم تعرفه أوروبا في القرون الوسطى .

وبعد

هذه هي الأسس التي تكوّن عليها المجتمع الإسلامي ، والناظر إليها يدرك أنها شاملة لكل حاجات المجتمع ، فهي تنظم علاقة الإنسان بربه ، وتنظم علاقة الإنسان بالإنسان وعلاقته بالمجتمع ، ومع هذه القوانين الحاسمة التي تنظم هذه العلاقات ، تبرز المؤاخاة ، والقُدوة الحسنة ، ونفقة التطوع لتضيف المندوب إلى الواجب ، ويتوضح أن الإسلام ليس فقط دين قوانين ، ولكن بالإضافة إلى ذلك دين حب وسماحة .

ونما المجتمع الإسلامي في عهد أبي بكر وعمر ، وجددت بالتوسيع العظيم وقبل التوسع مشكلات جديدة ، ولكن روح الإسلام وجهته الخليفين العظيمين ليبتكرا في حدود الإطار الإسلامي ما احتاجه المجتمع الجديد .

ولو سارت الأمور على هذه النحو في العصور التالية لظل المجتمع الإسلامي قمة بين المجتمعات في جميع الشؤون ، ولكن أشياء أحدثت فأحدثت التراجع في مسيرة هذا المجتمع ، وعن هذه الأشياء سيكون حديثنا في الباب التالي :

(1) An Introduction to the Islamic civilization, by Khuda Bakhsh

الباب الرابع

تدهور العالم الإسلامي وأسبابه

اصطلحت عوامل متعددة على النّيل من الاسلام والمسلمين طيلة قرون طويلة من التاريخ ، وسنتحدث عن هذه العوامل في هذا الفصل ، ولكنى أميل الى أن أبادر إلى تسجيل ملاحظة احس بأنها جديرة بالابراز في هذا المكان .

اشتدت الأزمات على المسلمين نابعة من الداخل أو وارده من الخارج ، وجاءت عهود كثيرة لم يبق في أثنائها بلد اسلامى واحد الا وهو يئن ويعانى قسوة هذه الأزمات ، ولكن الاسلام ظل ينتشر ويمتد ظله من مكان الى مكان ، لقد استطاعت هذه العوامل أن تضعف المسلمين ، ولكنها على رغمها وقفت عاجزة أمام قوة الاسلام وتطوره وانتشاره .

الإسلام غلاب :

وكانت هناك أديان أخرى وحركات دينية متعددة لها دعاة ومبشرون ، وكان هؤلاء الدعاة مؤيدين بالثقافة الواسعة ، وبالسلطان ، والنفوذ ، وبالمال والوعود ، ولكنهم جميعاً وهنوا أمام انتشار الاسلام وامتداده على يد تاجر ضحل الثقافة ، أو داعية يدعو الناس للاسلام ، ولا يقدر لهم المال ولا الأمانى ، بل يأخذ منهم الهدايا ويتقبل العطايا .

أين نتائج الدعاية والتبشير في السودان ؟ وأين نتائجها في إندونيسيا ؟ وفي إفريقيا ؟ وغيرها ؟ ثم كيف انتشر الاسلام وتسرب الى القلوب في هذه القاع وفي غيرها بجميع الدول والقارات ؟

يقول زويمر رئيس المبشرين المسيحيين : « إن المبشرين المنتشرين على ضفتى النيل ، وشرقى إفريقيا وبلاد النيجر والكنغو ، يسكنون مرء الشكوى من سرعة انتشار الاسلام في هذه الأنحاء ، وبالرغم من أن انتشاره في الهند الهولندية (إندونيسيا الآن) قد لقي الموانع من جهود جمعيات التبشير الهولندية والألمانية فهو يتوطد وبثبت هناك » .

إننا معشر المؤرخين نتعب أنفسنا في البحث عن أسباب انتشار الاسلام واضمحلال التبشير بالهندوكية والبوذية والمسيحية وغيرها ، ولو أنصفنا معشر المؤرخين لأرحنا أنفسنا من جهد التفكير ، وأبرزنا الجانب الروحي في نفوسنا ، وقلنا بقوة وإيمان : إن الله وحده هو الذى حمى الاسلام وحرسه ، وهو الذى هبأ النفوس لاستقباله واعتناقه ، لأنه الدين الذى ارتضاه ، وقال عنه : « إن الدين عند الله الاسلام » (١) .

الإسلام ينتشر في حالتي النصر والهزيمة :

وتدعوني هذه الملاحظة الى تدوين ملاحظة أخرى وثيقة الصلة بموضوعنا ، ولست أعرف أحداً من المؤرخين أبرزها أو تحدث عنها ، تلك هي نتائج الغزوات الحربية التى تمت في عهد الرسول . ويقول أكثر المؤرخين أو كلهم إن النصر كان حليف المسلمين في هذه الغزوات إلا في غزوة أحد (٢) والذى أقرره ، نتيجة لدراسة قمت بها في هذا الموضوع ، يعارض ما يميل له هؤلاء المؤرخون ، فأنى أستطيع أن أسجل أن الله نصر المسلمين في غزوة بدر وهم أذلة قال تعالى « ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة » (٣) وفيما عدا غزوة بدر عرف المسلمون مرارة الهزيمة أحيانا . ولم يحرزوا نصراً ذا بال أحياناً أخرى ، وإليك مقتطفات قصيرة عن أهم هذه الغزوات :

غزوة أحد :

اضطرب المسلمون ، واختل نظامهم حتى تعرضت حياة الرسول للخطر ، وجرح عليه السلام في وجنته ، وكسرت ربايعته ، وشج في رأسه ، واستشهد من المسلمين أكثر من سبعين . فبهم حمزة بن عبد المطلب عم الرسول وكثير من خيرة الصحابة .

(١) سورة آل عمران : الآية ٢٩ .

(٢) انظر تاريخ الاسلام: السياسى للدكتور حسن ابراهيم حسن ج ١

ص ١٤٧ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٢٣ .

غزوة بدر معونة :

كان المسلمون في هذه الغزوة من خيرة القراء والحفاظ (١) ، وكان الرسول قد اختارهم برياسة المنذر بن عمرو ليدعوا أهل نجد لدخول الاسلام ، وكان أهل نجد قساة غلاظا • فهبوا يحاربون هذا الوفد الذي كان أعضاؤه لا يتجسأوزون الأربعين ، ودارت معركة فني فيها هؤلاء المسلمون جميعا •

غزوة الأحزاب :

لقد صور القرآن هذه المعركة أجمل تصوير يغنينا عن العودة إلى كتب التاريخ ، قال الله تعالى : « إذ جاءكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا ، وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله الا غرورا ، وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ، ويستأذن فريق منهم النبي ، يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا » (٢) •

صلح الحديبية :

في العام السادس للهجرة خرج المسلمون يقصدون العمرة ، فمنعتهم قريش من دخول مكة ، وجرت مفاوضات بين الطرفين أسفرت عن اتفاقية هالك بعض ما جاء فيها :

١ — أن يرجع الرسول هذا العام من غير عمرة ، وتكون عمرته في العام القادم •

٢ — أن يرُدَّ الرسول من يأتيه من قريش مسلما بدون إذن وليه •

٣ — لا تلتزم قريش برُدِّ من يأتي إليها من عند محمد •

(١) انظر خبر هذه الغزوة في تهذيب الاسماء للنووي ج ١ ، ص ٢٦ •

(٢) سورة الأحزاب الايات ١٠ — ١٣ •

وقد لاحظ كثير من المسلمين ما في هذه الشروط من ذلة ومهانة ، وظهر الغضب عليهم ، يقول الطبرى (١) : وبعد أن فرغ الرسول من صلح الجديبية قال لأصحابه : قوموا فأنحروا ثم احلقوا ، فلم يقم منهم رجل ، حتى قال ذلك ثلاث مرات ، فلما لم يقم منهم أحد ، قام فدخل على زوجته أم سلمة فذكر لها ما لقي من الناس ، وما كان من مخالفتهم أمره . فقالت : يا نبي الله ، اخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنك وتدعو حالقك فيحلقك فقام فخرج فنحر بدنته ودعا حالقه فحلقه دون أن يكلم أحداً منهم ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا ، وجعل بعضهم يحلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غماً .

غزوة مؤتة :

وقعت هذه الغزوة في السنة الثامنة للهجرة ، وهي أول معركة حامية وقعت بين المسلمين والروم ، وكان جيش المسلمين صغيراً جداً إذا قيس بجيش الروم ، كان ثلاثة آلاف رجل واجهوا في مؤتة مائة ألف في رواية ومائتي ألف في رواية أخرى ، فلا عجب إذاً أن حاصت الهزيمة بجيش المسلمين ، وسقط بعضهم قتلى ، وكان من بين القتلى قائد الجيش زيد ابن حارثة ، فحمل الراية بعده جعفر بن أبي طالب وقاتل حتى قتل ، فحملها بعده عبد الله بن رواحة وقاتل حتى قتل ، وتفرقت صفوف المسلمين وتضعفت قوتهم المعنوية ، وتولى قيادتهم خالد بن الوليد ولكنه لم يحارب بهم ، وإنما احتال لينسحب بمن بقي من الجيش دون أن يعرض جيش المسلمين وهو في هذه الحالة إلى صدام لا تؤمن عواقبه ، وقد غضب المسلمون بالمدينة من انسحاب هذا الجيش وقابلوه هاتفين في سفرة : يافترار . فتررتهم في سبيل الله .

غزوة حنين :

سجل القرآن حالة المسلمين في مطلع المعركة وصور هزيمتهم تصويراً

(١) تاريخ الامم والملوك ج ٣ ص ٨٠ .

يغنيننا عن العودة الى كتب التاريخ ، قال تعالى : « ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا ، وضائق عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين » (١) .

غزوة تبوك :

نلجأ الى القرآن الكريم أيضا ليصور لنا حالة المسلمين في هذه الغزوة قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ، ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله إنفاقكم إلى الأرض ؟ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ » (٢) وقال : « لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة ، من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ، ثم تاب عليهم إنه بهم رءوف رحيم » (٣) .

هذه نماذج واضحة الدلالة على أن سيوف المسلمين لم تحقق نصرا فيما قاموا به من حروب (٤) ، ومع أن سيوف المسلمين لم يكن لها كبير غناء فقد انتشر الاسلام وعم جزيرة العرب في حياة الرسول ، لقد نعم المسلمون بالنصر المبين في بعض المعارك ، وأيدتهم قوة الله في بعضها فأفلتوا من الهزيمة بعد أن أوشكت أن تقع ، وتمت عليهم الهزيمة أحيانا ولكن الاسلام كان يسير في كل حال ، وكان يتقدم في ساعتي اليسر والعسر . لقد حفظ الله دينه ورعاه ، حفظه يوم كان محمد في مكة مغلوبا على أمره هو والضعفاء من أتباعه ، حفظه يوم كان يأسر يعذب عذابا قسى عليه ، ويوم كان خباب بن الأرت يوثق بأمره بالرمضاء ، ويوم كان محمد وأبو بكر يضريان بقسوة عند البيت الحرام ، وفي هذه اللحظات حيث كان

(١) سورة التوبة : الآية ٢٥ .

(٢) سورة التوبة : الآية ٣٨ .

(٣) سورة التوبة : الآية ١١٧ .

(٤) لقراءة تفاصيل كاملة عن الغزوات ونتائجها اقرأ الجزء الأول من موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف (الطبعة الثانية عشرة) .

المسلمون مستضعفين ، كان الاسلام ينفذ ويمتد هنا وهناك ، وحارب المسلمون بعد الهجرة كما ذكرنا ، وانتصروا وانهزموا ولكن الاسلام استمر انتصاره دون أن توقفه هزيمة أو يدفعه فوز *

وانتصر المسلمون في معاركهم ضد الفرس والروم (١) ، ولكن دخولهم هذه الأرض لم يكن السبب في انتشار الاسلام ، فقد كانت هناك مندوحة مشروعة لأهل البلاد المفتوحة ليقبوا على أديانهم ويدفعوا الجزية ، متمتعين بالتسامح الواسع الذي ضمنه لهم الاسلام ، والذي عرف به حملة الاسلام في أكثر عهوده ، وشهد به المستشرقون ، ولكن الفرس والسوريين والمصريين وغيرهم دخلوا الاسلام عن طوعية ورغبة ، عن طريق الدعوة التي قام بها العلماء من المسلمين الذين كانوا يبدعون نشاطهم بعد أن تضع الحروب أوزارها ، كما دخله العرب في عهد الرسول يوم كانت سيوف المسلمين غير ذات غناء *

أيمكن بعد هذا أن يقال إن الاسلام انتشر بالسيف ؟ اللهم لا ، بل إن التاريخ يثبت لنا شيئاً عجيباً ، يثبت أن كثيراً من الصليبيين الذين جاءوا إلى الشرق لمحو الاسلام دخاوا فيه طائعين ، يقول السير توماس الراهب « لقد اجتذبت الدعوة المحمدية إلى أحضانها من الصليبيين عدداً مذكوراً حتى في العهد الأول ، أي في مطلع القرن الثاني عشر ، مما يلفت نظر من يطلع على سجلات الصليبيين »

ويقول السير جون مانديفيل : كان بعض المسيحيين يرتدون عن دينهم ويصيرون عرباً *

ويقول بعض مؤرخي النصارى : إن ستة من أمراء مملكة القدس

(١) حدثت بين الفرس والروم (أكبر قوتين في العالم قبل الإسلام) حروب ظلت مئات السنين ، ولم تستطع أي منهما أن تحقق نصراً نهائياً على الأخرى وجاء الاسلام نقضاً على الدولتين جميعاً في حوالي عشر سنوات ، أنها روح الاسلام التي غابت للأسف عن المسلمين .

استولى عليهم الشيطان ليلة معركة حطين ، فأسلموا وانضموا الى صفوف الأعداء ، دون أن يقهروا من أحد على ذلك. (١) •

ومثل ذلك حدث للمغول المتبربرين الذين دمروا الشرق الإسلامي ، وقتلوا الخليفة العباسي وأسرفوا في إراقة دماء المسلمين وإزالة جميع معالم الحضارة الإسلامية ، ولكن سرعان ما اعتنقوا الإسلام وشملتهم مبادئه ، يقول الأستاذ أرنولد (٢) لا يعرف الإسلام من بين ما نزل به من الخطوب والويلات خطبا أشد هولاً من غزوات المغول ، فلقب أسابت جيوش جنكيزخان أنسياب الثلوج من قمم الجبال ، واكتسحت في طريقها العواصم الإسلامية ، وأبت على ما كان لها من مادية وثقافية ، على أن الإسلام لم يلبث أن نهض من تحت أنقاض عظمت الأولى ، وأطال مجده التالذ ، واستطاع أن يجذب أولئك الفاتحين المتبربرين ويحملهم على اعتناقه •

كيف استطاع الإسلام أن ينتشر وأن يفتصر في تاريخه الطويل ؟

الجواب سهل يسير هو أن الإسلام فاجأ العالم بمبادئ سامية رأى فيها الناس انقذا للبشرية المعذبة ففي الوقت الذي كان فيه الملوك سادة أو آلهة ، وكأنت الشعوب عبيدا ، ليس فقط بسبب قسوة الحاكم وجبروته ، بل بدافع داخل من نفوس هذه الشعوب جعلهم يقنعون بالعبودية ويرون في الحاكم لها له دم غير دمائهم ، ويتكون من طينة غير طينتهم ، في هذا الوقت طلع محمد وأصحابه من بعده على الناس بمبدأ المساواة بين الحاكم والمحكوم والملك والسوقة •

وفي الوقت الذي كان الملوك يتمتعون بالثراء العريض يجمعونه من

(١) عن الحروب الصليبية اقرا الجزء الخامس من موسوعة

« التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية » للؤلف •

(٢) The Preaching of Islam pp. 218-219

جهد الشعوب البائسة ، رأى الناس محمداً ورأوا أصحابه من بعده فقراء يرقعون ثيابهم ويخسفون نعالهم *

وفي الوقت الذي كانت أقوال الملوك وأفعالهم هي القانون وهي العدالة ، إذ بالاسلام يأتي بقانونه السماوي فيخضع له العظيم والحقير (١) .

تلك بعض المبادئ ، أو بعض المفاجآت التي أدهشت العالم وجذبت الناس زرافات ووحدانا لهذا الدين الانساني العظيم ، وعندما جذب الاسلام الناس اليه لم يدعهم في حيرة من أمور دينهم ودنياهم بل أمدهم بأرقى نظم الحكم وأرقى نظم الاقتصاد ، ووضع أسس الحياة الاجتماعية صالحة ، كما أوضحنا ذلك فيما سبق من أحاديث .

فاذا استعرضنا أحوال المسلمين منذ عهد الاسلام الباكر حتى اليوم مارّين بالغزوات ، فالحروب في فارس والروم ، فهجرات الصليبيين والمغول ، فحملات المبشرين ، قادتنا كلها إلى نتيجة واحدة ، هي أن المسلمين كانوا يضعفون ويقعون ، ولكن الاسلام كان قويا على الحالين ، وينهزمون وينتصرون ولكن الاسلام كان ينتصر دائما ، وأساس انتصاره هو أسسه ومبادئه ، فلا نزاع أن الهزائم التي لحقت بالمسلمين أكثر جدا مما أحرزوه من انتصارات ، لقد كثرت أخطاؤهم فتوالت هزائمهم ، أما الاسلام فلا خطأ منه ولا خطأ فيه . ولهذا لا يننى ركبه ، ولا ينال منه .

فاذا قام المصلحون اليوم يطلبون إلى المسلمين أن يهبوا من رقدتهم ، فهم يبيعون الفوز للمسلمين وبحرصون على إسعادهم . أما الدين فلا رب حماه ويحميه ، ورعاه ويرعاه .

(١) اقرأ موضوع « ختام عهد » في نهاية الجزء الأول من موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف .

ولنعد بعد هذا التقديم الى الحديث عن الموضوع الذي عقدنا له هذا الفصل ، وهو تدهور العالم الإسلامى وأسبابه •

وعندى أن هذا التدهور يرجع الى عوامل ثلاثة •

١ — أسباب داخلية •

٢ — أسباب خارجية •

٣ — أسباب دينية •

وسنبحث كلا من هذه العوامل على حدة

أولا : العوامل الداخلية

التي أضعفت المجتمع الإسلامي

إن العوامل الداخلية التي أضعفت المجتمع الإسلامي كثيرة ومتنوعة وأهمها :

- ١ — ضعف الدعوة المسلمين في القرون المتأخرة .
- ٢ — اختفاء الأخلاق الإسلامية في القرون المتأخرة .
- ٣ — انكماش الحضارة الإسلامية .
- ٤ — اطماع السلطة .
- ٥ — فساد بعض الحكام المسلمين وفساد أتباعهم من حين إلى آخر .
- ٦ — الاتراك المماليك وحكمهم بالعالم الإسلامي .
- ٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها .
- ٨ — الفرق والمذاهب والصراع بينهما .
- ٩ — أندية ومؤسسات تكيد للإسلام في غفلة من المسلمين كالروتاري والليونز

وستحدث عن هذه العوامل بشيء من التفصيل فيما يلي :

١ — ضعف الدعاة المسلمين في القرون المتأخرة

ربى الرسول صلوات الله عليه مجهوعة من الدعاة كانوا قِصَمًا في هذا المجال ، أخذوا عن الرسول اتجاهاته وارشاداته ، واندفعوا ينشرون الاسلام بقوة لا تُشْفَلَب ، وحققوا نجاحا عظيماً دونه كلُّ نجاح ، وكان في قمتهم على بن أبى طالب ومصعب بن عمير وأبو ذر وأبو عبيدة بن الجراح وكثيرون من أمثالهم .

وتقهقرت أديان وعقائد أمام نشاط الاسلام ودعائه ، فعُصِمَ الاسلام جزيرة العرب وشمل بلاد الشام ومصر والشمال الافريقي ، كما شمل بلاد الفرس وافغانستان وأجزاء واسعة من الهند .

ولم يكن في هذه البلاد دعاة للأديان والعقائد المتراجمة ، أو كان هناك دعاة ولكنهم لم يستطيعوا أن يواجهوا دعاة العصر الاسلامي الأول ، الذين كانوا يرجحون بكفاءتهم وحماستهم كل قوى تواجههم ،

ثم تغيرت الظروف للأسف ، وجاءت عصور كان الدعاة المسلمون خلالها قليلي الثقافة والحماسة ، أو قسِلَ كانوا موظفين يتطلعون إلى الأهداف المالية كغيرهم من الموظفين ، وربما أنتقل الواحد منهم من وظيفة الداعية إلى وظيفة أخرى رآها أسهل أو أَجَلَبَ مَالاً أو جَاه .

وفي نفس الوقت كان أتباع الديانات والعقائد المنهزمة يُعَدِّثُونَ من أسموهم « البشرين » وقد قلدوا المسلمين الأول في اختيار أحسن الكفاءات وذوى الحماسة لهذا العمل ، وقد رأينا بين هؤلاء المبشرين أساتذة جامعات وبعض كبار المفكرين العربيين الذين يجيدون عدة لغات ،

(١) اقرأ الجزء الخامس من « المكنة الاسلامية لكل الأعمار » عن الرسول الداعية ومربى الدعاة .

والذين لهم اطلاع واسع على الفكر الاسلامي ، ورأيانهم وهم معاوون
أن يلتقطوا ما رأوه نقائص في الاسلام ليذيعوها بين الذين يسمعون
إليهم .

وكان مع هؤلاء نفوذ ومال وكتب ، وكل ذلك ساعدهم في عملهم ،
فإذا وضعنا هؤلاء في كفة ووضعنا دعاة المساميين المصاحرين في الكفة
الأخرى فإن الكفة الاسلامية ستشيل للأسف وسترجح كفة « المبشرين »

وللأسف الشديد لا يواجه المسلمون عناية تذكر لاختيار الدعاة حتى
الآن ، وهناك جهود واسعة تبذل للبحث عن الأصوات الجديدة للخفاء
والوجوه الجديدة للتمثيل ، ولكن ليست هناك جهود ذات بال للبحث عن
دعاة ينشرون دين الله .

أنها مشكلة ندعو الله أن يهيئ من زعماء المسلمين من بعالجهما
لنرى من جديد دعاة مسلمين لهم قدرة ، وفيهم جاذبية ، واستعداد جيد
للاداء .

وقد بلغت فاللهم اشهد .

٢ — الأخلاق الإسلامية بين الظهور والاختفاء

قلنا في الباب الثاني من هذا الكتاب ان الاسلام أعاد تكوين المورء العربى عندما انتقل الى انسان مسلم ، وهذا أحدث فى الانسان تغييرا واسعا قوامه الأخلاق الإسلاميه ، التى تشمل مجموعة من الفضائل ، والذى تحتّم اختفاء الرذائل ، وقلنا كذلك إن الأخلاق الإسلامية جذبت ملايين البشر للإسلام ، فالتاريخ مثلا يحدثنا عن الجندى الفقير الذى عثر على تاج كسرى ، وعن ذاك الذى وقع فى يده « حق » من الجوهر ، ثم جاء هذا وذاك وقدم ما عثرا عليه لصاحب الغنائم ، ولم يقبل أى منهما أن يذكّر اسمه لأنه فعل ذلك لمرضاة الله ، هذا التصرف جذب الكثيرين للإسلام وأذاع الإعجاب به .

وإننا هنا نتساءل عما اذا كان مثل هذا المسلم لا يزال موجودا فى العالم الإسلامى ؟

فى الحق إنى لا أميل للتشاؤم ، ولا للتسرع فى الحكم ، ولهذا أقرر أن العالم الإسلامى لا يزال عامرا بمثل هؤلاء الأشخاص ، ولكن للأسف أقرر أن الأنباء تحمل لنا من حين إلى آخر أقوالا عن سرقات من المال العام ، وعن كسب حرام نراه من حين إلى حين .

لقد كان المسلم نموذجا للطهارة والاستقامة والاخلاص والبعد عن الرشوة والاهمال ، فجذب الناس للإسلام فى المشرق والمغرب ، فلما تخلّى المسلم عن هذه الصفات وانحدر بعض المسلمين الى الرذائل كان ذلك من أسباب ضعف العالم الإسلامى ، فقوة المجتمع الإسلامى كانت من قوة أفرادها فلما انهار بعض الأفراد أو الكثيرون منهم تزلزل بناء المجتمع وأصبح ضعيف الأركان .

(م ١٢ — المجتمع الإسلامى)

٣ - الحضارة الإسلامية بين الازدهار والانكماش

ذكرنا من قبل أن المجتمع الإسلامي في عصره الأول قد ازدهرت به الحضارة الإسلامية ، فقد أورد القرآن الكريم أسس الشورى وأسس الاقتصاد ، وشرح الرسول هذه الأسس الحضارية ونفذها ، وكان في تنفيذها قدوة حسنة لا يكتفى بها واجب بل يزيد عن الواجب سماحه وعطاء .

وفي العصور الإسلامية الأولى كذلك سارت التربية والتعليم على النهج الإسلامي ، وتكونت الأسر والمجتمعات وفق الفكر الإسلامي ، وسار القضاء على النحو الذي رسمه الإسلام وعلى العموم كانت الحضارة الإسلامية ليست فقط دراسات ونظمًا ولكنها كانت أسلوب حياة .

ثم جاءت عهود اختفت فيها الشورى وانتشرت الديكتاتوريه ، واختفت العدالة الاجتماعية ، وبرز مكانها الظلم الاجتماعي ، وكثر الأغنياء الذين يبذلون كل الجهد في جمع المال بوسيلة أو بأخرى ، وبجوارهم الفقراء المتعساء ، أما ولادة الأمور فقد برزت الأنانية في بعضهم ، ولم يعودوا قدوة حسنة لجمهير المسلمين ، واختفاء الحضارة الإسلامية كان من أسباب ضعف العالم الإسلامي .

فالركيزة المهمة التي قام عليها المجتمع الإسلامي كانت في سموة حضارته التي انفرد بها بين المجتمعات ، والتي كانت مفخرة قدمها الإسلام للجنس البشري ، فإذا اختفت هذه الحضارة من المجتمع الإسلامي فإنه يفقد أعلى ما يعتز به ، ولا شك أن العصور المتأخرة شهدت ضعف الحضارة الإسلامية أحيانا واختفاءها أحيانا أخرى ، وهذا أو ذاك كان من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي .

٤ - أطماع السلطة

مات الرسول صلوات الله عليه دون أن يبين - بلغه يتولى أمور المسلمين بعده ، وحدث نضال عنيف حول تعيين خليفة للمسلمين ، ولندع جانبا أمل الأنصار ومحاولتهم التي قاموا بها في سقيفة بنى ساعدة ليسندوا الخلافة الى واحد منهم ، ندع هذه الرغبة لأنها كانت قصيرة العمر ، ذوت بعد بضع ساعات من عنفوانها ، ونتحدث عن حركتين قويتين نشأتا وأحدثتا صراعا طويلا لا تزال آثاره وبقاياه تعيش في عالمنا الذي نعيش فيه الآن . وعندى أن الحركتين لم تقوما على أساس ديني سليم .

وتمثل الحركة الأولى اتجاه بنى هاشم الذين اتخذوا من سقيفة بنى ساعدة سببا يطلبون به أن تكون الخلافة فيهم ، لقد خيّل لهم أن النبوة نورت ، وأنهم أولى الناس بشغل مكان الرياسة الذي كان يشغله محمد بن عبد الله ، وكان على بن أبى طالب يتزعم هذا الاتجاه ، وكان رضى الله عنه يتمتع بكثير من المزايا ، ولكن قرابته من الرسول كانت أبرز ما اعتز به بنو هاشم وواجهوا به خصومهم ، استمع الى على وهو يقول حينما طُلب منه أن يبايع أبا بكر :

أنا أحتق بهذا الأمر منكم ، لا أبايعكم وأنتم أولى بالبيعة الى ، اخذتم هذا الأمر من الأنصار ، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبي صلى الله عليه وسلم ، وتأخذونه منا أهل البيت غصبا ، أستم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم لما كان محمد منكم ، فاعطوكم المقادة ، وسلموا إليكم الإمارة ؟ وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار نحن أولى برسول الله حيا وميتا - فانصفونا إن كنتم تؤمنون ، وإلا فبوعوا بالنفس وأنتم تعلمون (١) .

(١) الامامة والسياسة ص ١١ .

واستمع اليه أيضا وهو يقول : الله الله يامعسر المهاجرين .
لا تخرجوا سلطان محمد في العرب عن داره وقعر بيته الى دوركم وقعور
بيوتكم ، ولا ندفعوا أهله عن مقامه في الناس وحفه ، فوالله يا معسر
المهاجرين لنحن أحق الناس به ، لأننا أهل البيت ونحن أحق بهذا الأمر
منكم (١) .

وأنكرت فاطمة ابنة الرسول رضى الله عنها وزوج على بن أبى طالب
حرمان زوجها الخلافة ، وحينما دخل عليها أبو بكر وعمر عقب تولية أبى
بكر قالت لهما : تركتم رسول الله جنازة بين أيدينا وقطعتم أمركم بينكم .
فاستأثرتم ولم تردوا لنا حقا (٢) .

أما الحركة الثنية فكانت تمثل اتجاه أكثر البطون والقبائل العربية .
وكانت هذه الحركة ترمي إلى إبعاد الخلافة عن بنى هاشم ، إذ تبين لهم أن
الخلافة لو منحت لعلى أو لغيره من أفراد بنى هاشم بادية ذى بدء لاتخذت
شكل الوراثة ، ولما كان من الممكن أن تنتزع بعد ذلك منهم ، وقد عبر عمر
عن هذا الاتجاه فيما قاله لابن عباس : إن الناس كرهوا أن يجمعوا لكم
النبوة والخلافة ، وإن قريشا اختارت انفسها فأصابت .

هل كان من حق بنى هاشم أن يطالبوا بالخلافة لحض قرابتهم من
الرسول ؟ وهل كان من حق قريش أن تحرم منها بنى هاشم لأنهم أهل
محمد ؟

الجواب عندى بالنفى في الحالتين ، فالقراية من الرسول لا تصلح
وحدها مبررا لنيل الخلافة ، فليست النبوة ملكا يورث ، ويخطئ بنو
هاشم ويسبئون لأنفسهم وللإسلام حينما يحاولون جذب محمد أو دفع

(١) المرجع السابق .

(٢) محمد كرد على : الإسلام والحضارة العربية ج ٢ ص ٣٥٣

أنفسهم مواله ليظهر فردا في أسرة ، والذي تؤمن به أن سحره ببارك
أصبح فردا من مجموعة المسلمين أو في هذه الأسرة الكبيرة يومئذ لا
وكان بلال بن رباح ، عنده وعند الله والناس همه (أبو لباب) مرارة ،
لقد انتزع محمد نفسه ، وانتزع الله من هذه الأسرة الصغيرة ليصاحبه
هذه الأسرة التي كونها الاسلام ، وفي الحديث الشريف ما يدل على ذلك
تمام الدلالة « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه صدقة »
بوضوح على أنه ليست الرسالة فقط هي التي لا تورث ، بل الله أيضا ،
وعندما نادى نوح ربه فقال « رب إن ابنى من أهلى ، نلتى جوابا مستنيرا
واضحاً هو قوله تعالى « إنه ليس من آهلك » (١) فأكل الرسول هم أتباعه .
يتناوتون بحسب عمق إيمانهم وصدق دفاعهم عن الدين الجديد .

ومن جهة أخرى فإن القرابة من الرسول لا يمكن أن تكون مصيبا
بخرم به هؤلاء الأقارب من حق أبيح لغيرهم من المسلمين ، نعم كانت
سروط الخلافة قد توافرت في واحد منهم ، فهو أهل لأن ينال هذا المنصب
الكبير .

ولكن هتين الحركتين كانتا من مظاهر العصبية التي حاربها الاسلام ،
وقد ضعفت العصبية بسبب الفكر الاسلامي ولكنها لم تمت ، فلما أتت
لها الفرصة تجددت قوتها وظهر نشاطها .

وانتصرت الحركة الثانية ، وأبعد بنو هاشم بالحق أو بالباطل عن
الخلافة مدة مائة وعشرين عاما تقريبا تولى الخلافة خلالها أبو بكر وعمر
وعثمان ، ثم بنو أمية ، بعد مدة قصيرة قضاها على خليفة ، ولكنها كانت
مدة متصلة الاضطرابات والحروب ، فلم بنعم رضى الله عنه بالهدوء
يوما واحدا ، ولم يخضع له العالم الاسلامي كله يوما واحدا ، إذ أعلن
معاوية التمرد والعصيان في الشام ، وظل في تمرد حتى آلت له الأمور .

(١) سورة هود الآيات ٦٥ — ٦٦ .

على أن الحركة الأولى ظلت حبه تعمل في الخفاء ، ثم وجدت لها من
افرس نصيرا عظيما ، فقد كان هؤلاء يدينون بنظرية الحق الإلهي المقدس
التي تحتم أن يكون السلطان في أسرة لا يتعدها ، واستندت هذه المعركة
وتطورت ، وانقلبت من دور المدعية الى العمل ، وزحفت بجيوشها وأعوانها
فأسقطت الخلافة الأموية وأقامت خلافة هاشمية •

كم خسر المسلمون من ضحايا ومن جهود في هذه الحروب الطويلة ؟
وكم أضاعوا من وقت وأزهقوا من أرواح ؟

علم ذلك عند الله ولكننا ندرك أنها كانت خسارة بالغة •

ولم تكن الخلافة الهاشمية التي قامت علوية بل كانت عباسية ،
ولذلك بدأ صراع جديد مرير بين العباسيين والعلويين ، كما كان على
الخلافة العباسية أن تخوض حروبا دامية ضد بقايا الطوائف التي نبتت
في العهد الماضي وأهمها الخوارج •

وعاشت أطماع السلطة بعد ذلك عبر القرون في العالم الإسلامي ،
وتجارب ولاية العهود والطامعون ، وكانت هذه الأطماع مبعولا يندم
البناء ويزلزل الأركان •

• — فساد بعض الحكّام وفساد أعوانهم

تولى السلطة في العالم الاسلامي في كثير من الأحوال رؤساء لم
يتخلقوا بأخلاق الاسلام وآدابه فظهرت حقيقتان مهمتان هما :

أولا : أن هؤلاء الحكام الفاسدين كانوا يستعينون في أمورهم بولاية
ومساعدين فاسدين ، ومن الواضح أنه اذا فسد الرأس فسد الجسم كله ،
وعلى هذا ظهر في العالم الاسلامي ولاية " استحبوا سفك الدماء وسلب
الأموال كسادتهم من الخلفاء والملوك والسلاطين ، بل يمكن القول إن
عدوى هذه الاخلاق قد لحقت بأفراد كثيرين من الشعب بالاضافة الى
الولاية وأصحاب النفوذ •

وقد رَوَى أن عالماً قال للخليفة المنصور : انى أَعرف رجلاً اذا صلح
صلحت الدولة كلها ، فقال المنصور للعالم : من يكون هذا الرجل ؟ فاجاب
العالم : أنت .

وهذا تطبيق لقول الرسول عليه السلام : صنفان من أمتى اذا
صلحنا صلح الناس ، واذا فسدنا فسد الناس ، الأمراء والعلماء .

ثانيا : ان بعض الرؤساء المسلمين نسوا تماما الصلة الاسلامية التى
تربطهم بالرؤساء المسلمين فى الدول المجاورة لهم ، ولم يكن همّ الواحد منهم الا
أن يتوسع على حساب أخيه ، وأن يسطر على ملك جاره ، وطالما شهد
التاريخ معارك طاحنة شبت بين مملكتين اسلاميتين ، وطالما شهد التاريخ
مسلماً يشهر سيفه ليقتل أخاه المسلم ، وجيشاً اسلامياً وقف يواجهه
جيشاً اسلامياً آخر ، وكان كلٌّ يحاول النصر على حساب أرواح اسلامية
ترهق ، ودم اسلامى يراق ، ولم يكن هناك من سبب لهذه الحروب إلا
تحقيق رغبة لرئيس يريد بسط سلطانه ، وافساح رقعة الأرض الخاضعة له .

٦ — الأتراك المماليك يحكمون بالعالم الاسلامى

ومنى العالم الاسلامى بكارثة صنعت هى أن أجزاء مهمة وواسعة به
خضعت لحكم المماليك الذين جىء بهم للعالم الاسلامى للخدمة والحراسه
الخاصة ، ثم قفزوا الى قيادة الجيوش فالسلطة ، وقد حدث ذلك فى
العراق ومصر والهند وغيرها ، ولم يكن لهمؤلاء ثقافة تؤهلهم للحكم ،
وكانت عهودهم فى الغالب حالكة السواد .

والعجيب أن المعتصم بن هارون الرشيد هو أول من جلبهم وأعطاهم
نوعاً من السلطة ، وسرعان ما عانى منهم ، ثم نكلوا بذريته ، ومع
هذا لم يتعظ السلاطين اللاحقون بذلك ، فجاب الملك الصالح ندم الدس
أيوب طائفة جديدة منهم ، وسرعان ما سابوا الحكم من ابنه نيران شاء ،
رتدر ذلك مرات أخرى ، مما يؤكد فصر نظير الكثيرين من الخائىاء
والسلاطين الذين كانوا يجلدون لأولادهم بدور الشر والدمار .

ولنعد للحديث عن الخليفة المعتصم ثامن الخلفاء العباسيين لنذكر أنه واجه حروبا كثيرة في الداخل والخارج ، فاحتاج الى تقوية جيشه وادخل عناصر جديدة فيه ، ولم يكن كبير الثقة بالعرب خوفا من أن يكون اتجاهم علويا ، ولا بالفرس بعد أن نكل آباؤه وأجداده بأبى سلمة الخلال وأبى مسلم الخراساني والبرامكة وبنى سهل ، فهده تفكيره الى أن يتخذ جيشا من الترك ، فأكثر منهم وعين عليهم الرؤساء منهم ، ليضمن لنفسه بهم التفوق والنصر ونسى المعتصم أنه بعمله هذا وضع السلاح في يد من لا يؤمن على السلاح ، فما ان قوى جانبهم حتى عاثوا في الأرض فسادا ، ونكأوا بالخلفاء والمسلمين ، يقول الأستاذ الامام محمد عبده : فلم تكن إلا عشيية أوضاها حتى تغلب رؤساء الجند على الخلفاء ، واستبدوا بالسلطان دونهم ، وصارت الدولة في قبضتهم ، ولم يكن لهم ذلك العقل الذي راضه الاسلام ، والقلب الذي هذب الدين ، بل جاءوا الى الاسلام بخشونة الجهل يحملون ألوية الظلم ، لبسوا الاسلام على أبدانهم ، ولم ينفذ منه شيء الى وجدانهم وكثير منهم كان يحمل إلهه معه يعبده في خلوته ، ويصاى مع الجماعات لتمكين سلطته (١) .

ذلك تموير رائع لهذه الجماعة التي قدر لها أن تسيطر على عاصمة الخلافة مدة طويلة من التاريخ ، انهم كانوا قساة ، انتهكوا الحرمات ، واستحلوا الدماء وقتلوا كثيرا من الخلفاء وعذبوا كثيرين ، ووصلت بهم قلوبهم المتحجرة الى أن يسماوا عيون بعض الخلفاء ويصلبوه في الشمس .

وقد كان لهذه الحالة البشعة التي سيطرت على بغداد أثر خطير في العالم الاسلامي كله ، فان كثيرا من ولاية الأقاليم أدركوا أن الخليفة ففد سلطانه وأن الأمر أصبح في يد هؤلاء الترك ، فأنف هؤلاء الولاية من الخدموع للأتراك ، وأعلنوا استقلالهم كاملا أو شبه كامل ، وبهذا تصدع العالم الاسلامي وانقسم إلى دويلات وأقطار .

(١) الاسلام والنصرانية ص ١٣٣ .

٧ — الامبراطورية العثمانية : مالها وما عليها

هل تعد الامبراطورية العثمانية سببا من أسباب ضعف العالم الاسلامي ؟

إننا نؤجل الجواب عن هذا السؤال حتى نطوف طوافا سريعا نعدّد فيه محاسن هذه الامبراطورية ومساوئها ، ثم نقرر الجواب في ضوء هذا الحساب .

لقد قامت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على أنقاض دولة السلاجقة في الأناضول ، وكانت الامارة العثمانية احدى ست عشرة امارّة قامت هناك ، وكانت تقع في أقصى الشمال وتطلّ على بحر مرمرة ، وكانت تتجاوز ما بقى للدولة البيزنطية من أملاك بالأناضول ، كما كانت تواجه الدولة البيزنطية الفسيحة التي كانت على الجانب الآخر من بحر مرمرة ، وكانت الدولة البيزنطية تعاني مشكلات كبرى ، فاستطاعت الإمارة العثمانية أن تحقق انتصارات متتالية على البيزنطيين ، في الأناضول ، فأخذت بروسة سنة ١٣٣٦ وجعلتها عاصمة لها ، ثم أخذت نيقية فأزمير ، وهذا جعل هذه الامارة تسيطر على الساحل الجنوبي لبحر مرمرة ، وبالتالي تقف في مواجهة الامبراطورية العتيقة .

وفي سنة ١٣٤٥ عبر العثمانيون بحر مرمرة الى أوروبا واستولوا من عام الى عام على مناطق فسيحة شمال القسطنطينية ، مما جعل هذه المدينة التاريخية العظيمة نقطة تحيط بها الممتلكات العثمانية من كل جانب تقريبا ، وفي ٢٩ مايو سنة ١٤٥٣ م استولى عليها العثمانيون بقيادة محمد الثاني .

وقد كان الاستيلاء على القسطنطينية حدثا كبيرا فقد حاول المسلمون الاستيلاء عليها منذ عهد معاوية حوالى سنة ٦٧٠ م ثم حاولوا الاستيلاء عليها في عهد سليمان بن عبد الملك ولكن هذه المحاولات لم تنجح ، ولذلك

كان استيلاء العثمانيين على هذه العاصمة التي قاومت الاسلام والمسلمين حوالى ثمانية قرون عملا مجيدا ، مما جعل للعثمانيين مكانة ممتازة في نفوس كل المسلمين ، وبخاصة أن الزحف العثماني امتد في أوروبا حتى دقت الجيوش العثمانية أسوار فيينا •

وكان لاستيلاء العثمانيين على القسطنطينية نتائج خطيرة في المحيط الاسلامي ، ونتائج خطيرة كذلك في المحيط المسيحي ، ففيما يتعلق بالمحيط الاسلامي نجد العثمانيين يتطلعون لأن يصبحوا مركز امبراطورية اسلامية متسعة الأرجاء ، وبهذا اتجهت اطماعهم للاستيلاء على البلاد العربية أو على أكثرها ، وقد تحقق لهم ذلك بعد موجة انقضائهم في أوروبا ، قدخاوا الشام ومصر والعراق والشمال الافريقي حتى حدود المغرب ، ولم يجدوا مقاومة تذكر من الشعوب العربية التي كانت ترى غالبا أن الانتصواء تحت الحكم العثماني ليس الا تكوين وحدة اسلامية لمواجهة الحركات الصليبية والتجمعات المسيحية التي كانت تعمل للنيل من الاسلام •

أما أثر سقوط القسطنطينية لدى المسيحيين فقد ظهر في المعاهدات والتجمعات الكثيرة التي قام بها المسيحيون لضرب الامبراطورية الاسلامية الصاعدة ، وقد شملت هذه التجمعات فرنسا وألمانيا وانجلترا والمجر وبولندا وأسبانيا وإيطاليا وأمراء البلقان ثم روسيا القيصرية ، وكان هذا التجمع الحافل ضد الامبراطورية العثمانية شديد الخطر عليها فأسلمها الى ما سُمّي « الرجل المريض » •

وفي القرن الثامن عشر انسلخت أجزاء مهمة بأوروبا عن الامبراطورية العثمانية نتيجة لجهود أوروبا ، ثم اتجه الغرب للاستيلاء على الدول العربية التي كانت تابعة للعثمانيين ، فاحتلت فرنسا الجزائر ثم تونس ، واحتلت انجلترا مصر واحتلت إيطاليا طرابلس الغرب ، ولما خرت تركيا صريخة في الحرب العالمية الأولى اقتسم المنتصرون باقي التراث ، وتوزعوا بينهم أسلاب المهزم ، وكان لانجلترا وفرنسا أكبر نصيب من

هذا التراث كما سيتضح عندما نتكلم عن « تركيا والغرب » ضمن الحديث عن العوامل الخارجية التي اضعفت العالم الاسلامى •

ومع أن العثمانيين حاولوا أن يمثلوا العالم الاسلامى وأن يجعلوا من عاصمتهم عاصمة الاسلام والحضارة الاسلامية ، فإن الواقع يقرر ان المسلمين لم يجنوا أية ثمار من انتصارات العثمانيين ، فلما وقعت الهزائم بالدولة العثمانية عانى المسلمون شدة المرارة من نتائج هذه الهزائم •

ويرجع السبب في انهيار الامبراطورية العثمانية الى حياة الديكتاتورية التى كانت متأصلة فيها،والى نزق كثير من خلفاء العثمانيين، هؤلاء الذين حملوا لقب الخلافة دون أن تتوافر فيهم شروط هذا المنصب ، ويقول الأستاذ محمد كرد على (١) : إن العثمانيين قلما كانوا يهتمون بتطهير المملكة من أهل الفساد ، وقلما كانوا ينفذون من ناموس الادارة ما يخففون به فقر البلاد وبؤسها ، فتركوا الأهلين يعملون ما يشاءون ما أدوا ما عليهم لخزائنها ... وقد شاركت البلاد العربية في حظاً مملكة لا تظال حروبها وفتنتها ، ولا تها لا يعرفون ما يصلحها ، فتراجعت وانحلت أوضاعها •

ويقول في مكان آخر (٢) وكان بايزيد الثانى على أكبر جانب من السفاهة ، فانتشرت المفاسد والمنكرات في أيامه في كل مكان بين العام والخاص ، ونسوا الشرع وغبثوا بأحكام الدين ، وكانت تحمل إلى قصر بايزيد أجمل الفتيات والفتيان من كل أرض ، كما تحمل اليه أطيب المسكرات ، وألطف المغنين والمغنيات ، والموسيقين والموسيقيات ، ولا شأن للكبراء إلا أن يأتوه بما ترغب فيه نفسه من الجوارى والغلما •

ويحدثنا الجبرتي المؤرخ المصرى عن مصر فيصور صورة بشعة لهذه

(١) الاسلام والحضارة العربية د ٣ : س ٣١٦ — ٣١٧ •

(٢) نفس المرجع د ٢ ص ٥٠٠ — ٥٠١ •

البلاد ونخلف عنها الناس ونشورت بها الرشوة في عهد الشهابيين
الله - الملك (١) *

والذي ينظر للعالم الاسلامي طوال عهد العثمانيين يرى ان مسر
لرغبة الخلفاء ، ففي الشعب جوع وفقر في كل من مظهر الخليفة وأعوامه
بمتاع الحياة ونعيمها *

وقد أتاحت الهزائم المتلاحقة التي نزلت بتركييا الفرصة لاندول
الاسلامية لتطرح هذا العبء الثقيل ، وتتخلص من هذه السلطة الناسمة ،
وتعلن استقلالها كاملا ، ولكن الفهم الخاطيء لروح الاسلام السمحه
جعل كثيرا من المسلمين يعدون الخروج على الخليفة خروجا على الوحدة
الاسلامية ، وقد سبب ذلك الفهم بقاء دول اسلامية كثيرة ترزح تحت
ثقل الطغيان والجهل اللذين كانا شعار الترك (٢) ، وقد أحس الأتراك
أنفسهم بدأ أصابهم من تأخر وتدهور بسبب هذه الخلافة الجائرة
الفاسدة ، فقرر المجلس الوطني التركي اسقاط الخلافة في ٢ مارس سنة
١٩٢٤ وطرد جميع آل عثمان من البلاد العثمانية عقابا لهم على ما جلبوه
للبلاد من تدهور وسقوط *

ولا نزاع أن مصطفى كمالا وأعوانه أفادوا تركيا بوضعهم شديدا
لعبث الذين سمو أنفسهم خلفاء ، غير أن القادة الجدد أساءوا فهم
الأسباب التي هوت بدولتهم ، وظنوا خاطئين أن الاسلام هو السبب ،
فأسقطوا من دستورهم أن الاسلام دين الدولة ، وظنوا أن البعث الجديد
سيجيء في ركاب اللادينية فأعلنوا ذلك للأسف ، ومرت السنون ولا تزال
تركيا تعاني *

(١) حوادث سنة ١١٩٨ .

(٢) اقرأ تاريخ العثمانيين في الجزء الخامس من موسوعة التاريخ
الاسلامي للمؤلف .

فالاسلام لم يكن قط من دواعى الهزائم والقطف ، ولكن الانحراف عن الاسلام الذى كان شعار بعض خلفاء العثمانيين وقادتهم هو الذى قاد للهزائم والتدهور ، وقد انجسه مصطفى كمال الى الحياة الغربية ، ومحاربة الاسلام بطريق مباشر أو غير مباشر ، ثم أفلست هذه السياسة ، وعادت الجمهورية التركية إلى رهاب الاسلام ، وأخذت تتعاون على إعلان شأن الاسلام والمسلمين من جديد ، بعد حوالى ستين عاما من الضياع ومن متاهات أتاتورك وخلفائه ، والاسلام غلاب دائما إن شاء الله .

العثمانيون والصفويون :

بقيت نقطة خطيرة عن العثمانيين ، هى أنهم خاضوا حروبا طاحنة قاسية ضد الصفويين فى ايران ، لقد شهد عالم ما قبل الاسلام صراعا مريرا بين الفرس والروم ، حينما كانتا أكبر دولتين فى العالم فى ذلك الزمان ، وجاء الاسلام ، وأصبحت المنطقة كلها اسلامية ، وكان يؤمل أن يحلّ الوفاق محل الخصام ، أو على الأقل تكون العلاقات سلبية دون ودّ ودون حرب ، ولكن الذى حدث للأسف أن صراعا طويلا وقاسيا قسام بين الدولتين ، وكان العراق فى الغالب أرضا للمعارك الفتاكة ، وبالملا شهدت هذه الأرض ألوانا من العنف وإراقة الدماء والقسوة البالغة ، وقد اتخذت الدولتان سبعا جديدا للصراع هو السنة عند العثمانيين والتشييع لدى الصفويين ، وفى الحق أن التشيع أو السنّة لم تكن الا وسيلة للصراع وإراقة الدماء ، ولم يكن هؤلاء ولا أولئك حربصين على هذا المذهب أو ذاك .

وبعد ، نعود إلى السؤال الذى بدأنا به هذه الدراسة عن الامبراطورية العثمانية وما ارتبط بها من نفع أو ضرر للاسلام ، فنقرر أنها نشرت الاسلام ببعض ربوع أوربا ، ولا يزال ذلك موجودا حتى الآن ، وأنها حرست فلسطين من اليهود طيلة عهد قوتها . هذا من جانب ، ومن جانب آخر فقد انغمس كثيرا من قادتها فى الضلال ، وسيطرت الديكتاتورية على أكثر

عهودها ، والديكتاتورية نتائج خطيرة ، وحرمت العالم العربي من التطور
والحرية ابان انتصاراتها ، فلما انهزمت أمامته للضسياع والانهيار .

وباجمال تعد القرون الأربعة التي حكمت الامبراطورية خلالها العرب
قرون اضمحلال وضمف ، وجاءت بعدها فترة استعمار كئيبة .

وعندما سقطت الامبراطورية وقام اتاتورك أعلن عداؤه للإسلام
والمسلمين واتخذ جانب الغرب ضد القوى الإسلامية التي كانت تابعة لبلاده
عدة قرون .

ونظرة الى هذا الميزان يتضح أن كفة الحسنات تشيل ، وأن مساوىء
هذا العهد ترجح رجحانا كبيرا .

وسيأتى فيما بعد حديث عن موقف الغرب من الامبرادلر به
العثمانية في حالتى قوتها وضعفها .

٨ - الفرق والمذاهب :

من الأسباب الداخلية التي أضعفت بنيان المجتمع الاسلامي الفرق والمذاهب التي ظهرت في العالم الاسلامي ، ومن أشهر هذه الفرق الشيعة والخوارج ، ثم المعتزلة والمرجئة والجبرية ، ثم القرامطة ، فالزنج ، وقد كانت هذه الفرق معاول تحاول أن تدك المجتمع الاسلامي عن قصد أو عن جهل ، فالشيعة اندس بينهم « مدعو الفتيح » وهم جماعة ليسوا شيعة بل ليسوا مسلمين ، وكان هدفهم أن يحدثوا في المجتمع الاسلامي شرخا واضطرابا ، وقد تحدثنا بافاضة عن مدعى التشيع في الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي •

وكان الخوارج قوما من البدو ، يحبون الغارة لسبب أو بدون سبب ، وقد حاربوا مع على ثم حاربوه ، فلما قُتِلَ حاربوا الأيوبيين ثم حاربوا العباسيين ، وانقسموا الى فرق شتى وأخذوا يحارب بعضهم بعضا ، وكم أحدثوا من صدع في العالم الاسلامي وكم أسالوا من دماء ، وفي الجزء الثاني والثالث من الموسوعة السابقة أحاديث مفصلة عنهم وعمّا أنزلوه بالمجتمع الاسلامي من كوارث ، وبخاصة أن بعض قياداتهم لم تكن عميقة الايمان كأولئك الذي قادوا الشيعة فانحرف هؤلاء القادة بالشيعة وبالخوارج الى مدى بعيد عن الاسلام ، وفي الجزء الأربعين من « المكتبة الاسلامية » دراسات واسعة عن هذه القباذات التي دفعت بالفساد الى هذه الفرق أو دفعت بالفرق الى الفساد •

والمعتزلة كان اتجاههم فكريا ، ولكن شأ عنه كثير من الاضطراب والأذى لبعض العلماء كما حدث للإمام ابن حنبل ، وكان المرجئة والجبرية رد فعل لاتجاهات المعتزلة •

أما القرامطة فقد أحدثوا بالعالم الاسلامي صراعا امتد عدة قرون وكم قتلوا من الناس واعتدوا على الحجيج ، وكم قتل الناس منهم ، وهناك حديث مفصل عنهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي •

ونجى للزنج الدين امتد صراعهم ضد الخلافة العباسية أكثر من أربعة عشر عاما ، ولم ينجح الموفق أخو الخليفة العباسي وقائد جيشه في الانتصار عليهم الا بعد جهد كبير ، وبعد أن بنى مدينة تواجه معسكر الزنج وصمد بها صمودا طويلا .

ونقرر للأسف أن أكثر هذه الحركات كان نابعا من بلاد فارس التي كانت دائما مركزا ينبت الثورات ضد الاسلام ، فإن زعماء الفرس هالهم أن يضيغ نفوذهم وثراؤهم على أيدي العرب المسلمين ، وأيقنوا أن مواجهة الاسلام بالسيف شيء لا أمل فيه ، فدبروا المؤامرات والمكائد ضده بخلق هذه الجماعات التي حفلت بها عصور الاسلام ، وساعد اليهود من بقايا سجن بابل على ذلك ، أولئك الذين استوطنوا بلاد فارس ورفضوا العودة لفلسطين عندما سمح لهم بالعودة ، فكان لتعاون بقايا اليهود مع الموترين من زعماء الفرس وأتباعهم أخطر الأثر على الاسلام والمسلمين ، وأصبحت بلاد فارس منذ ذلك الوقت المبكر ميعاة تدفع ضد الاسلام من حين إلى آخر أخطر العناصر وأقسى الثورات .

٩ — أندية ومؤسّسات

تأكيد للإسلام في غفلة من المسلمين

في كتابي « اليهودية » (١) عقدت بابا عنوانه « اليهود في الظلام » وضحت فيه أن من مكائد اليهود أنهم يعملون في الخفاء أعمالا تعود بالخطر الجسيم على المجتمع البشري بوجه عام والمجتمع الإسلامي بوجه خاص ، وذلك مثل الاثارة وبث الفتن ، ومثل نفوذهم خلف وسائل الإعلام حيث يذيعون ما يشاءون ويمنعون ما ينسأون ، ومثل التجسس والتستر خلف أديان أخرى للوصول الى أهدافهم ، ومثل التآمر والاعتتيال .

الماسونية والروتارى والليونز :

على أن من أخطر الأعمال التي يقوم بها اليهود في الظلام إنشاءهم الجمعيات والأندية السرية مثل الماسونية والروتارى ، والليونز واليوجا ، وهذه المؤسّسات والأندية تتظاهر بالنشاط الاجتماعي وتتستر خلفها كل خطر للأديان والأوطان ، وقد أعلن المؤتمر الإسلامي الذي عقد بمكة المكرمة في مارس سنة ١٩٧٤ أنه ثبت أن هذه الجمعيات جمعيات هدّامة ، وأنها وثيقة الصلة بالصهيونية ، ويجب الابتعاد عنها تماما . كما حذّر المرسوم البابوي رقم ٨٦٤ الصادر في ٢٠/١٢/١٩٥٠ من الاشتراك في هذه الهيئات بأي وجه من الوجوه ، وذلك دفاعا عن العقيدة وعن الفضيلة .

ومع هذا لا يزال لهذه الجمعيات نشاط ظاهر ونشاط خفي ، ولعل المسلمين والمسيحيين ينتبهون .

تلك بايجاز هي العوامل الداخلية التي أضعفت العالم الإسلامي ، فلننتقل الى الحديث عن العوامل الخارجية :

(١) اليهودية من سلسلة مقارنة الأديان ص ٣٠٩ — ٣٤٨ .

(م ١٣ — المجتمع الإسلامي)

ثانيا : العوامل الخارجية

التي أضعفت المجتمع الاسلامي

مُنِيَ العالم الاسلامي بكثير من الأعداء الذين تسلطوا عليه من خارجه ، وهاجموه ، وفتكوا بكثير من المسلمين فتكا قاسيا ، وأنزلوا بهذا العالم صنوفا من التتكيل ، وكانوا من أقسى الأسباب التي غرست الضعف والهوان به ، ويمكن تقسيم هؤلاء الأعداء قسمين :

قسم غلبه الاسلام بعد هذا الصراع فاعتنق الاسلام بعمق أو بشكل سطحي وهم المغول .

وقسم بدأ صراعه ضد الاسلام من مطلع الاسلام ، واستمر في صراعه حتى العهد الحاضر ، وهو الغرب المسيحي باتجاهاته الصليبية ، وقد اتخذ هذا القسم في مسيرته الطويلة أسماء عديدة ومواقف كثيرة مثل :

١ - الصراع بين المسلمين والبيزنطيين في صدر الاسلام ، ثم في عصر عمر بن الخطاب وفي العهد الأموي والعباسي .

٢ - موقعة ملاذكرد (١٠٧١م) التي كانت من الأسباب المباشرة للحروب الصليبية . وكانت بين السلاجقة والامبراطور البيزنطي رومانوس الرابع .

٣ - الحروب الصليبية الشهيرة التي استغرقت قرنين من الزمان (١٠٩٧ - ١٢٩٢م) .

٤ - الزحف الصليبي على أسبانيا والمغرب العربي ، وقد بدأ مع بدء الحروب الصليبية في الشرق تقريبا ، وظل في حركته وامتداداته حتى القرن العشرين .

٥ — الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية من منتصف القرن الرابع عشر حتى القرن العشرين •

٦ — الحركة الصليبية وراء الحملة الفرنسية على مصر والشام •

٧ — الحركة الصليبية تعاونت لتحقيق لدول الغرب المسيحي أن تستعمر الدول الاسلامية •

٨ — الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بين دول العالم الاسلامي وتحمي دولة الصهاينة •

وقد تحدثنا عن المغول وعن كثير من الحركات الصليبية التي أشرنا اليها ، في موسوعة التاريخ الاسلامي ، وسنمر هنا مرورا سريعا على ما يرتبط منها بدراستنا الحالية •

المغول

هناك أحاديث طويلة مفصلة عن المغول أوردناها في الأجزاء : الخامس والسابع والثامن من موسوعة التاريخ الاسلامي ، وهي تشمل أصل المغول وعقائدهم وأشهر زعمائهم ، كما تشمل الحديت عن زحفهم المهادر الذي ضم مناطق واسعة من الصين وأواسط آسيا والذي وضعهم على حافة العالم الاسلامي فاجتاحوا الدولة الخوارزمية ودمروا أشهر مدنها كبخارى وسمرقند ثم هراة وطوس والرى ، تلك المدن التي كان لها في التاريخ الاسلامي مكانة سامية وذكرى عاطرة .

واقتحم المغول ما يسمى الآن افغانستان فبلاد ايران ، ثم اتجهوا غربا وحققوا بعض انتصارات في شمال العراق ، فاستولوا على ماردين ونصيبين والموصل ، ثم أخذوا إربل قسامرا . وكان ذلك سنة ٦٣٤ هـ .

ولنصور خطورة المغول نذكر أنهم حوالى نفس التاريخ ، وبالضبط سنة ٦٣٨ هـ اتجهوا للزحف تجاه أوروبا ، فاستولوا على شبه جزيرة القرم وأخذوا موسكو وأحرقوها ، ثم استولوا على البلاد الروسية عاما بعد عام حتى وقعت كلها تحت أيديهم ، وقد حكموها قرنين ونصف قرن ، ومن روسيا امتد زحفهم على بولندا والمجر .

أما عن الجهة الاسلامية فقد استأنفوا نشاطهم فيها ، وتحالفوا مع الصليبيين للقضاء على المسلمين ، وزحفوا من شمال العراق تجاه بغداد ، وفي سنة ست وخمسين وستمائة وصل الطاغية هولاكو حفيد جنكيز خان إلى بغداد بجيوشه ، ونزل قائده ياجونوس على بغداد من غربيها وهولاكو من شرقيها ، ثم خرج له الخليفة المستعصم في أعيان دولته وأكابر رجاله ، فضرب المغول رقاب الجميع ، وقتلوا الخليفة وداسوه بالخييل ، ودخل التتار المدينة واقتسموها وبقي السيف يعمل بها أربعة وثلاثين يوما ، وقتل من سلم ، فبلغ القتلى ألف ألف وثمانمائة ألف وزيادة (١٨٠٠٠٠٠)

وقد نهب المغول دار الخلافة حتى أم يبق فيها لا ما قل ولا ما جل ، دم
أحرقت بغداد بعد أن قتل أكثر أهلها ، ثم عبر هولاء ورجالهم الفرات
لحاصرة حلب ، فلما دخلوها وضعوا السيف يومين في رقاب أهلها حتى
أبادوا الخلق ، وبعد حلب دخل المغول حماة ودمشق وأنزلوا بالسكان
ما أنزلوه بسكان بغداد .

وورث التتار تراث المسلمين ، وخلفوهم في الحكومة ، وناهيك به بؤس
وشقاء للمسلمين أن يتولى أمورهم أمة جاهلة وحشية ليس لها علم ولا دين
ولا حضارة ولا ثقافة ، لقد أطبق الظلام أو كاد على العالم الإسلامي ،
وطمع فيه الطامعون ، وانحلت وحدته ، وتفككت عراه وذل شأنه بعد عز .

وسلمت مصر من تدمير التتار بعد أن أبلى بنوها بلاء حسنا في موقعة
« عين جالوت » التي هُزم فيها جيش التتار شر هزيمة وقُتل قائده وعدد
ضخم من رجاله وكان ذلك في منتصف رمضان سنة ٦٥٨ هـ ثم لاحق
المصريون بقيادة بيبرس المغول تجاه الشمال فوقعوا بهم هزيمة أخرى
في قيسارية وفي عهد السلطان قلاوون هاجم المغول حمص من بغداد ولكن
الجيش المصري أوقع بهم هزيمة كبيرة ، وفي عهد الناصر أغار المغول على
دمشق واحتلوها ولكن الناصر أعد لهم جيشا ضخما والتقى بهم بالقرب
من دمشق فشنت عليهم ووقع جيشهم بين قتل وأسير ، وكان الأسرى
عشرة آلاف .

وهناك جولة أخرى مغولية على العالم الإسلامي بقيادة تيمورلنك
كانت حملة هولاء دموية ومدمرة .

لقد لاقى العالم الإسلامي الأهوال من المغول الذين دمروا الحضارة
وسفكوا الدماء ، وامتد نشاطهم فشمع عدة ممالك إسلامية كما امتد مع
الزمن عدة قرون ، وقد دخل الكثيرون منهم الإسلام عقب ذلك وكونوا
امبراطورية في الهند ، ولكن الإسلام الكثيرين منهم لم يكن عميقا ، وقد
وضحنا ذلك وسواه في الأجزاء التي سبق ذكرها من أجزاء موسوعة
التاريخ الإسلامي .

الصليبيون

قلنا آنفا ان الحروب الصليبية التي استغرقت قرنين من الزمان (٤٩١ — ٥٦٩٢ = ١٠٩٧ — ١٢٩٢م) كانت لها امتدادات في العصر الحديث باسم الاستعمار ثم باسم الصهيونية ، ألما أن الاستعمار امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء واضح لأن الدول التي استعمرت العالم الاسلامي هي نفسها الدول التي اشتركت في الحروب الصليبية ضد المسلمين ، وأما أن الصهيونية امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء لا يخفى على الباحثين ، فالغرب المسيحي مع كراهيته لليهود هو الذي زرع اليهود في فلسطين ليكونوا شوكة في ظهر العالم الاسلامي وليصرفوا المسلمين الى الحرب حتى لا يحقق العالم الاسلامي تقدما يذكر في مجال الحضارة والاستقرار .

ومن أجل هذا فإن حديثنا عن الصليبيين وامتداداتهم لا بد أن يطول :
وعندما نتحدث عن دور الحروب الصليبية في إضعاف العالم الإسلامي نذكر بإيجاز نقاطا محددة تحمل أخطر المدلولات ، وقد أتيج لى أن أسجل هذه النقاط في الفيلم الانجليزى One God and Three God

فالحروب الصليبية شملت الأخطار التالية :

- ١ — اشتركت فيها كل دول أوروبا ضد العالم الاسلامي .
- ٢ — استمرت قرنين من الزمان .
- ٣ — أعلنها البابا « أوربان الثانى » وقادها القسيس ، وقال البابا في إعلانها كلمات لا يليق أن تصدر من رجل دين هي :

Let the truce of God observed at Home, and let the arms of the Christians be directed to Conquering the Infidels.

فهو يأمر أن تتوقف الحروب في أوروبا ، وأن تتجه اسلحة المسيحيين الى القضاء على الكفرة (يقصد المسلمين) وإلنه لمن العار أن يصرخ

قائد ديني ننظيم هذه الحركة ، وان يهت الناس على اراقة الدماء
واحداث المجازر .

٤ - اشترك فيها ملوك أوروبا الذين عاصروها كلهم تقريبا ،
وكانت الحروب الصليبية الثالثة بقيادة فردريك ملك ألمانيا وريتشارد
قلب الأسد ملك إنجلترا وفيليب أوغسطس ملك فرنسا ، وكانت الحرب
الصليبية السابعة بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا ، وقد أسر هذا في
موقعة المنصورة وسجن بدار ابن لقمان .

٥ - دارت هذه الحروب الطويلة في أرضنا ودمرت الكثير من مدنها
التي كانت مزدهرة وبخاصة أنطاكية وطرابلس وعكا والمنصورة ويقرر
الباحثون المسلمون أن هذه الحروب كانت شديدة الأثر على الاسلام
والمسلمين ، التهمت البشر والموارد ، ودمرت الزرع والضرع والمنازل
والطرق (١) .

٦ - وعندما تقرأ للمؤلفين الغربيين المنصفين مثل غوستاف
لويون وكيرك وهيرنشو وامرتون نجد اعترافا واضحا ومفصلا يقرر أن
الحروب الصليبية كانت ذات نتائج عظيمة بالنسبة للغرب ، وكانت نواة
لعصر النهضة ، وبالعكس كانت الأحوال بالنسبة للشرق فقد عانى من
نتائجها شر المعاناة (٢) .

٧ - وبعد هزيمة أوروبا وطردها من الشرق واصلت أوروبا حملاتها
عن طريق التبشير الديني فأنشأت مدارس الرهبان مثل الفرنسيكان
والدومينيكان ، كما دفعت للشرق ألوانا من الثقافة لا تناسب الاسلام

(١) سنتحدث بعد قليل عن ملامح أخرى للصليبيين .

(٢) اقرأ ذلك في الجزء الأول من موسوعة النظم والحضارة الاسلامية

وهو بعنوان « تاريخ المناهج الاسلامية » .

رفية في التأثير على المسلمين ، وانفذت كذلك الاقتصاد وسيلة من وسائل
اضعاف المسلمين والتغلب عليهم *

الغرب ضد الامبراطورية العثمانية :

ولم ينوقف حقد الغرب المسيحي على الشرق الاسلامي بانتهاء
الحرب الصليبية ، فقد اتجهت أوروبا لمحاربة الامبراطورية العثمانية التي
كانت طيلة عدة قرون بعد الحرب الصليبية ممثلة للعالم الاسلامي كله
كما ذكرنا من قبل *

الحملة الفرنسية على مصر :

وما ان انتهت أوروبا من الامبراطورية العثمانية حتى اندفع نابليون
بالحملة الفرنسية على مصر ليستأنف الحروب الصليبية التي يقول
المؤرخون عنها انها كانت في أغلب مظاهرها مشروعاً فرنسياً ، وان البابا
عندما أراد أن يعلنها ترك مقر رياسته وذهب ليعلنها من كلي مونت بفرنسا *

وقد فشلت الحملة الفرنسية فشلاً ذريعاً ، وأسهمت إنجلترا في
القضاء عليها عندما دمرت الاسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ،
وهع هذا اشتركت إنجلترا وفرنسا وغيرها من دول أوروبا في الدعاية
لخرافة تذكر أن الحملة الفرنسية تركت بمصر أو خلقت بمصر نتائج
هضارية ، وهو ادعاء متهاافت فتدناه بالتفصيل في الجزء الخامس من
موسوعة التاريخ الاسلامي ، فالحملة الفرنسية كانت ضد الحضارة المصرية
القديمة عندما سلطت مدافعها الى رأس أبي الهول ، وكانت ضد الحضارة
الاسلامية عندما اقتحمت بالخيول الجامع الأزهر واستحلت حريات
المسلمين ، هذا بالاضافة الى ما اراقته من دماء وما غصبتة من أموال ،
وبالاضافة كذلك الى ما قدمته من اغراء ليعقوب فام ليؤلف « اللسواء
المتبسطي » لمساعدة الحملة على الرغم من إرادة زعماء الأقباط الذين
استذكروا هذا التصرف الأحمق *

الاستعمار الغربي لكل العالم الاسلامي :

وما أن انتهت الحملة الفرنسية حتى بدأ الاستعمار الغربي لكل الدول الاسلامية بدءا من المغرب وامتدادا إلى أندونيسيا ، وكان هذا العدوان الغربي بصورة واحدة ، قسوة وقتك وتدمير ، فتن وقلق ، مهاربة العلم ، وتشجيع الخرافات .

وقد تعاونت الدول الغربية تعاوننا كاملا لإخضاع المسلمين فاذا عجزت هولندا الفقيرة عن إخضاع اندونيسيا ساعدتها انجلترا ، وإذا ضعفت إسرائيل عن مقاومة الدول العربية المحيطة بها ، خرج التصريح الثلاثي (أمريكي بريطاني فرنسي) لحماية الحدود الحالية لدول الشرق الأوسط ، وقد أثبتت الحوادث أن المقصود بهذا التصريح هو حماية حدود إسرائيل فاذا اعتدت إسرائيل وحاولت تغيير الحدود فالتصريح عبر على ورق ، وإذا أحست إسرائيل بأي تهديد صاح أصحاب التصريح بأنهم سينفذون التبعات التي ألقيت عليهم ، وسيقفون في وجه المعتدي .

وقبل أن نسرد السلسلة التاريخية لهذا العداء الذي بدأ بالحروب الصليبية واستمر إلى اليوم نريد أن نضع عنوانا كبيرا هو :

هل هذا العدوان يجري باسم الدين أم باسم السياسة ؟

وفي الإجابة عن هذا السؤال نذكر أنه كان هناك بعض الناس يعتقدون أن هذا العداء يجري باسم السياسة ، ويرون أن التكتلات العالمية ، والمراكز (الاستراتيجية) ، ثم المحافظة على الأسواق التجارية ، وغير ذلك من العوامل السياسية والاقتصادية هي التي دعت إلى ما عاناه الشرق من الغرب من عداء متصل وحملة غادرة متتالية .

ولكن هذه النظرية لا تقوى على الوقوف أمام البحث العلمي التاريخي ، ولم يكن يعتنقها إلا من عرفوا سلامة النية ، أو من كانوا يعملون لحساب

الغرب ، وإن كل يوم تقوى الأدلة ، ويزداد الأمر وضوحاً بأن العداء هو أولاً ديني لا سياسي ثم هو ثانياً عداء الغرب للشرق •

وسأسرد فيما يلي نصوصاً عربية وشرقية تؤيد هذا الاتجاه ، ثم أتبع ذلك بتدوين بعض ملاحظات لي عن هذا الموضوع •

جاء في النشيد الإيطالي ما يلي :

أمساء ، لا تبكي ، بل اضحكي وتأملی ، ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني ، أنا ذاهب إلى طرابلس فرحاً مسروراً الأبدل دمي في سحق الأمة الملعونة ، وأحارب الديانة الإسلامية ، سأقاتل بكل قوتي لمحور القرآن ... إن سألك أحد عن عدم حداثك على "فأجيبي : إنه مات في محاربة الإسلام ، البطل يقرع يا أماء ، ألا تسمعين هرج الحرب ؟ دعيني أعانقك وأذهب •

وقال مستر جلدستون من مشاهير الإنجليز :

يجب إعدام القرآن •

وكتب صاحب مجلة العالم الإسلامي ما يلي :

« العالم النصراني على اختلاف أممه وشعوبه عرقاً وجنسية هو عدو قاسٍ مناهض للشرق على العموم وللإسلام على الخصوص ، فجميع الدول النصرانية متحدة معاً على ذلك الممالك الإسلامية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً •

« والروح الناصبية كامنة في صدور النصارى كمون النار في الزماد ، وروح التعصب لم تنفك حية معتلجة في قلوبهم حتى اليوم • كما كانت في قلب بطرس الناسك من قبل ، فالنصرانية لم بزل التعصب مستقراً في عناصرها ، متغلغلاً في أحشائها متمشياً في كل عرق من عروقها ، وهي أبداً ناظرة إلى الإسلام نظرة العداء والنقصد والتعصب الديني الممقوت •

« وجميع هذه الشعوب النصرانية مجيعة ومتفقة على عداة الإسلام ، وسحق المسلمين (١) » .

والآن أضيف الى هذه الأقوال المقتبسة الملاحظات الآتية :

أولاً — كانت روح القسوة والتسفى واضحة في انتصارات العربيين ، فلم يكن ما أحرزوه من نصر على المسلمين في بعض المعارك نهاية للمطاف ، وإنما كان بدءاً لمجازر شنيعة ، وإزهاق أرواح ، وسكب فيض من الدماء ، وطالما شملت القسوة الأطفال والنساء والعجائز ، وطالما جرت هذه المجازر ، والسافكون يحتسون الخمر ويرقصون طرباً ، لا للنصر وإنما لما يحدثونه بالمسلمين من إيابة وتدمير ، ولم تكن المسألة مجرد قتل وإنما كان يصحب ذلك تعذيب وتنكيل وقد كتب الجنرال نيكلسون يقول : يجب علينا أن نسن قانوناً يبيح لنا أن نحرق أو نسلخ جلود هؤلاء وهم أحياء ، لأن نار الانتقام التي تتأجج في صدورنا لا تخمد بالشنق وحده ، وقد كان الجنرال نيكلسون حسن النية لأنه فكر في سن قانون بذلك ، ولكن غيره فعل هذا وأفظع منه دون أن يحتاج الى سن القوانين ، وقد كتب المؤرخون الأفرنج أنفسهم هذا التاريخ المرير ، وانتقدوا الأعمال البربرية التي قام بها الأوربيون ضد المسلمين انتقاداً قاسياً . فهل يمكن أن نقول بعد هذا إن العداة سياسية أو اقتصادية ؟ الجواب لا شك بالنفى ، إذ لو كان الغرض هو كسب النفوذ أو الأسواق لا كفى الأوربيون بالنصر ، ولما أنزلوا بالمسلمين هذه الألوان من الوحشية والتنكيل .

ثانياً — هل هو من محض المصادفة أن جميع الدول الاسلامية دون استثناء تقريباً من المغرب الى إندونيسيا كانت مستعمرة للدول الغربية حتى سنة ١٩٤٥ ؟ وأنه لم تكن هناك دولة مسيحية واحدة مستعمرة ؟ الجواب القوى الواضح أن ذلك لا يمكن أن يكون من محض المصادفة ، وإنما كانت السيطرة على الدول الاسلامية واستغلالها هدفاً

(١) انظر يوم الاسلام للاستاذ أحمد أمين ص ١٠٩ — ١١١ .

مرسوماً أعده الغربيون بهذه ذمة ، كما كان ضمان حرية الدول المسحبة
واجباً مقررًا آمن به الغربيون واثبعوه .

ثالثاً — هل يمكن أن يتصور الإنسان أن فرنسا كان يمكن أن ترجّعه
قواتها المبددة وأسلحه الغرب المدمرة إلى الجزائر ، عدة سنين تفتك فيها
وتدمر لو كان سكان الجزائر شعباً مسيحياً ؟

رابعاً — هل يمكن أن يتصور الإنسان أن هولندا الصغيرة الفقيرة
تستطيع وحدها أن تأتي من أقصى الشمال لتسيطر على أكثر من مائة مليون
مسلم يسكنون آلاف الجزر التي تتكون منها الآن إندونيسيا ؟ وهل كانت
هولندا تستطيع وحدها ذلك لو تخلت عنها سفن بريطانيا وأسلحة أمريكا؟ ولماذا
اشتراط اللطفاء على اليابان عقب استسلامها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ؟
وهل كانت هولندا تستطيع بعد الحرب العالمية الثانية أن تحلم حامها الماشل
بانتعاده السيطرة على إندونيسيا لو لم تؤيدها بريطانيا بقوة الحديد
والنار كما سيأتي بيان ذلك عند الكلام عن هولندا وإندونيسيا ؟

خامساً — هناك دعوى واضحة البطلان يقولها المستعمرون ، وهي أن
احتلالهم هذه البلاد كان يقصد إلى رفع مستواها والاجابة على
ذلك سهلة يسيرة توضحها الحقائق الآتية :

كيف تركت إنجلترا الهند والباكستان بعد احتلال دام حوالي ثلاثة
قرون ؟

وكيف تركت السودان بعد أن احتلته حوالي ثمانين عاماً ؟

وكيف تركت هولندا إندونيسيا بعد أكثر من ثلاثة قرون ؟

وما هو حال ليبيا بعد الاحتلال الايطالى ؟

ولماذا وعدت إنجلترا أن تجعل من فلسطين وطناً قومياً لليهود ، ولم
تخرج منها إلا بعد أن سامتها لعصابة الصهيونيين ؟

سادسا — يقولون إن السبب في احتلال هذه البلاد هو تخلفها في ميادين العلم والسياسة والاقتصاد • • • ونحن نتساءل : هل مصر أكثر تخلفا من الحبشة ؟

سابعا — تحدث حروب بين الدول المسيحية بعضها والبعض الآخر لأسباب مختلفة كالحرب التي حصات بين ألمانيا وإيطاليا من جهة وبين دول الحلفاء من جهة أخرى ، ولكن الملاحظ أنه على الرغم مما أنزله المحور بالحلفاء من خسائر فإن دول الحلفاء سرعان ما أنهت عداها لدولتي المحور وأدخلت محل هذا العداء صداقة ومساعدات شاملة •

ثامنا — كانت تركيا موطن الخلافة الإسلامية ، وقد جعلها ذلك هدفا لعداء الغرب المتصل القاسي ، وخلق منها « الرجل المريض » بل عملوا على أن يموت ذلك المريض ، فلما خلعت تركيا من دستورها كلمة الاسلام أمّنت شر الغرب وأصبحت له من الأصدقاء ، وسيأتي مزيد إيضاح لهذه النقطة عند الكلام عن « تركيا والغرب » •

تاسعا — وفي الشرق الأوسط تقوم الدولة العربية « لبنان » ويكثر سكانها المسيحيون ، وقد اتجهت الصهيونية إلى محاولة خلق جفوة بين لبنان والدول العربية الأخرى ، وقد عبّر موسى شرتوك الذي كان وزيرا لخارجية إسرائيل عن هذه المحاولة حين قال : إن إحساسنا تجاه لبنان إحساس طيب ، ولا نضم لها أى عدا •

وكان موسى شرتوك بذلك متأثرا بحمّاته من المسيحيين الغربيين ، ولكن التجمع الإسلامى في لبنان دفع إسرائيل لتهاجم لبنان بقسوة في الثمانينات ، بَيْدَ أن اللبنانيين أغرقوا الصهاينة في الدماء فأجبروهم على الجلاء عن أرض لبنان •

عاشراً — وأثبت التاريخ الحديث مهزلة من المهازل اتصلت بالهجوم
الغادر الذي قامت به إنجلترا وفرنسا ضد مصر في أكتوبر سنة ١٩٥٦ •
وقد تشعبت هذه المهزلة إلى عدة اتجاهات •

١ — هجوم غادر فيه قتل وتدمير بدون سبب •

٢ — هجوم عنيف من إنجلترا وأمريكا ضد اندونيسيا لأنها وقفت
تؤيد شقيقتها مصر وتشد أزرها في محنتها •

٣ — يخوّل الكونجرس الأمريكي أيزنهاور أن يستعمل الجنسود
الأمريكيين لحماية استقلال دول الشرق الأوسط إذا تعرضت لخطر شيوعي ،
أما إذا هُدد استقلال هذه الدول بالقوات الغربية فإن إيزنهاور ليس له
أن يستعمل القوات الأمريكية لحماية استقلال هذه الدول ! ! ! بل ربما
بارك هذا التهديد وأيده •

مرة أخرى : ما طبيعة هذا العداء ؟

الجواب : إنه عداء ديني ما في ذلك شك ، وقد كان من الممكن أن يعلن
الغربيون ذلك لولا أنهم خشوا أن تحس الدول الإسلامية بالخطر يتهددها
جميعاً فتتحد وتتعاون لمقاومة هذا العدوان ، والغرب حريص على أن يثير
الخلافاً بين هذه الدول وأن يبذر بينها بذور الشقاق بايهاهما أن هذا
العداء لا صلة له بالناحية الدينية ، وبذلك يتخطفها ويستذلها واحدة بعد
واحدة ، على أن كثيرين من الغربيين لم يستطيعوا إخفاء السبب
الرئيسي فراحوا يعلنونه ويجهرون به ، كما تحدثت بذلك النماذج التي
نقلناها عن بعضهم فيما سبق •

بقى علينا أن نقرر حقيقة كبيرة الخطر ، وهي أن عداء المسيحيين
الغربيين للمسلمين ليس إلا انحرافاً عن مبادئ المسيحية الصحيحة ،
فالمسيحية كما علمها السيد المسيح تفيض رحمة وتسامحاً ، ولكن ما لاقاه

المسيح وأتباعه من جفوة اليهود وقسوتهم وتنكيلهم ، أشار حفيظة المسيحيين فإذا بهم يستعذبون أن يعذبوا الآخرين ، ويحبون إراقة الدماء ، ثم إذا بهم يتعاونون مع اليهود أعدائهم الأول في محاربة الاسلام والقضاء عليه ، لا لشيء إلا لأن الاسلام سهل الانتشار ، رأوا فيه منافسا خطيرا اجتاحت أرض المسيحية ، وتسرّب إلى قلوب كثير من المسيحيين •

أما الاسلام فكما قلنا من قبل يدعو أتباع الديانات السماوية المختلفة إلى التعاون لخير الانسانية ، ويرى أن الايمان بالله والاعتقاد بوحدايته أساس قوى يمكن أن يتعاون في ظله أتباع هذه الديانات ، وقد كان الرسول خير من مثل لذلك وتبع أصحابه سيرته وبخاصة عمر بن الخطاب الذى قدّم من بيت مال المسلمين مرتبا منظما للمعزة والشيوخ من اليهود والنصارى ، والذى رفض أن يصلى فى كنيسة القيامة حين دخل وقت الصلاة وهو بها ، خوف أن يحاول المسلمون أن يتخذوها مسجدا كما سبق •

وقد سار أمراء المسلمين على هذا النحو ، فعند ما فتح الصليبيون بيت المقدس أسالوا الدماء أنهارا ، وعندما استرده المسلمون شملوا بالعفو والتسامح سكانه المسيحيين ، وقد كان تسامح المسلمين بعيد الأثر حتى فى نفوس الصليبيين الذين بدأ الكثيرون منهم يقتبسون هذه الروح التى عرّف بها المسلمون ، ويقول توماس أرنولد : إن الصليبيين الذين كانوا يقدون حديثا إلى الشرق كانوا يعجبون من روح التسامح التى يرونها فى الصليبيين الذين طال مقامهم فى فلسطين ، وكانت الكنيسة تكرر احتجاجها لتفشى روح التسامح بين أتباعها •

ويقول الراهب ميثو (١) : ومن المؤسف أن تقتبس الشعوب المسيحية من المسلمين التسامح ، واحترام عقائد الآخرين ، وعدم فرض أى معتقد عليهم بالقوة •

(١) رحلة دينية فى الشرق ص ١٧ •

تلك هي روح الأغلبية الساحقة من المسلمين ، فإذا كان بعض الولاة الأتراك أو غيرهم عثفوا بالقسوة والتعصب فذلك شيء بعيد عن الإسلام ، وقد لاقى المسلمون أنفسهم كثيرا من العنف من خيمنة هؤلاء الأتراك وقسوتهم *

وقد آن لنا أن نذكر موجزا سريعا اعدوان العرب على الشرق أو لعدوان المسيحيين واليهود الغربيين على المسلمين *

صور العدوان المسيحي على الشرق الاسلامي

ملامح أخرى للحروب الصليبية :

في الشرق الأوسط مجموعة من الدول الإسلامية ، كانت أسبق من غيرها إلى اعتناق اسلام ، وكانت بالتالي أسبق من غيرها في تلقي عدوان الغرب ، وقد بدأ هذا العدوان بما يعرف بالحروب الصليبية ، ولا يزال مستمرا حتى الآن * وسنعطي موجزا سريعا لهذه السلسلة من الاعتداءات ، وسنقتبس من الكاتب الغربي الدكتور غوستاف لوبون بعض سطور مما دونه عن الحروب الصليبية ليكون شاهدا على بني جنسه (١) * قال :

« كانت أوروبا ولا سيما فرنسا في القرن الحادي عشر الذي جرّدت فيه الصليبية الأولى في أشد أدوار التاريخ ظلما ، وكان النظام الاقطاعي يأكل فرنسا التي كانت مملوءة بالحصون التي كان أصحابها — وهم من أنصاف البرابرة — يقتتلون على الدوام ، ولا يملكون سوى أناس من العبيد الجهال ، ولم يكن في ذلك الحين سوى البابا نفوذ شامل ، وكان الناس يخشون البابا أكثر مما يجترّمونه *

« وكانت دولة الروم في الشرق قائمة ، وكانت القسطنطينية مع انحطاطها عاصمة ادولة كبيرة لا تنتهي فيها المشاهدات والمنازعات *

(١) اقرأ الفصل الثاني من « حضارة العرب » ص ٣٤٥ — ٣٦٧

« وكانت الدول الإسلامية في دور تفكك وانحلال ، ولكن حضارتهم كانت مع ذلك محافظة على سلطانها القديم » *

« فالحرب الصليبية التي شبت في ذلك الحين لم تكن سوى نزاع عظيم بين قوم من الهمج الأوروبيين ، وبين حضارة المسلمين التي كانت تعد من أرقى الحضارات التي عرفها التاريخ » *

« وكانت أكثر قوافل الحجاج الأوروبيين إلى بيت المقدس تتكوّن فيالقي عسكريه أكثر منها جماعات للحجيج . فكان بها بارونات وفرسان ، طالما هاجمت الأعراب والتركمان ، فاضطر هؤلاء إلى الدفاع عن أنفسهم ، وبخاصة أن التركمان الذين قاموا مقام العرب في سوريا ، كانوا أقل تسامحا من العرب ، فألزموا حجيج النصارى دخول القدس بخسوع ، ولم يسمحوا لهم بالدخول في شكل عسكري ، وعلى ضوء المشاعل ، كما كان العرب سمحون بذلك » *

« وزارَ بيت المقدس الراهب بطرس الناسك ، فاغتاظ لما رأى من معاملة المسلمين للنصارى ، وخيل إليه أنه مبعوث الرب لانقاذ الأراضي المقدسة من الكفار (المسلمين) ، واستعان بالبابا أوربان الثاني فأيده البابا ، ثم أیده الأمراء الاقطاعيون ، وبخاصة أن المسلمين كانوا يهددون القسطنطينية ويحاولون الاستيلاء عليها ، وقد لعبت أطماع التجار والأمراء دورا كبيرا في تنشيط هذه الحركة » *

وفي ربيع سنة ١٠٩٦ بدأت الجيوش الأوربية ترحف ولكنها تعرضت إلى مجاعات وأمراض فتاكة ، ومن نجا منها عمل في السلب والنهب والتدمير ، وقد روت آن كومنين بنت قيصر الروم أنه كان من أحب ضروب اللهو عند الصليبيين قتل الأطفال وتقطيعهم إرباً إرباً وشيشهم ، ولكن هذه الجيوش الهمجية العاطفية لم يكن لها غناء ، وانما فنى أفرادها بالأوبئة والمجاعات والفتن الداخلية ثم بدفاع العرب *

وتلا ذلك زحف ضخّم قوامه مليون أوربي يقودهم الأمراء والملوك ، وقد استولى ذلك الجيش على القدس في يولية سنة ١٠٩٩ ، ويقول غوستاف لوبون : « لم يكتف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف والتدمير والتفكيك التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود والنصارى الارثوذكس الذين كان عددهم ٦٠ ألفا فأفنوهم عن آخرهم في ثمانية أيام ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا .

ويقول غليوم الصوري : « إن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف ذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجي » .

وتوالت بعد ذلك الحروب بين المسلمين والصليبيين ، وقد تم طرد الصليبيين من القدس على يد صلاح الدين الأيوبي ، ودخل صلاح الدين القدس وأسر ملكها سنة ١١٨٧م وأنهى سلطان الصليبيين عليها ، ولكنه — كما يقول غوستاف لوبون — « لم يشأ أن يفعل في الصليبيين مثل ما فعله الصليبيون الأولون في المسلمين ، وقد وجد هؤلاء في حماه أمنا وسلاما » .

وانزعج ملوك أوروبا لاسترداد المسلمين للقدس ، وتآلفت حملة ضخمة سنة ١١٨٩ يقودها أقوى ملوك أوروبا وهم فيليب أوغسطس ملك فرنسا وفردريك بارباروس قيصر ألمانيا ، وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا ولم يكن لهذه الحملة من أثر إلا القتل والتدمير في أثناء الانتصارات الصغيرة التي كان يحرزها المهاجمون .

ومن الحملات التي قادها ملوك أوروبا أيضا الحملة التي قامت من فرنسا بقيادة ملكها سانت لويس سنة ١٢٤٨ ، وقد اتجهت هذه الحملة الى

الاستيلاء على مصر ، ولكن الجيش المصرى هزمها وأسر الملك وسجنه في دار ابن لقمان بالمنصورة •

وبعد مائتى سنة من الصراع المرير والفضايا التي لا تعد ولا تحصى ، استطاع المسلمون أن يستردوا بلادهم من الصليبيين السفاكين ، وقد بدأت انتصارات المسلمين تنتضح على يد نور الدين زنكى (١١٤٩ - ١١٧٤ م) وجاء بعده صلاح الدين الأيوبي فحقق أعظم انتصارات المسلمين وبخاصة بموقعة حطين (١١٨٧) التي أدت للاستيلاء على عكا ونابلس والرملة ويافا وبيت المقدس التي سقطت ملكها أسيرا في أيدي المسلمين كما سبق ، وفي عهد السلطان بيبرس (١٢٦٠ - ١٢٧٧ م) تهاوت المستعمرات الصغيرة التي بقيت للصليبيين على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، وفي سنة ١٢٩٢ م سقطت آخر مدينة لاتينية في يد ملك مصر السلطان الأشرف خليل ، وانتهى بذلك هذا الصراع الذي شنته أوروبا المسيحية على مسلمى الشرق (١) •

وبعد ، هل كان المقصود بهذه الحروب الاستيلاء على القدس لأنها كعبة المسيحيين ؟

فلماذا إذن كيان الذبح والتقتيل والإبادة ؟

ولماذا استولى المسيحيون على غير القدس من أملاك إسلامية وأسسوا إمارات أربعة في الشام ؟

ولماذا وجهت بعض الحملات الصليبية للاستيلاء على مصر ؟ وعلى تونس ؟

لا ، لم يكن الغرض الاستيلاء على القدس ، وإنما كان الغرض تدمير الاسلام وانقضاء على المسلمين •

(١) افرا عن الحروب الصليبية في الجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامة » لمؤلف •

أوروبا والتتار والمسلمون :

تعود المؤرخون بعد الحديث عن الحروب الصليبية أن ينسأولوا : لماذا فشلت أوروبا في هذه الحروب ؟ ولماذا توقف ملوك أوروبا عن مد يد العون إلى الأمراء الصليبيين وهم يهويون تحت أقدام المسلمين الواحد بعد الآخر ؟ ويجيب المؤرخون بأجوبة مختلفة حسب اتجاهات هؤلاء المؤرخين وظروفهم ، ولكن خطرت لى فكرة لم أر أحدا من المؤرخين ذكرها ، وقد أؤخت لى بهذه الفكرة تلك التواريخ المتسلسلة لكبار الأحداث التى وقعت فى العالم الاسلامى فى هذه الأثناء ، فعندما وضعت هذه التواريخ أمامى ظهر أن النشاط الصليبنى بدأ سنة ١٠٩٧ وامتد طيلة القرن الثانى عشر والثالث عشر ، وأن زحف التتار الدمربداً على العالم الاسلامى فى مطلع القرن الثالث عشر ، وأن هولاءكو استولى على بغداد سنة ١٢٥٨م وأعمل السيف فى رقاب المسلمين ، ودمر الحضارة الاسلامية فى عاصمة الخلافة ، وفى نفس ذلك الوقت كانت تسقط الامارات الصليبية فى أيدي المجاهدين المسلمين كما سبق القول .

الا يمكن أن نفكر أن عناية الصليبيين الاولى كانت متجهة إلى القضاء على الاسلام وسحق المسلمين كما ظهر ذلك من أقوال الكثيرين منهم ، فلما رأوا أن زحف التتار على العالم الاسلامى يحقق لهم هذه الغاية بنفس القسوة وروح التدمير التى يريدونها ، أغناهم ذلك عن مواصلة بذل الجهد من جانبهم ، وقفنوا بهذا السيف الحاد الذى تسلط على رقاب أعدائهم المسلمين . وأسأل دماءهم أنهارا ، وأعمل كل ضروب التخريب والتدمير فى جميع نواحي الحضارة الاسلامية ؟

١٠ قد يوافق المؤرخون على أن يعدوا هذا سببا من الأسباب المهمة التى جعلت ملوك أوروبا يتوانون عن مساعدة ذويهم ، وقد لا يوافقون ، ولكنى أميل الى أن أعتبر هذا سببا ذا بال من الأسباب الرئيسية التى أوقفت زحف الصليبيين على الشرق الأوسط ، فلما دخل التتار الإسلام

وأصبحوا بعض أتباعه ، عادت أوربنا تتحفز من جديد ، وتعد العدة لاستئناف نشاطها الحربى على العالم الإسلامى ، واتجهت فى هذه المرة إلى الهجوم على تركيا. زعيمة العالم الإسلامى وموطن الخلافة الإسلامية آنذاك ، والهجوم كذلك على ما تبع تركيا من ممالك إسلامية أخرى (١) .

تركيا والغرب :

شهد القرن السادس عشر الميلادى دولة إسلامية كبرى هى تركيا . تتقيم إمبراطورية إسلامية من أكبر الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، ويأخذ سلطانها لقب الخليفة ومنصب الخلافة ، ويضم إليه الجزيرة العربية ومصر والشام والعراق وشمال إفريقيا أو أكثره ، وشهد هذا القرن تلك الامبراطورية الإسلامية القوية المتحدة تهدد أوربا ، وتحتل منها ما يعرف الآن بـرومانيا وبلغاريا واليونان ويوغسلافيا وألبانيا والمجر ، وتجعل كلا من البحر الأسود والبحر الأبيض بحيرة إسلامية ، وشهد

(١) الأبحاث التى وردت فى صلب الكتاب هى نص ما احتوته الطبعة الأولى ، وقد أطلعت بعد ذلك على كتاب :

Kirk : A Short History of the Middle East.

وفى (ص ٧٦) منه ما يفيد أن الصليبيين حاولوا أن يتصلوا بالتتار ويعقدوا معهم حلفا ضد المسلمين للغرض المشترك ، يقول Kirk :
وعندما اكتسح التتار البلاد الإسلامية كان الصليبيون قد وصلوا الى حالة من الضعف قربت نهايتهم . وقد حدث عند ذلك ما تتمثل فيه عقلية الخطط السياسية الملتوية للتبذير ، فقد تراءى لدبرى السياسة المسيحية فى ذلك الوقت أن يبرموا مع أولئك القوم الوحشيين تحالفا ضد المسلمين ، فأوفد البابا أنوسنت الرابع من قبله جون ديبانو John de Piano فى مهمة سياسية الى منغوليا سنة ١٢٤٥ ، وبعد ذلك بثلاث سنوات أوفد لويس التاسع المعروف بالناسك ولسم روبرد كوي William of Rubruquis الى بلادهم ولكن اليعشيين باعنا بالفشل .

ونعود الى كلامنا فنمرر أنه عندما فشل مشروع التعاون بين الصليبيين والتتار ، رأى الصليبيون أن التتار وحدهم يوفون بالغرض ، فركوا المبدأن لهم ، ونوقف عون أوربا لجماعات الصليبيين .

القرن السادس عشر اسم الخلافة العثمانية ومن مستمر رغب لدى الدول الأوروبية ومبعس خوف وذعر للمسيحيين الغربيين ، وقد ذكرنا عنها لمحة من قبل •

فماذا فعل الغرب أمام هذه الامبراطورية الاسلامية الكبرى ؟

يقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : تألّبت الدول الأوروبية على الخلافة الاسلامية ، واجتمعت كلمه المسيحيين على الوندسرف في وجه التيار الاسلامي الجارف ، وعقدت المعاهدات وتضافرت القوى لهذا الغرض ، وكان من سوء حظ الخلافة الاسلامية أن ظهرت هذه الحركة الأوروبية في وقت كان سلاطين آل عثمان قد انغمسوا في الترف ، واستسلموا للدعة والنعيم •

وقد اتخذ الصراع ضد تركيا شكلا دينيا واضحا ، إذ تتكوى مسدما « حلف مقدس » من النمسا ومن بولندة والبندقية ، وكان لهذا الحلف أثر كبير في التغلب على تركيا وضعف قوتها ، ثم دخلت روسيا باسم الدين هذه الحرب تؤيدها جميع الدول المسيحية ، وانزلت بالخلاتنة الاسلامية صرياف قاصمة وخسائر فادحة ، وكانت نتيجة هذه الاحداث أن هوت تركيا من شاهق وهان أمرها ، حتى أصبحت تعرف « بالرجل المريض » ، وكان من الممكن القضاء على « الرجل المريض » بسرعة لولا اختلاف دول أوروبا على تركيته ، فمن الذي يهرب بوغازي ، الدرنيل والبسفور ؟ إن ورثتهما روسيا امتد نفوذها إلى البحر المتوسط وهددت مصالح انجلترا وفرنسا ، وإن ورثتهما انجلترا خنقت روسيا في البحر الأسود ، وحالة لهذه المسألة اتفقت الدول على ألا تجهز على « الرجل المريض » وأن تبقى على قيد الحياة لا حرصا عليه ، ولكن كراهة لما سينجم من خلاف حبل ميرائه (٢) •

(١) نهضة الشعوب الاسلامية ص ١٦ •

(٢) انظر ما كتبناه عن « المسألة الشرقية » في الجزء الخامس من موسوعة : التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية •

استعمار الدول العربية :

على أنه إذا كان التنافس بين الدول المسيحية أبقى البوسفور والدرنيل في يد تركيا ، فإن هذه الدول تخطفت كثيرا عن ممتلكات « الرجل المريض » بعد أن جعلته في حالة يعجز فيها عن الدفاع عن هذه الممتلكات ، وهكذا حطم الغرب المسيحي الخلافة العثمانية • واستولى على الأقطار العربية ، التي كانت تكوان أبرز جزء في جسم الخلافة •

وهكذا احتلت فرنسا الجزائر سنة ١٨٣٠ ، وتونس سنة ١٨٨١ ومراكش سنة ١٩١١ ، وأخذت الدول لفرنسا فاحتلت لبنان سنة ١٨٦٠ ثم احتلت سوريا سنة ١٩١٨ •

واحتلت انجلترا مصر سنة ١٨٨٢ •

واحتلت إيطاليا طرابلس سنة ١٩١١ • •

واحتلت انجلترا العراق سنة ١٩١٧ ثم فلسطين عقب ذلك •

وامتد نفوذ بريطانيا كاملا إلى الحجاز حيث حالف الشريف حسين العرب ضد تركيا •

وقبل ذلك كانت بريطانيا قد سيطرت على أكثر المدن الساحلية في الجزيرة العربية وأخضعت لنفوذها وحماتها مستعمرة عدن وسلطنة مسقط وعمان ، ومشیخات الكويت وقطر والبحرين ، وعن طريق هذا الساحل بدأت بريطانيا ، تهدد اليمن والمملكة العربية السعودية ، وقد اتخذ هذا التهديد شكلا أقوى عندما ظهر البترول في المملكة السعودية فاحتلت بريطانيا واحة البريمي ، إذ كرهت أن تجاورها دولة تهدد نفوذها في هذه البقاع •

ولم يكن سقوط أكثر الدول العربية في أيدي بريطانيا وفرنسا مصادفة ، ولا كان بسبب الحرب العالمية الأولى التي هزمت فيها تركيا مع ألمانيا ، وإنما كان ذلك خطة مرسومة ، وسياسة موضوعة ، اتفقت عليها

الدولتان ، ففي سنة ١٩٠٤ عقدت الدولتان اتفاقا سريا يطلق يد فرنسا في الشمال الأفريقي وفي سورية ولبنان ، مقابل إطلاق يد إنجلترا في مصر وفلسطين •

ولكن هذا كله لم يضع حدا لعدوان الغرب على تركيا ، ويرى كثير من الباحثين أن من الأسباب الهامة التي دفعت مصطفى كمال إلى إلغاء الخلافة ، أن أوروبا المسيحية واصلت هجومها على تركيا وكانت ترى في لقب الخلافة رابطة يمكن أن تجدد قوة الشعوب الإسلامية وتعاونها ، فأر هقت تركيا هجوما وإيذا ، ولم تكف عن تركيا حتى ألغت الخلافة ، وألغت المدارس والمؤسسات الدينية ، ثم رفعت من دستورها النص على أن « دين الدولة هو الاسلام » وعندئذ فقط بدأت تركيا تأمن شر العدوان المسيحي •

أما البلاد الإسلامية التي وقعت تحت سلطان المسيحيين الأوروبيين فقد عانت ضروبا من الهوان ، مزق هؤلاء شملها وأنزلوا بها السذل والاستعباد ، ونشروا الجهل والخرافات وسلبوا مواردها ، وتركوا الشعوب فقيرة جائعة ، ولقى الأحرار والمفكرون أسوأ المصائر في هذا الظلام القائم ، لقوا الحتف والسجن والنفي والتشرد ، وأنفقت ثروات هذه البلاد على المبشرين الذين يحاربون الاسلام ويحسنون للناس اعتناق المسيحية •

الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بفلسطين :

ولاقت فلسطين أسوأ المصائر ، فقد أصدر الإنجليز وعد بلمور وشجعوا هجرة اليهود ، ولم يخرجوا منها إلا بعد أن أسلموها لليهود لقمة سائفة ، وقد أوضحنا في كتابنا « اليهودية » والجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة الإسلامية » ظروف المؤامرة التي حاكها الانجليز باسم اليهود للقضاء على عروبة فلسطين ، وسلبه هذه البقعة من العالم العربي ، لتكون مركزا استعماريا في الحزام الاستعماري الذي يفرضه الغرب على الكرة الأرضية ...

تحرر العرب يفزع الغرب :

واستطاعت الدول الاسلامية أن تحصل على استقلالها بعد كفاح مرير ، ولكن عدوان المسيحيين الغربيين لا يزال قائما على أشده يتلمس السبيل للافك بالمسلمين الوادعين ، وقد تعرضت مصر سنة ١٩٥٦ إلى حملة جديدة قوامها الحديد والنار صبها الغرب ، لا لشيء إلا لأن مصر أرادت أن يكون استقلالها كاملا لا تشوبه شائبة (١) وتعرضت مصر كذلك لقوة الولايات المتحدة وأسلحتها عندما استطاعت أن تحقق نصراً على إسرائيل سنة ١٩٧٣ .

بريطانيا والهند :

عندما نتحدث عن اضطهاد أوربا المسيحية للمسلمين ، يعترض بعض الناس بقولهم إن الهند عانت اضطهادا طويلا من بريطانيا مع أن الأغلبية الساحقة من سكانها غير مسلمين .

نعم عانت الهند اضطهادا مريرا من بريطانيا امتد بضعة قرون ، ولكن الباحث المدقق يدرك أن العداء كان موجها إلى الهند لأنها كانت مركزا إسلامياً ، لقد كانت الهند دولة أو دولا إسلامية قبل الاحتلال البريطاني ، فاتبع البريطانيون نفس السياسة المسيحية المرسومة وهي القضاء على القوى الإسلامية أيا كان مقرها ، وهكذا احتادت القوى البريطانية شبه القارة الهندية .

ولما استقرت القوات البريطانية في الهند ظهرت الجماعة الهندوكية التي لم تعتق الاسلام ، وحينئذ اتجه التدمير الاستعماري إلى مسلمي الهند أكثر من غيرهم ، وهنا نترك الكلمة إلى كاتب (إنجليزى) هو السير وايام هانتر Sir William Hunter الذى كتب يحذر الإنجليز نتائج السياسة الحمقاء التي اتبعوها ضد مسلمي الهند ، قال :

(١) كتبت هذه السطور في أثناء أزمة قناة السويس وحملة اجتياح وعربسا وإسرائيل على بورسعيد في نوفمبر سنة ١٩٥٦ .

« ولقد عاش ملايين المسلمين في الهند بعد سقوط دولة الموحل في تعاسة وشقاء بعد أن فقدوا كبرياءهم وأملاكهم وقوتهم ، وكانوا يتبعون عن الادارة والمنصب اللهم إلا المراكز الثقافية »

« وإنه لن يجدينا نفعا أن نصم آذاننا عن هذه الحقيقة الماثلة من أن المسلمين الهنود لهم الحق في مقاضاتنا عن الأمور الخطيرة التي ارتكبناها ضدهم ، والتي لم ترتكبها حكومة من الحكومات ؛ إنهم يقاضوننا عن إغلاق كل حياة كريمة في وجوه الأعلام منهم • ويقاضوننا كذلك عن نظام التعليم الذي يجعل معظم مجتمعهم في حضيض الفاقة والبؤس ، ويقاضوننا أخيرا عن عدم المساهمة الفعالة في ميزانية التعليم الخاص بهم » •

وكان الهندوس كلما مسهم شيء من جور المستعمر وعسفه يزدادون سخطا على المسلمين ، مقررين الحقيقة الهامة وهي أن الاستعمار لم ينزل بلادهم إلا متتبعا للإسلام والمسلمين ، وأنه لولا وجهد المسلمين في الهند لما لاقت الهند من بريطانيا ما قاسته من عنت وإرهاق •

ويقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : واستطاعت السياسة البريطانية أن تستغل الظروف المحلية فتوسع الهوية بين قسمي الهند الرئيسيين : الهندوس والمسلمين ، وقد استغل البريطانيون سياستهم في الهند باضطهاد المسلمين ، إذ أنهم كانوا سادة البلاد ، الذين نظموا المقاومة التي انتهت بثورة سنة ١٨٥٧ وهم الذين نشروا الدعاية الحادة ضد الاحتلال البريطاني لبلادهم •

وقد نشطت في الهند نفس السياسة التي نشطت في دول الشرق الأوسط : تمزيق البلاد إلى إمارات وأقاليم ، ونشر الجهل والخرافات ، وكانت الهند كما يقول المؤرخون درة التاج البريطاني ، ولكن سكان هذه

(١) نهضة الشعوب الإسلامية ص ٣٨٩ — ٣٩٠ .

المدرسة كانوا يعانون الجوع والنحرمان لتقهي التاج البريطاني ألوان الرخاء
والقرب .

يقول الدكتور عمر فروخ تحت عنوان تراث الاستعمار (١) :

المستعمر لا يريد أن يعلم أبناء البلاد الخاضعة له ، وإذا اضطرب
إلى أن يعلمهم علمهم ما يضرهم أكثر مما ينفعهم ، من أجل ذلك لا نستغرب
إذا علمنا أن الانجليز لما غادروا الهند كان عدد الأميين ٨٨٪ من مجموع
أربعمائة مليون نفس ، أما ماعدا الأميين وهم ١٢٪ من السكان فكان
منهم ٢٪ تعلموا شيئاً من اللغة الانجليزية ، وأما العشرة في المائة فلم تكن
ثقافتهم تتعدى قراءة شيء في لغاتهم المحلية ، أما تعليم البنات فلم تتجاوز
اثنين في الألف ، وحتى هؤلاء كان نسيب من التعليم ضئيلاً .

هولندا وإندونيسيا :

كان الأستاذ إحسان عبد القدوس أحد الصحفيين المصريين الذين
رافقوا جمال عبد الناصر في رحلته لمؤتمر باندونج سنة ١٩٥٥ .
وقد كتب الأستاذ إحسان في المجلة التي يرأس تحريرها مقالا عنوانه
« جنة المساكين » والعنوان قوى الدلالة على ما يحويه المقال ، ثم أتيح
لي أن أعيش في إندونيسيا أستاذاً للدراسات الاسلامية واللغة العربية
بالجامعة الاسلامية الحكومية ، ومديراً للمركز الثقافي العربي بجاكرتا .
وهكذا عشت بنفسى في الجنة . وعشت بنفسى مع المساكين ، وأنا أكتب
هذه السطور في أحضان هذه الجنة المرافقة وبين أكناف هؤلاء المساكين .

أما الجنة أو إندونيسيا فقد منحها الله وأضفت عليها الطبيعة جمالا
شاملا يعجز البلغاء والفنانون عن تصويره ، وكنت في الحقيقة أحسب قلمي
يستجيب لي ، ولكنه عند وصف الطبيعة في إندونيسيا لا يستجيب أو

(١) باكستان : دولة شمعش ص ٧٠ .

لا يوفى بما يلزم أن يقوم به : جلست مرة مع بعض رفاقي في أحد الجبال الشامخة بين المناظر الرائعة ، وأصوات الطيور المغردة ، وأمامنا مرتفع خلاب تنبع من بين صخوره المياه ، تم تتحدر من أعلى فتكون شلالا بديع المنظر ، وتنساب هذه المياه الباردة النقية بين الحشائش والزهور والأشجار محدثة صرنا أعذب من الموسيقى ، قال لى أحد الرفاق : هل تستطيع أن تصف هذا المنظر ؟ وأجبتة بسؤال آخر يحمل جواب من أعياء الجواب ، قلت متطلعا الى السماء : يارب ، كيف تكون جنة الخلد ؟

وليس مثل هذا المكان نادرا في إندونيسيا ، بل إنه ليس قليلا ، إنه حولك أنى تعيش في هذه البلاد ، فالجبال الخضراء منتشرة في طول البلاد وعرضها ، بحيث تمتنع كل مدينة بجبل يهرع إليه سكانها من حين إلى آخر كما يلجأ المصريون الى احضان البحر في شهور الصيف ، لا ، إن الشوارع الذى نعيش فيه ليس بعيد الشبه عن الجبال ، وحديقة المنزل تحفة خلقتها الطبيعة ، والقرية الصغيرة الوداعة لا تعرفها بمنازلها ومبانيها ، وإنما تعرفها بالأشجار الباسقة التى اختبأت بينها الدور وتوارت خلفها البيوت .

وليس في إندونيسيا صيف ولا شتاء ، ولكنه ربيع دائم طول العام ، ربيع بنسيمه وأزهاره وجوه الذى لا تشكو فيه حرا ولا تحتاج فيه إلى دفء ، وكنت مرة في بلدة صولو واشتدت الحرارة قليلا ، فدعاني مضيفي إلى الذهاب الى بيته في الجبل (توانج مانجو) فلبيت الدعوة ، وركبنا السيارة الى الجبل ، وبدأت الحرارة تقل رويدا رويدا والسيارة تتسلق هذا الجبل الشامخ ، وبعد رحلة لم تتجاوز ساعة واحدة أفيننتى أقشعر من البرد ، وتوشك أسناني أن تصطلك ، فأشعل مضيفي لنا النار .

قلت لمضيفي : تنقلني من الصيف الى الشتاء في ساعة واحدة .

قال مضيفي : هل تحب أن تعود للصيف ؟

قلت : لا ، ولكنى أرجوك أن تشتري لك منزلا في منتصف الطريق بين الصيف والشتاء ، منزلا يمثل فصل الربيع .

وتكثر الفواكه في اندونيسيا كثرة شاملة ، وتوجد جوده نادره ، أما أثمانها فمنخفضة بحيث أنها في متناول الفقير والغنى ، وفي اندونيسيا أنواع من الفاكهة لم أرها في غيرها من البلدان على كثرة ما زرت من أقطار ، وهناك فاكهة يمكن أن يقال انها مساع بين الراغبين أيا كان مالكاها الحقيقي ففى حديقة منزلنا بجوكجا شجرة جوافه ، وطالما تسلقها أبناء جيراننا على مرأى ومسمع منا ، ليأخذوا من ثمارها ، وكانت هذه سياسة متبعة مع كثير من الأشجار الماثلة فى حدائق البيوت المجاورة ؟

لست أحب أن استطرد فى الحديث عن هذه الجنة فلا جديد عنها مجال آخر فى الجزء الثامن من موسوعة « التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية » ، حيث تكلمت عن اندونيسيا ضمن الدول الإسلامية غير العربية ، فالرفع القلم الآن عن الحديث عن الجنة • لأتكمم كلمة قصيرة عن المساكين •

يرى الرأى ملايين البشر فى بعض الصحارى القاحلة والبلدان الفقيرة ، مستهم القافة وأضناهم العوز ، فلا يعجب الانسان لمزآهم ، ذلك لأن الطبيعة حولهم قاسية ذبل خيرها أو نضب ، ولكن الدهشة تملأ الانسان حينما يرى اندونيسيا تزدحم بالمساكين بين هذه الخيرات التى تهطل من السماء ، والمعادن التى تختفى فى جوف الأرض ، والزرع والثمار التى تغطى سطحها ، واللآلى ، والأسماك التى تنتشر فى البحار المحيطة بها • لو كان فى اندونيسيا ذلك البرد القارس الذى تشهده أغلب دول العالم فى الشتاء لهلك من هذا البرد آلاف الأندونيسيين الذين لا يستطيعون الحصول على لباس بقيهم وطأة البرد أو فراش دقء يلجئون اليه من زمهرير الشتاء • ولكنه الاحتلال فى كل زمان ومكان ، ضمن للمحتل العيش الهنىء ويفرض على أصحاب البلاد البؤس والحرمان •

وقصة احتلال اندونيسيا ترتبط ارتباطا واضحاً بقصة انتشار الاسلام فى هذه البلاد ، ومن الواضح أن هناك فرقا بين دخول الاسلام

في اندونيسيا وبين انتشاره فيها ، وعلى الرغم من أن هذا الموضوع كان غامضا حتى عهد قريب فان الدراسات الحديثة التي قمت بها وقام بها غيرى من الباحثين قد وضعت أمامنا ضوءا كافيا أنار لى السبيل عندما تحدثت عن اندونيسيا في المرجع الذى أشرت اليه آنفا ، وليس هنا مجال تفصيل موضوع دخول الاسلام اندونيسيا وتطوره بها وانتشاره فيها ، لكنى أكتفى بأن أقرر أنه عندما بدأ الاسلام يطبع إندونيسيا بطابعه ، وعند ما أصبح من الممكن أن نعد إندونيسيا دولة اسلامية سارع الاستعمار المسيحى الغربى فامتد لها ، وكان ذلك في أخريات القرن السادس عشر ، ولمطلع القرن السابع عشر .

وكانت هناك منافسة بين هولندا وبريطانيا على احتلال هذه البقاع التى تشمل جزر اندونيسيا وتشمل كذلك شبه جزيرة الملايو التى لا تختلف عن اندونيسيا في طبيعتها ولا في ظروف انتشار الاسلام بها ، ولكن الخلاف بين هولندا وبريطانيا حسم على النحو الذى حسم به الخلاف بين بريطانيا وفرنسا فيما يتعلق بالتنافس في السيطرة على دول الشرق الأوسط ، ففي سنة ١٨١٦ اتفقت الحكومتان على حسم النزاع بينهما بتحديد الاختصاص وتوزيع مناطق النفوذ ، فأخذت بريطانيا شبه جزيرة الملايو ، وأخذت هولندا الجزر الأندونيسية ، وكان ذلك غنما للدولتين ، فإن هولندا سعدت بتفردا بحكم هذه الجزر الغنية كما سعدت انجلترا بتفردا بحكم شبه جزيرة الملايو حيث أتاح لها ذلك أن تسيطر على مضيق « ملقا » مفتاح الشرق الأقصى .

واستمر بعد ذلك تعاون الدول المسيحية ضد اندونيسيا ، فكلما قامت فيها حركة استقلالية تجمعت قوى الدول الأوروبية وبخاصة انجلترا وفرنسا لإخمادها ، ومن أهم حركات التحرير التى اشتعلت في اندونيسيا تلك الحركة التى هبت سنة ١٩٢٦ يؤيدها إضراب واسع واضطرابات صاخبة زلزلت أقدام المستعمر ، ولكن النجدة سرعان ما جاءت من انجلترا وفرنسا فأحبطت محاولة المواطنين لنيل حريتهم .

وفي الحرب العالمية الثانية زحفت اليابان على إندونيسيا ففرّت من وجهها القوات الهولندية ، وبخاصة أن دول أوربا كانت مشغولة في صراعها مع ألمانيا فلم تستطع أن تقدم لهولندا أى عون ، وبالتالي لم تستطع هولندا أن تقف وحدها .

وهزمت اليابان واستسلمت ، ولكن الدول المسيحية فرضت عليها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ، ولم ينتظر الوطنيون أن تسلمهم اليابان بلادهم ، بل عمدوا إلى أن يأخذوها بجهادهم ودمائهم ، وأعلن زعيم إندونيسيا « سوكارنو » و « حتى » استقلال بلادهم في ١٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ ، وهنا نترك الكلمة للأستاذ المؤرخ محمد حبيب أحمد الذى يقول : ولكن دولة الاستعمار الأولى في العالم — وهى بريطانيا — لم تقبل الأمر الواقع ، ونصبت نفسها ، وجندت جهودها للوقوف في وجه الحركة الاستقلالية في البلاد . . . وفي ٢٦ سبتمبر تحركت قطع من الأسطول البريطاني من سنغافورة وقصدت إندونيسيا بحجة تجريد اليابانيين من السلاح ، ولكن سرعان ما ظهر الغرض الحقيقي من الحملة وهو تمكين القوات الهولندية من دخول البلاد ، ولما هاج الإندونيسيون لذلك هددت بريطانيا بضرب مدينة سورابايا ثانية المدن الإندونيسية بقنابل الأسطول إذا لم يسلم الإندونيسيون أسلحتهم ويتركوا للهولنديين حرية النزول ، ولما لم يقبل الوطنيون الإنذار تحولت سورابايا إلى جحيم ملتهب (١) .

وكتب للوطنيين النصر بعد صراع مرير وفيض من الدماء ، أسهت فيه جزيرة كليمنتان وحدها بأربعين ألف قتيل في محزنة واحدة من المجازر التى قام بها المستعمرون سنة ١٩٤٨ ، ولكن هذه الآلاف ماتت لتحميا الملايين ، إذ أدركت الدول الأوربية ألا مناص لها من الاستسلام أمام بسالة الشعب الإندونيسى ، وتأييد الدول الإسلامية وشعوبها ، غير أن الدول المسيحية حين خضعت وسلمت الدار لأصحابها ، عمدت إلى

(١) نهضة الشعوب العربية ص ٤١٩ — ٤٢١ .

مفتاح فأبقتة في يدها ، أو فل عمدت إلى زاوية من البيت واستقرت فيها
آملة أملا نرجو أن يتلاشى ، وتلك الزاوية هي إيرين الغربية التي لا تزال
في يد هولندا ، وشمال كليمنتان وتحتله بريطانيا (١) .

وقد قامت بريطانيا بنفس هذا التصرف في الملايو ، فعندما اضطرت
إلى منحها الاستقلال اقتطعت ميناء سنغافورة ، وأبقت لنفسها السيطرة
عليه ، وقد انضمت سنغافورة بعد ذلك إلى اتحاد (ماليزيا) ثم استقلت
عنه (١٩٦٦) وكونت جمهورية سنغافورة .

أما سيرة هولندا في سياسة إندونيسيا فيلخصها الأستاذ حبيب بقوله :

ولجأت هولندا في سياسة إندونيسيا إلى الضغط والإرهاب والكميت
واتخذت من التعليم ، وفي ركابه التبشير ، وسيلة لفتنة البلاد ، وظنت أن
الأمر قد يستتب لها بتفريغ جيل أو أجيال من الشباب المفتون عن دينه ،
المبعد عن فهم قوميته ، ولكن حساب الاستعمار قد أخطأ (٢) .

فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا :

هناك ظروف متشابهة أحاطت بكل من فارس وأفغانستان ، وجعلت
الحديث عنهما يمكن أن يجري تحت عنوان واحد ، وقد نشأت هذه
الظروف المتشابهة بسبب موقع البلدين ، فايران تتصل من ناحية الشمال
بروسيا وتتصل من ناحية الشرق بالهند (الباكستان الغربية الآن) وكانت
بريطانيا إلى عهد قريب تحتل الهند ، فكانت روسيا تخشى أن يمتد سلطان
بريطانيا من الهند إلى ايران ، فتتقف بريطانيا وجها لوجه أمام روسيا
تهدد مصالحها وحدودها ، ومن جهة أخرى كانت بريطانيا تخشى أن بمتد

(١) انتهت مشكلة ايران العرسية ونسلمتها إندونيسيا في ابريل سنة
١٩٦٢ . وتحرر شمال كليمنتان من النفوذ البريطاني ، واتحد الملايو
الكبير (ماليزيا) ثم تحرر الجزء الذي بقى مع بريطانيا ، وأعلن استقلاله في
الثلاثينات باسم « دولة بروناي » .

(٢) نهضة الشعوب الاسلامية ص ٤١٤ .

الخطر روسى عبر إيران إلى الهند ، تلك التى كانت ألمع درة فى التاج البريطانى .

وقبل أن تزول هذه الدرة من التاج البريطانى ، وُجِدَ فى إيران نفسها مطمع انجليزى جعل حرص بريطانيا عليها مستمرا على الرغم من استقلال الهند ، وذلك المطمع هو حقول البترول التى تديرها الشركات الانجليزية .

ولأفغانستان موقع مماثل إن لم يكن أشد قسوة ، وذلك لطول الحدود الشمالية بين أفغانستان وروسيا وطول الحدود الشرقية بينها وبين الهند . ولعل فزع بريطانيا من أفغانستان كان أشد من فزعها من إيران ، ذلك لأن هناك بعض القبائل الاسلامية تسكن فى الشمال الغربى من الهند ، وتربطها بالأفغان روابط قوية ، وكانت انجلترا تخشى أن تتحالف هذه العناصر الاسلامية على غزو الهند ، وبخاصة أن لأفغانستان سابقة فى السيطرة على الهند أيام السلطان محمود الغزنوى .

هل كان خيرا أو شرا أن وقعت فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا ؟

الاجابة حاسمة فوقوع دولة صغيرة مسلمة بين دولتين كبيرتين مسيحييتين (روسيا القيصرية وبريطانيا) وكل منهما عدوة للدول الاسلامية وشديدة الحرص على مصالحها الخاصة ، كل هذا يبين لنا عدم الاستقرار وروح الفزع والخوف التى سيطرت على الدولتين الاسلاميتين ، ولم تقف المسألة عند روح الفزع ، بل تعدتها فى ظروف كثيرة إلى اشتباكات حربية واقتحام حدود الدولتين الاسلاميتين مما يبين أن وقوع هاتين الدولتين بين عدوتين قويتين كان الى جانب الشر أقرب ، على أن روسيا وبريطانيا كانتا أحيانا تجدان حلا يرضى الروح الاستعمارية فيهما ويحول فى الوقت نفسه دون حدة العداء بينهما ، فهما تارة تقتسمان النفوذ فى

ايران على النحو الذى سقناه عند الحديث عن الشرق الأوسط وعن
إندونيسيا والملايو ، وتارة تققسمان رُمْعَةً إيران •

ومن اقتسام النفوذ تلك المعاهدة السرية التى أبرمت سنة ١٩٠٧ بين
روسيا وبريطانيا ، وفيها وافقت الدولتان على أن يكون النفوذ فى شمالى
إيران للروس وفى الجنوب لبريطانيا ، ومن صور الاحتلال ما حدث فى
الحربين العالميتين الأولى والثانية من نزوات القوات البريطانية فى جنوب
إيران والروسية فى شمالها ، وهذا يؤكد المتاعب التى عانتها كل من
الدولتين الإسلاميتين وبخاصة إيران بسبب موقعهما الجغرافى •

اللا دينية الروسية وأثرها :

وقد اتجه الاتحاد السوفيتى الى اللا دينية منذ سنة ١٩١٧ ولكن
ذلك لم يخفف صراع هذه البلاد للإسلام ، بل ربما ضاعفه ، لأن الإسلام
هو القوة الوحيدة التى تهز أركان اللا دينية •

ومع اللا دينية اقتحم الاتحاد السوفيتى بلادا غالية على المسلمين
جميعا هى « أفغانستان » فى ديسمبر سنة ١٩٧٩ ، وكان الاتحاد السوفيتى
قد أقام بأفغانستان حكومات موالية له ، أراق بواسطتها دماء الآلاف من
المسلمين الأبرياء ، ولم يقتنع الاتحاد السوفيتى بالحكومات الموالية له ، بل
اقتحم البلاد وسيطر عليها فاثار نائرة المسلمين فى كل مكان ، وقامت حركات
مقاومة نرجو لها كل توفيق ، وقد شرحنا ذلك بإفاضة فى الجزء الثامن من
موسوعة التاريخ الإسلامى •

الصهيونية (إسرائيل)

وأقصى الطعنات التي قام بها الغرب المسيحي ضد المسلمين هو زرع إسرائيل في قلب العالم العربي والإسلامي فقد عاش الغرب مكدأ طويلة أو قصيرة محتلا لبعض المناطق بالشرق ، ولم يكن الشرق مكانا هادئا للغرب ، فلم يجيد الأوروبيون راحة في المناطق الاسلامية على الاطلاق ، ومن أجل هذا ، وبسبب المقاومة المستمرة ، وبسبب الضغط العالمي كان الغرب يعلن دائما أنه سيجلو عن البلاد ، وجلا فعلا بعد الحرب العالمية الثانية ، أى بعد أن ظهر في أفق السياسة العالمية الدولتان العظيمتان : الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي ، فما كان لانجلترا وفرنسا وهولندا والبرتغال أن تستعمر العالم أمام هذين العملاقين ، فالذئاب لا تفرح في الغابة إذا وجدت الأسود .

ولما كان الغرب يوقن أن يوم جلائه سيجيء ، فقد فكر في بديل للاستعمار ، على أن يكون البديل مقيما بالمنطقة إقامة دائمة ، واهتدى تفكير الغرب الى خلق اسرائيل بهذه المنطقة متخذا من أكاذيب التاريخ وسيلة لتفكيره (١) .

وقد كانت الخلافات حادة ولا تزال كذلك بين الشرق ممثلا في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية ، وبين الغرب ممثلا في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية ، وتزداد الخلافات أحيانا حتى تهدد السلام العالمي .

ولكن هناك نقطة التقى فيها الشرق والغرب وتعاوننا أعمق التعاون ليكبدا للإسلام والمسلمين ، تلك هي زرع اسرائيل في منطقة الشرق الأوسط ، واختيار مكان خطير لها لترتبط حدودها مع مصر وسوريا ولبنان والمملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية ، واهتمام

(١) انظر تفاصيل ذلك في كتاب اليهودية للمؤلف ص ٩٦ وما بعدها من الطبعة الثامنة .

الشرق والغرب بسلامة إسرائيل يبلغ أقصى مدى ، وتتجه الولايات المتحدة في ذلك الى درجة المبالغة ، كان العالم كله في كفة وإسرائيل وحدها في كفة ، ورجدُن كفة إسرائيل في الاقتصاد والمعدات الحربية والتعاون الثقافي والعسكري يعد سياسة عامة للولايات المتحدة حتى اذا كان ذلك سيهدد بالضرر على مصالح الولايات المتحدة نفسها •

وقد كان من الممكن اختيار مكان آخر لليهود ليعيشوا فيه ويحكموه ، ويكون ذلك مثلاً في استراليا أو نيوزيلاندا أو بعض مناطق افريقية ، ولا شك أن ذلك كان لمصلحة اليهود كالدول التي تعيش الآن بهذه المناطق بعيداً عن الصراع والحرب ، ولكن الغرب لم يكن يرقى مصالح اليهود انما كان يهمه ضرب الشرق الاسلامي بوضع هذا البلاء في قلبه ، واعتقادي أن ذلك نكاية بالمسلمين واليهود جميعاً •

ومن الواضح أن إسرائيل تلعب دورها في خدمة الغرب بكل إخلاص فهي مصدر قلق وارهاق للمال والشعور والانسان ، وبسببها تتجه الجهود في المنطقة للاستعدادات الحربية ربما أكثر من الاتجاه لترقية الانسان ولكن الحق أن اليهود أيضاً ضحية وان لم يدركوا الآن هذه الحقيقة ، ولا شك أن إسرائيل ليست أقوى من الصليبيين ، وسيجىء يوم تختفى فيه إسرائيل من هذه المنطقة كما اختفت امارات الصليبيين •



وهكذا كانت الشعوب الاسلامية جميعاً ، ولا يزال بعضها حتى الآن هدفا لهجمات قاسية من أوروبا المسيحية ، هجمات بربرية كانت ترمى الى التشفى والتكيل والتدمير ، هجمات أسرفت في إسالة الدم ، ونهش اللحم وتهشيم العظام •

ثالثا : عوامل ينسبها بعض الناس للدين

والدين منها براء

نسبت بعض عوامل التخلف للدين والدين منها براء ، ان صلتها بالدين ترجع الى ارتباطها بالمسلمين أو بمن يعدون أنفسهم أو يعدهم بعض الناس أنهم رجال الدين ، ولبس هؤلاء صورة مسلمة للإسلام الحنيف .

إن الاسلام اشراقه نور للبشرية ، ومطلع خير للجنس البشرى ، وهو دين يضمن لمعتقيه خير الدنيا والآخرة ، ولا يمكن لدين كهذا إلا أن يكون عاملا قويا من عوامل التطور والرقى ، وقد كان الاسلام كذلك فى العهود الاسلامية الزاهرة ، كان غذاء روحيا ، وكان دافعا قويا للعمل والانجاز ، وفى ظله قامت دولة اسلامية فسيحة كانت بها من مقومات المدنية ما لم تعرفه دول من قبل .

كيف إذن نسب لهذا الدين أن يكون عاملا من عوامل الضعف الذى أصاب العالم الاسلامى ؟

نعم تخلف بعض الذين ينتسبون اليه ، وفى عصور الظلام كثر عددهم ، فأخطأ كثير من الناس وظنوا أن التخلف مصدره الدين نفسه ، وكان هذا الظن انحرافا ظلما وبُعْداً نائيا عن الحقيقة ، وهذا يقودنا ان نورد بعض نماذج من الاختلاف بين الدين ومن يدعون أنهم أتباعه .

بين الشورى والديكتاتورية :

ذكرنا من قبل أن الاسلام قدم الشورى منحة للمجتمع البشرى ، ولم يكن للبشرية عهد بالشورى من قبل ، وانطلقت الشورى لتكون أسلوب حياة عند دول مختلفة اقتبستها من الاسلام ، وبينما كان الناس يقتبسون الشورى من الفكر الاسلامى ويتمسكون بها كان العالم الاسلامى يتخلى

عنها ، وظهر في العالم الاسلامي رؤساء وقادة يدينون بالديكتاتورية العنيفة التي تقتل المواهب والآمال ، وعندما غمر هذا النوع من السياسة أكثر دول العالم الاسلامي ظن الناس أن الاسلام هو مصدر هذا الاتجاه ، والاسلام برىء من الديكتاتورية والاستبداد •

العدالة الاجتماعية والفروق الاقتصادية الحادة :

وضع الاسلام نظاما اقتصاديا رائعا واجه به المشكلة الاقتصادية وقد أوجزناه من قبل (١) وهو يحمي ثراء الغنى ويحدد مصادره ، ويمنع حرمان الفقراء ، وتلك مواجهة عظيمة لهذه المشكلة التي حيرت الناس عبر القرون ، ولكن سرعان ما تخلى المسلمون عن هذا الاتجاه ، فحصل الكثيرون على المال من طرق مشبوهة أو محرمة ، وعانى الفقراء الجوع والحاجة ، ومرة أخرى ظن بعض الناس أن هذه الحالة ناشئة عن الاسلام ، وهي في الحق ناشئة عن إهمال تعاليم الاسلام •

رسول زاهد ورؤساء جشعون :

وكان الرسول عليه السلام مثالا في الزهد واحتقار الدنيا ، وهذا جذب له الناس لتأكدهم أنه لا يعمل لنفسه ، وقد وصل زهده الى غاية بعيدة تقررها زوجته السيدة عائشة عندما تقول : « إن الرسول لم يشبع قط ، وكان طعامنا التمر والماء ، وتمر الشهور أحيانا ولا توقد ببيت الرسول نار لطهو الطعام » وكان زهده في المسكن كزهده في الطعام ، وعندما مات لم يترك عقارا ولا ثراء •

اين هذا مما فعله كثير من الرؤساء المسلمين على مر التاريخ ؟ أن أكثرهم اتجه للمال بينهم شديد ، وكثيرون منهم دخلوا الحكم وهم فقراء ، ولم تمض الا سنوات قليلة حتى تكسبت الثروات في أيديهم وأيدى ذويهم •

(١) انظر حديثا منفصلا عنه في كتاب « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف •

التطور والجهود :

روى سلمة بن الأكوع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في عام من الأعوام عن الأضحية : من ضحى منكم فلا يصبحن بعد ثالثه وفي بيته من الأضحية شيء . قال سلمة : فأكلنا وتصدقنا حتى نفذ أمر الرسول .

فلما كان العام الثاني سألنا الرسول : أنفعل بالأضاحي كما فعلنا في العام الماضي فأجاب : لا ، كلوا وتصدقوا وادخروا ، فإن العام الفائت كان بالناس جهد فأردت أن تعينوا على الجهد .

ذلك تطور محمود واستجابة لحاجات العصر وظروف الناس ، وقد سار الخلفاء الراشدون والسلف الصالح على هذا النهج .

وجاء عصر توقف أكثر العلماء عن التفكير في مصالح الناس ، لا عن عجز فقط ولكن عن ملق أحيانا ليتظاهروا بالورع ، أو عن محاولة لنيل وظيفة أو مركز يخشى ألا يتحقق لمن يجدد ويجتهد ، ومن أمثلة ما جد في العصر الحديث عن معاملات البنوك والايذاع بها وما يسمى شهادات الاستثمار ، فقد توقف أكثر العلماء عن التفكير ، واستسهلوا القول بأنها ربا محرمة ، مع أن مجموعة من علماء المسلمين قالوا بحلها .

للاجتهاد حرمة :

في الحديث الشريف : إذا اجتهد القاضي وأصاب فله أجران وإن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد . وعلى هذا فالاجتهاد على أسس سليمة يضمن دائما الثواب من الله كفاء جهده ومحاولته للوصول الى الحقيقة .

ويذكر التاريخ مثالا ذكرناه من قبل هو أن رجلا جاء يشكو الى عمر من أمر خلال خلافة عمر ، فأحاله عمر الى عثى بن أبى طالب ، وقضى على في المسألة برأيه إذ لم يكن هناك نص من قرآن أو حديث يعتمد عليه ، وبعد

فترة التقى الرجل بعمر ، فسأله عمر : بماذا قضى على ؟ فأجابه الرجل ، فقال عمر : لو كنت أنا الذى قضيت ، لقضيت بكذا •

وكان رأى عمر فى صالح الرجل ، فصاح الرجل به : وما يمنعك والأمر لك ؟ فقال عمر : وكيف أعرف أن رأى أفضل من رأى على ، لو كنت أردك الى كتاب الله أو سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك للرأى والرأى مشترك •

ولم يغير عمر من الحكم الذى قضى به على وقد ذكرنا هذه القصة من قبل •

وفى ضوء هذا وتجدت المذاهب الفقهية لاختلاف الاجتهاد ، ولكن فى العصور المتأخرة كان كل شخص تقريبا يرى أن رأيه هو الصواب وما سواه خطأ ، وربما هاجم سواه كأنما كان العلم عنده وحده •

وسنعطى مزيدا من التفصيل لما أوجزناه آنفا فى الدراسات التالية .

الاسلام دين كل زمان ومكان :

من القواعد المقررة أن الاسلام دين كل زمان ومكان ، ولكن من القواعد المقررة عقلا أن الاسلام لا يمكن أن يكون كذلك الا اذا تطور وعالج مشكلات الناس لتناسب حياتهم فى كل زمان ومكان فى حدود تعاليمه التى رسمها القرآن الكريم ، وفى حدود الإطار الذى يصور خلق المسلم ومبادئ الاسلام ، وليس هذا الاطار مجهولا ولا هذه الحدود مبهمة ، وقد بينها العلماء بيانا شافيا كافيا ، انها التوحيد المطلق وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع وللعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد •

والدين الاسلامي يحتزم العقل ويدعو للانتفاع به وقد صور القرآن الكريم ذلك أجمل تصويرا ، قال تعالى :

— أفلا يعقلون (١) •

— كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون (٢) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون (٣) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (٤) •

— لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل (٥) •

والدين الاسلامي دين الدنيا والآخرة كما سبق القول ، إنه رسالة روحانية ، ورسالة مدنية دنيوية ، شمل الحديث عن الإله ، والجنة والنار ، والبعث والصراف والميزان • كما شمل البيوع والإجازة والرهن والزواج والطلاق والميراث وغيرها ، فإذا ضعف العقل عن إدراك بعض السمعيات لقصور فيه ، أو لبعد هذه الأشياء عن دائرته ، فانه لن يضعف عن إدراك حاجاته الحيوية الدنيوية ، ومعرفة ما ينفع منها وما يضر •

ومن المقرر أن حاجات الناس تختلف باختلاف ظروف الزمان والمكان فوجب أن تتلون المعاملات والنظم لتناسب هذه الظروف المختلفة ، فان لم تتناسب النظم مع حاجات الناس هجرها الناس وهرعوا إلى سواها • وقد سأل أبو حيان التريخيدى مسكويه قائلاً : هل الأحكام الشرعية متفقة مع مصالح العباد لا تخرج عنها ؟ فأجاب مسكويه : « نعم وبخاصة في المعاملات ، فإذا تبين أن نوعاً من المعاملات لا يحقق مصلحة العباد في وقت من الأوقات أجاز الاجتهاد تغيير الحكم » ومصالح العباد كلمة تشمل المحافظة على النفس والدين والمال كما نص على ذلك الشاطبي

(١) سورة يس الآية ٦٨ •

(٢) سورة الروم الآية ٢٨ •

(٣) سورة النحل الآية ١٢ •

(٤) سورة الرعد الآية الثالثة •

(٥) سورة الاعراف الآية ١٢٩ •

في المواقفات ، وهذا واضح كل الوضوح في المحاملات المدنية ، أما في العبادات فوجب أن نفعل ما أمر الله به إذا لم نفهم علته • أما إذا نص على العلة فيها فإن الحكم يدور معها وجوداً وهدماً (١) •

ذلك هو الإطار الذي رسمه الإسلام لتعاليمه ومبادئه انه — مرة أخرى — التوحيد المطلق ، وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع وللعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد •

وسنورد فيما بعد عرضاً تاريخياً نبين فيه كيف استجاب الإسلام لمطالب الناس ، حتى قفل العلماء على أنفسهم وعلى الناس الباب الذي فتحه لهم الإسلام ليحصلوا خلاله على السعة وحل المشكلات • ولكني هنا أحب أن أبدي رأياً لي يتعلق بالعقل والنقل قبل أن نستمر في حديثنا عن استجابة الإسلام لحاجات الناس •

اختلاف العقل والنقل :

سألني بعض علماء إندونيسيا المحافظين مرة سؤالاً هاماً ، قال : ماذا لو اختلف العقل والنقل ؟ فأيهما تتبع ، وبعد برهة وجيزة أجبت : أى عقل وأى نقل يا سيدي ؟ وخضت في شرح هذا الجواب فوضحت تفاوت العقول ، هناك عقول قاصرة وعقول موهوبة ، وما لا يفهمه هذا العقل كثيراً ما يفهمه عقل آخر ، ثم هناك أشياء لا تعتبر مخالفة للعقل ، ولكنها وراء حدود العقل الانساني ، فيبدو للناظر أنها تخالف العقل ولكنها في الحقيقة لا تخالفه وإنما تفوق حدوده ، أرأيت لو حاولنا أن نشرح لطفلة جهاز المذياع الذي يعيش معه في البيت ويأنس به ، لا شك أن الطفل لن يستطيع فهم الشرح ، لا لأن عمل المذياع بعيد عن العقل بل لأن أسرارهِ أعمق من أن يصل لها عقل صغير • ويحصل مثل ذلك مع عقل الرجل الرشيذ بالنسبة الى شيء معقد ، فيه كثير أو قليل من الغموض كالطائرة

(١) انظر يوم الاسلام للاستاذ احمد امين ص ٢٠٥ — ٢٠٦ •

والرادار ، بل حصل مثل هذا الى موسى عليه السلام عند ما خفيت عنه أسباب الأعمال التي قام بها الخضر ، إذ كان الخضر قد منحه الله علما ورشدا لم يمنعهما موسى ، قال تعالى « فوجدنا عبدا من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلما من لدنا علما ، قال له موسى : هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشدا ؟ قال : إنك لن تستطيع معي صبرا ، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا ؟ قال ستجدني إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا ، قال : فان اتبعنتي فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا ، فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها ، قال : أخرجتها لتغرق أهلكها ؟ لقد جئت شيئا إمرأ • قال : ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبرا • قال : لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسرا • فانطلقا ، حتى إذا لقيا غلاما فقتله ، قال : أقتلت نفسا زكية بغير نفس ؟ لقد جئت شيئا نكرا ، قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا • قال : إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني ، قد بلغت من لدني عذرا • فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها ، فأبوا أن يضيّفوهما ، فوجدنا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه • قال : لو شئت لا اتخذت عليه أجرا • قال : هذا فراق بيني وبينك ، سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا ، أما السفينة ••••• » (١) •

فموسى عليه السلام يتكلم بعقله العادي ، والخضر انكشفت عن عقله حجب لم تنكشف عن موسى ، وهو يتصرف في مجال هذا الضوء الذي تخطى الحدود العادية •

ونحن في حياتنا الخاصة تحدث لنا أشياء لا ندرك كنهها وربما نسخط عليها ، ثم بعد فترة طويلة أو قصيرة ندرك أنها كانت الخير لنا كلّ الخير •

وتوضع قضية بظروفها أمام قاض فيحكم فيها بحكم ، وترفع

نفس القضية بنفس الظروف الى قاض آخر يتبع نفس القوانين فيحكم فيها بحكم مخالف •

هذه جوانب من قصور العقول أو من اختلاف العقول فيما يحيط بنا من أحداث ، فاذا ذهبنا نستوحى هدى العقل وإرشاده في أمور أعمق ، في وجود الله مثلا ، وفي الحكمة في بعض العبادات وصورها ، وجدنا العقول أكثر اختلافًا وأشد تباينًا ، فهناك عقول اتجهت تفكيرها اتجاهًا ماديًا واستطاعت أن تحقق في هذا الاتجاه تقدمًا كبيرًا ، ولكنها تخلفت في الجانب التفكير الروحي ، إذ أن الناحية الروحية عندها ذبلت أو هُزئت ، وفي أوروبا رأينا نماذج من هؤلاء يعدون بالآلاف أو الملايين ، طغت عليهم المادة ، فاذا سألتهم عن الله جحدوه وإذا دعوتهم الى الله والى المثل العليا التي شرعها كالعادلة مع العدو والصديق والمساواة مع اختلاف العنصر واللون لم تتل منهم إلا السخرية والاستهزاء •

وهناك صنف آخر من العقول قَوِيَ الجانب المادي في تفكيره ، ولكن ظلت به بقية من الجانب الروحي • وهذه البقية الروحية مغلوطة على أمرها ، إلا إذا كثرت العوامل التي تسبب رجحانها وتفوقها ، ولعل من هؤلاء أبا سفيان بن حرب بن أمية ، فقد روى أنه جرى به الى الرسول وجيش المسلمين الزاحف من المدينة يدق أبواب مكة فقتل له الرسول : ويحك يا أبا سفيان ، ألم يأن لك أن تعلم أنه لا إله إلا الله ؟

فقال أبو سفيان : بأبي أنت وأمي ! ما أحلمك وأكرمك وأوصلك ، والله لقد ظننت أن لو كان مع الله إله غيره لقد أغنى عنى شيئًا (١) ••

وهكذا عبد أبو سفيان الأصنام ، وحرسها ، وحارب من أجلها ، ولكنها لم تحم نفسها ، وانتصر إله محمد ، وانهمزت آلهة قريش ، فأدرك أبو سفيان من هذا الدرس أن ليس مع الله إله آخر •

(١) ابن القيم : زاد الميعاد ج٢ ص ١٦٣ •

وهناك صنف ثالث من العقول تغلب الجانب الروحي فيها على الجانب المادى ، وأصحاب هذه العقول يفيضون صفاء ونقاء ، يتحدث الواحد منهم عن الله كأنه يراه ، ويقول لك بقوة وإصرار : اعتقد فى الله أو اججده ، أو ابحت عن براهين تدلك عليه أو تنكره ، أما أنا فلست فى حاجة الى براهين ، إنى أخافه كأنى أراه ، وإنى أومن به • لا بالوراثة ، ولا بدليل منطقى كالذى كان يقوله العربى : البعرة تدل على البعير ••• أفلا تدل هذه الدنيا على العلى القدير ؟ لا ، إنى أومن به لأنى أراه وأسمعه وأحس به ، ومع هذا فان الجانب المادى فى هذه العقول يتغلب أحيانا على القوة الروحية فيها ، فيعجز أصحابها عن إدراك أسرار بعض المشكلات الروحية •

وربما كان من ذلك الصنف صديق لى ، عاشرته وخالطته ، نفسه فيها صفاء ، وقلبه مملوء بالخير ، يخاف الله كأنه يراه ، ويناجيه مناجاة المؤمن عميق الإيمان ولا يفتأ يذكره فى السراء والضراء ، يؤدى عمله على خير وجه ، ولا يعرف المال الحرام طريقه إليه ، يحب الناس ولا يبنى عن مساعدتهم ، وماله ملك لمن احتاجه لا فرق بين عدو وصديق ، ندرك نحن مجموعة رفاقه أنه يجد لذة فى عمل الخير ومساعدة المحتاجين ، يقسم صادقاً — فيما أعتقد — أنه لا يكره أحداً ولا أولئك الذين يكرهونه ، ثم هو مثقف واسع الثقاسة ، ذكى مرهف الذكاء ، يلمص أصدقاؤه فيه قوة الجانب الروحي فى صلته بالله وصلاته بالناس •

تلك جوانب مشرقة من جوانب ذلك الصديق ، ولكن هناك جانب آخر • هو — فى اعتقادى — قائم ، أنه يريد أن يستعمل عقله فى كل شىء : ويريد مثلاً أن يفهم كل شىء فيما يتعلق بالعبادات ، وقد سبق أن قلنا إن رأى فى العبادات أن نعملها كما أمرنا بها ما خفيت علينا عليها •

حلّ رمضان وصام أناس وأفطر آخرون ، وكان صديقى من المفطرين •

سألت : كيف جاز لك أن تنظر ولك هذا الإيمان العميق بالله
وقرآنه ورسوله ؟

أجاب : لأنى لا أفهم ضرورة الصوم .

قلت : هل تريدنى أن أعلمك الرياضة الروحية ، وترجيح النفس في
صراعها مع الجسم ، والإخاء الإنسانى وغير ذلك من فوائد الصوم
وأنت به عليم ؟

قال : فكرت في هذا كله ، وفى أكثر منه ، ولكنى لم أقتنع بهذه
الأسباب ، إن كان الصوم شرع ليعلمنى الاحساس بجوع الفقير ، فأنا
مستعد أن أعطى الفقير كل مالى ، وإن كان للرياضة الروحية ومناصرة
النفس في صراعها مع الجسم فأعتقد أن عندى من ذلك حظا لا بأس به .

قلت : الدين دين الناس جميعا ، فعلى فرض أنك تخلقت بكل ما
يدعوك له الصوم ، فانى أذكرك بأن التشريع الإسلامى جاء للمسلمين
جميعا وأنت واحد من المسلمين . بل لعلك من خيارهم فليجبر عليك ما
يجرى عليهم ، إذ لا يمكن أن يكون هناك تشريع لكل فرد على حدة .
أتريد أن يعفى من الصوم من اجتمعت له أهداف الصوم ؟ ويعفى من
الصلاة من اجتمعت له أهداف الصلاة ؟ لا يا صديقى هناك الجانب العام
في التكليف ، وهو خلق وحدة بين المسلمين ، فصومهم معا وصلاتهم
معا . . . لها مغزى سام ، وليس ذلك ولا سواه بخاف عليك : ثم إنك
يا صديقى تريد أن تستعمل عقلك في كل شيء ألا يمكن أن يكون للصوم
سر يصعب على عقلك الوصول إليه ؟

فأجاب : أنت تعرف أكثر من سواك خضوعى لله وإجلالى له وخوفى
منه ، ولكنى لا أستطيع أن أصوم ثلاثين يوما يقل فيها ما أنتجه ،
وتتعرض أعمالى للاضطراب دون أن أفهم سببا معقبولا
لذلك . وأوشك الغضب أن يظهر عليه ، وكأنما ظن أننى أنظر له نظرة

عدم تقدير ، فثار وأقسم أنه لو آمن واعتقد أن هذه رغبة الله ولا محيص عنها لكان مستعدا أن يصوم العام كله .

قلت : دعنا من هذا الحديث فليس مثلك ديننا وعقلا من يحتاج الى مرشـد ومعلم . ودارت الأيام واستقر صديقي على فطره ، ولكنه — والحق يقال — كان مهذبا في فطره ، لا يجاهر به ولا يعرفه عنه إلا عدد محدود جدا من الأهل والأصدقاء ، وطالما بقى اليوم كله لا يأكل لأنه يدعى الصيام ، وإذا أكل أكل في خلوة ، بل أكثر من ذلك كان له أصدقاء مفطرون وكانوا يأكلون أمامه وهو لتظاهره بالصوم لا يشاركهم الطعام . أشهد أنه كان مهذبا في طاعته وعصيانه إذا جاز لنا أن نصف العاصي بالخلق المهذب .

ومر عام وعام وصديقي في هذا الموضوع ضال لا يجد الهداية ، ثم بدأت العقدة تـحل . هبت على صديقي عواصف وأعاصير ، وتراحمت عليه أحداث جسام ، وخطوب شتى ، والأحداث والخطوب تضعف المقاومة وترقق النفس ، وتهذب الوجدان ، كيف السبيل الى النجاة ؟ لا سبيل إلا عون الله ، وبدأ هلاك رمضان وصديقي غارق في آلامه ، مثقل بالأشجان والمصائب ، أراد أن يتجه الى الله يدعوه أن يكشف عنه الضر ، فحفل أن يتجه الى الله مفطرا والناس صائمون ، وصام صديقي أول يوم من رمضان ونظر الله يستلهم عونه فأمد الله بالنعون ، ونجى زورقه من غرق أو شك أن يكون محققا ، واستمر صديقي في الصوم ، بل في صوم الأطهار الورعين .

قلت لصديقي : أتحب أن ينتفع الناس بتجربتك .

قال بقوة وإيمان : نعم ، يجب أن ينتفعوا بها .

قلت : ولماذا لم تنتفع أنت بتجارب الآخرين ؟ وهل يطول العمر لإجراء تجارب للصوم عدة سنين ، وعدة سنين أخرى للصلاة وهكذا ؟

وطوبينا هذا الموضوع بعد أن آمن صديقي بأن العقل مهما كانت حدته وذكاؤه فهو يجهل كنه كثير من الأشياء •

ويقول الأستاذ محمد أسد المستشرق الذي أسلم : إننا اليوم لا نحتاج الى فيلسوف مثل « كُنت » ليبرهن لنا على أن الفهم الإنساني محدود تماما بما ينطوى عليه من وجوه الإمكان ، إن عقلنا لا يستطيع • بما رُجِّب في طبيعته • أن يحيط بفكرة الكلية ، إننا نستطيع أن نفهم من كل شيء تفاصيله فقط • إننا لا ندري ما اللانهاية ، ولا ما الأزل ، حتى إننا لا نعلم ما الحياة (١) •

ذلك هو العقل ، في مدى إشعاعاته وفي محيط تفكيره ، فما هو النقل ؟

المعروف أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ، وهو الذي حرسه الله وحفظه ، ولكن المعروف أيضا كما أوضحنا فيما سبق أن القرآن في الغالب يدل على الأحكام التشريعية الفقهية بشكل كلي لا جزئي ، فالقرآن يأمر بالصلاة بالآية الكريمة « وأقيموا الصلاة » (٢) • دون أن يبين كمها أو كيفها ، فوضَّح الرسول ذلك ، غير أن الرسول لم يفسر إلا ما دعت له الحاجة ، وترك ما لم تدع الحاجة التي تفسره ليفسره العلماء في العصور والبلدان المختلفة عند ما توجد الحاجة الى تفسيره ، كما سبق القول ثم إن دلالة النصوص القرآنية على الأحكام ليست قطعية دائما فبعض النصوص دلالتها ظنية لاحتمال النص القرآني أكثر من تفسير واحد كقوله تعالى « حرمت عليكم الميتة » (٣) •

(١) الاسلام على مفترق الطرق ص ٩٩ — ١٠٠ •

(٢) سورة المزمل الآية ٣٠ •

(٣) سورة المائدة الآية الثالثة •

في حدود ذلك نستطيع أن نقول : إن العقل لا يختلف مع العقل ، ويقرر ابن القيم أن المعقول الصحيح دائر مع أخبار الشريعة وجودا وعندما فلم يخبر الله بما يناقض صحيح العقل ، ولم يشرع ما يناقض الميزان والعدل (١) فإذا بدا خلاف بينهما فمرجه قصور العقل أو سوء تفسير النقل ، على أنه إذا كان هناك نقل قطعي الدلالة كحق الزوج في ميراث زوجته أو الزوجة في ميراث زوجها ، ووجد هناك عقل يتجه غير هذا الاتجاه ، فالنقل هو الذي يتبع ، مرة أخرى لقصور العقل وعدم استطاعته إدراك الحكمة التي وجهت التشريع الاسلامي .

وقد أوردنا من قبل صوراً بينت لنا تأويل بعض النصوص لتلائم ما جدد من أحداث ، وقد كان ذلك دستور عمر بن الخطاب على ما سبق إيضاحه ، وما سيأتي له مزيد إيضاح .

ليس هناك مجال فيما أعتقد للكلام عن اختلاف العقل والنقل في الاسلام ، وبخاصة إذا دخل عنصر الإيمان قلوبنا فأدركنا أن خالق العقل وموجهه هو الذي شرع وأوحى بالنقل . فالمصدر واحد وهو العزيز الحكيم ، واهب الحكمة الذي « يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً » (٢) .

الاسلام وحاجات الناس :

ولنعد بعد هذا لنعرض كيف استجاب الاسلام في عصوره الأولى لظروف كل زمان ومكان ، ثم كيف اتجه بعض الفقهاء بالاسلام اتجاه جعل الدين كما فهموه سبباً من أسباب التدهور الذي أصاب العالم الاسلامي .

اجتهاد الرسول :

وأبرز مثال لذلك هو عمله صلى الله عليه وسلم ، فقد ورد أن

(١) اعلام الموقعين ج٢ ص ٥٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٦٩ .

معاملته لسكان البدو كانت غير معاملته لسكان الحضر ، ومعاهداته للبدويين كانت غير معاهداته للحضرين لاختلاف الثقافة واختلاف المكان .

وكان العرب في أول الاسلام قريبي عهد بالوثنية فنهاهم الرسول عن زيارة القبور خوف أن يتخذوا من بعضها آلهة ياجئون إليها ويناجونها ، كما فعل المسلمون مع بعض الأضرحة في عصور الانحطاط ، فلما أحس الرسول بابتعاد المسلمين عن الوثنية أباح لهم زيارة القبور ، وقد جاء في الحديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور ، فالآن فزوروها » .

اجتهاد أبي بكر :

وأدرك الخلفاء الأول هذه الحقيقة فاجتهدوا في المساعي التي عرضت لهم واقترحوا لها الحلول ، وواأموا دائما بين الدين وبين حاجات الناس والصالح العام ، أمر أبو بكر بجمع القرآن مع أن الرسول لم يأمر بجمعه ، وعندما أدرك أن الصالح العام يقضي بمحاربة الفرس والروم لما بدا منهم من تجمع وتحرش بالمسلمين عندما أدرك ذلك شن عليهم الحرب ، واجتهد أبو بكر في مسألة ما نعى الزكاة والمرتبدين ومدعى النبوة فقاده اجتهداه الى ضرورة محاربتهم جميعا ففعل .

وتلك كما يبدو صور ضخمة واجتهاد في أمور خطيرة ، فما بالك بالأمور الاخرى الاقل شأنا ، والتي كانت تقابل الناس في حياتهم وشئونهم .

اجتهاد عمر :

على أن عمر صادف ما لم يصادفه أبو بكر إذ كانت الجزيرة العربية في عهد أبي بكر تسير على النمط الذي سارت عليه في عهد الرسول ، ولم تكن المفتوح قد استقرت بعد ، ولكن عمر رأى الفتوح وقد استقرت ، وشاهد حاجة الناس الى نظم جديدة تناسب هذه الدولة التي اتسعت

أطرافها وجددت بها ظروف وأحوال لم يكن للمسلمين بها عهد في زمن الرسول وزمن أبى بكر ، واجتهد عمر ، ووضع لاجتهاده دستوراً سبق أن أوردناه اقتباساً من الدكتور هيك ، وإليك موجز هذا الدستور •

كان عمر يفرق بين الثابت على الزمان من سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وبين ما قضت به أحداث الوقت ، فهذا كان من المستطاع مراجعته وإعادة النظر فيه لو تغيرت الظروف ، اقتناعاً بأن رسول الله لو امتد به الأجل لراجعه وأعاد النظر فيه ، كما أعاد النظر في مسألة زيارة القبور •

وكان عمر لعظيم إيمانه وشدة امتثاله لتعاليم رسول الله جريئاً في الاجتهاد ، وإن خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه • وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أوّله حريصاً في هذا وفي ذاك على ملاءمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتّفاقه في الوقت نفسه مع روح التعاليم المحمدية السليمة (١) •

وقد أوردنا نماذج من اجتهاد عمر ، عند الكلام على المجتمع الاسلامى في عهده •

وسار موكب الاجتهاد على هذا النحو يتولاه الخلفاء العلماء المعاصرون ، فلما تولى الخلافة أفراد قل حظهم من العلم تركوا الاجتهاد الى العلماء ، وبرهنت المصوّر الاولى للإسلام على ملاءمة الاسلام للحياة ، واستجابته لكل شؤونها ، وقد مر بنا كيف أوقف عمر بعض الحدود لأسباب رآها ، وكيف اقترح نظام الخراج ومنع تقسيم الأرض على الفاتحين •

(١) انظر الفاروق عمر ج ٢ : ص ٢٠٤ ، ٢٨٢ •

ولكن العصر الاسلامي الأول كان في الاجتهاد يمتاز بشيء هام هو محاولة إيجاد حل لمشكلات، ظهرت فعلا ، دون أن يلجأ علماء هذا العصر الى الفروض أو اقتراح الأسئلة ليضعوا لها أجوبة ، وقد استغنى عنهم هذا الأثر : لمن الله من سأل عما لم يكن .

الاجتهاد في عصر الأئمة يصل للاعتراضات :

فلما جاء عصر الأئمة في القرن الثاني الهجري ، سار الأئمة وتلاميذهم الأقربون على سياسة جديدة ، فقد أطلقوا لخيالهم السنان ، وبدأوا يقترحون الأسئلة ويفترضون الفروض ويضعون لها الأجوبة ، حتى افترضوا آلاف المسائل ، منها ما يمكن عفلا حدوثه . وكثير منها لا يحتمل العقل تصوره ، واتسعت هذه الفروض والاحتمالات حتى شملت أبواب الفقه جميعا ، وعلى هذا فقد ترك علماء هذا الجيل ذخيرة واسعة كأنما كانوا يقصدون أن يعفوا من سيجىء بسدهم من كدّ الذهن فيما قد يعرض لهم من مشكلات .

وعلى هذا كان اجتهاد هذا الجيل بالغا الغاية في النشاط فهو لم يقف عند إيجاد حل لمشكلة وقعت ، ولكنه تجاوز ذلك الى افتراض مشكلات وإيجاد حلول لها .

جيل لم يجتهد اذ لم توجد حاجة للاجتهاد :

وجاء أبناء الجيل التالي فوجدوا كل شيء مدونا ، ووجدوا السابقين قد ذللوا لهم الطريق ، فقتنعوا بما وجدوا ، ولم يجتهدوا ، لا كرها للاجتهاد بل لعدم الحاجة إليه .

الادعاء بقفل باب الاجتهاد :

وجاء جيل بعد ذلك قلاد سابقه في عدم الاجتهاد ، غير أن هذا الجيل نظر الى الاجتهاد نظرة مخالفة لنظرة الجيل الذي سبقه ، «الجيل الذي سبقه لم يجتهد لعدم الحاجة الى الاجتهاد ، أما هذا الجيل

فقد أساء فهم موقف السابقين ، وظن أنهم لم يجتهدوا لأن باب الاجتهاد قد قُفِلَ ، ولم يَعُدْ جائزا للفقهاء أن يسلكوا غير سبيل التقليد •

وقُفِلَ باب الاجتهاد منذ ذلك الحين ، وقنع الفقهاء بتقليد الأئمة ، واشتهرت المذاهب الأربعة (مذهب أبى حنيفة ومالك والشافعى وابن حنبل) وتبعها الفقهاء وتعصبوا لها ، ونسوا صور الاجتهاد التى قام بها الصحابة ، ونسوا ما قاله أصحاب المذاهب أنفسهم يحدثون الناس على الاجتهاد والتفكير نسوا قول أبى حنيفة : إني آخذ بكتاب الله ، فسنة رسوله ، فاذا لم أجدهما نظرت في قول الصحابة فأخذت قول من شئت وتركت قول من شئت ، فاذا انتهى الأمر إلى ابراهيم الشعبي والحسن وابن سيرين فلى أن أجتهد كما اجتهدوا •

ونسوا قول مالك : ليس من أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم •

ونسوا أن الشافعى بعد أن أملى مذهبه ببغداد ، وسار إلى مصر وجد أن المكان الجديد وظروفه تستدعى تغييرا فيما دونه ببغداد ، فأملى مذهبه الجديد بمصر مع أن المدة بين المذهبين كانت حوالى خمس سنوآت •

ونسوا ما قاله أحمد بن حنبل وقد سئل عن رأيه ورأى الأوزاعى فى مسألة ما : لا تأخذوا بقولى ولا قول الأوزاعى ، ولكن خذوا من المعين الذى أخذنا منه ، واجتهدوا كما اجتهدنا •

ويصور أستاذنا الخضرى سريان روح التقليد بين الناس بقوله : لا شك أنه كان فى كل دور من الأدوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالمجتهدون هم الفقهاء الذين يدرسون الكتاب والسنة ، ويكون عندهم من المقدرة ما يستنبطون به الأحكام من ظواهر النصوص أو من معقولها ، والمقلدون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة

تؤهلهم الى الاستنباط فهؤلاء كانوا اذا نزلت بهم مازلة يفرعون الى فقيه من فقهاء بلدهم يستفتونه فيما نزل بهم فيفتيهم . أما في هذا الدور فان روح التقليد سرت سريانا عاما واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مريد الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب والسنة اللذين هما أساس الاستنباط ، صار في هذا الدور يتلقى كتب إمام معين ، ويدرس طريفته التي استنبط بها ما دونه من الأحكام ، فاذا تم ذلك صار من العلماء الفقهاء ، ومنهم من تغلو به همته فترلف كتابا في أحكام إمامه ، إما اختصارا لمؤلف سابق ، أو شرحا له ، أو جمعا لما تفرق في كتب شتى ، ولا يستجيز الواحد منهم لنفسه أن يقول في مسألة من المسائل قولاً يخالف ما أفتى به إمامه كان الحق كله نزل على لسان إمامه . قلبي (١) .

أصبح الأصل فرعا والفرع أصلا .

بل بلغ بهم الأمر الى أن يجعلوا الأصل فرعا والفرع أصلا ، فأصبحوا يتخذون رأى الإمام أصلا ، فاذا خالفته آية أو حديث مهما مؤرلا أو منسوخا ، وفي ذلك يقول أبو الحسن عبد الله الكرخي : كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة ، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ ، وقول الكرخي هذا يختلف تماما مع ما كان عليه الفقهاء الأول ، فقد كان الواحد منهم يبدى رأيا ثم يظهر له حديث يقضى بغير ما قضى به فيعود الى الحديث ويلغى رأيه ، وفي ذلك يقول غير واحد من الأئمة : إذا صح الحديث فهو مذهبي ، واضربوا بقولي عرض الحائط .

ولعل الضعف السياسى الذى منيت به الأمة الاسلامية ، وتسلط الأتراك والبويهيين وغيرهم من الجهلاء على هذه الأمة ، كان من الأسباب التى هيأت لضعف فكرى ، وقللت ثقة العلماء بأنفسهم ، فلم يستطعوا أن يكونوا أحرار الفكر ، فى جو من العبودية والكبت .

(١) تاريخ التشريع الاسلامى ص ٣٣٣ .

مشكلات بلا حلول :

ومر الزمن وزادت الحال سوءا عندما ظهرت مشكلات تتطلب الحل ، وليس لها حل فيما افترضه السابقون من فروض ، وما خطر ببالهم من احتمالات ، ووقفت هذه المشكلات الجديدة تتطلب حلا ولا من مجيب ، فقد كان جمهور الفقهاء قد وقف يهاجم الاجتهاد ويدافع عن التقليد ، وحظى التقليد بكبار الشيوخ يدينون به ويتبعونه ويتحمسون له ، ويرمون من حاول الاجتهاد أو من أقدم عليه بالكفر والزندقة على ما سيأتى .

صراع في المجتمع باسم الاسلام :

وتخطى هؤلاء الفقهاء حدودهم ، وأسرفوا في تقديرهم للتقليد وأعجابهم به ودفاعهم عنه . فتراهم في عهد من العهود يعدون تعليم الجغرافية والحساب بدعة ، ولبس الزى الأوربى تشبها بالنصارى ومن تشبه بالنصارى فهو منهم ، وغير ذلك مما سيأتى بيانه في حينه ، والمهم هنا أن نذكر أن هؤلاء الفقهاء لم يستطيعوا أن يوجهوا الفقه الاسلامى وجهة حية ، ثم لم يستطيعوا أن يسيطروا على الناس حتى يبقى هؤلاء يتبعون الحدود التى يريدونها الفقهاء ولا يتعدونها ، بل تمرد الناس على آراء الفقهاء وساروا في الطريق الذى دفعتهم له الحياة تاركين الفقهاء يعيشون في عالمهم الضيق المحدود .

وهكذا بعُد الفقه الاسلامى عن الحياة ، وبعُد الفقهاء عن الناس ، وأصبحنا نرى الفقهاء وأفكارهم في جانب ، وغالبية المسلمين في جانب آخر ، واتسعت هوة الخلاف بين الجانبين اتساعا كبيرا ، هؤلاء يستعملون زيا وأولئك يستعملون زيا آخر ، ول هؤلاء ثقافة ولأولئك ثقافة غيرها ، لهؤلاء معاهدهم ولأولئك مدارسهم ، ول هؤلاء خططهم في الحياة ولأولئك خطة أخرى .

وجاء جيل جديد أصبح ينظر للفقهاء ولآرائهم واتجاهاتهم باشمئزاز قليل أو كثير ، وكأنها أحسن هؤلاء الفقهاء بشذوذهم وسط المجتمع ، فلم

يريدوا لأولادهم أن يسيروا سيرتهم ، بل اتجهوا بأولادهم اتجاهات أخرى ، ولم يوجد فيهم أحد تقريبا سلك بأولاده طريق ثقافته وتعليمه • وجاءت النتيجة سيئة لهذه الخطوات ، فإلن أبناء الجيل الجديد ظنوا أن جمود الفقهاء ناشئ عن جمود في الدين ، وحسبوا أن الدين عاجز عن مسايرة الظروف المتطورة والأحوال المتجددة ، ففقدوا ثقتهم في الدين ، وقلل احترامهم للمتدينين •

نهضة إسلامية شاملة :

أريد هنا أن أقطع هذا الحديث الذي يحمل التشاؤم بين أعطائه ، فمن الحق أن نذكر أن جيلنا اقتحم المشكلات التي تخلفت عن الجيل الماضي وأعمل الفكر فيها ، وأزلنا الكثير من الضباب والغبار الذي كان يكسو الفكر الإسلامي ، ولم نترك قضية أو موضوعا إلا درسناه ، وعاد المفكرون المسلمون فكتبوا الدراسات الإسلامية من جديد ، كتب الشيخ محمد الفزالي والشيخ سيد سابق الفقه الإسلامي بكثير من النضج ، وكتب الأستاذ سعيد قطب ومجمع البحوث الإسلامية تفسيرا جديدا للقرآن الكريم ، ويشرفني أنني أسهمت في هذه الحركة فكتبت التاريخ الإسلامي من مطلع الإسلام حتى الآن لجميع العالم الإسلامي في عشرة مجلدات كما كتبت الحضارة الإسلامية في عشرة مجلدات كذلك ، وكتبت مقارنة الأديان في أربعة مجلدات ، وكتبت عن « الإسلام » بأكثر من لغة •

وهناك ألوان من الدراسات الإسلامية خرجت كالزهور البانعة أو النجوم المتألقة كتبها الدكتور حسين هيكل والعقاد وشلتوت وفريد وجدي والدكتور عبد الحليم محمود ، وغيرهم من الباحثين والدارسين ، وفي هذه البحوث اجابات عن كل ما يحتاجه العصر من أمور وما يواجهه من مشكلات •

ولنعد الى الحديث عن الماضي لنرى صورة التخلف التي كانت من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي ، والتي تنسب ظلما للإسلام الحنيف •

دراسة المادة لا الروح :

تحدثنا من قبل عن روح الاسلام ، وصورناها ، وبيئنا كيف نعم في ظلها المجتمع الاسلامي الاول ، وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبرزوا روح الاسلام في سموها ، وفيما تفيضه من حب ويسر ، وما تخلقه من تعاطف وتعاون ومشاركة وجدانية عميقة نافعة ، ولم يخل من روح الاسلام عمل قاموا به ، أو قول قالوه ، أو فتوى أصدروها •

ويجب هنا أن نبين أن العصور المتأخرة بعدت بعدا كبيرا عن روح الاسلام واهتمت بالجسم والمادة ، حتى أصبحت الدراسات الاسلامية دراسة لا حياة فيها ولا روح ، وجرت عدوى هذه الدراسات الى جميع أبواب الفقه حتى الأبواب التي كان يجب أن تكون دراسة الروح أهم عنصر فيها ، تعال بنا نجعل جولة قصيرة فيما كتبه هؤلاء الفقهاء وما تدارسوه •

الزكاة وتصويرها :

ولتبدأ بباب الزكاة ، أهم أبواب الفقه صلة بالناحية الاجتماعية ، كيف يدرس الفقهاء هذا الباب ؟

إن الباحث يتوقع من الفقهاء حين يعرضون الى التحديث عن الزكاة أن يتحدثوا ولو قليلا عن هذه الفريضة الاجتماعية ، ويشرحوا بإيجاز أو بإفاضة نظرية الاسلام الاقتصادية ، ووجوب التعاون بين المسلمين حتى لا يكون فيهم متخلم الشبَّع وشاك من الجوع ، ويبيِّنوا ما بينه الباحثون المحدثون من أن المالك ، والحرص عليه ، والاستكثار منه ، واتخاذ وسيلة لاستعلاء الانسان على الانسان ، كانت ولا تزال سببا لشقاء العالم ، ومصدرا للثورات والحروب ، وأن عبادة المال كانت ولا تزال سبب التدهور الخلقى الذي أصاب العالم ، والذي لا يزال العالم يزرح تحت أعبائه ، وأن الاستكثار من المال والحرص عايه هو الذي قضى على الإخاء الإنساني وجعل الناس بعضهم لبعض عدوا ، ولو أنهم كانوا أصبح نظرا وأسمى

تفكيراً لرأوا الإخاء أدعى للسعادة من المال ؛ ولرأوا بذل المال للمحتاج أكبر جاهاً من إذلال الناس لهذا المال (١) .

ولكن مئات الفقهاء لم يفكروا في ذلك ، بل راحوا يتكلمون عن المادة والجسم دون أية عناية توجه للروح ، إنهم يبدعون كلامهم بقولهم تجب الزكاة في خمسة أشياء : المواشى والأثمان والزروع والثمار وعروض التجارة ، ثم يتحدثون عن شروط وجوبها والمقادير الواجبة فيها ، والعجيب أنهم حتى المحدثون منهم يكثرون الكلام عن الإبل والبقر والغنم ، تلك التي كانت أهم مصادر الثروة والغنى في الجزيرة العربية ، وينسون أنها الآن لا تكاد توجد في أكثر العالم الإسلامي ، ولم يهتم إلا أفراد قليلون بمصادر الثروة التي جدت في العصور الحديثة ، وبضرورة الزكاة فيها ، وذلك كالعمارات والحوانيت المؤجرة والصانع والمهن الحرة ، مع ما تقدمه لأصحابها من ثراء .

وقد قلنا ان أغلب الفقهاء أهملوا روح الاسلام ، ونريد أن نقرر هنا شيئاً يبلغ الغاية في الغرابة والدهشة ، هو أن من الفقهاء من حارب روح الاسلام ، فرسم لقرائه الحيل والوسائل التي يتخلصون بها من الزكاة ، كأن يرسم للمالك أن يهب ماله لابنه أو لزوجته قبيل أن يحول الخول ثم يستوهمه إياه ريثك يبدأ حول جديد ، ولا تجب زكاة عن الحول الماضي لأنه لم يكمل . وهكذا يكرر ذلك قبيل انتهاء كل حول فلا تجب عليه زكاة قط (٢) .

الصوم في كتب الفقه :

فإذا تركنا الزكاة التي الصوم نجد أن الفقهاء اتبعوا نفس الطريق فليس فيهم من أورد الأفكار التي سبق أن سبقناها عن الصوم عند الحديث عن اختلاف العقل والنقل ، ليس فيهم من تكلم عن الصوم على أنه رياضة روحية سامية ، وأنه ترجيح لجانب الروح في صراعها مع الجسم ، وأنه

(١) هيك : حياة محمد ص ٥٣٢ .
(٢) الحزري : الفقه على المذاهب الأربعة .

عن طريق الصوم يتحرر الانسان من العادات النى خضع لها كتناول الطعام في وقت معين ، وكالتدخين والمرح ، تلك العادات التى يمكن أن يقال إن الشخص أصبح عبدا لها لا يستطيع أن يتخلف عنها .

كم استاء زوج لأن زوجته تأخرت في إعداد الطعام عن مواعده ، وكم اضطرب رجل لأن لفافات الدخان نفذت منه في وقت لا يستطيع أن يشتري بدلها ، كأن يكون في الليل أو في رحلة ، وفي كده من الأوقات يصبح الغنى معدوما ، على أن السنى وهو في أوج غناه تأتي عليه ظروف لا يجد كوب الماء أو كسرة الخبز ، فكم من الأغنياء يحتاجون الى كوب ماء وهم في جليلة عامة ليس له الى الماء من سبيل ، وكم اضطرت الأعمال دوى الأعمال أن يتأخروا عن مواعيد طعامهم وقتا طويلا أو قصيرا ، ولبس الصرم إلا متربا يشد الشخص للتلط على الدادة التى اعتادها ، وبساعة على ، سودة السجلرة على جسمه وبهائه لما قد سئم به من مسكلات وأزمات .

ماذا كتب الفقهاء عن الصوم ؟ إن الجمهرة العظمى لهؤلاء الفقهاء تنصوّر الصوم جوعا وحرمانا ، تضع له الشروط . ونسرف في حب ما يفطر به الصائم ، وتعالج ما شابه ذلك من المسائل المادية ، دون أن تعطى أى اهتمام للجانب الروحى في هذه الفريضة السامية ، وأسوق لك مسألة أوردتها النووى وقال عنها : انها مسألة نفسية ، وقد طلبتها سنين حتى وجدتها والله الحمد ، ما هى هذه المسألة ؟

أصبح شخص ولم ينو صوما ، فتمضمض ولم يبالغ ، فسبق الماء الى جوفه ثم نوى صوم تطوع ، صح على الأصح .

تلك هى المسألة النفسية التى تطلبها النووى رحمه الله حتى وجدها ، وهناك في الكتب الفقهية مسائل من هذا النحو تعد بالمئات ، ليس لها من دلالة الا حفاف الدراسات وبعدها عن الحياة ، واليك بعضها :

لو غرز-الصائم سكيناً في لحم ساقه لم يفطر !! بخلاف لو غرزها في جوفه فإنه يفطر !!

لو أدخل بعض خيط في جوفه قبل الإمساك وبقي البعض الآخر خارج الجوف ، فإنه يفطر إذا شد الخيط وأخرجه من جوفه ، ويفطر كذلك إذا ابتلع الباقي •

لو بل خيطاً بريقه ثم أخرجه ثم أدخله في فمه وهو رطب واختلط بلل الخيط بريقه وابتلمه أفطر •

هذا وأمثاله ما اهتم به كثير من الفقهاء في موضوع الصوم ، أما هَجْر القول وفحشه ، أما الحكمة الحقيقية للصوم والانتفاع به ، أما إهمال الأعمال بسبب الصوم ، أما جشع الصائمين عند الفطر ، أما بخل الصائم وشحه ، أما ضيق صدره وثورته لسبب أو لغير سبب ، فهذا ما لم يهتم به الفقهاء أو ما منحوه عناية ضئيلة •

وقد سبق عند الكلام عن الزكاة أن تحدثنا عن أولئك الذين حاربوا روح الاسلام بذكرهم الحيل التي يتخلص بها المسلم من دفع الزكاة ، وقد حدث في الصوم مثل ما حدث في الزكاة ، فإن الفقهاء تحدثوا عن السفر الذي يبيح الفطر من حيث طوله دون أن يتكلموا كنمة واحدة عن أهدافه وضرورته للصائم ، ولذلك نجد أعرابياً يعتمد على أقوال الفقهاء ويهتف عندما استقبل رمضان في فصل الصيف قائلاً : والله لأستغتنه بالسفر •

الصلاة في كتب الفقه القديمة :

وفي باب الصلاة وما تستلزمه من طهارة يجد الباحث أشتاتاً من الاحتمالات قدرها الفقهاء وتكلموا فيها ، ولكنهم كالعهد بهم لم يذكروا كلمة واحدة تبين أن الصلاة انفلتت من ضجيج الحياة ليفرغ المسلم إلى الله بضع لحظات من اليوم ، وكثير من الفقهاء كانوا على صلة بالخلفاء ، وهم يعرفون آداب الدخول على الخليفة ، والمثلوث بين يديه ، والحديث في

حضرته ، وقد صور بعضهم هذه الآداب أروع تصوير ، وسار عليها الفقهاء والعلماء الذين عرفوا طريقهم الى مجالس الخلفاء ، وقد أوضحت ذلك في كتابي « تاريخ التربية الإسلامية » وما جاء في ذلك ما يلي : فالداخل إلى حضرة الخليفة أو إلى مجلس سوره يجب أن يكون نظيفا في بزته وعبئته ، وقورا في خطوه ومشيته منبرا بالبخور الذي تنفوح رائحته ، وأن يتجنب منه ما يمام أن السلطان يكرهه (١) ، وعالي الجالس أن يقلل الالتفات الى جانبيه وورائه ، والتحرك ايده أو شيء من أعضائه ، وأن يغض طرفه عن كل مرئي إلا شخص الخليفة وحده . . . وأن يمتنع من الضحك وإن جرى ما يوجب . . . وليعلم أن أجل ما يكون الانسان في عين صاحبه إذا كان شخصا صمتا وجسما صلدا ، لا يخرج منه شيء كالבصاق والمخاط ولا يدخل اليه شيء كالطعام والشراب (٢)

ويوصى كشاجم (٣) جليس الخليفة أن يقبل عليه بالوجه والنظر والوعى ، فلا يشغل الجايس طرفه عن الخليفة بنظر ، ولا أطرافه بعمل ، ولا قلبه بفكر .

وهكذا عرف العلماء والفقهاء هذا الأدب واتبعوه وأوصوا به ليكون ساوك من يجلس في حضرة الخليفة ، انه أدب شمل نظافة البدن ، وجمال الملابس ، وعطر البخور ، ثم تعدى ذلك الى ضبط الحركة ، وضبط الشعور ، وشدة الاهتمام ، ثم تجاوز ذلك الى الاتجاه للخليفة بالفكر والوعى ، عرف الفقهاء والعلماء هذا ودونوه ، فمادنا دونوا لمن يكون في حضرة الإله ؟

الحقيقة المؤلمة أنهم لم يدونوا شيئا من هذا القبيل ، وكان كل اهتمامهم أو جله متجها اتجاهها مادبا جافا ، جعل من الصلاة عملية أوتوماتيكية كأنما تقوم بها ماكينة لا قلب لها ولا إحساس ، وجعل من الوضوء أو التبسم

(١) الصافي : رسوم دار الخلافة ٤٦ - ٤٧ مخطوط .

(٢) رسوم دار الخلافة ص ٥٠ - ٥١ .

(٣) أدب النبم ص ٣٢ - ٣٣ .

وسيلة لدخول الصلاة ، أما ما في الصلاة من تفرغ الى الله لحظات ، وما فيها من آداب اجتماعية رائعة ، وما في الوضوء واللبس من إعداد الشخص للمثول في حضرة العلى العظيم ، فلم ينل من عناية الفقهاء اهتماما ذا بال ، وحتى كلمة « الخشوع » التى قفرت الى اصطلاحات الفقهاء ، خرجوا بها عن معناها ، وفسروها على مقتضى اتجاههم بالتأني في السجود أو الركوع ، دون أن يوردوا أهم معانى هذه الكلمة من الخضوع والتفكير في الله والاحلال لذاته •

وسنورد فيما يلى نماذج قليلة لما أورده الفقهاء في بابى الوضوء والصلاة مستقاة من أهم كتبهم •

السواك :

أنقل لك نصا بحروفه ورد في أكثر من كتاب من كتب الفقه ، لترى مجموعة من فقهاء المسلمين يختلفون ويتفقون ويوردون الأدلة والردود والاعتراضات على قضية ظنوها خطيرة هى أن يستاك الشخص بإصبعه أو إصبع غيره ، وما إذا كان ذلك يجزى أو لا يجزى وهاك ذاك النص :
وابو اسناك بإصبع غيره !! وهى خشنه أجزأه قطعا ، قاله في شرح المذهب ، وفي أصبعه خلاف ، الراجح في الروضة لا يجزى ، والراجح في شرح المذهب الاجزاء ، وبه قطع القاضى حسين والحاملى والبغوى والشيخ أبو حامد واختاره الدرمانى في البحر • • • !!

غسل الوجه في الوضوء :

يجرى النقهاء في تحديد الوجه عملية هى أقرب إلى علم الهندسة والمساحة منها الى علم الفقه ، قالوا : وحدّ الوجه من مبدأ تسطيح الجبهة الى منتهى الذقن طولاً ، ومن الأذن إلى الأذن عرضاً ، وموضع التحذيف ليس من الوجه ، والصدغان ليسا من الوجه على الأصح في الشرح والروضة ، ورجح في المحور أنهما من الوجه • • • قال في الروضة يجب غسل جزء من

رأسه ورقبته وما تحت ذقنه مع الوجه لبتحنق استيابه ، ولو تأخرت
الأذنان أو تقدمتا عن محلها المعتاد ، اعتبر الأصل •

المضمضة والاستنشاق :

يستحب التثليث في المضمضة والاستنشاق ، ولها صور ، أن يتمضمض
ثلاث مرات ثم يستنشق ثلاث مرات ، أو أن يتمضمض مرة ثم يستنشق
مرة وهكذا ثلاث مرات ، وتغيير الماء تختلف الأقوال فيه ، فمنهم من
يرى تغييره في كل مرة فيستعمل ست غرفات أو أن يستعمل غرفة واحدة
للمضمضة ثلاث مرات وغرفة أخرى للاستنشاق ثلاث مرات ، فإذا
تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم
استنشق ، جاز أن يستعمل ثلاث غرفات ، والأفضل أن يستعمل غرفة
واحدة للجميع فهذه أو سخها وأتشفها •

هكذا نص الفقهاء ، ولا يستسيغ عقل سليم أن يقبل أن يكون أو سخها
أشرفها •

ترك استقبال القبلة للمصلي المحارب :

تصورَ الفقهاء رجمهم الله أن الاسلام وهو دين اليسر والسهولة ،
الدين الذي يجيز للمسافر أن يفطر في رمضان وكذلك يجيز الفطر للحامل
والمرضع ، هذا الدين السمع تصوره الفقهاء يُلزم المجاهد بالصلاة وهو في
وسط المعركة يحارب أعداء الاسلام حربا شرعية ، استمع اليهم يقولون
بالحرف الواحد في أكثر من كتاب : « إذا التحم القنال ولم يتمكن المسلمون
من تركه محال لفلانتهم وكثرة العدو ، صلوا ركنا أو مشاة ، مستقبلي
القبلة وغير مستقبليها ، وليس لهم التأخير عن الوقت الكبة الشريفة الدالة
على اقامة الصلاة في وقتها ، واعلم أنه إنما يعنى من ترك الاستقبال إذا
كان بسبب العدو ، فلو انحرف عن القبلة لجماع الدابة وطال الزمن بطالت
صلاته ، ويازمه الركوع والسجود أو الإيماء بهما إذا لم يستطع إتمامهما

على أن يكون السجود أخفض من الركوع ، ويجب الاحتراز عن الصياح بكل حال لعدم الحاجة اليه ، ولو احتاج الى الفعلات الكثيرة كالطعنات والضربات المتوالية فعل ولا تبطل صلاته وقيل تبطل ونص عليه الشافعى •

سامح الله هؤلاء الفقهاء كيف ألزموا المحارب بأن يصلى ، وهو يكافح عدوا أقوى منه واشتروطوا عليه ضبط نفسه فى هذه الحال فلا يصرخ ، وضبط دابته فلا تجمح ، بل إن منهم من أبطل صلاة المحارب إذا أكثر المضرب والطعن •

ليت الفقهاء تذكروا المقصر والجمع فى الصلاة عند السفر ، ولو قاسوا قيام المعركة بالسفر لوجدوا حلا للمسلم ليجمع بين الصلاة وواجب الدفاع عن الدين والوطن •

وقد أجاز الفقهاء المحدثون الفطر للطلاب أيام الامتحانات اذا كان الصوم يضرب بهم وبمستقبلهم ، ولعلمهم قاسوا الامتحانات على السفر •

ما أجمل الشريعة الإسلامية لو أعمل الفقهاء عقولهم للمصالح العام •

وكثيرا ما يحس الفقهاء أن ما يذكرونه من الفروع بعيد عن الفهم والاحاطة وحينئذ يلجئون الى الشعر ويدوّنون به هذه التقريبات العجيبة • ومن ذلك ما نظمه بعضهم عن أحوال موافقة المأموم للإمام فى أفعاله وعدمها :

فعلا وتركا فى سجود تلاوة وافق ، وتركا فى تشهد أول
وبضده لسجود سهو ثم لا هذا ولا ذا فى قنوت فاعقل

وقول الآخر فى حضور المرأة الصلاة فى المسجد مع الرجال :

قلت وتحضر العجوز بإذن زوجها يجوز
ما لم يكن لباسها مشهورا أو صحبت طيبا فلا حضورا

فقهاء العصر الحاضر وتأثرهم بالماضي :

قد يظن القارئ أن هذه الاتجاهات المادية والفروص العجيبة ترتبط بالماضي وليس لها وجود أو بقايا في الحاضر ، وهذا الظن خاطيء ، فقد تأصلت هذه الاتجاهات الغربية في نفوس بعض الفقهاء المعاصرين ، وعانينا منها ونجن نهرس في الأزهر ، بل انها تنفجر أحيانا الى الصحافة اليرمية ، وعلى لسان كبير مسئول في أمور الشرع هو المفتي * وأرجو أن يستجمع القارئ نفسه حتى لا تشمئز مما سنقتبسه من فقرات حكيمة التي تجرح الحياء ، وأن يسيطر على معدته حتى لا يتقأ مما ورد في بعض العبارات *

يقول الأستاذ محمود عبد المجمع مراد (الأخبار في ١٤ رمضان سنة ١٤٠٥ هـ - ٢ / ٦ / ١٩٨٠ م) *

« وافئني أحد القراء بقصاصة من جريدة تتضمن هديثاً قصيراً لفضيلة الشيخ عبد اللطيف حمزة ، مفتي جمهورية مصر العربية بعنوان مفسدات الصوم * وقد بدأ فضيلة الشيخ حديثه أو مقاله بقوله ويفسد الصوم بالجماع في أحد السبيلين على الفاعل والمفعول به ؟؟ (ياالله من هذا التعبير العجيب) ، ثم انتقل فضيلته الى مفسدات الصوم بالاكل والشرب * فقال والاكل والشرب سواء فيه ما يتغذى به أو يتداوى به * وابتلاع مطر دخل فمه ، ثم قال وأكل الطين الأرمنى مطلقا والطين غير الأرمنى وأن اعتاد أكله .. »

« وأسأل فضيلة المفتي جادا لا هازلا ما هو هذا الطين الأرمنى وما الطين غير الأرمنى ، وبخاصة أن فضيلته في ختام حديثه عاد فقال ومن مفسدات الصوم أيضا اذا أكل الصائم أرزا نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر ، أو طينا غير أرمنى لم يعتد أكله .. ولتكرار الحديث عن الطين (م ١٧ - المجتمع الاسلامي)

الأرمنى وغير الأرمنى ، سواء اعتاد المرء أكله أم لم يعتد ذلك ، أتساءل عن هذا الطين وذاك الطين ، أما الأرز النوى ، والعجين فأمرهما مفهوم .

« ثم ختم فضيلته حديثه عن مفسدات الصوم بقوله « أو ابتلع حصة أو حديدا أو ترابا » مرة أخرى ، فما رأى فضيلته فيمن ابتلع قطعة من النحاس أو القصدير أو الألومنيوم ، هل يكون الأمر فيها كالأمر في الحديد أو يخالفه ؟

« وفي وسط الحديث يقول فضيلته انه مما يفسد صوم الصائمين « ابتلاع بزاق زوجته أو صديقه لا غيرهما » وهنا أيضا أتساءل لماذا يفسد الصوم ابتلاع بزاق الزوجة أو الصديق ، بينما لا يفسده ابتلاع بزاق شخص آخر ؟ مع الاعتذار للقراء عما في هذه العبارة من أثر .

« يا فضيلة المفتى ، عندي لك ألف سؤال مماثل ، ولكن السؤال الملح بعد قراءة حديثك هو : هل تعيش فضيلتك فعلا في السنة الخامسة بعد الأربعمائة والالف من الهجرة » ؟

محمود عبد المنعم مراد

وفي نفس اليوم علق الأستاذ أحمد بهاء الدين بجريدة الأهرام على هذا المقال العجيب الذى نشره المفتى بقوله :

« لم اصدق عينى وأنا أقرأ فى جريدة « الوفد » المقال الذى كتبه الزميل جمال بدوى ، مدير التحرير .. معلقا على كلام نشره الشيخ عبد اللطيف حمزة مفتى مصر عن « دليل الصائمين ومفسدات الصوم » ورجعت الى أصل كلام مفتى الديار غير مصدق فوجدت العجب !

« وإن أهين القراء بما ذكره المفتى بين « مفسدات الصوم » من صور غريبة للعلاقات الجنسية الشاذة ، التى اسم ترد فى « ألف ليلة وليلة »

المصادرة بحكم قضائي ، والتي ذكر أنها تفسد الصوم .. وكان فضيلته يرى أنها — في غير أيام الصوم — أمور مقبولة !!

« ولكنني أضرب مثلا من عجائب أخرى ، فأكل اللحم النبيء يفسد الصوم ، الا اذا ضرب فيه الدود و « أكل الطين الأرمني مطلقا أو أكل الطين « غير الأرمني » للمعتاد أكله .

« ومن مبهذات الصوم « ابتلاع بزاق » أى — بصاق أو لعاب — الزوجة .. أو الصديق !! وقد فهمت حالة ابتلاع « بزاق » الزوجة ولم أفهم حالة ابتلاع « بزاق » الصديق .

« ومما يفطر الصوم أكل الارز نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر أو نواة أو قطنا أو سفرجلا ! أو ابتلع حصة أو حديدا أو ترابا ! أو إن دهن ساربه ثم أكل منه متعمدا !

« وأى مجتمع مسلم اليوم يأكل اللحم النبيء وقد ضرب فيه الدود ؟ - ويأكل الطين الأرمني أو غير الأرمني ومعتاد على ذلك ؟

« هل بلغ الجمود في النقل ، وتعطيل العقل ، حدّ عدم تمييز الزمن الذى نعيش فيه وحدّ عدم الانتقاء حتى في النقل .

« وقد صحّ تعليق الزميل جمال بدوى حين قال « إن المسلم المعاصر يعرف من أمور دينه أضعاف ما تقدّم تلك المعلومات التى تذكرنا بما كان يتناقله أدياء الفقه في عصور الانحطاط ، عندما كانوا يفترضون المستحيلات لاطهار براعتهم في الافتاء ، فكان شأنهم شأن الحواة والمحتالين ، وليس شأن العلماء الذين يحترمون أنفسهم ويزنون كلامهم بميزان الذهب » .

« أبهذا النمط من التفكير ، يعيش بعض علماء الاسلام ، وفي أعلى المناصب في القرن الخامس عشر للهجرة ؟! هل هذا هو النمط الذى يراد منه أن يفتى لنا في تقنين الشريعة الاسلامية ؟ »

أحمد بهاء الدين

وعلق الأستاذ الدكتور إبراهيم عبده في صحيفة « الوفد » الصادرة يوم ٦ يونيو سنة ١٩٨٥ على ما جاء في كلمة الشيخ المفتي بأن أكل اللحم النجس إذا ضرب فيه الدود لا يفسد الصوم ، فتساءل الدكتور عن أكل الجواشة أو المشمش بدوده وعما إذا كان لا يفطر الصائم كاللحم بدوده ؟ وما الفرق بين الاثنين ؟

وهكذا أثارت هذه الأفكار سخرية المفكرين والصحفيين وهي في الحق امتداد لحشد من الأفكار الهزيلة البعيدة عن روح الإسلام ، والتي تحتشد في كتب الأوائل ، فلما أعلن الشيخ المفتي بعضها واجه هذا الاستنكار لأنه أراد أن يبعث الحياة في ماض لا يستحق الحياة •

الفقهاء والمعاملات

ولندع العبادات لنذهب الى المعاملات التي يجب أن تكون متطورة شديدة الملاءمة لشئون الخلق ، لنرى الى أى مدى استطاع الفقهاء المسلمون أن ينتفعوا وينفعوا الناس بهذه التشريعات السمحة ، بل لنرى كيف أهمل الفقهاء روح الإسلام وروح التشريع ، ووجهوا كل العناية الى الجانب المادى الجاف في دراستهم للفقه الإسلامى ، ولنكتف بأخذ باب الطلاق نموذجاً لدراستنا •

الطلاق :

عن الطلاق يقول صلى الله عليه وسلم : (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) ، ومن الواضح أن هذا الحديث المرجز يصور العلاقة الزوجية مقدسة سامية يثير قطعها غضب الله ، ويخيل إلى أن الفقهاء لو عتوا بإيضاح روح التشريع في هذا الموضوع ، وبينوا أن الطلاق لا يلجأ إليه إلا إذا ضاقت السبل باصلاح ذات البين ، لو فعل الفقهاء ذلك ، لقل تهاون العامة بذلك الموضوع ، ذلك التهاون الذى جعل من المرأة سلعة يحتفظ بها صاحبها أو يبيدها عنه بالطلاق وقتما يشاء ، مما هدد الحياة

الاجتماعية ، وجعل سعادة الأسرة في مهبط الريح ، ولكن الفقهاء أهملوا روح التشريع أهلاً تاماً ، وبدأوا كلامهم في هذا الباب فبينوا الطلاق لغة وشرعاً ، ثم بينوا أنه صريح وكناية ، وأوردوا ألفاظ الصريح ونماذج من الكناية • ودلّوا على جواز الطلاق بالقرآن والسنة والاجماع ، وشرحوا عدد المطلقات المباحة للحر والعبد ، ثم أوردوا من مسائل الطلاق نماذج حار الباحثون في تعليل إيرادها • إن مئات منها خيال لا يمكن أن يقع ولا من هاذٍ أو معنوه ، ولكنهم أضاعوا جهودهم ووقتهم في تصورها والاجابة عليها ، وطالما اتفقوا واختلفوا في ذلك حتى رمى بعضهم البعض الآخر بالجهل وقلة الفقه ، وسنورد فيما يلي نماذج قليلة مما حشده الفقهاء من مسائل في هذا الباب :

لو قال لزوجته : إن كلمت زيدا فأنت طالق • فكلمته ولو سكران أو مجنوناً طلقت • قال ابن الصباغ يستلزم أن يكون السكران بحيث يسمع ويتكلم ، وإو كلمته وهو مغمى عليه أو وهو نائم لم تطلق ، وإن كلمته وهي مجنونة قال ابن الصباغ : لا تطلق ، وعن القاضي حسين إنها تطلق • قال الرافعي والظاهر تخريجه على حث الناس ، وإن كلمته وهي سكرانة طلقت على الأصح ، ولو خفضت صوتها بحيث لا يسمع لم تطلق وإن وقع في سماعه شيء ، فذلك هو المقصود اتفاقاً لأنه لا يقال كلمته ، ولو نادته من مسافة بعيدة لا يسمع منها الصوت لم تطلق ، فلو حملت الريح كلامها ووقع في سماعه فالذهب ، أنها لا تطلق ، وإن كانت المسافة بحيث يسمع فيها الصوت فلم يسمع لذهول أو شغل طلقت ، فإن لم يسمع لارض ريح أو لصمم فيه وجهان لم يصحح الرافعي ولا النووي هنا شيئاً ، وصحح الرافعي في الشرح الصغير الوقوع وجزم به في الشرح الكبير في صلاة الجمعة عند إسماعيلين إلا أنه فرض المسألة في الصوم فقط ، ونقله في التتمة عن نص الشافعي ، وأما النووي فاختلف تصحيحه ، فصحح في تصحيح التنبيه أنه لا يقع وجزم في صلاة الجمعة بالوقوع •

وعن محمد بن الحسن أن الرجل إذا كان له ثلاث نسوة لم يدخل

بواحدة منهن ، اسم واحدة منهن زينب والأخرى عمرة ، والثالثة حمادة ، فقال لزينب : إن طلقتك فعمرة طالق ، ثم قال لعمرة : إن طلقتك فحمادة طالق ، ثم قال لحمادة : إن طلقتك فزينب طالق • فطلق زينب واحدة فان زينب تطلق التطليقة التي طلقها ، وتطلق عمرة تطليقة بالحنث ، ولا يقع الطلاق على غيرهما • فان لم يطلق زينب ولكن طلق عمرة طلق عمرة طلق عمرة التطليقة التي صدرت ، وطلقت حمادة بالحنث ، ولم تطلق زينب شيئاً ، فان لم يطلق عمرة ولكن طلق حمادة تطليقة طلق حمادة التطليقة التي صدرت وطلقت زينب تطليقة بالحنث ، وطلقت عمرة تطليقة أخرى بالحنث ، لأنه حنث في زينب فتطلق عمرة لحنثه في زينب ، فان لم يكن طلق امرأة منهن شيئاً ولكن قال : احداكن طالق ثم مات قبل أن يبين أيتهن طلق فان لعمرة نصف الصداق ولا ميراث لها ، ولزينب ولحمادة صداقٌ وربيع وصداق بينهما نصفين ، ولهما نصف الميراث بينهما نصفين • ونصف الميراث يرد على كل حال وزينب وحمادة في حال تطلقان جميعاً ، وفي حال تحلّق إحداهما فلهما في حال صداق ، وفي حال صداق وربيع صداق ، وأما الميراث ففي حالة ترث إحداهما • وفي حالة لا ترثان فلهما نصف الميراث بينهما نصفين •

ثم فرض محمد بن الحسن هذه الزوجات اللاتي لم يدخل بواحدة منهن أربعاً فكثر الحساب والكسور •

ولمنا لو قال : إن سرقت مني شيئاً فأنت طالق • فدفع إليها كيباً فأخذت منه شيئاً لم تطلق لأنه خيانة لا سرقة ، قلت هكذا جزم به الرافعي والنووي وفيه نظر من جهة أن العامي لا يفرق بين السرقة والخيانة فاذا فسرت السرقة بالخيانة وأخذنا بذلك أوقعنا عليه الطلاق عملاً بعرفهما واعتقادهما •

ومنها إذا قال : إن كلمتك فأنت طالق • ثم أعاد الجملة طلق لأنه كلمها ، وكذا لو قال • اعرفني ذلك ، طلق لأنه كامها •

ولو قال : إن قرأت سورة البقرة في صلاة الصبح فأنت طالق فقرأتها وفسدت صلاتها في الركعة النانية لم تطلق على الصحيح ، لأن الصلاة عبادة واحدة يفسد أولها بفساد آخرها •

وهكذا لا يستطيع الانسان أن يدرك أهو فراق حدث بين زوج وزوجته لعدم استطاعة التوافق والانسجام بينهما ؟ أو هي عملية حساب رلغة ومنطق ؟ وأين هذا الذي سيعقد قرانه على ثلاث أو أربع ولا يدخل بهن ثم يبدأ في عملية منطقية بين زينب وعمرة وحماة ؟ انه الجانب المادي الجاف الذي ازدحمت به كتب الفقه ، وشغل به الفقهاء ، وهو بلا شك دليل على نشاط عقلى ولكنه من الناحية الواقعية لا مكان له •

وليس الفقهاء فحسب هم الذين اتجهوا هذا الاتجاه ، وليس علم الفقه وحده هو الذى بئى بهذه الدراسات الجافة • بل إنها العلوم كلها التى عالجها من نسميهم العلماء ، انها المنطق والحديث والتفسير والتاريخ الاسلامى وعلم الكلام والنحو والصرف والبلاغة ، فقد تشبعت هذه العلوم جميعا بالعجمة وانعدمت السروح في دراستها ، وسعرض لبعضها عند الحديث عن « دراستى في الأزهر » ولكنى هنا أحس بأنه من الضروري أن أورد صورا تبين الدراسات التى اتصلت بالقرآن الكريم ، هذا الكتاب المحكم الذى لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، هذا الكتاب المعجز في أسلوبه ومعانيه ، هذا الكتاب العربى المبين ، ماذا فعل به هؤلاء العلماء عندما كتبوا عنه ما أسموه تفسيراً ؟

الجواب أنهم كتبوا كل شيء لا يلزم ، وأهملوا جُلَّ ما يجب أن يكتب ، أهملوا ابراز جمال القرآن في أسلوبه ومعانيه ، وما يدعو له من خُلُقٍ وبر وعمل صالح ، وأحالوا السروح المتدفقة والمعنى الخلاب والأسلوب المعجز ، الى قواعد نحوية ودراسات بلاعية وفقهية • إن الرجل العربى ليفرأ القرآن فيحس بلذه ما تعدلها لذه ، فاذا ذهب يقرأ تفسر القرآن استعجم عليه القرآن واستغلق •

ومن القصص التي تروى عن إخصاس العرب بجمال القرآن أن رجلاً
مرّ بفئة تتشدد من شعرها هذه المقطوعة :

أستغفر الله لذنبى كله قتلت إنساناً بغير حله
مثل فزال نساعم في ذلك وانتصف الليل ولم أصله

فقال الرجل : أعيدى يا فئاة ، فثعرك من أعذب ما سمعت وأجمله

فأجابت الفئة : هل ترك القرآن يا أبتاه لنا غذوبة أو جمالا ؟ لقد
استأثر كلام الله جلّ وعلا بالبيان المبين ، والقول الفصل ، والحكمة الرائعة .
وأوشك كلامنا إذا قيس به أن يصبح غثا لأجمال فيه .

قال الرجل : كيف ذلك يا فئاة ؟

قالت : انظر الى الآية الكريمة « وأولئنا الى أم موسى أن أرضعيه ،
فاذا خفت عليه فألقيه في النيم ، ولا تخافي ولا تحزنى ، إنا رادوه إليك
وجاعلوه من المرسلين » (١) كيف اشتملت آية واحدة على أمرين ونهيين
وبشارتين (٢) مع جمال أسلوب وحسن وقع .

ذلك لون من تفسير القرآن الكريم بابرار محاسنه ، وما فيه من سحر
وجمال . فهاذا فعل المفسرون عندما عمدوا الى كلام الله يدوّنون تفسيره ؟
نسوق فيما يلي بعض آيات من القرآن الكريم ، ثم نردفها بما ذكره
المفسرون عنها ، وتلك الآيات تفيض جمالا وعذوبة عند المسلم الذي ينظر
الى القرآن نظرة تقديس واجلال ، وكذلك عند الكافر أو المشرك الذي
يقرأ القرآن على أنه صفحات من الأدب العربى فحسب ، وهذه هي
الآيات :

(١) سورة القصص الآية السابعة .

(٢) الأمران : أرضعيه ، ألقيه . والنهيان : لا تخافي ، ولا تحزنى .
وبشارتان : إنا رادوه إليك . وجاعلوه . . .

« وعبيد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ، والذين يبيتون اربهم سجدا وقياما ، والذين يقولون ربنا اصرف عنا هذا جحما جهنم ان عذابها كان غراما ، إنها سعاة مستقرا ومقاما ، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما ، والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاما ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا ، الا من تاب وعمل عملا صالحا ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما ، ومن تاب وعمل صالحا فإنه يتوب الى الله متابا ، والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراما ، والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يخرقوا عليها صما وعميانا ، والذين يقولون : ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما ، أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما ، خالدين فيها حسنت مستقرا ومقاما » (١) .

ذلك نموذج من كلام الله وأستطيع أن أقول إنه لا يحتاج الى تفسير ، إنه إبراز جميل للخلق الذي يتحلى به عباد الرحمن ، وتصوير مخيف للشعور التي يرتكبها العصاة ، وفي هذا الأسلوب حلاوة وطلاوة وفن وأدب ، فماذا قال المفسرون عن هذه الآيات ؟ سنورد النص الحرفي لعبارة البيضاوى وهى غير بعيدة عما ذكره غيره من المفسرين ، قال :

(وعبيد الرحمن) مبتدأ ، خبره أولئك يجزون الغرفة أو (الذين يمشون على الأرض) وإضافتهم الى الرحمن للتخصيص والتفصيل أو لأنهم الراسخون فى عبادته على أن يكون عباد جمع عابد كتاجر وتجار (هونا) هينين أو مئشيا هينا مصدر وصف به والمعنى أنهم يمشون بسكينة وتواضع . (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) تساما منكم وتركا لكم لا خير بيننا ولا شر ، أو سدادا من القول يسلمون فيه من الايذاء والاثم ، ولا ينافيه

آية القتال لتنسحه فان المراد به الاغضاء عن السفهاء ، وترك مقاباتهم في الكلام (والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما) في الصلاة وتخصيص البيوتة لأن العبادة بالليل أحمد وأبعد عن الزياء ، وتأخير القيام للروى ، وهو جمع قائم أو مصدر أجرى مجراه (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما) لازما ومنه الغريم للآزمته ، وهو إيدان بأنهم مع حسن مخالطتهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة الحق وجلون من العذاب مبتهلون الى الله تعالى في صرفه عنهم لعدم اعتدادهم بأعمالهم وعدم وثوقهم على استمرار أحوالهم (إنها ساءت مستقرا ومقاما) أى بئست مستقرا وفيها ضمير مبهم يفسره المميز ، والمخصوص بالذم ضمير محذوف ، به ترتبط الجملة باسم إن ، أو أحزنت وفيها ضمير اسم إن ، ومستقرا حال أو تمييز ، والجملة للعلة الأولى أو تعليل شأن وكلاهما يحتملان الحكاية والابتداء من الله * (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا) لم يجاوزوا حد الكرم (ولم يقتروا) ولم يضيّقوا تضيق الشحيح ، وقيل الاسراف هو الانفاق في المحارم ، والتقتر منع الواجب * وقرأ ابن كثير وأبو عمرو بفتح الياء وكسر التاء ، ونافع وابن عامر والكوفيون بضم الياء وكسر التاء من أقتر وقرئ بالتشديد ، والكل واحد (وكان بين ذلك قواما) وسطا عدلا ، سمى به لاستقامة الطرفين كما سمى سواء لاستوائه . وقرئ بالكسر ، وهو ما يقام به الحاجة لا يفضل عنها ولا ينقص * وهو خبر ثان أو حال مؤكدة ، ويجوز أن يكون الخبر بين ذلك لغوا ، وقبل إنه اسم كان لكنه مبنى لضافته الى غير متمكن وهو ضعيف لأنه بمعنى القوام فيكون كالاخبار بالشئ عن نفسه *

وهكذا يسير البيضاوى في تفسيره ، وأستطيع أن أقول دون تحرش أنه عمى على القرآن بعد أن كان لى واضحا ظاهر المعنى رائع الأسلوب *

ومن صور التفاسير ما أورده الزركشى من أن الأف واللام في الحمد لانه مختلف فيهما ، قيل للاستغراق وقيل لتعريف الجنس ، واختاره الرمخسرى ومنع كونها للاستغراق ، قيل وهى نزعة اعتزالية ، ويسببه أن

يقال في نبيين مراد الزمخشري أن المطلوب من العبد إنشاء الحمد لا الإخبار به ، وحينئذ يستحيل كونها للاستغراق ، إذ لا يمكن للعبد أن ينشئ جميع المحامد منه ومن غيره بخلاف كونها للجنس (١) •

وقد بلغ من عنايتهم بالناحية المادية في القرآن الكريم ، بعد أن غفلوا عن روحه ، أن ذهبوا يعدون حروف القرآن وكلماته وعدد ما به من الألفات والمبائات والتاءات وغيرها من الحروف الهجائية (٢) •

وهكذا اتجهت العناية الى الجسم والى الجانب المادى الجاف في الدراسات الاسلامية ، وهكذا أهملت روح الاسلام وأخلاق الاسلام وفلسفة الاسلام عند كثير من الباحثين في عصور الظلام التى طالت وامتدت أثرها إلى النصف الأول من القرن العشرين •

مقاومة الإصلاحات العلمية والاجتماعية باسم الدين

وعن علاقة الدين الاسلامى بالعلم يقول المرحوم الأستاذ الدكتور أحمد أمين : ان إصلاح حال المسلمين يكون بنسئتين : أحدهما فصل العلم عن الدين ، والتوسع في العلم الى أقصى حد مستطاع (١) • • • ولكنى لا أوافق على هذا الرأي ، فمن الخير أن ينمو العلم في ظلال الدين ، فإن العلم عندما نما في أوروبا بعيدا عن الدين والخلق ، كان العلم مدمرا ، بعث الخراب في المعمور ، وأثار الفزع في القلوب ، وسبب الموت للشباب ، واليتم للأطفال ، ورمل النساء ، وحطم قلوب الآباء •

والدين الاسلامى على وجه الخصوص يبحث على التعلم ويدعو إليه ، قال الله تعالى :

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات (٢) •

(١) الكشكول للعالمى ص ٨ •

(٢) الكشكول للعالمى ص ١٧٥ •

(٣) سورة المجادلة الآية ١١ •

(٤) يوم الاسلام ص ١٨٩ •

— هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (١) ؟

— وقل ربى زدنى علماً (٢) •

— فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون (٣) •

وقال عليه السلام : اطلبوا العلم ولو فى الصين •

ولكن بعض من يتحدثون باسم الدين اتجهوا بالعلم اتجاها خاصا عقيما • وعدوا ما سواه ضلالا وزندقة ، وقد سبق أن قلنا إن العلماء توقفوا عن الاجتهاد وأنهم اتجهوا فى دراستهم اتجاها جافا ، وأهملوا الروح وعنوا بالمادة وبالفروض الوهمية • ونزيد على ذلك هنا أنهم حاولوا أن يمنعوا غيرهم من السير فى الطريق العلمى القويم ، وأرادوا أن يلزموا الدول والأفراد باتجاهاتهم ، وكان لهم نفوذ وبخاسة على العامة ، إذ كانوا قادة الجماهير ، فأعلنوا أفكارهم ، ووقفوا منها موقف المدافع الحامى ، فقدّر لهم النجاح الى حد كبير ، وقد سبب نجاحهم تخلفا قليلا أو كثيرا فى الحياة العلمية والاجتماعية بالدول الاسلامية •

وسنورد فيما يلى نماذج لما أصاب العالم الاسلامى من تخلف بسبب فهم العلماء للدين الحنيف •

متاومة الاصلاح فى تركيا أيام الخلافة العثمانية :

عندما ظهرت تركيا فى أفق السياسة الدولية كانت دعامتها الأولى جيشها الباسل الذى استطاع أن يسحق كل القوى التى حاولت الوقوف فى سبيله وقد كسب هذا الجيش لتركيا نصرا مؤزرا فى آسيا وافريقية وأوربا ، فحكمت تركيا امبراطورية من أعظم الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، وتهاوت قوى أوربا أمام القوة التركية وهى تزحف كالسيل العارم • ومرت الأيام ، وتوصلت الدول الأوروبية الى أسلحة جديدة ونظم جديدة فى ترتيب الجيوش وتدريبها ، وبدأت أوربا تحاول استعادة مكانتها

(١) سوره الرمر الآتة الباسعة •

(٢) سورة طه الآتة ١١٤ •

(٣) سورة النحل الآتة ٤٢ •

واسترداد ما اغتصبته تركيا ، فالروس يتحفزون للوثوب على القسطنطينية ،
وهرنسا تهاجم مصر ، والثورة بدأت تتحرك في البلقان •

وأحس السلطان سليم الثالث بالخطر يوشك أن يحدق به ، فأراد أن
يستعد له ليضمن السلامة للدولة • وليس الاستعداد إلا بأن يقتبس النظم
والأسلحة الجديدة التي أوشت أن تجعل كفة أعدائه راجحة على كفته ،
وأن يعيد تنظيم « الإنكشارية » التي كانت قد أصبحت رمز الاضطراب
والرجعية (١) •

ماذا في ذلك ؟ وكيف يتعارض هذا مع الدين الذي يقول بآرائه :
« وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » (٢) ؟ ، لسنا نفهم ، ولكن علماء تركيا
في ذلك الوقت وعلى رأسهم شيخ الاسلام قاوموا هذه المحاولة مقاومة
شديدة ، وحرصوا العامة ضد السلطان بحجة أنه يريد التشبه بالافرنج •
وكان للعلماء النصر ، فانهزم السلطان وخلع ثم قتل •

الاخوان في السعودية :

ظهرت بجزيرة العرب في عهد الملك العظيم عبد العزيز آل سعود
جماعة « الإخوان » وقد عرفت هذه الجماعة بالتعصب الديني والرجعية ،
وكان الملك مصلحا اجتماعيا فذاً شديد الفهم لروح الاسلام ، وكان هؤلاء
لا يستجيبون للتطور أيما كان مداه واتجاهه ، وأهدافه وبواعثه ، ولذلك
حدثت بينهم وبين الملك صراعات وخلافات كثيرة ، ويصور لنا الشيخ
حافظ وهبة بعض مواقف هؤلاء من الملك ، قال (٣) :

« شاهد الملك عبد العزيز التليفون لأول مرة في مكة ، ورأى الفائدة
العظيمة التي يسديها في انجاز الأعمال وسرعة المواصلات ، ولما نقل
معسكره من الزاهر (بقرب مكة) الى حدةاء أراد أن يمد سلكا تليفونيا

(١) اقرأ ما كتبناه عن الانتكشارية في الجزء الخامس من موسوعة
« التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » .

(٢) سورة الانفال الآية ٦٠ .

(٣) جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣١٦ وما بعدها . واقرأ عن
صراع الملك ضدهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

بين مكة وبين حداء ، وسلكا آخر بين الرغامة وبين حداء حتى يكون على اتصال تام فيما بين مكة ومقره في حداء وميدان الحرب ، وكنا نقطع المسافة بين مكة وبين معسكره في أربع ساعات ذهابا ومثلها ايابا على ظهور الإبل أو الخيل ، ولكنه عدل أخيرا عن هذه الفكرة لأن انشاء التليفون يهيج ناثرة الإخوان فأرجأ هذه المسألة •

« ولما مدت أسلاك التليفون بعد ذلك كان الإخوان يقطعونها لأنها عندهم منكر يجب إزالتها ، وكثيرا ما كانوا يتعمدون قطع الأسلاك الموصلة إلى قصر الملك أثناء وجوده في مكة •

« وحدث مرة أن أحد الاخوان ضرب خادما للملك يركب دراجة وتسمى بلغة نجد (عربة الشيطان) أو (حصان إبليس) بدعوى أنها بدعة ، وأنها تسير بقوة السحر وعمل الشيطان •

« ولما علم رجال الدين بعزم الملك عبد العزيز على إنشاء محطات لاسلكية في الرياض وبعض المدن الكبرى في نجد ، هرعوا له وقالوا : يا طويل العمر ، لقد غشك من أشجار عليك باستعمال التلغراف وإدخاله إلى بلادنا •

قال الملك : لقد أخطأتم فلم يغشنا أحد ، ولست والله الحمد بضعيف العقل أو قصير النظر لأخدع برأى المخادعين ، وأؤكد لكم أنني لا أسمع كلام أحد فيما تظهر فائدته لى ولبلادى ، مادام ليس هناك دليل من كتاب أو سنة على تحريمه •

وعندما وضعت الآلة اللاسلكية في الرياض واستعملت ، كان الناس يعزى بعضهم بعضا بأن انشاء هذه المحطة هو الحدث بين الخير والشر ، وكان العلماء يرسلون من يأتونهم لزيارة المحطة ورؤية الشياطين والذبائح التى تقدم لهؤلاء الشياطين ، فلم يجدوا شيئا •

وعندما ظهرت الساعة منذ حوالى ستين سنة في نجد حطمها من يدعون

العلم والدين من الإخوان بدعوى أنها من عمل الشيطان ، أو أنها على أقل الأحوال بدعة ، وقد اضطر أحد المشايخ التقدميين أن يؤلف رسالة ويطبّعها وينشرها ردا على دعوى هؤلاء بعدم جواز استعمال الساعة •

ويقول الشيخ حافظ وهبة إنه صاحب مرة أحد العلماء الى محطة القلغراف اللاسلكى ليريه أنه ليست هناك ذبائح ولا شياطين ، ولكن هذا العالم ظن أن الشيخ حافظ دبر هذه الزيارة فأخفى الذبائح ، ولهذا تكررت زيارة العالم للمحطة زيارات مفاجئة •

وقد حدث مثل هذا عند ظهور المذيع ، وقد خطرت فكرة في ذهن الملك وضع بها حدا لهذه الشبهات التى طال أمدها ، وهى أنه أمر أن يقرأ القرآن الكريم فى المذيع والتليفون ، وسأل العلماء : هل يقرأ الشيطان القرآن ، وبهذا من جهة ، وبالأزهر من جهة أخرى خمدت هذه الفتنة الغاشمة (١) •

فى مصر ٣

وقد منيت مصر أيضا فى القرن الثامن عشر وما قبله بمثل هذه الحال ، حتى لقد أرادت الحكومة المصرية أن تدخل علوم الرياضة والطبيعة فى مدارسها ، ولكنها لم تستطع أن تتقدم على ذلك دون أن تستفتى شيخ الأزهر خوفا من ثورة العلماء ، فكتبت له السؤال التالى :

هل يجوز تعليم المسلمين العاوم الرياضية كالهندسة والحساب والهيئة وعلوم الطبيعة ؟

ويجيب شيخ الأزهر فى حذر : إن ذلك يجوز مع بيان النفع من تعلمها •

وهكذا لم يعمل العلماء فى ميدان الثقافة والمعرفة ، ولم يدعوا غيرهم

(١) انظر جريدة العرب فى القرن العشرين ص ٣١٧ ، ٣١٨ ، واقرأ عن بطور هذه الفسفة والمضاء عليها بالقوة فى الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامى للمؤلف •

يعملون ، فوقف العالم الاسلامى ، وقطعت أوروبا في طريق الحضارة
شوطا بعيدا +

حرمان المرأة من العلم :

أما التخلف الاجتماعى الذى منى به العالم الاسلامى بسبب جهود
الكثيرين من العلماء فيتمثل في عدة أشياء لعل من أهمها « شل نصف المجتمع —
المرأة — والحيولة بين هذا النصف وبين الإشتراك في نضال البتيرية من أجل
مستقبلها وأمنها وسلامها ، لكن الكهانة وتجار الدين يفرضون على المرأة
المسلمة أن تولد وتلد ثم تموت ، أى جعلت منها الكهانة آلة مسيرة
لا عقل لها ولا رأي ولا حق ، فكيف يمكن — إذا — أن تتبع ثقافة الفرد
المسلم ، وكيف يمكن خلق نهضة المسلمين ونصفهم — باسم الدين —
كان يعيش مغلولاً بلا عقل (١) ؟ +

وعلماء الدين يعرفون بلا شك ما حققتة المرأة المسلمة في عصور
الاسلام الأولى من تقدم ونجاح في ميدان العلم والمعرفة وغيره من
الميادين ، انهم بلا نزاع سمعوا عن عائشة ورووا الأحاديث عنها ، وأغلب
الظن أنهم رأوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد وعرفوا أنه خصص أحد
أجزائه لرواية الأحاديث عن النساء ، فروى فيه عن أكثر من سبعمائة
امرأة ، وأغلب الظن كذلك أنهم قرعوا قليلا أو كثيرا مما كتبه الشواعر
من قصائد رائعة ، ولعلهم بعد ذلك سمعوا عن برع عن في الطب كزينب
طبيبة بنى ود وأم الحسن بنت القاضي أبى جعفر الطنجالى وغيرها (٢) +

فليت شعرى لماذا حوربت البنت ومُنِعَت من التعظم باسم الدين
أو باسم الاستقرار بالبيت الذى ظنوا أن الاسلام فرضه ؟ وقضى
عليها بأن تولد وتلد ثم تموت ؟ ومن العجب أن تحرم البنت حتى من

(١) أنور السادات : نحو بعث جديد ص ٣٣ .

(٢) عقدنا فصلا خاصا عن ثقافة المرأة بكنائنا « تاريخ التربية الاسلامية »

ص ٣٢٧ — ٣٥٢ من الطبعة التاسعة .

الثقافة الدينية ، وألا يفكر الأزهر أن يفتح أبوابه للبنت لتتال من ثقافة الاسلام زادها ينير لها دنياها التي أطبق عليها ظلام حالك ، ولم ينتبه الأزهر لهذا الموضوع الا سنة ١٩٥٦ بعد أن وجدت البنت طريقها الى المدارس والجامعات قبل ذلك بعشرات السنين ، مما يشعُر أن مشروع الأزهر جاء متأخراً ، وعند كتابة هذه السطور للطبعة الأولى في الشهور الأخيرة من عام ١٩٥٨ كان مشروع الأزهر لم يخرج بعد للنور •

البدع والخرافات :

وفي عهد الثقافة الضحلة الهزيلة التي عاشها المسلمون قرونا طويلة نبتت البدع والخرافات ، كما نبت ما يمكن أن نسميه عبادة الأولياء ، هنا مثلاً شجرة مقدسة يلجأ لها الناس معتقدين أن المريض يجد عندها الصحة ، والعانس تجد الزوج ، والعاطل يجد العمل ، وهنا حجر يتلمس الناس عنده البركة ، ويترقبون منه فيضا من الخير والأمل •

عبادة الأولياء وثورة الإصلاح بنجد :

على أن كبرى هذه البدع هي ما أسميناه عبادة الأولياء ، وقد أولت الثورة التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية هذا الموضوع عناية كاملة ، فراح الشيخ يهدم القبور ، ويدفع الناس الى العودة الى عبادة الله وحده •

واذا كان هناك ولي " لله من بين الناس ، أي رجل " أقبل على الله وقبل الله منه ، فان هذا الرجل لا يعرف نفسه ، ولا يستطيع الناس أن يميزوه ، لا يعرف الولي نفسه لأنه دائماً يتهما بالتقصير ، وهو دائماً خائف وجل ، وقد تتحقق له كرامة ، أو يستجيب الله لدعائه أو نحو ذلك ، ولكنه لا يتخذ ذلك دليلاً على مكانة وصل لها ، انه يفهمه على أنه منحة وعطف من الله العلي العظيم ، وأعتقد أن شخصاً ما ، لو بدأ يحس أنه ولي^٢

لكان ذلك بدء فساد ولايته ، لأن الإحساس بأداء الواجب كاملا تجاه الله نواع من النقص لا يقع فيه الأولياء ، فأى عاقل يستطيع أن يدعى أنه أدى كامل الطاعة ؟ وقام بكل واجبه تجاه الله فتولاه الله بالكرامة ؟ وعلى هذا فالولي لا يعرف نفسه ، وإذا جهل الولي نفسه مع أنه يعرف بشعده عن العصيان وقربه الى الطاعة ؟ فكيف يعرفه الناس ؟ وربما كان عصيا في ستر أو مطيما في رياء ، إننا نقولها بكل قوة ، إن الولاية يصل لها أناس يعيشون في غمار الناس ، لا يعرفون أنفسهم رلا يعرفهم الناس .

ولكن العامة لم تخطر لهم هذه الأفكار على بال ، بل جعلوا مقياس الولاية هلهة الثياب ، أو شرود الذهن ، أو السته ، وأحاطوا من رأوه كذلك بأساطير تؤكد أنه شوهة مرة يطير في الجو ، أو أنه تنبأ بشيء فحدث ، أو نحو ذلك ، وليس لهذه الأساطير من مرجع يعتد به ، الا الخيال أو الدعاية التي يطلقها هذا المحتال أو يذيعها عنه أتباع أرادوا الثراء على حساب خبل هذا الرجل وضعف عقلية العامة ، ويصبح ذلك الرجل بهذا إلها صغيرا ، فاذا مات بنيت له القباب ، وبولغ فيما أذيع عنه من أساطير ، ولا تكاد تخلو قرية من إله صغير يقدّم الناس له ولأتباعه الذبائح ، ويقسم به الأطفال ، وتقام له الموالد ، وهناك آلهة أكبر يمكن أن تعتبر آلهة مناطق ، ومقرها المدن ، وتلك يهرع لها اذا تعذر على الإله الصغير أن يحقق آماله .

ويمضي الزمن ولا يحقق هذا ولا ذاك أملا ، ولكن الناس في غيهم سادرون .

تكفير المخالفين في الاتجاه الفكرى :

من الواضح أن الإيمان مقره القلب ، وأن من الصعب أن يدرك انسان خفقات قلب الآخر ، وبذلك وضع الاسلام المؤمن جأمن من أن يرمى بالكفر ، فما على المسلم الا أن يعلن إيمانه ، أما حقيقة نواياه فلتترك الله المطلع على السرائر ، وقد وضّح القرآن الكريم والحديث الشريف هذه النقطة

ايضاحا شافيا ، قال تعالى « ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا » (١) ، فبمجرد قول الانسان : لا اله الا الله محمد رسول الله ، يَنْجَبَتْ ايمانه ، وليس لأحد أن يدعى أن هذا غير مسلم أو ينسب له الكفر .

ومن ذلك ما يرويه أسامة بن زيد أحد أبطال غزوة جهينة قال : لحقت أنا ورجل من الأنصار رجلا من جهينة ، فلما غشيناه قال : « لا إله إلا الله » فكف عنه الأنصارى وطعنته برمحى حتى قتلته ، فلما قدمنا المدينة بلغ ذلك النبى صلى الله عليه وسلم فقال : يا أسامة أقتلته بعد أن قال لا إله إلا الله ؟ قلت : يا رسول الله ، انما كان متعوذا . (معتصما بها من القتل لا معتقدا لها) قال : أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم حقيقة ما به (٢) ؟ .

ذلك هو الاتجاه الاسلامى القويم ، ولكن بعض الفقهاء نسبوا هذه المبادئ ، وفهموا فى الدين فهما خاصا ، وراحوا يرمون بالكفر كل من عارضهم ، ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين (٣) عن الشيخ عlish ما يلى : هو شيخ من أصل مغربى ، شهرته فى تدينه وعصبيته ورميه الناس بالكفر لأوهى الأسباب . وضيق أفقه ، وشدة غيرته على الدين بالمعنى الذى يفهمه .

وقد سبق أن قررنا أن الجمهرة الغالبة من الفقهاء جمدت عن مواصلة الاجتهاد وقنعت بتقليد السابقين من المجتهدين ، ولكن لم يخل عصر من العصور الاسلامية من مفكر مجتهد يهاجم التقليد ويسير فى الطريق القويم الذى يحقق أن الاسلام دين كل زمان ومكان . وقد تعرض هؤلاء المجتهدون للأسف الى حملات عنيفة ثمنها عليهم الجامدون ، وبالنسبة

(١) سورة النساء الآية ٩٤ .

(٢) الحكومة والدولة فى الاسلام للمؤلف ص ٢٥ .

(٣) زعماء الإصلاح ص ٢٨٨ .

الجامدون أحيانا في عنفهم حتى رموا المجتهدين بالكفر والزندقة ، لا لشيء الا لأن المجتهد خالفهم في رأى ، أو اقترح حلا لمسألة وقف هؤلاء منها جامدين •

وأصبح الرمى بالكفر شيئا يسيرا ، وأصبح سباب المسلم ايمانه وهو أعز ما بمالك أمرا هينا ، يمكن أن يحدث لأتفه الأسباب ، وقد عانى المجتهدون في جميع العصور هجوما سافرا حادا وتسلط عليهم الجامدون تؤيدهم العامة ، وتؤيدهم السلطة التي كثيرا ما كانت الى الجمود أميل ، حذرا من الجانب المتطور أن يجترئهم بتياره الصاخب ، ومن هذه الأسباب الثقافية ما روى أن الفقهاء في القرن الماضي ومطلع القرن الحالي كانوا يرون أن « كل شيء خارج عن المألوف كفر أو حرام أو مكروه ، فتحويل الميضة القذرة الى حنفيات حرام ، وذهاب للبركة • وقراءة كتب في الجغرافية أو الطبيعة أو الفلسفة حرام ، ولبس الجزمة بدعة ، فان تحركت نفس صالحة للاصلاح ، خنقت دعوتها في مژدها ورُميت بالزندقة » (١) •

والشيخ محمد عبده يسأل عن حكم لبس المسلم القبعة ، فيفتى أن لبسها اذا لم يقصد به الخروج من الاسلام والدخول في دين غيره لا يعد كفرًا ، واذا كان لحاجة أو دفع مضرة كحجب حرارة الشمس لم يكره ذلك ، وقد تعرض الشيخ محمد عبده بهذه الفتوى الى حملات قاسية شنّها عليه العلماء ، وهيجت الصحف عليه العامة والغوغاء •

وفي إندونيسيا — في فترة من الفترات — كان استبدال الزى الأوروبى (بالسارونج) يعرض الشخص الى أن يرمى بالتشبه بالكفر والتمرد على الاسلام •

ويؤلف الأستاذ عبد الوهاب النجار كتابه القيم «قصص الأنبياء»

فيؤلف الأزهر لجنة لدراسة الكتاب وبيان مدى صلاحيته ، وتصدر اللجنة تقريراً يجيء فيه :

« ونحن والحق يقال في حيرة شديدة من تصرف الأستاذ المؤلف الكتاب : اللهم إنا نبرأ إليك من مثل هذه الآراء •

» نستغفرك اللهم ونتوب إليك سبحانه هذا بهتان عظيم •

» ولقد لحقنا الدهشة من ادعاء المؤلف أنه لم يقف على تلك الأحاديث ، وهذا الاحتمال لا يتصور من مثل فضيلة الأستاذ ، بل لا يصح أن يصدر من مسلم •

وقد رده الأستاذ عبد الوهاب النجار على نقد اللجنة ردوداً فيها قوة وحجج بالغة ، ونشير الكتاب وأقبل عليه القراء بشغف وتقدير ، أما الذين هاجموه فكان مآلهم النسيان •

وحدثني الشيخ محمد مصطفى المراغي وهو شيخ للأزهر أنه كانت تعرض له مسائل يرى ضرورة الاجتهاد فيها ، فيعمل الفكر حتى يصل الى حل ملائم لها ، ثم يخشى أن يعلن هذا الحل على الناس على أنه من اجتهاده ويحتمل مخالفة أن يسلب العلماء اسلامه منه ، ولذلك كان يلجأ الى بعض خواصه ، فيعطيهم الحكم ويسألهم أن يبحثوا في آراء المتقدمين عما يدعم هذا الرأي من قريب أو من بعيد ، حتى يظهروا الرأي منسوباً الى أحد هؤلاء المتقدمين بدل أن ينسب الى مجتهد حديث •

عجبا ! كيف لصغار الفقهاء المتقدمين وكبارهم أن يجتهدوا ، ويحرم الاجتهاد على المراغي وأمثاله مع ما لهم من ايمان عميق واطلاع واسع ، وفكر ثاقب ، وغير ذلك من الصفات التي كثيرا ما ترجح صفات بعض المتقدمين ؟

والذي عمله الامام المراغي عمل نحو كثير من المجتهدين المعاصرين ،

فمنهم من توقف عن الاجتهاد ومنهم من أحفى اجتهاده حرصا على عِرْضه
أن يهان وعقيدته أن تهاجم ، وقد نجم عن ذلك خطر كبير اذ بقيت أسئلة
كثيرة دون أن تجد لها جوابا شافيا ، هناك البنوك والمعاملات معها من
ايداع أو اقتراض ، وهناك المورصة والأسهم ، وهناك حكم صيام العمال
الذين يحملون الحجارة الثقيلة ويرتفعون بها عدة طوابق في العمارات
الساهقة في أيام رمضان ، وهناك — كما سبق القول — اباحه الطلاق دون
تتبد ، واباحه تمديد الزوجات دون شرط ، وغير ذلك من الأشياء التي نحتاج
الى تفكير أو اعادة النظر تبعا لتجدد الظروف والأحوال ، ولكن العلماء
صامتون ، انهم يرون العامل في العمارات يأكل ويسرب علنا «قررا استحالة
الصوم مع الجهد الذي يبذله ، ومقبورا ضرورة العمل لكسب القوت ، إن
العلماء يرون ذلك ، وينركون الرجل يفطر عاصيا ، ولو اجتهدوا وفاءوا هذا
العمل بالسفر فربما أباحوا له الفطر ، والفضاء في الأيام التي لا يعمل فيها ،
وهذا بجعله يفطر وهو طائع بدل فطر فيه روح العصيان والتمرد ، ولكن
بعضهم كما قلنا لا يؤمنون بالاجتهاد ، والآخرون يؤمنون به ولكنهم
يؤثرون السلامة .

تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة :

سبق أن قررنا أنه منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كان التفكير
يختلف حول بعض المسائل ، وقد كان لعمر رأى غير رأى الرسول في
مسألة أسرى بدر وغيرها ، واختلف رأى عمر مع رأى أبى بكر في بعض
المسائل أيضا كما اختلف على مع عمر ، وكان الاختلاف في الحكم راجعا
الى الاختلاف الطبيعي في العقول ، أو الاختلاف في فهم الآية أو الحديث ،
فهنا يقول الله تعالى « فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث » (١) .
وقد تبع ابن عباس صريح اللفظ فأعطى الأم الثلث سواء أكان مع الأبوين
أحد الزوجين أو لم يكن ، وقال الجمهور ان القاعدة العامة هي ألا تنفصل

(١) سورة النساء : الآية ١١ .

الإنشئ الذكر المساوى لها في الجهة والقرب • ولذلك أولوا الآية ، فقالوا
إن للآم ثلث الباقي عند وجود أحد الزوجين ، وعلى هذا وجد عندنا
رأيان ، وأحيانا كانت توجد آراء ثلاثة أو أكثر •

وقد برهن السابقون من المسلمين في العصر الزاهر على سعة أفق ،
وانفساح صدر ، كان كل منهم يحترم اجتهاد الآخر احتراما كاملا ، ففى
خلافه عمر يقضى على في مسألة يرى عمر فيها رأيا آخر ، فلما قيل لعمر :
لم لا تقضى برأيك والأمر لك ؟ أجاب : إننا نقضى بالرأى ، والرأى مشترك ،
ولست أدرى أى الرأين أحق عند الله •

وفي الآية السابقة يسأل ابن عباس ابن عمر : كيف تعطى الأم ثلث
الباقي والقرآن يقرر لها الثلث ؟ فيجيب ابن عمر : هذا رأى ولك رأيك •

وفي عصر الأئمة اختلفوا كثيرا ، واتفقوا كثيرا وكان كل منهم يقرر
الرأى الذى يؤديه اليه اجتهاده دون أن يهاجم الامام الآخر أو ينال منه ،
ونكوّن للمسلمين مجموعة من الآراء قبل عصر الأئمة وفي خلال ذلك العصر ،
ولا نزاع أن هذه الآراء نعمة كبيرة للمسلمين ، انها تتقدم لنا ذخيرة واسعة ،
انها نتاج أفكار كدّت وجدّت لتتقدم لنا أطيب النتائج ، فما على المسلمين
الا أن يستعرضوا هذه الآراء التى بنيت على اجتهاد حصيف ليختاروا منها
ما يلائم حياتهم ويتناسب مع ظروفهم •

وجاءت عصور التتأود أو ، صور الظلام ، واذا كان المجتهد يُجلّ
اجتهاد الآخرين • فذلك لاداركه ما يستلزمه الاجتهاد من كدح ذهن وسعة
اطلاع ، انه كالقائد البطل يُجلّ خصمه القائد البطل ، ان المجتهد يأخذ
الحرية لنفسه وهو لذلك يدرك قيمتها ويمنحها الآخرين ، أما المقلد فقد
عاش على حساب المائدة التى أعدها شيوخ مذهبه ، ولم يرجع للقرآن

الكريم والحديث الشريف اللذين هما المصدر الأساسي لما حفلت به آراء الأئمة من اتجاهات ، فهو لذلك لم يدرك ما بذله المجتهدون من جهد ، وهو بعبارة أدق حرم نفسه الحرية فحرّمها بالتالي على الآخرين ، وأصبح يرى كل رأى خالفه باطلا ، ويرى كل مذهب ضالا الا مذهبه ، ويعتقد أن كل الناس على ضلال الا أولئك الذين اتجهوا اتجاهه ، ونسب بذلك عداء طويل بين المذاهب المختلفة ، وأسفر العداء عن معارك طاحنة ، وأسفرت المبارك عن خراب ودمار ، وقد شمل هذا الدمار كثيرا من البلدان ، وحسبك أن تقرأ في معجم البلدان لياقوت لتري أنه في عدة مواضع يقول : وقد خربت هذه البلدة بسبب الخلاف بين الشافعية والحنفية .

وكثيرا ما أحدث الحنابلة شغبا في بغداد ويقرر ياقوت أنهم اعتدوا بالضرب والايذاء على الخطيب البغدادي وهو يلقي درسه في جامع المنصور ، لا لشيء الا لأنه لم يكن يتبع معهم مذهب ابن حنبل .

ومنذ بضع سنين شهدت حادثا من هذا النوع أو شك أن يسبب شرا كثيرا ، ولكن الله سلم ، وقصة ذلك أن مذهب الشافعي هو مذهب الأغلبية الساحقة من سكان مصر ، ولكن بعض الطلاب في الأزهر كانوا يدرسون مذهب أبى حنيفة رجاء أن يحصلوا على وظيفة في المحاكم الشرعية التي كانت موجودة في مصر وكانت تسبر على مذهب أبى حنيفة . وقد ذهب أحد هؤلاء الطلاب الى قرية زميل له ليزوره وبقي عنده بضعة أيام ، وجاء يوم الجمعة وذهب الضيف والمضيف الى المسجد حيث اجتمع رجال القرية جميعا ، وبينما كان الخطيب يلقى الخطبة أحس الناس بهمس ، انقلب الى حديث مرتفع ، فحركة ، وكان ذلك الضيف مصدر هذه الحركة التي انتبت بانسحابه من المسجد صارخا في وجه زميله : ان صلاتك باطلة ، وتكاثرت الكلمات على فيه فلم يعد الناس يميزون كلامه المضطرب .

ماذا حدث ؟

سأل الضيف مضيفه وهما يجلسان بالمسجد . ما مذهب الخطيب ؟

- أجب المضيف : شافعى .
- وكيف صلى خلف شافعى ؟
- كل فقهاء البلدة يتبعون مذهب الشافعى وكل السكان كذلك .
- ولكن أنا وأنت كيف صلى خلفه ؟
- إنى أصلى خلف هذا الإمام منذ عرفت الصلاة .
- هل أنت متأكد أنه مسح ربيع رأسه فى الوضوء أم اكتفى كالشافعية بشعرة أو ببعض شعرة ؟
- أنا غير متأكد أنه مسح ربيع رأسه .
- إذا فصلاقتا باطلسة .

وبدا الحديث همسا كما قلت ، ولكنه اشتد وانتهى بانسحاب الضيف ،
وتساءل الناس عما حدث ، وخمدت الفتنة لعامل واحد هو اهتمام أهل
الريف باحترام الضيف والتجاوز عن هناته .

هنا عقلان جامدان ، لم يستطيع الضيف أن يصلى الجمعة ولو —
على أسق الاحتمالات — قضاها ظهرا بعد ذلك ، ولم يستطيع المضيف أن
يقترح ذلك عليه ، انه الجمود وقهر النظر أمام المشكلات الاجتماعية ،
وأمام حق المجتمع على الفرد ، ولكنها صورة من صور المحن التى عادت
بالضرر البالغ على العالم الاسلامى بسبب اختلاف أتباع المذاهب .

وهناك كذلك أهل السنة والتسوية ، وطالما استعلت الخصومات
وقامت المنازعات بين هاتين الطائفتين الكبيرتين ، ولا نزاع أن كثيرين من
المعرضين وأعداء الاسلام انتهزوا فرصة هذا الخلاف المذهبى ودخلوا
يوسعون هوته ويباعدون بين النسقيقين ، ولو أنصف هؤلاء وأولئك
لأدركوا أنهما فرعا أرومة واحدة ، ولكن للأسف كان الخلاف يشتد أحيانا

حتى ينق السنن بمسبحى أكثر من نقتة بسبعى ، وبتق النسعى بيهودى أكثر من نقتة برجل من أهل السنة ، مع أن أهل السنه والنسعة يتفقون فى فى أخطر الأمور ، يتفقون فى مبادئ الاسلام كلها وقوانينه وتسرعاته . فلماذا ينسون ذلك ويبحثون عن نقاط الخلاف ؟

وفى إندونيسيا عصبية من نوع آخر ، عصبية ليس مذهبيه ولكنها وثيقة الشبه بالعصبية المذهبية ، فالأغلبية الساحقة من مسلمى اندونيسيا تتبع مذهب الامام الشافعى ، وبهذا نجت اندونيسيا من الاختلاف المذهبى ، بيد أنها منيت بخلاف من نوع آخر ، ذلك هو قيام الأحزاب والجماعات الاسلامية التى يقرب مجموعها من عشرة ، ويمكن القول إن الوئام غير تام بين هذه الطوائف ، وان النفور كثيرا ما ينتشر بين تابعيها ، ومن مظاهر ذلك النفور أن يئنزل المصلون فى أحد المساجد خطيب الجمعة من فوق المنبر لأنه يتبع حزبا اسلاميا غير الحزب الذى يتبعه سكان هذه المنطقة ، ومن مظاهره كذلك أن يبدأ رمضان عند طائفة فى يوم ، ويبدأ عند طائفة أخرى فى يوم آخر ، وقد حدث فى سنتين متتاليتين وأنا بأندونيسيا أن يصبح الصباح وأتباع هذا الحزب صائمون وأتباع حزب آخر مفطرون لأن الصوم عندهم يبدأ فى اليوم التالى . أما الخلاف بين هذه الأحزاب فى المشاكل الداخلية والخارجية فكثيرا ما يشتد حتى تتسع الهوة بين طوائف المسلمين ، والعجيب فى الأمر أن كل هذا الخلاف يتم باسم الاسلام واسم مبادئ الاسلام .

تنشبت بالقديم :

فى بعض الأحوال أتيح لمنطقة من مناطق العالم الاسلامى أو لفطر من أقطاره حاكم أو زعيم فيه رغبة فى الإصلاح الاجتماعى أو الثقافى أو النهضة بالمؤسسات الفكرية بوجه عام .

وكان المفروض أن ينتهز رجال الدين هذه الفرصة فيستجيبوا لهذه الإصلاحات ، وتندفع المؤسسات الاسلامية الى الأمام ، ولكن الذى حدث

أن بعض رجال الدين رفضوا اتجاهات الإصلاح في حالات كثيرة وتمسكوا بالقديم ، وفي حالات كثيرة أنشأ المصلحون السياسيون مؤسسات جديدة توافق اتجاهاتهم ، وتركوا المعاهد والمؤسسات القديمة تغط في نوم عميق ،

أراد الحكام أن يصلحوا الأزهر ، وأن يشمل الإصلاح قاعات المحاضرات ، ومرتبات المدرسين ، واعانات الطلاب ، ونظم الدراسة ، وموادها ، وطرقها ، أو بعبارة أخرى أن يتطوروا به مع الزمن ، ولكن رجال الأزهر في ذلك العهد أو رجال الدين تاروا وأبدوا سخطهم فتركهم الحكام وتركوا أزهرهم وراحوا ينشئون المدارس الابتدائية والثانوية ، والعالية ويؤسسون الجامعات ، وأدخلوا في هذه وتلك ما عن لهم من إصلاح وتطور .

وكانت المحاكم الشرعية هي المحاكم الوحيدة في مصر ، وأراد الحكام أن يجعلوا قانونها حيا متطورا ، فأساروا بتألف لجنة نستعرض القوانين الإسلامية للمداهب كلها وتختار منها أحسبها وأكثرها ملاءمة للزمن وتتطور بها عن طريق الاجتهاد لتسد حاجات العصر ، إذ كما يقول الشيخ المراغي « لم يكن الفقه الحنفي وحده بصاد حاجات المجتمع ، وحاجة الحكومات والدول في التشريع والتنظيم » وكن الفقهاء رفضوا ذلك الاتجاه ، وقاموا الاجتهاد . وأصروا على اتباع مذهب أبي حنيفة وحده لأنه مذهب الخلافة التركية ، فترك الحكام المصريون المحاكم الشرعية على حالتها ، وأسسوا المحاكم المدنية ، وقصروا المحاكم الشرعية على النظر في الأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث ، ثم بعد فترة ألغيت هذه المحاكم الشرعية نهائيا وضمت اختصاصاتها وضم قضاتها الى المحاكم المدنية .

ولم يلتفت رجال الدين الى البنات وأهملت المرأة اهمالا تاما كما سبق أن ذكرنا ، ورأى الحكام أن اهمال نصف الأمة يعود على الأمة كلها

بالضرر ، وأن عدم تربية الأم ينشئ جيلا من الرجال بعيدا عن الكمال ، ولم تتحرك المعاهد الاسلامية لتعليم البنات فأنشأ الحكام المدارس للبنات وشجعوها على التعليم ، وعندما بدأ الأزهر يفكر في فتح أبوابه لابنت كانت مصر تعج بالطبيبات والمدرسات والموسيقيات وغيرهن ممن تخصصن في الدراسات المختلفة وأثبتن نجاحا ظاهرا كما سبق القول .

والحكم الاسلامى حكم شورى لمصلحة الحكوميين بلا نزاع ، وكان على الفقهاء أن يتطوروا بدراسة نظم الحكم حسب الظروف والأحوال ، وأن يبيّنوا مَنْ هم أهل الحل والعقد ، ويبيّنوا طرق اختيار الخلفاء ، ولكثرتهم لم يفعلوا ، فاقترض الحكام هذه النظم من أوروبا . وقد حدث مثل هذا أيضا بالنسبة للقوانين ، فان توقف الفقهاء عن الاجتهاد أوجد فراغا في عالم التشريع ، فاضطر الحكام الى اقتباس القوانين من بلجيكا وفرنسا ، والعجيب أن الفقهاء قد يثورون على الحكام لاقتباسهم القوانين الأوروبية ، وطالما صاح الفقهاء في وجه الحكام بالآية الكريمة « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » (١) ، وتجاهل الفقهاء أنهم هم الذين لم يشرحوا ما أنزل الله ، وأنهم هم الذين أهملوا الدراسة والبحث والتفكير ، ليحصلوا من المصادر الاسلامية على ما تحتاجه الدولة من قوانين .

ونحن نلث الآن لتطبيق الشريعة الاسلامية ، ولتتنا نحقق هذه الغاية ، وقد كان الزمام في أيدينا فلما غفلنا عنه ، والنقطة سوانا بدانا نصرخ لاستعادته في العهد الحاضر عندما صح المسار وتيقظ رجال الدين ، وعلت كلمة الحق في عصر الحرية والنور . .

وقبل أن نطوى الحديث عن ذلك الموضوع نقول بقوة وإيمان ان حديثنا عن الفقهاء لا يمس من قريب أو بعيد هؤلاء العباقرة المجتهدين من الفقهاء في الماضي والحاضر ، أولئك الذين أحسنوا لدينهم وللمسلمين فيما كتبوه

(١) سورة المائدة الآية ٤٧ .

وما أبدريه من آراء ، لقد كان هؤلاء قادة أحرارا ، وقد لاقوا من معاصريهم من الفقهاء كثيرا من العنت كما سبق القول ، إننا في هذه السطور نذكر أسماء بعضهم تيمنا وطلبا للخير والبركة ، واعترافا بما أئدنا من بحوثهم وآرائهم ومسيرتهم ، إن منهم هذه الأسماء اللامعة : الغزالي — ابن تيمية — ابن القيم — عز الدين بن عبد السلام — محمد بن عبد الوهاب — حسن البصري — محمد عبده — المراغي — شلتوت — عبد الحليم مهنود — آل الندوي — المودودي — عثمان دانفديو — همكا وعلماء الجمعية المحمدية باندونيسيا ، وكثيرون سواهم ينتمون لاختلاف الأقطار الاسلامية .

ضلالات عقائدية أضعفت العالم الإسلامي

في فترات الضعف التي مرَّ بها تاريخ المسلمين مئتي العالم الاسلامي بجماعات من أعداء الاسلام عجزوا عن مقاومته وهم خارج دائرته ، فتظاهروا بالدخول فيه ليحاربوه من الداخل فذلك أيسر لهم وأحرى ألا يثير ثائرة المسلمين ضدهم ، وكانت حربهم هذه المرة حربا عقائدية فنفتوا سمومهم ونشروا ضلالاتهم متظاهرين بأنهم يَحِقِّقُونَ الحق وينيرون السبيل ، وقد تكلمنا بإفاضة عما فعله مدعو التشيع في هذا المضمار (١) في عصور الاسلام الأولى .

وهناك نوع من الضلال العقائدي لا يزال قويا ، ولا يزال له دعاة واتباع يَعدِّثُونَ بالآلاف والملايين ، ويكثر هؤلاء في شبه القارة الهندية ، ويعملون جاهدين على نشر معتقداتهم في مناطق مختلفة من العالم وبخاصة منطقة الشرق الأقصى ، وهؤلاء أيضا مسلمون في أصل تفكيرهم ، ولكن ألوانا من الاغراء دفعتهم الى الانحراف ، ثم أصبح الانحراف أساسا لمذهبهم وأفكارهم ، وسنعرض من هؤلاء نموذجين أحدهما عن أتباع الشيخ « معين الدين شيبستي » والآخر عن الأحمدية (القاديانية) .

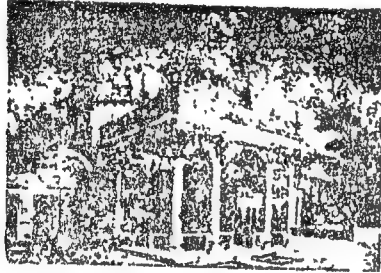
(١) الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي والحصارة الاسلامية للمؤلف ص ١٥٠ — ١٦٦ من الطبعة الثامنة .

معين الدين شيبسى وباب الجنة :

فمن أتباع « معين الدين شيبسى » نكتفى بنشر وثيقة مهمة يقوم هؤلاء الأتباع بتوزيعها في مختلف الأقطار الإسلامية بالشرق الأقصى، داعين الناس للحج الى الضريح المقدس الذى يثوى به الشيخ ، وقد أُرْسِلَتْ نسخ جمة من هذه الوثيقة أو الدعوة الى اندونيسيا عندما كنت هناك ، وأرسلت وزارة الشؤون الدينية نسخة منها لى لأرد على ما جاء بها . فكتبت ردا مفصلا على هذه الخرافة وقامت الوزارة بطبع هذا الرد وتوزيعه ، ويكفى هنا أن أنشر هذه الوثيقة بلغتيها الأوردية والإنجليزية ، وأن أدون ترجمتها العربية ، وسيرى القارئ مقدار ما تحويه هذه الوثيقة من ضلال ، وقد كان الانجليز إبان احتلالهم للهند يؤيدون هذه الحركات ويمدونها بالمال ، ويبدو أن هذه الحركات لا تزال تجد من حكومة الهند التشجيع والتأييد :

وفيما يلى هذه

Astana Hazrat Khwaja Mo-i-nuddin Chisti (R.A.) AJMER (INDIA)



ہمارے سینہ میں ان کی یادیں جگمگاتی ہیں
 جس کی بے شمار نعمتیں
 کمال منزل پر پہنچنے کی تھیں
 ہر لمحہ ہمیں مل رہی ہیں

ہر روز، دیکھ لیں یہ دعا ابن کے امیے
 و بے شک یہ دعا ابن کے امیے
 عین تبارک
 ہر آواز میں دعا ہے و ابرار احسن دعا ہے
 تجلیاں ہیں جیسا ہے و شام دعا ہے

زیارت میں اس دعا کو پڑھنا بہت زیادہ نفع دیتا ہے۔ یہ دعا ہے کہ جس نے اس دعا کو پڑھا تو اس کی ہر بات قبول ہوگی۔
 دعا ہے کہ جس نے اس دعا کو پڑھا تو اس کی ہر بات قبول ہوگی۔

ایک روز تیس ہزار سال پہلے ایک شخص نے ایک دعا پڑھی کہ میں نے اس دعا کو پڑھا تو اس کی ہر بات قبول ہوگی۔
 دعا ہے کہ جس نے اس دعا کو پڑھا تو اس کی ہر بات قبول ہوگی۔

حضرت خواجہ شمس الدین عظیمی رشتہ جی
 حضرت خواجہ شمس الدین عظیمی رشتہ جی

دعا ہے کہ جس نے اس دعا کو پڑھا تو اس کی ہر بات قبول ہوگی۔
 دعا ہے کہ جس نے اس دعا کو پڑھا تو اس کی ہر بات قبول ہوگی۔

حضرت خواجہ شمس الدین عظیمی رشتہ جی
 حضرت خواجہ شمس الدین عظیمی رشتہ جی

(This year U. A. will be celebrated from 2nd to 7th February 1957)

SPECIAL KHWAJA URS FAIR

The day of Khwaja Urs Fair is drawing near. With my best Don and good wishes I am wishing you and your family on this auspicious occasion.

There is a good arrangement in my house for meals, lodging with latrine and all the facilities are given to the visitors for performing Ziarat with family. Moreover, there is a Purkhajia in my house.

This year the Urs Sharaf of Sultanul-Hind, Hazrat Khwaja Muhammad Chishti (R. A. Gorb. News) will be held from the 2nd February to the 7th February 1939 equivalent to the Islamic year 13 Rajab to the 7th Rajab 1376 Hijri.

On this Urs fair the Jannat Door of Khwaja Sahib's Rouza Shastri will be opened and it will remain opened for 6 days continuously. By this time all the devotees who are present in the Darbar enter in the Jannat Darwaza and make Towab 7 times walking around the Rouza Mubarak as the Hajj is in Mecca Muzanna. It is said that people who will enter in this Door will also be able to pass through the Door of Jannat after their demise.

Moreover it is the great interest of all devotees of Allah who intend to perform Hajj but unable to do so owing to the adverse pecuniary circumstances or due to some other cause the time of Hajj is over, they may attend Urs fair of Khwaja Sahib and attain much benefit performing ziarat.

Thus a good number of people assemble together during this great festival, make Towab, perform Ziarat and console their hearts with full hopes and much satisfaction.

It seems that all troubles taken in the name of Khwaja Sahib on journey are changed into peace and tranquility.

So those who could not attend the last Urs of Khwaja Baba it is really a golden opportunity for them to perform Ziarat and get their desires fulfilled.

On the sixth day of Urs the amir say Fatcha and 'Qul' are performed and on the sixth day of Rajab 'Bata Gosal' is celebrated.

So if you or anyone of your kith and kin intend to visit the holy Shrine during this Urs Fair kindly inform me with a letter or a telegram 4 or 5 days before your starting so that I may make all necessary arrangements for your accommodation.

In case you are unable to attend on this sacred occasion for some special reasons, you may take part in Fatcha Sharif by sending whatever amount you are able to send as Nazar, Niaz, and offerings for Ka in Khan, Miled Sharief, Fatcha, etc.

Please mention your clear and full address so as to enable me to send you Tobarak and Doodnama. Please distribute my addresses to those who are willing to visit Ajmer or send Nazar and Niaz.

At the time of correspondence please write my full address as well as rogna. Just after Fatcha some Tobarak and Doodnama are sent to the respective senders.

I am performing prayer and making special Don for you and your family on these days for your welfare, success in business, exalted position, ever lasting family, sound health, long life, peace and prosperity (Ameen).

Please note.—Take my address card with you while you are coming down at Ajmer and show this card at Ajmer Station so that no body may adopt any unfair means.

Yours ever Dargah,

SAHEBZADA SYED ZIAUDDIN CHISHTY

S/o LATE HAJI SYED JALAUDDIN

Gaddiashahi Khanqah-e-Chishtia,

KAMAL MANZIL, CHHATHI GATE.

Dargah Sharief, P. O. Dera No. 71.

A J M B K (Lodna)

Adarsh Printing Press, Ajmer.

وترجمتها العربية هي :

عرس مبارك

« أصبح قريبا ذلك اليوم الذي حُدِّدَ لافتتاح العرس السنوي المبارك لمولانا عميق الأسرار الشريف سلطان الهند حضرة السيد معين الدين شيبسى ، وأنتهز هذه الفرصة لأدعوك وأدغو عائلتك لحضور هذا الافتتاح وهذا العرس ، وبهذه المناسبة قد قمت باستعدادات واسعة لأهبي لك ولأسرتك ولجميع الزائرين ضيافة بمنزلى تشمل تقديم المكان والطعام ، وسيستمر العرس من اليوم الثانى الى السابع من شهر فبراير سنة ١٩٥٧ (١ — ٦ من شهر رجب سنة ١٣٧٦ هـ) •

« وفى هذا العرس سيفتح « باب الجنة » المؤدى الى الروضة الشريفة ، وسيظل مفتوحا مدة ستة أيام ، وسبّاح المحبين والمريدين أن يدخلوا هذه الجنة ، وأن يقيموا بالطواف سبع مرات حول الروضة الشريفة كما يفعل الحجاج فى مكة المعظمة ، وهن المأثور أن هؤلاء الذين سيعبرون باب الجنة الى الروضة ستفتح لهم أبواب الجنة بعد موتهم •

« وأكثر من ذلك فان أحباب الله الذين ينوون الحج الى مكة وتمنهم ظروف خاصة عن القيام بذلك ، يمكنهم أن يجيئوا لزيارة روضة الشريف ، وسيجئون منفعة عظمى من هذه الزيارة •

« وستفد فى أثناء هذا الاحتفال العظيم وفود كثيرة ، حيث يقومون بالطواف والزيارة ويملئون قلوبهم بالأمل والغبطة •

« وكل آلام السفر التى يتحملها الوافدون لهذه الزيارة ستعقلب لهم آمنا وهدوءا وسكينة » •

هذه دعوة لا تحتاج الى تعليق طويل ، ويلزم أن يمعن القارىء النظر فيها وأن يحاول أن يفهم ما بين سطورها ، وأن يدرك هدف المقارنة التى (م ١٩ — المجتمع الاسلامى)

عُقِدَتْ عن الطواف والروضة الشريفة ، وباب الجنة ، ولو أُتِيح لأتباع معين الدين شيسى أن يقولوا ما في نفوسهم لأعلنوها صريحة ، بأنه لا داعى للحج الى مكة وأن فى روضة الشيخ الكفاية ، ولا داعى لمبادئ الاسلام ويكفى أن يعبر المريدون باب الجنة ليضمنوا النجاة يوم الحشر ، ولكن هؤلاء أعوزتهم الشجاعة من جهة ، وأرادوا خداع الجماهير من جهة أخرى فوقفوا هذا الموقف الذى لا يخفى على كل ذى بصيرة •

القاديانية أو الاحمدية :

تنسب هذه البدعة الى « قاديان » احدى قرى اقليم البنجاب بشبه القارة الهندية ، وتنسب أحيانا الى شخص مبتدعها « أحمد » القاديانى ، فيقال « الاحمدية » •

وقد ولد غلام أحمد عام ١٢٥٢ هـ (١٨٣٩م) من أسرة تنتمى الى الترك ، وهى فى الأصل وافدة من سمرقند ، ولكن غلام أحمد أخذ ينسب نفسه عندما بدأت دعوته الى الفرس ويذكر أن أمه من سلالة الفاطميين • وأسرته غلام أحمد كانت غنية تمتلك أملاكاً واسعة فى « قاديان » بالبنجاب ، ولكن أحد أجداده خسر هذه الأملاك فى حرب ضد السيخ الذين كان لهم نفوذ كبير فى المنطقة ، وعلى أثر هذه الهزيمة طردت الأسرة من قاديان •

وفى عهد سلطنة الانجليز بالهند تمت صفقة مشبوهة بين الانجليز وبين والد غلام أحمد بمقتضاها أعاد الانجليز لمرزا مرتضى والد غلام أحمد أكثر ممتلكاته فى نظير أن تقدم هذه الأسرة خدماتها للانجليز ضد الهند من جانب وضد المسلمين فى كل مكان من جانب آخر ، ويقول غلام أحمد عن رد هذه الممتلكات « ... ثم رد الله الى أبى بعض القرى فى عهد الدولة البريطانية » (١) •

(١) كتاب التلخيص ص ٧٦ •

وعن الخدمات التي كانت الخيانة طابعها يقول غلام أحمد :

« دلّت الوثائق التاريخية على أن والدى وأسرتى كانوا من كبار المخاضين لحكومة الانجليز من أول عهدنا ٠٠٠ وقد قدم والدى فرقة مؤلفة من خمسين فارسا لمساعدة الحكومة الإنجليزية في ثورة عام ١٨٥٧ وتلقى على ذلك رسائل شكر وتقدير من رجال الحكومة ، وكان أخى الأكبر (غلام قنادر) بجوار الانجليز على جبهة من جبهات الحرب ضد الثائرين الهنود (١) »

وتلك خيانة خطيرة من هذه الأسرة ضد الشعب الهندى ، الذى كانت أساحة الانجليز تحصده حصدا خلال هذه الثورة ، وغلام أحمد يثبت أن أسلحة هذه الأسرة ورجالها تعاونت مع الانجليز ضد الوطن الذى تعيش به هذه الأسرة . ان هذه الكلمات تنبى عن خيانة وتتبع ذلك عن وقاحة وفجور ، فما كان أجدره أن يخفى هذه الأحداث المخزية ، ولكن الرجل الذى تقول على الله ويحارب الاسلام ليس يبعد عليه أن يحارب المواطنين ويتحدث عن هذه الحروب بهذه الروح المنحرفة .

ولنعد لحياة غلام أحمد لنذكر أنه تزوج مرتين ، وطلق الأولى التى انجبت له ولدين ، أما زوجته الثانية فجاءت بعد ادعاءاته الدينية ، ولذلك كانوا يطلقون عليها « أم المؤمنين » وقد انجبت له عددا من الأبناء .

وتناقت نفسه لزواج ثالث ، وحدد الفتاة التى أراد أن يتزوجها وأعلن أن ذلك قضاء الله وإرادة السماء ، وتحدى بذلك العالم ، وخابت نبوءته فلم يتزوج هذه الفتاة (٢) ، بل تزوجت سواه ، وكان ذلك كافيا لبيان ادعاءاته وأكاذيبه ، ولكن الذين يرحبون بالضلال كثيرون .

(١) كتاب البرية ص ٣ و ٥ .

(٢) أبو الحسن الندوى : القاديانى والقاديانية ص ١٠٢ .

وكانت حياة غلام أحمد أقرب للفقير والفاقة بعد وفاة أبيه ، فلما بدأ دعواه انهالت عليه الدنيا من البسطاء والمخدوعين حتى انتقل بحياته الى القرف والنعيم ، بل الى الاسراف والبذخ مما أثار عليه بعض أتباعه .

وعرف شباب غلام أحمد بانحراف صحى ونفسى ، فقد مرض بأمراض الهستريا والنوبات العصبية ، وكان يعارض استعمال الدواء للأمراض ، ويزعم أن ارادة الله ينبغي ألا تقاوم ، والدواء مقاومه لارادة الله بالمرض .

مراحل ادعاءات القاديانى :

إن المطلع على تاريخ هذا الرجل يرى أنه اتخذ عدة مراحل فى ادعاءاته على النحو التالى :

١ - دعوة الاصلاح والتجديد وكان ذلك فى المدة (١٨٧٩ - ١٨٩١) وكان يزعم خلال هذه الفترة أنه مأمور من الله بإصلاح العالم ، والدعوة الى الاسلام ، وأنه يعمل لتجديد هذا الدين . وقد لاقى نجاحا عظيما خلال هذه المرحلة ، فالهند بلاد المعتقدات والخرافات والأساطير ، وهذا الرجل يدعى أنه ملهم ومأمور من الله ، وهذا رفع شأنه .

٢ - الادعاء بأنه المسيح الموعود ، وأنه جاء ليذك العقيدة الصليبية وليكسر الصليب ويقتل الخنازير .

وهذه الوعود الخلاية جذبت المزيد من البله لاتباعه ، وقد كانت هذه المرحلة بين سنتى ١٨٩١ و ١٩٠٠ .

٣ - وفى المرحلة الثالثة وصل قمة الادعاء فقد قال عنه أحد مريديه . ان الميرزا غلام محمد مرسل من الله ، والايمان به واجب ، والذي يؤمن بالأنبياء ولا يؤمن به يفرق بين الرسل ، وقد طاب هذا الادعاء للميرزا فعندما حصل خلاف بين أتباعه أمامه حول هذه المرحلة صاح فيهم

« لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبی » وقال فی كتابه « المسألة القاديانية ص ٢٨ » أنا نبی وفقا لأمر الله وأكون أنما إن انكرت هذا ، وكانت هذه هی المرحلة الأخيرة من ادعاءاته وقد بدأت من سنة ١٩٠٠ حتى وفاته سنة ١٩٠٨ •

وقد وصل الى قمة الكذب والادعاء عندما ذكر مقارنة بينه وبين سيد الخلق وضح فيها أنه وصل الى قمة الروحانية التي لم يَنكأها نبی قبله •

ومخافة انفضاض أتباعه عنه أعلن أن رسالته مؤيدة للإسلام لا ناسخة لشريعته •

وفيما يلي أهم معتقدات القاديانية :

— يرى القاديانية أن ميرزا غلام أحمد القاديانى مؤسس الحركة الأحمدية هو المسيح الموعود والمهدى المسعود وأنه رسول الله يوحى اليه (١) •

— الآيات القرآنية التي تنص على أن محمداً خاتم الأنبياء وأن رسالته خاتمة الرسالات يؤولها القاديانية ، فيرون أن الذى ختم هو نبوة التشريع لا نبوة التجديد والدعوة (٢) •

— وبناء على هذا يدعى غلام أحمد أنه نبى يوحى إليه ، ويكلمه الله (٣) ، ومن ألفاظه فى ذلك : أنا على بصيرة من رب وهاب بعثنى على رأس المائة لأجدد الدين وأنوّر وجه الملة ؛ وأكسر الصليب ، وأطفىء

(١) بحفة البفداد لمؤسس الجماعة فى عدة أمكة •

(٢) دعوة الأحمدية وغرضها لمؤسس الجماعة ص ٢٩ — ٣٠ •

(٣) الاستفتاء لمؤسس الجماعة ص ١٦ •

نار النصرانية وأنا المسيح الموعود والمهدى المعهود ، من الله على بالوحي والإلهام ، وكلمنى كما كلم رسله الكرام (١) .

وقال الميرزا بعدم الجهاد للتحرر من الاستعمار ، وأوجب طاعة الحكومة البريطانية المحتلة وقال عنها ، انها أقامت الأمن وأظلمتنا بظلمها (٢) ، وفسر قوله تعالى « وآتيناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين (٣) » بأن الربوة هي السلطة البريطانية التي كانت لنا أمنا وراحة ومستقرا حسنا (٤) .

وهكذا حشدت المراجع الأحمدية بصور مسن الضلالات الدينية والخيانات الوطنية ، ومات الزعيم دون أن يكسر الصليب كما وعد ، ودون أن يجعل الإسلام يعم جوانب الأرض كما تعهد ، ومع هذا لا يزال له أتباع يصدقون بالملايين ، ولا يزال هناك دعاة يحفلون بهذه الدعوة الى بقاء كثيرة من الأرض .

وربما احتاجت الأجيال الأولى في صدر الإسلام الى دلائل يبرهن على أن محمدا خاتم الأنبياء ، أما بالنسبة لجيلنا فقد برهنت الحياة العملية على ذلك ، اننا نستعرض الأنبياء والمرسلين فنجدهم متلاحقين مع فترات وجيزة بين هذا وذاك ، بل ربما وجد رسولان في وقت واحد كما كان إبراهيم ولوط ، وكما كان اسماعيل واسحق ، أما محمد فقد انقضى على وفاته أكثر من أربعة عشر قرنا ، ولم يظهر في خلال هذه الفترة الطويلة من تحقق رسالته أو حتى من يدعيها ، اللهم الا الخرافة التي جاء بها الأسود العنسي أو سجاح أو ذلك القادياني ، وعلى هذا فكون محمد خاتم الأنبياء والمرسلين شيء حققته الحياة العملية وبرهنت عليه الأبنام كما برهنت على سواه مما قال به محمد بن عبد الله .

(١) الاستفتاء لمؤسس الجماعة من ص

(٢) المودودى فى الميزان ص ١٩٥ .

(٣) المؤمنون ٥٠ .

(٤) الاستفتاء ص ٤٦ بالهامش .

أما الاسلام وكونه آخر الأديان ، فالسبب في ذلك أن هذا الدين حمل بين طياته أسباب خلوده ، إنه دين الدنيا والآخرة ، دين كل زمان ومكان ، وقد سبق أن أوضحنا هذا بمزيد من الشرح والبيان ، ودين كهذا ينظم صلة الفرد بالفرد وصلة الفرد بالمجتمع ، وصلة الفرد بخالقه ؛ دين متطور يستجيب لحاجات الناس في كل زمان ومكان في حدود مبادئه السمحة ، دين كهذا يحمل بين طياته — كما قلنا — أسباب خلوده ، وقد مرت القرون واستمر دون أن يجيء دين آخر ، وماذا سيحمل الدين الجديد للناس من عناصر لم يقدمها الاسلام للإنسانية ؟

ومع هذا فهناك هذه الضلالات ، وهناك سواها من الانحرافات التي يكثر انتشارها في البلدان التي لم تزدهر بها الدراسات الاسلامية بعد ، ومن واجب الحكومات الاسلامية والمصلحين المسلمين أن يعملوا جاديين لإزالة هذه الضلالات ، ووقاية الفرد المسلم من خطرها وتحسينه بالفكر الاسلامي الصحيح ، ليكون نواة صالحة في المجتمع الاسلامي المنشود .

نهاية غلام أحمد :

توفي غلام أحمد القادياني في مايو سنة ١٩٠٨ ، وكان قد أجرى مباهلة مع مولانا « ثناء الله » ، فدعا كل منهما على الآخر ، وقد قبضت دعوات مولانا ثناء الله فأصيب غلام أحمد بالطاعون ، ومات في لاهور ونقل الى قاديان حيث دفن في مقبرة يسميها أتباعه « مقبرة الجنة » وكان عمره تسعا وستين سنة .

القاديانية بعد موت غلام أحمد

الحكيم نور الدين :

كان من أتباع غلام أحمد مريد اسمه « الحكيم نور الدين » وكان أبعد في الضلالة من شيخه ، وهو الذى كان يهوى الأفكار والمعتقدات ويوحى بها الى غلام أحمد ، وكان غلام أحمد يعلنها بعد أن عرفه سذاجة الكثيرين من أتباعه ، ولما كان الحكيم نور الدين من الدعوة وصاحبها تولى قيادة هذا الإثم بعد موت مؤسس القاديانية ، وقد ظل هذا فى منصبه حتى توفى سنة ١٩١٤ •

الميرزا بشير الدين محمود :

هو ابن غلام أحمد ، وقد استخلفه الحكيم نور الدين قبل وفاته ، وبعد وفاة نور الدين تولى بشير الدين وكانت سنة خمس وعشرين سنة •

شعبتان :

ولم تلبث هذه الحركة الضالة أن انقسمت فرقتين :

١ — شعبة « قاديان » ويتزعمها الميرزا بشير نور الدين سابق الذكر ، وهى تسير سيرة الزعيمين الأولين وتقرر بوضوح نبوة غلام أحمد ، وفى هذا يقول ابنه : لقد اعتقدوا أن كنيز الله قد نذبت ، ما قدروا الله حق قدره ، انكم تتنازعون فى نبي واحد ، وأنا اعتقد أنه سيكون هناك ألف نبي بعد محمد « (١) » •

٢ — شعبة « لاهور » ويتزعمها محمد على اللاهورى من زعماء هذه الحركة ، وكانت هذه الشعبة لا تقول بنوة الميرزا غلام أحمد ، ويقولون

(١) أنوار خلافت ص ٦٢ •

بأنه المسيح الموعود ومجدد الاسلام والمهدى المنتظر ، ولم يكونوا مدفوعين لهذا الاتجاه احتراما للاسلام الحنيف ، بل كانوا يخافون أن تؤثر عقيدة النبوة في المسلمين الذين اتبعوا مخدوعين زيف هذه الحركة ، وتجعلهم ينفصثون عن تأييدها ، فاتجاههم كان وسيلة للحفاظ على نجاح الحركة الزائفة ، ولكن ذلك لم يقبل من شعبة « قاديان » وبهذا يصف المفكرون هذه الشعبة بالراوغة والغموض وخديعة المسلمين حتى لا ينفصثوا عن الحركة بسبب مبالغات شعبة قاديان (١) .

والشعبتان تغمرهما الضلالة والانحراف ، والانتماء لأى منهما محظور على المسلمين ، ولم تكن هذه الحركة الا نوعا من مجاهدة الاسلام ومحاربة الوطنية ، والاتايدا للانجليز في الهند وفي كل مكان ذهب له هذا الاستعمار ، فلما خدع بهذه الحركة عدد من الناس أصبح من أهداف الحركة جمع المال والثراء على حساب المخدوعين .

دراستى في الأزهر

في أحاديثى عن الأسباب التى أضعفت المجتمع الإسلامى وتثسب الدين ، ينبغى أن أقدم دراسة « شاهد عيان » فأقدم صورة دقيقة لحياتى بالأزهر ، فانها ستساعد على فهم هذا الموضوع مساعدة كبيرة . وأبدأ بأن أذكر أن العالم الاسلامى كله يهتم بالأزهر اهتماما كبيرا ، ذلك المعهد التليد الذى خدم الدراسات الاسلامية ، واللغة العربية أكثر من ألف عام ، ولا يستطيع باحث يتحدث عن المجتمع الإسلامى أن يتخطى الأزهر دون أن يتحدث عنه قليلا أو كثيرا ، وإذا أهمله بعض الباحثين لسبب أو لآخر فإننى لا أستطيع إهماله وقد قضيت فيه أزمى فترة فى عمر الانسان .

وأستطيع أن أقرر بأدى ذى بدء أنه لو لم يكن الأزهر موجودا لتغير تاريخ المسلمين تغيرا كبيرا ، وحسبك أن تدرك أنه كان الملجأ الوحيد للعلم

(١) حسن عيسى عبد الظاهر : القاديانية : نشأتها وتطورها ص ١٥٩ — ١٦٤ باختصار وهذا الكتاب مفيد فى موضوع القاديانية فقد عاين مؤلفه فى جو من نشاط هذه الحركة ودرسها عن قرب .

في عصور الظلام الحالكة الطويلة التي مرت بالمسلمين ، لقد امتد الظلام اليه بلا شك ، ولكنه والحق يقال ظلت فيه شعلة من النور تغالب هذا الظلام وتقاومه ، وقد لعب الأزهر دورا كبيرا جدا في حياة المسلمين في جميع الأقطار ، ان مشعل النور الذي يقود المسلمين في اندونيسيا ويوجههم ، مصدره الاندونيسيون الذين تعلموا في أروقة الأزهر أو تفقهوا على شيوخ أو كتب وثيقة الصلة بهذه الأروقة ، وان انسياب الاسلام الى قلب افريقية كان أكثره على أيدي افريقيين أو عرب عاشوا في رحاب الأزهر وتلقوا العلم فيه ، وقل مثل ذلك في جميع الأقطار الإسلامية دون استثناء .

أمبا ففضل الأزهر على مصر فقد شمل الناحية الثقافية والناحية السياسية ، لقد كان الأزهر هو المدرسة الوحيدة بالعالم الإسلامي تقريبا حتى مطلع القرن التاسع عشر ، فأى علم وأية ثقافة رأيت في منتظمه شاملة كانت لا تتبع إلا من الأزهر .

وكان الأزهر يحل مشكلات الطلاب المصريين والوافدين بسرعة هائلة ، فما ان يصل الطالب الى القاهرة ويتجه للأزهر حتى يجد حلا لكل ما كان يتخوفه من متاعب ، انه يجد في الأروقة حلا لمشكلة السكن ، ويجد في « الجراية » حلا لمشكلة الطعام ، ويجد في الحلقات المنتشرة في أرجاء الأزهر حلا للمشكلة العلمية .

وكانت الأروقة معدة لطلاب العالم الاسلامي كله ، فهناك رواق التكرور ورواق جاوه ورواق الأتراك ورواق الشام ورواق المغرب وغيرها من الأروقة التي جعلت الأزهر أشبه بهيئة أمم .

وللمصريين هناك رواق البحاروة والشراقوة والصعيدة والفيومية .

وكانت هبات الناس لطلاب الأزهر كثيرة وموفورة من حين الى حين .

ولما بدأت النهضة الثقافية في مصر وبدأ ارسال البعوث الى أوروبا كان الأزهر هو المعين البذى اختير منه الطلاب للمعاهد التي أنشئت ،

وللبحوث التي أرسلت وبعد أن انتشرت المدارس بمصر وكثرت الجامعات ظل الأزهر يمثل المكان الوحيد الذي يلجأ له الفقراء والمعوزون فيجدون العلم والعون المادي وطالما خرج من هؤلاء عباقرة كانوا قادة للأمة ومصدر توجيه ومنبع عرفان •

وفي حياة مصر السياسية لعب الأزهر دورا عظيما ، فمنه انبثق الصوت الذي هتف بالاستقلال ، وترعد المستعمرين ، وكان منبره منبر مصر ، وساحته ملتقى القادة والزعماء وطالما زلزلت الاجتماعات فيه أقدام الطفاة وهزت كياناتهم ، ولهذا كان كثير من المستعمرين يضطرون الى مهاجمته أو مهاجمة المقاومة فيه •

ضعف بعد قوة :

لقد لعب الأزهر أخطر دور في خدمة الثقافة الاسلاميه واللغة العربية طيلة قرون طويلة ، ثم استكان للأسف لنوم طويل أغرق فيه أحيانا مما سبب أن تتفوق عليه بعض المدارس والجامعات المصرية حتى في الدراسات الاسلامية التي تخصص فيها ؟ لقد سارت دراسة التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية والفلسفة الاسلامية والفقه الاسلامي والفقه المقارن والأدب العربي في الجامعات المصرية نوطا طريلا ناجحا أخشى أن يرجح اذا قيس بما في الأزهر اليوم من دراسات مماثله ، وعندما فكّر الأزهر في دفع زورقه للأمام لجأ الى أساتذة الجامعات المصرية ليعلموا به هذه العلوم ، ولكن جو الأزهر لم يسمح لهم أن ينهضوا بهذه الدراسات فيه نهضتهم بها في الجامعات المصرية ، فتوقفوا ، عن استمرار العمل ، وقد كنت شخصا واحدا من هؤلاء •

وأنا بطبيعتي الشخصية والثقافية عميق الصلة بالأزهر ، ولهذا فعندما أكتب عنه أكتب بحب ورفق ، وإذا انتقدت كان نقدي بناء ، وأنا دائما أرجى أن يعود لهذا المعهد العريق رونقه وبهاؤه ، وفي السطور التالية وصف شاهد عيان لحقبة أمضيتها بالأزهر ، وهي تعد من أنصر العهود الأزهرية

لا كان بها من دقة في التعليم ودقة في الامتحانات ، ومع هذا فلننظر ماذا كان بها •

لقد عشت في الأزهر تسع سنين ابتدأت وسنى حوالى خمس عشرة سنة ، وانقضت وأنا في الرابعة والعشرين وفارقت الأزهر بعد ذلك ، ولكنى في الحقيقة ظللت متصلا به ، متصلا به بثقلفتى وبأصدقائى وأقاربى الذين يتعلمون ويعلمون فيه •

وبمناسبة سننى في الأزهر أذكر أئنى سئلت مرة في أوربا هذا السؤال :
ما أهم الأحداث والمفارقات التى حدثت لك بين الثامنة عشرة والرابعة والعشرين ؟

وسألت أنا بدورى : لماذا تقصدون هذه الفترة من العمر ؟

وتلقيت الجواب : انها فترة الشباب المضطرب : مجازفات ، رحلات ، رياضة ، حب ، أخطاء ، أزمت نفسية ، خيال ، أمل ، تردد ، إقبال ...
وفكرت في هذه السن وفي حالتى وقتها وأجبت : لم تمر على هذه الفترة بعد •

وقال محدثى بمكر : هل لم تصل بعد الى الثامنة عشرة ؟

قلت : لقد وصلت في حساب الزمن ، ولكنى كنت في هذه الفترة طالبا بالأزهر ، فلم أعرف المجازمات ولا الرحلات ولا الرياضة ولا الحب ولا الخيال ولا الأمل ... وانما عرفت ألفية ابن مالك والمتون والتسروح والحواشى ، وكنت طالبا مخلصا للعلم ، فكانت هذه الدراسات هى عالمى الذى فتحه لى الأزهر دون أن يفتح لى مابا سواه •

رحمة الله على هذا الشباب الذى ذوى بين هذه الجدران !

ولنعد للقصة من أولها :

وأنا بطبيعة الحال لا أقصد بسرد موجز لدراستي في الأزهر أن أروى قصة شخصية ، فمن حق القارئ ألا أسغله بأشياء خاصة بى ، ولكنها قصة الأزهر كما رأيته ورآه معى الآلاف من الطلاب ، أو بعبارة أخرى هي سبب من الأسباب التى أدت الى ضعف المجتمع الاسلامى .

ولعل من حقى أن أقرر أن معرفتى بالأزهر كانت أعمق من معرفه الجمهوره الغالبه من الطلاب به ، وسبب ذلك أننى كنت طالبا حريصا الحرص كله على العلم ، وكنت أتمتع بجنان من الذكاء لا بأس به ، ولأضع لك هذه الحقائق فى أرقام أدق بيانا وايضا ، أقرر أننى لا اذكر أننى تخلقت درسا واحدا ولا يوما واحدا طيلة هذه السنين ، وأننى كنت أول الناجحين فى جميع الامتحانات التى دخلتها بالأزهر ابتداء من الفرقة الثالثة الابتدائية حتى أنهيت القسم الثانوى ، أما فى الفرقة الأولى الابتدائية فكنت الثالث ، وكنت الثانى فى الفرقة الثانية ، ثم أصبحت الأول بعد ذلك ، ويدخل ضمن هذه الامتحانات السبع التى كنت أول الناجحين فيها امتحانات الشهادات العامة على جميع المعاهد الأزهرية فى القطر كله ، وكان يتقدم لامتحان هذه الشهادات عدة آلاف من الطلاب .

لقد منحت الأزهر كل نفسى ، وأقبلت عليه اقبالا نادرا ، وكنت موضع تقدير الشيوخ وحبيهم ، لماذا منحنى الأزهر ؟ وماذا منحنى هؤلاء الشيوخ ؟ وماذا لحقنى من الحرمان سبب التحاقى بالأزهر ؟

الجواب فى ايجاز تام غير مغل ، وبانصاف شامل هو :

حرمانا الأزهر حرمانا تاما كل تفكير فى الناحية الاجتماعية والحياة العامة ، لم يكن فى أزهرنا حفلات ولا رحلات ولا رياضة ولا آمال ، وانما كانت الدراسة أشبه بعملية ميكانيكية لا حياة فيها ولا طعم لها ، وام تكن الصحف تعرف طريقها الى الأزهر ، فاذا اشترى طالب صحيفة الجهاد أو

الأهرام كان موضع القيل والقال . مع أن مكاتب الصحف كانت تتردحهم بمحررين من الأزهر ، ولكن هؤلاء كانوا أشبه بالتمردين على التقاليد .

وهكذا أمضينا هذه السنين قانعين ببيئة محدودة ، وطعام زهيد ، ولباس خشن ، وكنا في المجتمع المصري نكوّن طبقة تكاد تكون منعزلة ، لها زيها الخاص ولغتها المتحدقة ، كما أن لها تفكيرها اجتماعيا قل أن ينسجم مع تفكير الآخرين .

أما من الناحية العلمية فإن الأزهر لم يمنحنا قط شيئا يتناسب مع سننا وثقافتنا حينذاك ، وانما أعطانا الأزهر علما انتفعنا به ولكن بعد سنين طويلة من تحصيله ، أو أعطانا علما لا نفع فيه على الإطلاق ، ولعل من الانصاف أن أثبت أن كثيرا من العلوم التي أنتفع بها الآن قد حصلت عليها بين جدران الأزهر ، وقد كانت حينذاك ألغازا ومعميات فأصبحت الآن زادا علميا كثير الخير .

ومن العلوم التي لم أنتفع بدراستها في الأزهر على الإطلاق علم الكلام ، فقد درسته بالأزهر عدة سنوات ، ولكني لم أعرف منه شيئا عن «الله» ذا بال ، وانما انغمست في اصطلاحات زادت تفكيري غموضا واضطرابا حتى تمنيت إيمان العوام ، بل العجيب أن أساتذتنا كانوا يحسّنون لنا إيمان العوام ، ذلك الإيمان الشاحب الهزيل إذا جاز أن نطلق عليه كلمة الإيمان . وبدأت أدرس المنطق وانتهيت منه ، دون أن أنال منه قليلا من المعرفة أو كثيرا .

وحفظت قطر الندى و ألفية ابن مالك وغيرهما من المتون عن ظهر قلب ، ثم خضت في شروحيهما ، ثم ارتقيت إلى الأثموني فالصّبان ، وأذكر أنني كنت مرة غارقا في استذكار باب التصغير بما فيه من فروض وتعقيدات فصادفت بعض مشكلات عسيرة لم أستطع فهمها ، فشكرت إلى زميل يكبرني سنا ودراسة ، وكنت أجهله لأنني كنت أراه ينشر بعض مقالات

في مجلة « الرسالة » ويظهر اسمه بها فيتير زوبعة من الاعجاب عند بعض الناس ، وزوبعة من الحسد عند بعضهم ، وعاصفة من السخط عند من رأوا اللغة قواعد ، وعدوا هذه الآداب مضيعة للغة .

سألت هذا الزميل عما صادفني من مشكلات في باب التصغير ، فوعده بأنه سيقدم لى الاجابة بعد دقائق ، وبره بوعده ، فما هى الا دقائق قليلة حتى عادلى يحمل بضعة من الكتب ، وضعها أمامى وقال لى : اقرأ هذه الكتب ، فهى مختلفة الموضوعات فاذا وجدت بها اسما مصغرا كان من الممكن أن تضع وقتك في دراسة باب التصغير ، واذا لم تجد اسما مصغرا كان عليك أن تترك هذا الباب إلى الأبد . وترك هذا الزميل معى هذه الكتب وانصرف .

وداخلى شعور مضطرب بين أن أثور عليه لأنه يريد أن يبعث في الشكوك في العلوم التى وهبتها نفسى وروحى ، وبين أن أنتفع باتجاهه وأستفيد بتجاربه ، ولكنى قرأت في هذه الكتب على كل حال ، وعنيت وأنا أقرأ فيها وفي سوانها من كتب التفسير والحديث والفقه والتاريخ أن أحاول أن أجد اسما مصغرا ، ولكن هيهات !

وانقلب تفكيرى الى غير باب التصغير فشملى باب الاعلال والاببدال والترخيم وغيرها من الأبواب ، بل تعدى الى النحو والبلاغة .

وكننا في البلاغة ندرس كتابا كبير الحجم كثير الأجزاء اسمه « السعد » وحدث مرة أن التقيت بقريب لى كان تلميذا بالمدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية والتعليم ، وكنت أحمل أجزاء الكتاب الأربعة . فسألنى : ما هذه ؟ فقلت : كتاب السعد في البلاغة . ودهش قريبنى وظن أن معرفتى بالبلاغة ترجع معارفة عشرات المرات ، وصادف أنه كان يستذكر درس البلاغة قبل وصولى ، في الكتاب المقرر عليهم « البلاغة الواضحة » وصعب عليه اجراء استعارة ، فاستعان بى لأقدم له العون وما كنت أستطيع ذلك ، لأن اهتمامنا في الدراسة لم يكن يرمى الا الى فهم ألفاظ

السعد وعباراته ، أما المادة في ذاتها فلم تتل من المؤلف ولا من المدرس عناية قليلة أو كثيرة ، وهكذا عجزت عن افادة قريبي ، ونضح عرقى ، وإن كنت لم أعدم وسيلة للتخلص حرصا على حرمة السعد ، وعلى ماء وجهي أن يتضب .

وكنت أقرأ كلام الله فأحسه وأتذوقه أو قل اتذوق أكثره ، فلما قرأت التفسير استعجم على التفسير والقرآن معا ، وقد أوردت فدما سبق نماذج من أقوال المفسرين .

وكان هناك درس يسمى أدب اللغة ، وكان علينا أن نحفظ فيه أن الشعر ضعف في هذا العصر وقوى في ذاك ، وأن الكتابة والخطابة كان حالهما كذا وكذا ، أما الشعر نفسه وأما النثر نفسه ، فلم نر منهما الا قليلا مما ورد في النصح أو الموعظة . وأما الكتب التي ألفت في هذه العصور فلم نسمع ولا حتى عن أسمائها .

أما من جهة المشايخ ومقدار انتفاعنا بهم ، فاني أقرر نتيجة لعمق صلتى بالكثيرين منهم ، أن أغلبهم كان يتمتع بخلق شخصي رائع . كان من الممكن أن يعد الكثيرون منهم نماذج طيبة من هذه الناحية ، ولكن الناحية المهمة التي تعيننا ، ناحية كونهم مدرسين ومربين ، فانه لم يكن بينهم الا القليلون جدا الذين استطاعوا أن يمسوا نفوسنا ، ويصلوا الى أعماقنا ، وقل منهم من كان له تأثير روحي فينا ، وربما يكون من الانصاف أن نلتمس لهم العذر في ذلك ، فالتربية الحققة هدف سام ، والطاقة الروحية غاية بعيدة المنال ، ولم تتح الفرصة لهؤلاء ليتزودوا بهذا الزاد ، واذا كان بعضهم قد أتيج له قسط من ذلك فانه كان نتيجة كفاح شخصي ومواهب ذاتية ، والحق اننى كانت لى معرفة شخصية بياقة من هؤلاء ، الشيخ شفيع ، الشيخ أحمد المسلمى ، الشيخ عبد السميع شبانة ، الشيخ سيد الباز ، الشيخ الشرقيالى أجزل الله ثوابهم .

ومن الناحية العلمية فان أغلب ما كانت تتجه اليه عناية المدرس هو حل ألفاظ الكتاب ، والويل للمدرس والطلاب إذا كان المؤلف — وكثيرا ما

٠ المؤلفون — ركيك العبارة ضعيف الأسلوب مضطرب التركيب ، وكثيرا
: كانت الفكرة واضحة لنا جلية ، ولكن العناية بالفكرة لم تصل الى
رجة العناية بطريقه أخذ الفكرة من هذه الألفاظ ، لقد كانت الألفاظ أشبه
بندسة ، وكانت المقدرة على حلها هي العلم كله .

والعجيب ؛ ولكن ذلك ليس عجيبا على من دخل الأزهر أو عانى كتبه ،
، تقرأ المتن فتفهم أكثره أو كله ، فاذا ذهبتَ تقرا النسخ عجزتَ عن
هم أكثره أو كله ، فاذا ذهبت الى الحانسية والتقرير قابلت ألفاظا
معميات . هل يريد القارئ أمثلة تؤيد ذلك الادعاء ؟

إن قارئى على كل حال أحد شخصين ، ان كان أزهريا فقد عانى من
ذلك الشيء الكثير ، وان كان غير أزهرى فلن يكون له صبر لقراءة هذه
الأساليب ، وعلى كل فلننظر نموذجا قصيرا لموضوع يعرفه القارئ أيا كان
اتجاهه الثقافى ، مقتبس من هذا النموذج من :

متن « المنهاج » الأبى زكريا يحيى النواوى

وشرحه « تحفة المحتاج بنسخ المنهاج » لابن حجر .

وحاشية الشرنوانى على ذلك الشرح للشيخ الشرنوانى .

يبتدىء النواوى متن المنهاج بقوله : بسم الله الرحمن الرحيم .

ونحن لا شك نعرف هذه الجملة قبل أن ندخل الأزهر ، ونبدأ بها
كثيرا من أعمالنا ، ونحس بمعناها ان لم يكن تفصيلا فاجمالا ، نحس أنها
تفيد الاستعانة بالله فى هذا العمل الذى نبدؤه .

ولكن ابن حجر يشرح هذه الجملة كلمة كلمة ، ولناخذ مثالا للكلمة
الأولى منها ، إذ يقول ابن حجر عنها :

(باسم) أى أولف أو أفتتح تأليفى . والباء للمصاحبة ، ويصح

(م ٢٠ — المجتمع الاسلامى)

كونها للاستعانة نزلوا الى أن ذلك الأمر المبدوء باسمه تعالى لا يتم سرعا بدونه . وأصل اسم سمو من السمو وهو الارتفاع ، حذف عجزه وعوض عنه همزة الوصل ، فوزنه افح ، وقيل اقل من السيماء وقيل اعل من الوسم . وطولت الباء لتكون عوضا عن الحذف ، وهو إن أريد به اللفظ غير المسمى اجماعا ، أو الذات عينه ، كما لو أطلق ، لأن من قواعدهم أن كل حكم ورد على اسم فهو على مدلوله ، أو الصفة كال تارة غيرا كالخالق ، وناره عينا كالله ، وتارة لا ولا ، كالعالم ، ولم يقل بالله حدرا من ابهام القسم ، وإيحاء جميع أسمائه تعالى .

وينتقل ابن حجر بعد ذلك الى كلمة (الله) ثم الى كلمة (الرحمن) وهكذا .

أما الشرنوانى فيخصص ثلاث صفحات من الحجم الكبير ليعلق على شرح ابن حدر لكلمة (باسم) وهذا التعليق يتناول تقريبا كل كلمة من كلمات ابن حجر ، ونقتبس من هذه الحاشية تعليق الشرنوانى على الكلمة الأولى من كلمات الشرح :

(قوله أى أولف) بيان لمتعلق الباء على أنها أميلية . وذلك زائده ما يتعلق بشيء ، فمدخولها مبتدأ والخبر محذوف ، أو بالعكس والأول أصح ، فالمتعلق إما فعل أو اسم ، وعلى كل إما خاص أو عام ، وعلى كل إما مقدم أو مؤخر ، وأولى هذه الاحتمالات الثمانية أن يكون مفعلا لأنه الأصل فى العمل ، ولقلة الحذف عليه ، واكثر التصريح بالمتعلق مفعلا ، وأن يكون خاصا لأن الشارع فى شيء إنما يضم فى نفسه لفظا ما جعل التسمية مبدأ له ، فالجهد المسافر بلا حظ أسافر ، والآكل يلاحظ آكل . وهكذا . وأن يكون مؤخرا ليوافق الوجود الذكرى للوجود الخارجى ، وإيحاء القصر كما فى قوله تعالى « إياك نعبد وإياك نستعين » وإنما قدم فى قوله تعالى « اقرأ باسم ربك » لأنه مقام ابتداء القراءة وتعللها لأنه أو لما نزل ، فكان الأمر بالقراءة أهم باعتبار هذا المعارض ، وكثيرا ما ترجح فى البلاغة

الأهمية العرضية على الأهمية الذاتية إذا اقتضى الحال ذلك كما هنا ، ولم يقتصر الشارح على المؤلف مع أنه أولى ، لما مرّ ولتعم البركة جميع التأليف بخلاف مادة الافتتاح مثلا ، فان البركة خاصه بالابتداء للامام ، الى جواز تقديره عاما وان كان الأولى تقديره خاصا .

* * *

وبعد * إذا كان القارئ قد ضاق بهذه السطور فاني أذكره أسي أمضيت تسع سنين كادحا في هذا العناء ، وإذا كان بعض الطلاب قد أهملوا أو اكتفوا بالقليل * فقد كنت حريصا على السبق ، وهذا دفعني الى مواصلة العمل ، ومحاولة تحصيل كل شيء ، وإذا كان أستاذنا الامام محمد عبده ثار على دراسات الأزهر عندما عرفها فان نورتي لم تأت الا متأخرة . بل انها — والحق يقال — لم تكن ثورة وانما كانت نقدا هامسا خفيفا . تسألني لماذا ؟ فأجيب انه ربما يرجع الى نوع من الهدوء في الطبع من جهة . ومن جهة أخرى أنني كنت عقدت العزم على أن أتعلم ، ولم يخطر ببالي قط أن أؤثر الزراعة على العلم كما خطر ببالي أستاذنا الامام ، ثم لم يسأله أمامي مكان للتعليم الا الأزهر لعامل لادخل لي فيه هو عامل السن ، من أبي كان قد مات في طفولتي المبكرة تاركا لنا ثروة لا بأس بها وتجارة كبيرة اذا قيس بمتاجر الريف ، ولما كنت الابن الوحيد لأبي فقد اتجهت الأنظار إلى إعدادي لمواصلة هذه التجارة ، وهكذا لم يُلحِقني أهلي بالمدارس في سن مبكرة حتى وصلت الخامسة عشرة ، وأحسست بعدم الميل للتجارة . وبالرغبة الجارفة في التعلم ، «إم يكن هناك معهد علمي يقبل الطالب في هذه السن المتقدمة إلا الأزهر» .

ولم تختم حياتي بالأزهر الا بمظلمة وقعت عليّ ، فقد اتجهت وأنا بالقسم الثانوي الى قراءة بعض كتب الأدب ودواوين الشعراء ، فترت عندي ملكة أدبية لا بأس بها ، والمهم أنني عندما وصلت الفرقة الرابعة بالقسم الثانوي كنت خطيبا معروفا بين خطباء الطلاب ، وكنت عضوا

بارزا في اللجان التي كانت تعنى بالمسائل العامة السـياسيه والأزهرية ، فلما وصلت الفرقة الخامسة وهي آخر فرقة في القسم الثانوى كنت أهم خطيب بين الطلاب ، وكانت مقاليد الحركات كلها في يدى ويد نخبة من الطلاب يتعاونون معى ، وكنت بمعهد الزقازيق على صلة بباقى المعاهد الأزهرية وباللجنة العامة بالقاهرة ، وفي تلك الأثناء كانت هناك حركات سياسية وحركات تتصل بمستقبل الأزهر ، وكانت اللجنة العامة بالقاهرة ترسل لى خطابات عن الخطط التي تتبع ، أو تسأل رأيى عن اتجاه الطلاب نحو نقطة ما ، وقد سمح شيخ المعهد لنفسه سامحه الله — ولن أذكر اسمه هنا اشفاقا عليه من حساب التاريخ — أن يفتح هذه الخطابات ويعرف ما بها ، فلما أعلنّا مرة الاضراب متعاونين مع باقى الطلاب لخير مصر وخير الأزهر ثار الشيخ وأصر على الانتقام ، كان يعتقد أن الانتظام في الدروس هو فوق الوطنية وفوق الاصلاح ، وأنه قد يئيله حظوة عند بعض ولاء الأمور ، حظوة تقدير لحزمه على الأقل ، فأنزل بزعماء الطلاب عقوبات قاسية ، شملت الفصل من المعهد ، والحرمان من دخول الامتحان عاما أو الحرمان من دخول الدور الأول . أو قطع بدل الجراية عن الطلاب بضعة شهور ، وقد شفع لى تقدمى ورضاء جميع الشيوخ عنى فكانت عقوبتى الحرمان من دخول الدور الأول ، وأمضيت صيفا مريرا أستذكر فيه ، وأعدت نفسى للامتحان ، في حين كان كثير من رفاقى قد نجح في الدور الأول .

وقد قوّت هذه العقوبة عزمى على مغادرة الأزهر ، فالتحقت بكلية دار العلوم بعد نجاحى الفائق في ثانوية الأزهر وحصولى على أكبر مجموع للدرجات في هذا الامتحان ، وقد وجدت أن بعضا من آثار الدراسات الأزهرية قد تسربت اليها ، ولكن ذلك كان قليلا اذا قيس بما حققته في ميادين أخرى علمية واجتماعية .

تسع سنين قضيتها في الأزهر ، فيها عمل يكاد يكون متصلا وفيها جد لم يعرف التوانى ، كنت أعمل صيفا وشتاء ، فلما شبيت ونفخت الطوق ،

وانجابت عن بصرى الغشاوه ، بدأت أفكر فى الربح والخساره ، ماذا رأيت ؟

فى كفة الربح نضع ما ذكرناه من قبل من علوم ومعارف كانت عندنا ، تلقيناها أَلغازا ومعجمات ، ولكنها أصبحت عندما تقدمت بنا السن والثقافة زادا علميا كثير الخير .

وفى كفة الخسارة نذكر ذلك التكرار المل فى النحو والصرف وى الفروع الافتراضية بالفقه ، ونذكر كذلك علم المنطق ، وسوء الطريقة فى تفسير القرآن الكريم ، كما نذكر الحرمان التام من اللغات الأجنبية وحرمان قراءة كتب الأدب كالأغاني والعقد الفريد ، والحرمان من دراسة الحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامى * وفقه المذاهب .

وانتهيت من كلية دار العلوم حاصلًا على الليسانس مع درجة الامتياز ، فأتاح لى ذلك أن توفدنى جامعة القاهرة للدراسة بأوريا ، فالتحق بجامعة لندن ثم بجامعة كمبردج ، وكافحت كثيرا لأثبت قدمى ، وأرجو أن أكون قد وفقت وعوضت ما فاتنى .

هل تغير الأزهر والأزهريون بعد ذلك ؟

الجواب عندى فيما يتعلق بالأزهر بالنفى ، وفيما يتعلق بالأزهريين بالإيجاب ، فالذى شكنا منه الامام محمد عبده من سوء المناهج شكونا نحن منه ، ولا يزال الطلاب منه بشكون (١) ، أما فيما يتعلق بالأزهريين فأن تغيرا واسعا قد حدث ، فالطالب الأزهرى لم يعد منعزلا كما كان من قبل .

(١) صدر سنة ١٩٦١ قانون جديد قيل أنه يتجه لتطوير الأزهر ، ولجعله جامعة تشمل كل فروع الثقافات . والذى يهنا هنا هو مدى ما حصلت عليه الدراسات الإسلامية والعربية من تطور فى ظل هذا القانون . والحق أن هذا القانون أضر بهذه الدراسات أبلغ الضرر ، فأحسن الطلاب بالقسم الثانوى سيجزون لتسمية المارم والتألى لكليات الطب والهندسة والعلوم ، ولا يبتى لكتات الأزهر الأصالة (اللغة العربية والسريعة وأصول الدين) الاضمة . الطلاب ، وهناك عيب آخرى كثيرة لهذا القانون شرحناها عند الحديث عن هذا القانون فى الجزء التاسع من « موسوعة التلرير الإسلامى » .

لقد تسربت اليه الثقافة العامة التي انتشرت بالقطر كله ، ووجدت الصحف والمجلات طريقها إلى الأزهر ، ويعدُّ الطلاب الأزهريون أكثر الطلاب المصريين اقبالا على المحاضرات العامة ، ولم تعد دور الخيالة حراما أو في حكم الحرام كما كانت من قبل ، ونشطت بالأزهر الألعاب الرياضية وغيرها من عوامل التقدم والتطور ، ثم حدث نىء ذو بال ينعم به طلاب الأزهر الآن ولم يكن شائعا من قبل ، فمنذ أصبح التعليم في مصر مجانا أو قريبا من المجانية ، أقبل الطلاب الفقراء على مدارس الحكومة ، وشقوا طريقهم الى الجامعات المصرية ، وقام بجانبهم أخوة لهم أو أقارب يتلقون العلم في الأزهر ، وعلى هذا نجد الآن طالبا بكلية الطب يسكن مع أخيه الأزهرى وابن عمه الطالب بكلية الآداب ، ولم يكن ذلك شائعا من قبل اذ كانت المصروفات المدرسية تقسم المجتمع المصرى الى طبقتين ، طبقة الأغنياء واليهم وحدهم ييسر التعليم بالمدارس والجامعات ، وطبقة الفقراء ، وليس لهم ملاذ إلا الأزهر * واختلاط الأزهرين بطلبة الجامعات كان مصدر نفع مزدوج *

وهذا كما قلت تطور من جهة الطالب نفسه ، أما المحاولات التى تبذل لتعديل مناهج الأزهر فلم تقدر لها بعد عوامل النجاح *

وبعد ، هل يسمح لى حضرات المشايخ بالأزهر الشريف أن أذكرهم بحقيقة أعتقد أنها لا تغيب عنهم ؟ هى ان الذين خدموا الدراسات الاسلامية والدراسات العربية ، وأبانوا للناس ما فى الدين من جمال * وما فى لغة القرآن من حلاوة وطلاوة لم يثبت أكثرهم فى بيئة أزهرية ، وقليل أولئك الذين نبتوا فى هذه البيئة ولكن سرعان ما تنكرت لهم تربة الأزهر وانقلبت تحاربهم ، ولسنا فى حاجة الى أن نذكر اسم جمال الدين الأفغانى وخودا بخش ومحمد عبده وسيد أمير على وهيك والعقاي وطه حسين وأحمد أمين وفريد وجدى وغيرهم ، ولسنا فى حاجة كذلك الى أن نشير الى ما يخرجه أساتذة الجامعات المصرية ومدرسوها من كتب حية فى الدراسات الاسلامية المتنوعة ، أعتقد أن ذلك غنى عن البيان ، ولكنى أثبت بكثير

من التقدير النتائج الذى بدأ الجيل الأزهرى الجديد يسهم به فى النهوض
بالثقافة الاسلامية ، ولا نزاع أن الأجيال الأزهرية القادمة تستطيع أن
تحقق نجاحا أوسع ، لو أمُصِّحت المناهج وبذلت عناية جدية باللغات
الأجنبية واستقامت طرق التدريس ، ونظم التربية بهذا المعهد التقليدي .



إن الغيورين على الأزهر يتحتم أن يبذلوا جهداً عظيماً حتى يستطيعوا
أن يفخروا بحاضر الأزهر كما يفخرون بماضيه ، ولن يدوم مجد يتحدث
عن الماضي إذا لم يكن معه حاضر مشرق ، ومستقبل مأمول ، وينبغي أن
نتذكر دائماً أن الأزهر كان وحده فى عصور الظلام ، ولكنه الآن يعيش فى
'خضم' من المنافسات ، وذلك يستدعى محاولة التفوق دائماً فالبقاء فى
النهاية للأصلح .

خاتمة :

وهكذا تدهور العالم الاسلامى تحت عبء الأسباب السياسية الداخلية والأسباب الخارجية والأسباب التى تنسب ظلما للدين الحنيف ، هذه الأسباب التى اصطلحت على النبل من الاسلام ووالت ضرباتها ضده ، ونالت منه •

وجاءت بعد ذلك أجيال من الناشئين ، فرأوا ما آل له أمر العالم الاسلامى ، رأوه مملوءاً بالمساوىء ، فيه ضعف وفيه حسد ، وفيه رشوة ، وفيه رجعية ، وفيه تأخر ثقافى ، ورأوا رجال الدين يحرسون الرجعية ويسير الكثيرون منهم فى ركاب الملوك والرؤساء ، ولم يكن هؤلاء الناشئون يعرفون عن روح الاسلام ، وأخلاق الاسلام ، ومبادئ الاسلام ، وفلسفة الاسلام شيئاً ، ولم يجدوا فى بضاعة رجال الدين ما يجذبهم إلى دراسة الاسلام ، ولم يأخذ أحد بيدهم إلى الغزالي وابن مسكويه وابن القيم • وعرف كثير من هؤلاء بطريق أو بآخر حضارة أوربا وتقدمها ، فكفروا بالشرق ، وتنكروا للإسلام ، بل صرح بعضهم أن الدين هو أساس ما نعانيه من تأخر وتخلف ، وأن لا أمل فى أن ينال الشرق مكانة مرموقة ، وهكذا أصبح كثير من الناشئة ، بل من المثقفين معاول تأخذ بنصيب وافر فى هدم صرح الاسلام وعرقلة تقدم الشرق •

يا الله !!! كيف استطاع العالم الاسلامى أن يصمد أمام هذه العواصف الهوجاء ، والأعاصير القاسية التى هبت عليه من كل اتجاه ، كيف ؟ إنه أنت يارب حميتته ورعيته ، ولو تخلّلت عنه عينك لهوى وانكسر صرحه ، أمام هذه القوى الهائلة التى تعاونت ضده من الداخل والخارج •

الباب الخامس

الطريق إلى الإيضاح

مقدمة :

يبدل الطبيب أقصى جهده في فحص المريض ليتعرف أسباب داءه ومبعث آلامه ، حتى إذا أدرك هذه الأسباب وعرف كنهها ، استطاع أن يقرر مدى الأمل في شفاء المريض ، فإذا ضعف الأمل أو انقطع استسلم الطبيب وانتظر المريض "القدر" المحتوم ، وإذا قوى الأمل بدأ الطبيب يصف الدواء ، ويقود مريضه الى ساحل النجاة •

ونحن قد ورثنا عالما اسلاميا هزيلا شاحبا ، وذهبا نتقصى أسباب ضعفه ودواعي هزاله ، حتى ظهر لنا مصدر الدواء ومبعث الشكوى ، ويقودنا ذلك الى التساؤل •

هل من أمل في النجاة ؟ وما الطريق الى الاصلاح ؟

وعن السؤال الأول نجيب في قوة واصرار : نعم هناك أمل كبير في النجاة ، وان المريض — مع أن المرض قد طال عليه واصطلحت عليه الآلام — فتى القلب شديد البنية ، قاوم يوم كانت الأعاصير تهب عليه قاسية مهلكة ، حتى إذا بدأت طلائع النور انتفض كالطير كان هاجما في ظلام الليل فلما تفرق ضوء الفجر صفق وهتف مرحبا بالصباح ، فالأمل في النجاة قوى ، برهن عليه المريض نفسه عندما دب فيه النشاط وعاودته العافية مع أنه لم ينل بعد الا الجرعات الأولى من الدواء •

تلك هي الاجابة عن السؤال الأول . كلمة واحدة قوية حاسمة : نعم ، هناك أمل كبير في النجاة ، أما الاجابة عن السؤال الثاني ، أما وصف الدواء ، فبححتاج الى عناية وتوفيق ، فالطريق الى النجاة لازال مملوءا بالأشواك ، ونحن المسلمين نعرف العقبات الجسام التي يجب أن نتخطاها ، ونذكر المشكلات التي تعوق سير القافلة ، ولكننا عقدنا العزم على أن نناضل حتى نصل بالعالم الاسلامي الى المكانة الجديدة به •

على أنى أحس بفيض من التفاؤل وكثير من الأمل في أننا سنحقق غايتنا بشيء من اليسر والسهولة ، ذلك لأن أماننا صورة المجتمع الاسلامي في عهده الزاهر ، وأماننا عناصر ازدهاره ومقومات نجاحه ، وأماننا

كذلك صورة واضحة عن الأمراض التي هاجمت هذا العالم ، وسوخته وأوشكت أن تفتك به ، فليس علينا إذا أردنا أن نعيد صرح المجتمع الاسلامى الا أن نداوى المرض ونزيل الشكوى ، ثم أن نقتبس عناصر الازدهار فى المجتمع الاسلامى الأول لنهتدى بها فيما نحن بسبيله من عمل . ومن الواضح أننا لا نقصد أن نبنى مجتمعا اسلاميا على نفس الصورة التى كان عليها المجتمع الاسلامى الأول ، فان الظروف التى نعيش فيها الآن تختلف فى كثير من الاتجاهات عن تلك الظروف التى تكون بها ذلك المجتمع الاسلامى الأول ، ولكن الذى نقرره بادىء ذى بدء هو :

أولا — أن نهتدى فى تكوين المجتمع الاسلامى الحالى بالعناصر التى حققت للعالم الاسلامى الأول ازدهاره ورفاهيته .

ثانيا — أن النظم الاسلامية تحمل فى طياتها فكرة التطور التناسل ، كل زمان ومكان ، فالأساس هو لا يتغير ، ولكن شروحه وتطبيقاته عندما يحسن استغلالها ستمدنا بكل ما يحتاجه المجتمع الجديد من مقومات النجاح . وعلى ذلك فالدراسة القادمة ستقتبس التوجيهات من الدراسات السابقة ، وستعالج الدراسة القادمة الموضوعات الآتية التى هى فيما أرى أبرز الأسس للإصلاح المنشود :

أولا — إعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة .

ثانيا — العودة للتعرف على أسس تكوين المجتمع الاسلامى واهبائه هذه الأسس والتمسك بها .

ثالثا — اقتضاء على الأسباب التى ذكرناها من قبل والتى أدت لضعف العالم الاسلامى .

رابعا — الإصلاحات العامة .

خامسا — الجامعة الاسلامية

وستحدث بشئ من التفصيل عما يلزم تفصيله من هذه الموضوعات :

أولاً — إعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة

بعَدَ المسلم عن الاسلام بعدا شاعقا حتى أصبح في كثير من الأحوال لا يحمل من الاسلام الا اسمه ، وهناك مسلم آخر خضع لتقاليد لا يعرف مصدرها ولكنه يتبعها على أنها الاسلام وهي ليست من الاسلام في شيء ، ولذلك كان لابد علينا أن نعيد تكوين الفرد المسلم ، وأن نأخذ بيده الى دائرة الاسلام السهل الصحيح .

وتكوين الفرد المسلم في زمننا هذا مخالف لتكوين الفرد المسلم الذي تمَّ في مكة ، اذ أن الظروف والأحوال تختلف الآن عما كانت عليه منذ أربعة عشر قرنا . لقد نقل الاسلام العربي في مكة من السيف الى المسألة ، ومن القوة الى القانون ، ومن الثأر الى القصاص ... ولكن المسلم الذي نريد أن نعيد تكوينه الآن ليس هو العربي الذي كان يلجأ الى السيف ، ويخضع للقوة ويخضع بها غيره ، ويدين بالثأر ، انه المسلم في جميع بقاع الأرض عربية وغير عربية متمدينة أو متخلفة ، نريد أن نعيد هذا المسلم الى رحاب الاسلام ، أو قل نريد أن نحمل له رسالة الاسلام ونزفها اليه (١) ، نريد أن نساعد له ليرفع الصدا عن نفسه ، وأن يزيل عن كيانه الخرافات التي يعتنقها على أنها الدين .

اننا ننظر الى العالم الاسلامي فنرى للأسف ألوانا من الرذائل تفشت فيه أكثر مما تفشت في أي مكان آخر ، وكثيرون من غير المسلمين يرتبط عندهم العالم الاسلامي أو قل : يرتبط عندهم الاسلام بهذه الرذائل ، ارتباط النهار بالضوء والليل بالظلام ، فاذا ذكر الاسلام تمثل لهم الجهل

(١) نشير هنا على القارئ أن مطالع كتاب « الاسلام » من سلسلة « مقارنة الانسان » للمؤلف .

والحسد والبغضاء والطبقية والرشوة وغيرها من الصفات الذميمة .
نريد أن ندحض هذه الفرية ، ونزيل هذه الغشاوة ، ونعيد الأمور الى نصابها .
أن نذكر من تعاليم القرآن ما يحقق الحق ويبطل الباطل ، ويبرر توجيه
الاسلام في هذا السبيل ، تم أن ندعو المسلمين الى العوده للدين الصحيح
والتمسك بأهدافه وأهدافه .

نريد أن نقول لهم ان الإسلام يدعو للعلم ، ويمقت الحسد ، ويهاجم
الرشوة ، فاذا جهل المسلمون أو حسدوا ، أو رشوا أو ارتشوا ، فهم
متمردون على تعاليم الدين ، خارجون على ارشاداته وآدابه .

فاذا استطعنا أن نرسم للمسلم صورة سريعة من مبادئ الاسلام
ومن خلق الاسلام ، واذا استطعنا أن نجذب المسلم الى هذه الدائرة
الخلقية ، فقد أعدنا تكوينه وخلقنا من الركائز نفساً نراءه ويرى عالمة .
ولعل من السهل أن نرسم اطاراً يحوى أبرز اتجاهات الاسلام الخلقية ،
وأما جذب المسلمين الى هذه الدائرة الخلقية فهو عمل يحتاج الى تناقض
القوى واصلاح نظم التعليم ، والى دعاة ومرشدين عمرو قلوبهم بالابمان .
وفاضت نفوسهم اخلاصاً وحماسة ، ولكن الصبح بدأ بشق ، وبدأت
أفواج الشباب المتحمس في جميع الأقطار الإسلامية تحمل عسل النور ،
ولم يبق علينا الا أن نقدم الزاد لهذا الركب السائر الى الأمام في نفق
ويقين ، وذلك بأن نثقل الفرد المسلم بأخلاق إسلامية ، وبخاصة
الأخلاق المتصلة بالمعاملات .

لقد اتجه كثير من المسلمين بالاسلام اتجاهاً عبادة . يحسبونه صلاء
وصوماً وتسبيحاً ، وتناسوا جانب المعاملة فيه ، ونحب أن نوضح أن
الاسلام يهتم اهتماماً كبيراً بالمعاملة ، ومن القواعد التي وضعها الأصوليون
أن حقوق الله مبنية على المسامحة وحقوق الانسان مبنية على المشاحنة .
فاذا قصّر مسلم في حق من حقوق الله فان التوبة النسيح تغفره ،
وعفو الله قد يشملها ، ولكن ايذاء الناس لا يغفر الا اذا عفا الناس ،

فردك الحقوق شرط أساسى من شروط التوبة ، وحسن المعاملة بكل من تحمله هذه الكلمة من معنى أصل من أصول الاسلام . بل أصل مهم جدا ، فالاسلام يتطلب من الفرد المسلم أن يسير على هديه ليس فقط في مبادئ الاسلام الخمسة ، بل أيضا في الأسس التى وضعها الاسلام لتنظيم علاقات الناس بالناس أفرادا وجماعات على دعائم من الحب والعدالة والقانون ، وجعل الاسلام هذه الأخلاق جزءا منه بحيث لا يكمل الدين دونها .

وقد ورد أن رجلا قال للنبي : يا رسول الله ، ان فلانة تكثر الصلاة والصوم والصدقة ، ولكنها تؤذى جيرانها بلسانها ، فقال هى فى النار ..

ولست أنوى هنا أن أكتب عن خلق المسلم ، وأن اعطى صورة كاملة عن اهتمام القرآن والحديث بالمعاملة والأخلاق ، فان هذه الأخلاق ليست مجهولة ، ولكن الذى نريده هو اتباعها والتمسك بها ، فاذا أراد المسنم النجاح فى الدنيا والآخرة فان التمسك بهذه الأخلاق من أهم وسائله .

وليسأل المسلم نفسه : أنا مسلم حقيقة أو اسما ؟ هل أتبع هذه الأخلاق ؟ وأيما ما تكون الاجابة فنحن ندعو المسلم الى العودة الى رحمة الاسلام وسماحته وصفائه ، ندعوه أن يحاول جهده لياخذ أكبر نصيب ممكن من الأخلاق الاسلامية ، ويرجع الى دين الفطرة ، وأن يفهم الاسلام على حقيقته ويفهم ما يوجبه الاسلام عليه تجاه الخالق الأعظم ، وتجاه نفسه وأسرته ، وتجاه المجتمع الاسلامى ، وتجاه المجتمع الانسانى بأسره .

فاذا انتقلنا المسام أو انتقل المسلم نفسه من عالم الخرافات والتعقيدات والأوهام ، ووضعنا المسلم أو وضع المسلم نفسه فى رهاب الاسلام الصحيح ، كان ذلك المسلم خير أساس نستطيع أن نقيم عليه مسرح المجتمع الاسلامى الشامخ .

والعجيب أن كثيرين من الناس يصيحون مطالبين بتطبيق الشريعة

الاسلامية ، وجدير بهؤلاء أن يسألوا أنفسهم : هل طبّقوا هم الشريعة الاسلامية في أخلاقهم ومعاملاتهم ؛ هل يؤدى الواحد منهم عمله خير أداء ؛ وهل يبعد تماما عن الرشوة والإهال والغيبة ... ؟ إن هذا هو أول خطوة وأهم خطوة لتطبيق الشريعة الإسلامية •

الاسلام والمجتمع الصغير (الأسرة) :

وبعد أن نرَبِّي الفرد هذه التربية الاسلامية الصحيحة ، وفي طريقنا الى تكوين مجتمع اسلامي قويم ، يجدر بنا أن نوجه عناية الى تكوين وحدات المجتمع الاسلامي ، أى الى تكوين الأسرة ، وقد رسم لنا الاسلام الطريق لذلك ، اذ اهتم بالأسرة اهتماما بالغا ، وتمشّى اهتمامه بها خطوات عمّت جميع مراحل تكوينها •

فمن الأم والأب يقدم القرآن أجمل وصية للأولاد ، قال تعالى :

— وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ، وبالوالدين إحسانا ، اما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولاً كريماً • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما كما ربياني صغيراً (١) •

— ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما فى الدنيا معروفاً (٢) •

فاذا كبر هذا الابن وأراد أن يكون له بيتا وأن يختار له زوجة ،
سمع هتاف الرسول به :

(١) سورة الاسراء الآيتان ٢٣ — ٢٤ •

(٢) سورة لقمان الآيتان ١٤ — ١٥ •

- تخبروا لنطفكم فان العرق دساس *
- فاذا اختار زوجته رسم له الاسلام طرق المعاملة التى يجب أن تسود هذا البيت الجديد :
- ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا بها وجعل بينكم مودة ورحمة (١) *
- وعاشروهن بالمعروف (٢) *
- خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلى (٣) *
- فاذا دب بينهما خلاف رسم الاسلام طريق حسمه :
- واللاتى تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن فى المضاجع (٤) *
- وإن خفتن شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدان إصلاحا يوفق الله بينهما (٥) *
- ويخوَّف الاسلام من الطلاق ، ويقرر أن اللجوء إليه لا يكون إلا للضرورة القصوى :
- أبغض الحلال الى الله الطلاق *
- تروءجوا ولا تطلقوا ، إن الطلاق يهتز منه العرش *
- فان كان لابد من الطلاق فالاسلام ينظم وقته وعدده ويبين حق المرأة بمقتضاه :

(١) سورة الروم الآية الثانية .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ .

(٣) رواه ابن حبان فى صحيحه .

(٤) سورة النساء الآية ٣٤ .

(٥) سورة النساء الآية ٣٥ .

- إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، وأحصوا العدة (١) •
- الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان ، ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا (٢) •
- وللمطلقات متاع بالمعروف (٣) •
- ولا يقف الاسلام عند رعاية الأسرة الصغيرة ، بل يرسم الاسلام للمسلم حقوق أقاربه عليه :
- يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين (٤) •
- وآت ذا القربى حقه (٥) •
- وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله (٦) •

تلك نماذج قليلة لعناية الاسلام بالأسرة ، ولا نزاع أن الذى يدرس الاسلام وفلسفته وحضارته وأخلاقه يجد تفاصيل رائعة للحقوق والواجبات والآداب التى نظمها الاسلام لخلق أسرة متحابية متعاطفة تصلح أن تكون جزءا سليما من مجتمع اسلامى سليم •

(١) سورة الطلاق الآية الاولى •
(٢) سورة البقرة الآية ٢٢٩ •
(٣) سورة البقرة الآية ٢٤١ •
(٤) سورة النقرة الآية ٢١٥ •
(٥) سورة الاسراء الآية ٢٦ •
(٦) سورة الانفال الآية ٧٥ •

ثانياً — أسس تكوين المجتمع الاسلامى وإحيائها

لقد اتضح لنا عند دراسته أسس تكوين المجتمع الاسلامى أن هذه الأسس مقدسه ، فهي تنفيذ لتشريعات سماوية وردت فى القرآن الكريم وفى أحاديث الرسول ، وعلى هذا فإحياء هذه الأسس أمر لازم لا محجب عنه إذا أردنا أن نعيد بناء المجتمع الاسلامى ، وأن نهيب له مسيرة حميدة •

فلا بد من العناية بالمسجد والتطور به ليناسب العصر على نحو ما ذكرنا عند الحديث عنه •

ولابد من أساعة الحب والتعاون والمؤاخاه بين أفراد المجتمع الاسلامى

ولابد من التعاون الكامل بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الاسلامى . على أن يشمل هذا التعاون جميع البواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية •

ولابد من العودة للشورى الحقيقية التى رسمها الاسلام ، والمضاء على الديكتاتورية قضاء تاماً ، فحكم الفرد ، والاستبداد • كانا وسيطلان من أخطر الأسباب لتقويض أى مجتمع ، وقد انتشر حكم الفرد فى العالم الاسلامى للأسف ، انتشاراً واسعاً بفوق ديكتاتورية الاتحاد السوفيتى ، فقد أسقط النظام السوفيتى خريف وهو فى أوج عظمتيه ، ولكن المستبدن بالعالم الاسلامى لا يستطيع أحد أن يسقطهم •

ولابد من العودة للنظام الاقتصادى فى الاسلام ذلك النظام الذى واجه المشكلة الاقتصادية أروع مواجهة وانتصر عليها ، حمى مال الغنى مادام هذا المال قد جاء عن طريق صحيح وأدى حق الله ، وقضى حاجة الفقير بتهبئة العمل له وبدفع جزء من مال الغنى إليه •

ولابد أن يصبح قادة المسلمين قدوة حسنة للناس ممن الشائع أنهم يحكمون لتحقيق أغراضهم ، وليس من سحاريسه فى حبائهم بالقوه

والجبروت ثم تبرز هذه المخازى بعدهم ويشيع ما كانوا يُخَفِّفُونَ ،
ولا يتعظ من ي خلفهم جهلا وعمى عن الحق •

ولابد من احياء روح الاسلام ليتحقق قول الرسول صلوات الله عليه
« لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » •

هذا هو الدوّاء الأول لنعيد المسلمين الى الطريق الصواب ، فاذا لم
يعردوا لهذه الأسس فهم يتمردون على الاسلام ، وهم يحملون تبعة هذا
التمرد ، وعليهم أن يعرفوا أن سبب اخفاقهم هو جهلهم بالأسس المهمة
التي يبنى عليها المجتمع الاسلامى •

ثالثاً - القضاء على الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامى

لقد رأينا فيما سبق تلك الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامى .
ومن المحتمل لنصل الى الاصلاح المنشود أن نقضى على هذه الأسباب تمام ،
وإذا كانت بعض هذه الأسباب قد اختفت ، فإن بعضها لا يزال موجودا
وتعمل هذه فى المجتمع ما يعمل السوس والآفات بالطعام والزروع .

فمن العوامل الداخلية لابد من الاهتمام بتربية الداعية المسلم .
ولا بد من إحياء الأخلاق الاسلامية والتمسك بها ، وإحياء الحضارة الاسلامية
وتدريسها فى المدارس والمعاهد والجامعات ، ولا بد من القضاء على الحكام
الفاستدين وعلى أتباعهم ، ولا بد من محاولة إيقاف النشاط المدمر الذى
يوجد بالعالم الاسلامى بواسطة ما يسمى « الفرق الاسلامية » . علينا أن
نتذكر دائما أن نواحى الاتفاق بين الشيعة والسنة مثلا كثيرة جدا ، - من
العار أن نتناسى هذا ونبحث عن نواحى الخلاف .

ولا بد من القضاء على المؤسسات التي تكيّد للإسلام فى غفلة من
المسلمين كالروتاى والليونز وأنصار السلام وأمثالها ، فهذه آفات تشد
الكثيرين للانحراف الدينى والوطنى ، ومن عجيب أن أتباعها يدعون أنهم
يقدمون بعض المساعدات الاجتماعية عن طريقها ، كأن المساعدات
الاجتماعية لا تتحقق الا عن طريق مؤسسات مشبوهة تتخذ مركزها فى
شيكاغو ، ويتولى المصنّاعة امرها .

ويدعون كذلك أنهم لا يتأكدون من انحراف هذه المؤسسات ونحو
لهم أن الشبهة وحدها كافية للبعد عن مؤسسات تتهم بالخيانة الدينية
والوطنية ، مرة أخرى الشبهة وحدها تكفى ، ولدينا ما هو أكثر من الشبهة
والظنون .

ويفرحون بتخفيضات كبيرة تقدمها لهم الطائرات والفنادق اذا تابعوا

برحلة ، ونسوا أن الهيئات الصهيونية تدفع الفَرْقَ للإعراء ، بدليل أن هذه التخفيضات الواسعة لا تُقدَّمُ للجمعيات الأخرى .

وعن العوامل الخارجية نذكر أن الحركة الصليبية لا تزال قوية في العالم الإسلامي متخذة طرقا جديدة ليست أقل خطرا من الطرق التي استعملها الصليبيون خلال هجماتهم على الشام ومصر سنة ١٠٩٦م وما بعدها ، والطرق الجديدة هي إسرائيل ، وهي امتداد للصليبيين بحمل كل حقد الصليبيين وحقد اليهود جميعا والدولار الأمريكي يمثل خنجرا ساهما يصوبه أصحابه لقلوب المسلمين ، فالأمريكيون لا يقدّمونه إلا إذا ضمنوا ربحا سريعا له من تراث المسلمين وقيمهم ، وربحا في المدى البعيد من أموالهم ، أنه سلاح أمضى من الصواريخ ، فليعمل المسلمون على الاستغناء عنه بجهدهم ، وبمحاولة انتاج ما يحتاجون اليه ، حتى لا يقفوا كالمسولين أمام جماعة لا تكن للمسلمين أى حب وتقدير .

ولنتذكر أن إسرائيل سنة ١٩٦٧ زحفت على مناطق عربية واسعة هي أجزاء من مصر وسوريا والأردن وفلسطين ولم تحرك أمريكا ساكنا بل باركت هذا الزحف ، فلما تقدمنا سنة ١٩٧٣ لنسترد أرضنا أسرع أمريكا بسلاحها الفتاك تقاوم زحفنا لاسترداد أرضنا . حسابهم على الله .

ويشيع أن إسرائيل وراء السموم البيضاء وأنواع المحدثات التي تندفع الى بلادنا ، فلنقاوم بكل عزيمة هذه الآفات المدمرة .

ولنتذكر كذلك أن الصليبيين تحالفوا في الماضي مع المغول لتدمير العالم الإسلامي ، وهم الآن يتحالفون مع اليهود لنفس الغرض ، فلنفهم .

وهكذا اذا كان الاستعمار العسكرى قد توقف فان صورا من الاستعمار قد حلت محله ، تتمثل في الخبراء والقروض والمعاهدات غير المتكافئة ، فلنحذر كل ذلك ، ولنفتح عيوننا حتى لا نؤخذ على غرة .

وعن الأسباب التي ترتبط بالاتجاهات الدينية علينا أن نعرف أن الإسلام إسراقة نسور للبشرية ، وأنه لا يمكن أن يوجد به أى أسر

للتخلف والضعف ، ولذلك نلتزم بأن نصلح أنفسنا حتى نستفيع بهذا الدين العظيم ، وأماما مصادر الاسلام لنستمد منها القوة التي استمدتها أجدادنا السابقون فحققوا أعظم نصر في أقصر وقت •

فالدين الاسلامي دين شورى ، ودين عدالة اجتماعية ، ودين متطور يناسب كل زمان ومكان كما أسلفنا ، وهو دين يحترم العقل ويقدره ، ويستجيب لحاجات الناس والمجتمع ، وهو دين يهتم بالجانب الروحي ، فاذا توقف به بعض الناس ، أو اتجهوا به اتجاهها ماديا صرفا فهذا خطأ لابد من تصحيحه •

ولم يقاوم الدين قط الاصلاحات العلمية والاجتماعية ، فليكن أولئك الذين يقاومون الاصلاحات باسم الدين •

والاسلام لا يقبل الشرك بأية صورة من الصور ، فأولئك الذين يقيمون القباب للأولياء ويحجون اليهم ويهتفون بهم لقضاء حاجتهم ... عليهم أن يعرفوا أن هذا ليس من الاسلام في شيء ، فالله وحده هو المعطى والمجيب وهو قريب يجيب دعوة الداعي اذا دعاه •

وليس لمسلم أن يكفر مسلما إذا خالفه في الرأي ، فالعقيدة سر بين الله والناس ، فما دام الانسان قد أعلن اسلامه فليترك ما وراء ذلك لله سبحانه وتعالى •

وقد أفستت الضلالات العقائدية ما شاء لها أن تفسد كما فعلت خرافة معين الدين نسبتي ، وكما فعلت القاديانية ، ولا بد من إيقاف هذا الباطل ومحاربته ليعود الناس إلى الإسلام الصحيح ، وتكون المواجهة فكرية ، وبالحكمة والموعظة الحسنة ، وأغلب الظن أن تأثيرها سيكون حاسما مع الزمان •

أما الأزهر الشريف والمعاهد الاسلامية في كل مكان فعليها أن تطور الدراسة فيها ، وأن يكون بها خلق الاسلام واضحا ، وأن يكون المتخرج فيها واسع المعرفة بالفكر الاسلامي واللغة العربية •

رابعاً - الإصلاحات العلمية

العلوم التى نعينها هنا هى العلوم العقلية وعلوم الشريعة جميعا ، فكلاهما لازم لصلاح الدنيا والآخرة ، وكلاهما يعانى تخلفا فى العالم الاسلامى ، لعل الأوان قد آن لازالته ، ولعل الوقت قد حان للقضاء على هذا التخلف وستكلم فيما يلى كلمة عن كل طائفة من هاتين الطائفتين :

العلوم العقلية :

تخلف العالم الاسلامى تخلفا واضحا فى العلوم النظرية والعقلية وأصبح المسلمون فى الكثير الغالب عالة على سواهم فى التطور العلمى ، مع أن لهم تاريخا حافلا فى ميدان العلوم والفلسفة ، فقد كانوا حماة للعلم ورعاه عدة قرون حين كان الظلام يكسو أوروبا ، وحين كانت أمريكا لا تزال فى طى الغيب وفى عالم المجهول ، « إنهم كانوا الأساتذة الذين ثقفوا العالم الحديث بنتاج العالم القديم ، ففتحوا بذلك أمام التفكير الأوربى آفاقا جديدة ، وهزوا العقل الأوربى وحملوه على البحث والمناقشة فى أمور كان يأخذها بالتسليم والخضوع » (١) وشملت الدراسات العلمية عند المسلمين شتى المعارف ، شملت الفلسفة وعلوم الرياضة (الحساب — الجبر — الهندسة — المثلثات — الفلك) والعلوم الطبيعية (الكيمياء — علم الحياة — الطب — التشريح — الصيدلة) وغيرها من الدراسات ، وكان لهم فى كل منها باع طويك « (٢) .

ثم مر الزمن وضعف المسلمون فى شتى الميادين ومنها الميدان العلمى ،

(١) عمر فروخ : عبقرية العرب فى العلم والفلسفة ص ١٧ .

(٢) انظر الكتب الآتية من جهد المسلمين فى الدراسات العلمية :

١ — عبقرية العرب فى العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ .

على أن ضعف المسلمين في المجال العلمي كان في الحقيقة أثراً من آثار ضعفهم السياسي ، فالنهضة العلمية المبكرة في العالم الاسلامي لم يكن من الممكن أن تستمر في ازدهارها في ظل الممالك الأتراك ومن شاكلهم من الحكام الجاهلة الذين لا يعرفون الا البطش والتدمير والذين يحاربون البناء والتفكير .

على أن الضعف العلمي الذي بدأ في عهود الممالك وصل غايته في عهد الاستعمار الأوربي للدول الاسلامية ، فقد كان هذا العهد عهد الابتكار والفكر ، ولكن الغرب شل عقول المسلمين وحرّمهم التفكير ، ولا يمكن أن ترجى نهضة علمية في جو من الارهاب والقيود والعبودية ، وفي جو من الفقر والمرض والجهل ، تلك الآفات التي بذرها الغرب في الدول الاسلامية التي أخضعها اليه .

وقد تعلم الغرب من المسلمين ، وكانت الجامعات والمدارس الاسلامية في الأندلس وصقلية والشام ومصر مراكز اشعاع عالمي ، التحق بها الطلاب الأوربيون فنهّلوا منها ، ثم كانت معارفهم هذه أساساً لنهضة أوروبا ، فالحقيقة أن الغرب أخذ قبس المعرفة الأول من المسلمين ، بيد أن المسلمين

٢ — مآثر العرب في الرياضيات والفلك للاستاد منصور حنا .

٣ = George Sarton : The Incubation of Western Culture in the Middle East

٤ — تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك للاستاذ قدرى طوقسان .

٥ — علم الفلك وتطوره عند العرب لكارلو تلينو .

٦ — Browne : Arabian Medicine

٧ — طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

٨ — Encyclopaedia Britannica

٩ — الفكر الاسلامي : مناهمه وآثاره الذي ترجمه المؤلف عن اللغة

الانجليزية .

تَهاوَموا بعد ذلك ، وسار الغرب قَدَمًا حتَّى حقَّق تقدُّمًا كبيرًا في الاختراع والبحث والصناعة .

نهضة أوربا مدمرة :

ولكن النهضة العلمية التي وصل لها الغرب هي في الحقيقة نهضة مدمرة ، تهدد العالم كله بالفناء ، وتتركه قبل الفناء يعيش في خوف ووجل متوقعًا الخراب والدمار ، أو بعبارة أخرى يعيش يتربص بالفناء ، مئات الملايين من الجنيهات يمكن أن تسعد البشر ، ولكنها بدلًا من ذلك تُستفقد لانتاج القنابل الذرية والهيدروجينية التي تُعدُّ للقضاء على البشر ، وكل ذلك لأن هذه المدنية ملحدة ، مدنية بنيت على نظام اقتصادي ، أباحَت للإنسان أن يقتل أخاه الإنسان ليحصل على ما في يده من طعام أو كساء ، ولم يدخلها عنصر الأخلاق ولا عنصر الإيمان ، ومن هنا فهي سراب يضيء ولكنه ضوء خداع ، فلقد بلغت النهضة الصناعية في ألمانيا غايتها قبل الحرب العالمية الثانية ، وكانت ألمانيا في المقدمة بين دول العالم مدنية وحضارة . ولكن هذه المدنية المدمرة كلفت العالم ملايين البشر يخرون صرعى وجرحى في الحرب التي شنتها ألمانيا ، أو التي دُفِعَت إليها ، وكان تفتيت الذرة أرقى ما وصل له الفكر الإنساني ، ولكن سرعان ما دُمِّر وأُفْنِيَ في اليابان قبل أن يعرف الناس من خيره قليلاً أو كثيراً .

ليست هذه هي المدنية التي نريدها ، نريد مدنية تخدم البشر وتساعد على رفعه شأن الإنسان ، نريد مدنية خَيْرٌ لا مدنية سُريرة مزلَكَة . والطريق إلى ذلك أن ينمو العلم في بيئة تعرف الدين وتعرف الأخلاق . حتى يعمل العقل منطلقاً حراً إلا من قيد الإيمان وفيد الأخلاق ، وهذا البيئة هي البيئة الإسلامية ، وقد آن للمسلمين بعد أن تحرروا سباسباً أن يسيروا في نضالهم العلمي ، وأن يأخذوا دورهم في الاختراع والابتكار والصناعة ، وهذه السطور تكتب وقد خطت كنسیر من البلاد العربية والإسلامة سوطاً طبياً في هذا المجال ، فانتشرت في أنحاء المصا .

وبدأ انتاجها يظهر ، ويرجى أن تسير قدما في هذا الطريق ، وأن تسير معها الدول الاسلامية الأخرى ، وسيكون نتاج مصانع العالم الاسلامي خيرا وبركة على الانسان لا تدميرا وتخريبا .

ولسنا في حاجة الآن لأن ندافع عن العلم ونؤيده ضد هجمات الفقهاء ، مقدولي الزمن الذي كان الفقهاء فيه يتحكمون في العلم ويستأذنون قبل أن تدرس الطبيعة والكيمياء ، وأصبحت معامل البحث في العالم الاسلامي حرة طليقة ، وليس على الشباب المسلم الا أن يجدد ويكدهم الذهن ، وأن يعرف ما وصلت له أبحاث العباقرة العالميين ثم يحاول أن يخطو بعد ذلك خطواته الى الأمام أو خطواته .

وليفطن المسلمون الى حقيقة هامة ، هي أن ما حصلوا عليه من حرية واستقلال سيضيع ويفنى اذا لم يحرسه المسلمون بالتقدم العلمي والتقدم الاقتصادي أو قل الاستقلال الاقتصادي ، وان من أسلحة الاستعمار الحديثة التي اقترحها الغرب وروسيا بعد ان فشلوا في الاستعمار السياسي أن يستعمروا الدول اقتصاديا ، وكثير من الناس كما قلت من قبل يصفون الدولار الأمريكي بأنه سلاح من أقسى أسلحة الاستعمار ، وأشدّها بطشاً ، وأكثرها تدميراً ، وأنه يوقف القوى المناهضة . ويحول دون تحقيق أي تقدم في أي ميدان .

والعجيب أن القروض أعباء بدون نتائج في كثير من الحالات ، فاذا اقترضنا من أمريكا مائة مليون دولار لمشروع ما ، ألزمنا بتوظيف خبرائها وشراء معدات منها ، فيعود بذلك أكثر القرض الى جيوبهم .

وحراسه الاستقلال تحتاج الى سلاح لئلا نعمل على أن ننزله . رألا نقنع بشرائه من الغرب ، فان هذا يجعل تجار السلاح ملاكا للحرية . وللبست الأسلحة فقط هي التي يجب أن يعنى بنا العالم الاسلامي . وانما يجب أن يعنى بشتى الشئون العلمية ، وبنواحي التقدم الصناعي

الذى يضمن له استقلالاً اقتصادياً ويحرس استقلاله السياسى . ويتضمنه
أن الدول الإسلامية من أكبر دول العالم فى إنتاج البترول ، وأن بها المواد
الأولية اللازمة لكثير من الصناعات ، وأن الأيدى العاملة بها متوافرة ،
والعقول المفكرة كثيرة ، ولم يبق إلا أن تحرر هذه العقول ، ونطلق هذه
الأيدى ، ونبدأ النضال .

العلوم الشرعية :

لقد اتضح لنا من قبل ما وصلت له الدراسات الشرعية من تخلف ،
حتى عدّها الباحثون من العوامل التى سببت تدهور العالم الإسلامى .
ولابد لنا فى نهضتنا الحالية أن نصلح هذه الدراسات ، حتى يعود الدين
كما كان فى صدر الإسلام ، وكما يجب أن يكون دائماً مصدراً من مصادر
النهضة ، وضوءاً ينبى لنا ونحن نبنى مجدنا ونحى الخطأ الى الغاية
الحميدة .

وقد فعلنا القول — فيما سبق — فى المشكلات التى جعلت من
الفقهاء ومن الدراسات الشرعية عائقاً يوقف تطورنا ويحول دهن نهضتنا ،
والسبيل الذى نصفه الآن للعلاج والقضاء على هذه المشكلات ، هو :

— إعادة الحانب الروحى للدراسات الإسلامية .

— الاجتهاد الذى يهتف بن الإسلام ومصالح الناس فى حدود
مبادئ الإسلام العليا ، ويوضح ما لا يزال خافياً من تفاصيل النظم
الإسلامية .

— الانتفاع بالمذاهب الإسلامية المختلفة .

— إيضاح أن الدين للبشر لا للملائكة ، بمعنى أن المسلم ليس بمعصوماً
وكل ما يطلبه منه الإسلام أن يتعد عن الكبائر ، وأن ينحاش الحقائق
بقدر الامكان ، وأن يكثر من الحسنات ، ويؤدي التزامات الإسلام وأركانها .

فان فعل ذلك كانت له السلامة تبعاً لقوله تعالى « أما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأمتعته هاوية » •

— ثم التقريب الثقافي بين بلدان العالم الاسلامى •

— وأخيراً لابد أن يأخذ علم مقارنة الأديان وعلم الحضارة الاسلامية مكانهما الرفيع بين الدراسات الاسلامية •

وقبل أن نزيد هذه المسائل وضوحاً نقرر أن القيام بهذا العمل الاصلاحى سيتطلب جهداً كبيراً ، ولكننا لن نغنى المسلمين ملوكهم ورؤساءهم وقادتهم وعلماءهم من البدء القوى والسير الحثيث لبلوغ هذه الغاية ، والخروج بالمسلمين من الظلمات الى النور •

واعادة الجانب الروحى للدراسات الاسلامية تستلزم أن نعيد — بروح جديدة — كتابة الفقه الاسلامى ، ونعيد تفسير القرآن الكريم ، وتمحيص كتب الحديث ، ثم أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامى والفلسفة الاسلامية ، وأن ندون تاريخ الحضارة الاسلامية ، بل كان علينا أن نعيد كتابة علوم تتصل بالدراسات الاسلامية كقواعد اللغة العربية وكالبلاغة العربية ، وقد قام جيلنا بحمد الله بالكثير من ذلك كما سبق القول •

واذا كان القارئ قد أحس أن هذا العمل صعب المنال ، فأنا أهدىء من روعة وأقرر له أن طلائع الباحثين المجاهدين قد بدأت فعلاً تعمل لتحقيق هذه الغاية فى مختلف الميادين ، وما علينا الا أن نساعد هذه الطليعة حتى تتخلص من بقايا الماضى التى تلاحقها وتتسرب أحياناً الى عملها • ثم علينا أن نوحّد هذه الجهود ونشد أزرها مادياً وأدبياً حتى تصل الى الهدف ، ولن يمضى وقت طويل حتى يكون معنا فقه يصور لنا روح محمد ابن عبد الله وأصحابه حين كانوا يقومون بالفتيا ، وبكون معنا تفسير لا يعنى بقواعد اللغة وعلوم البلاغة واختلاف الفقهاء ، وانما يعنى بجمال القرآن ،

ويبرز ما فيه من صور رائعة ، في أسلوب يفهمه أولئك الذين فحسروا عن التحليق مع القرآن في اعجازه وسموه ، وهكذا في مختلف الدراسات .

أما عن الاجتهاد فهناك تراث واسع خلفه لنا السابفون الأولون ، وبخاصة الخليفة عمر ، وما علمنا الا أن نسير على ضوئه ، فلا يمكن أن يسير المسلمون ويبقى الاسلام بعيدا عنهم ، نريد رأى الاسلام في المشكلات التى تنسل الناس ، ولا نريد من الفقهاء أن يقفوا موقفا جامدا يجعل الاسلام يتعارض مع حاجات الناس ، أو أن يقفوا موقفا صامتا فيما ينسل الناس من أحوال ، ولأضرب لك مثلا يبين الخير الذى يعود على العالم الاسلامى من اجتهاد الفقهاء : كانت مصر والعالم الاسلامى كله تسير فى الميراث على قاعدة أن الأحفاد الذين مات أبوهم قبل جدهم لا يرثون من جدهم شيئا اذا كان لهذا الجد ابن مباشر ، فهذا الابن يحجب أبناء الابن ، وكل تترتب على هذه القاعدة من شرور ، فأنا واخوتى مثلا لم نرث شيئا عن جدنا لأن أبانا مات قبله ولنا أعمام حجبونا عن الميراث ومات بعض الأعمام بعد ذلك وآل ميراثهم الى أولادهم ، فأخذ أولاد أعمامنا ميراث جدنا ولم نزل نحن شيئا منه مع أن أبانا كان ساعد أبيه فى تكوين هذه الثروة .

وفكر الفقهاء المحريون فى هذه الحال ومثالها وهى كثرة الوقوع أه قل فى الحقيقة ان الحكومة المصرية هى التى فكرت ، ولجأت الى الانتخاب لاجاد حل لهذه المسألة ، ووجد الفقهاء الحل الموفق فى تسريعنا السمحة بنظام « الوصبة الواجبة » وصدر به قانون سنة ١٩٤٣ ، وأصبح معمولا به فى مصر منذ ذلك التاريخ ، وبمقتضى هذا الحل أصبح أولاد الابن المتوفى بأحدون نصب أبائهم أو نلث التركة (الأقل من هذين النصبين) . . . طريق وصبة واجبه يلزم أن يقوم بها الحد لهم . فاذا لم يتم بها الحد اعتر كأنه قام بها ، ونفذت .

هذه صورة رائعة من صور التطور في الشريعة الاسلامية ، نذكرها مؤكدين أن في شريعتنا عشرات الأمثلة أو مئات الأمثلة لها لو درسناها بروح مؤمنة طليقة تعمل للخير وللصالح العام .

ونحن نهتف بالحكومات الاسلامية أن تكون كل منها هيئة لهذا الغرض ، وعلى المجتهد الفرد أو على هذه الهيئة أن تدرس المعين الأساسي للشريعة الاسلامية وهو القرآن الكريم والحديث الشريف ، ثم تعمل على ادراك الاسلام واتجاهاته ، ثم تحيط باجتهد السابقين الأولين ، ثم تدرس آراء الفرق الاسلامية كأهل السنة والشيعة ، وآراء أصحاب المذاهب الأربعة وغيرها من المذاهب ، ثم تدرس المجتمع الذي يعيش فيه المسلمون وتعرف حاجات هذا المجتمع وضروراته ، ثم تلقى هذه الهيئة بفتاواها في ضوء هذه الدراسات .

وإذا لم يتفق أعضاء هذه الهيئة على قرار موحد في موضوع من الموضوعات ، فلتصدر الهيئة قرارها بأن هناك اتجاهين في الهيئة ، وعلى كل مسلم أن يختار ما يراه منهما .

كثير من الذخائر والمنافع يمكن أن يتوقعه المسلمون من هيئة كهذه . ومن دراسات تتخذ هذا الاتجاه ، ومن الحق أن نقرر أن مصر تدخل في تشريعاتها كثيرا من آراء الشيعة وبخاصة الامامية والزيدية الذين هم أقرب طوائف الشيعة لأهل السنة ، وقد تكونت في مصر هيئة تسمى « جماعة التقريب بين المذاهب الاسلامية » وينتمي اليها علماء من أقطار مختلفة ، ومن مذاهب متعددة متحابين متعاونين ، ينظرون بفجل الى ما دونه التاريخ من صراع بين أتباع المذاهب المختلفة ، ويدركون أن الفرق والمذاهب الاسلامية — اذا بعدت عن الأغراض الذاتية — ليست الا فروعا لدوحة واحدة هي الاسلام ، ويجب أن تعمل متساندة لاسعاد المسلمين .

ويوم تتكون هيئة اسلامية للبحث والاجتهاد سيكون عليها أن توضح

من النظم الاسلامية نقاطا لا تزال غامضة ؛ ستضع نظاما للشورى له تفصيله ونظمه ، وستبين من هم أهل الحل والعقد ، وغير ذلك من الأمثلة التي لم يبحثها الأولون •

وتسألنى : لماذا أهمل الباحثون الكتابة عن نظام الشورى وأهل الحل والعقد في عصور التدوين ؟

وأجيب : أن مثل هذه النظم السياسية ليست في الواقع الا تقليدا لسلطة الخلفاء والملوك والأمراء ، ولم يستطع الفقهاء أن يتكلموا فيها مجاملة لهؤلاء أو خوفا منهم ، كما لم يستطيعوا أن يتكلموا عن تقييد تعدد الزوجات لأن هؤلاء الحكام كانوا من هواة التعدد دون قيد أو شرط •

وربما كتب بعض الفقهاء ثم ماتت كتابتهم في حياتهم أو بعدهم لهذا السبب نفسه •

إن المسلمين لا يزالون يذكرون بالتمجيد والتعظيم جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده والحاج دحلان وغيرهم من طليعة الباحثين والمفكرين المسلمين ، ونود أن نقول بصراحة إن عندنا اليوم أفغانيين كثيرين جدا • ويجب أن يحقق علماء اليوم أضعاف ما حققه علماء الأمس ، فكل شئ مهيا لنهضة إصلاحية كبرى •

الدين للبشر :

وهنا نقطة اصلاحية مهمة نود أن نلفت لها الأنظار ، وهى أن الدين الاسلامى دين للبشر ، فمن الملاحظات التى أدركتها ، تحامل العلماء على الشبان ، فاذا أخطأ شاب صوروه فى صورة المتمرّد ، وأبرزوا خطيئته وكبروها وتناسوا حسناته واتجاهاته الخيرة وبهاجم ابن تنمية هذا الاتحاه ، ويقرر أن من حماية الحياة الدينية والخلقية أن تحمى المجتمع •

من الغلو في الدين ومن أن يُنزل البشر منزلة الملائكة أو المعصومين (١) ، ونحب أن نوضح لهؤلاء أن هذه الطريقة ليست طريقة اسلامية ، انها طريقة تقوم اذا فرض أن السيئات تأكل الحسنات ، أما في الاسلام فـ « إن الحسنات يذهبن السيئات » كما جاء في القرآن الكريم (٢) والحسنات تأكل السيئات كما تأكل النار الحطب كما وضع ذلك الرسول عليه السلام .

فنحن نقولها كلمة صريحة : ان الاسلام دين العاصي والطيع ، والحكيم من الفقهاء هو الذي يجذب العصاة الي رحاب الطاعة ، ويوليه من سماحته وصفاته ما يجذب لهم العودة للطريق . نفويهم ، فان الإعراض عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة أخرى أن نحث العاصي في ناحية أن يحاول أن يقلل من عصيانه فيها ، ومن ناحية أخرى أن يكثر من حسناته حتى ترجع حسناته سيئاته » فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأمه هاهوية » (٣) .

ونسوق هنا بعض آيات القرآن التي تقوئ الأمل في عفو الله :

— إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء (٤) .

— ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة

والذين هم بآياتنا يؤمنون (٥) .

— يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله

إن الله يغفر الذنوب جميعاً (٦) .

(١) الحسبة ص ٣٧ .

(٢) سورة هود الآية ١١٤ :

(٣) سورة القارعة الآيات ٦ — ٩ .

(٤) سورة النساء الآية ١١٦ .

(٥) سورة الاعراف الآية ٢٥٦ .

(٦) سورة الزمر الآية ٥٣ .

التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامى :

بقى بعد ذلك أن نتكلم كلمة عن التقريب الثقافى بين بلدان العالم الإسلامى ، وقد دعانى الى ذلك ما لاحظته حين زيارتى لأقطار العالم الإسلامى ، والذي يقوم بمثل هذه الزيارات يدرك الفرق الكبير فى الدراسات الإسلامية بين ما حققته جامعة القاهرة مثلا وبين ما لا يزال يدرس فى بعض الأقطار الإسلامية الأخرى ، حتى لقد اضطررت بعد أن زرت فى اندونيسيا كثيرا من معاهد العلم والمكتبات ورأيت مستوى تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية ، أن أقول إن الإسلام فى مصر يوشك أن يكون غير الإسلام فى اندونيسيا ، وإن اللغة العربية هنا غيرها هناك .

إن الفقه الإسلامى والفقه المقارن الذى يدرس بكلية الحقوق بجامعة القاهرة بعيد كل البعد عن الفقه الذى يدرس فى اندونيسيا ، وإن الفاسفة الإسلامية التى يتلقاها طلاب جامعة القاهرة عبر الفلسفة الإسلامية التى يمتثل بها الطلاب الأندونيسيون ، وتاريخ الحضارة الإسلامية بوشك ألا يكون معروفا فى اندونيسيا على الإطلاق ، وقل مثل هذا فى التفسير والحديث وغيرهما من الدراسات الإسلامية .

أما اللغة العربية فى اندونيسيا فقد رأيت بنفسى أن طريق تقديمها هو تعليم ألفية ابن مالك ويجرى ذلك للطلاب المبتدئين الذين لم يعرفوا سوى كلمة واحدة فى اللغة العربية ، فألفية ابن مالك تعلم لا على أنها ذراع ، بل على أنها اللغة نفسها ، وطلاب الأزهر وكلية دار العلوم وكلية الآداب ، تعلموا أن يفروا من ألفية ابن مالك مع ثقافتهم العالية فى اللغة العربية ، فإذا فر منها الطلاب الإندونيسيون فإن لهم كامل العذر ، لأن الطلاب بدأوا دراسته للغة العربية ظانين أنه سيعرف لغة القرآن بما لها من آيات ، وثقافات ودا من تاريخها ، ولكنه لم يكن كذلك ، ولأنه لم يكن يعرف عجمية الألفية دون أن يحفظ أى جزء من القرآن ، فلهذا كان لابد منها يعتبر فى الواقع نارا من اللغة العربية كلها .

وما يقال عن إندونيسيا يقال عن سواها في كثير من الدول الإسلامية بل يقال عن بعض المعاهد المصرية التي لا تزال متخلفة شوطا طويلا أو قصيرا عن الغاية التي وصلت لها الدراسات في جامعة القاهرة وغيرها من الجامعات المماثلة .

من المسئول عن هذا التفاوت الضخم ؟ وأيما ما كان :جواب غنص نقرر بقوة ضرورة التقريب الثقافي بين هذه الدول الإسلامية الشقيقة ، فيجب ألا تنقطع وفود الطلاب والمعلمين بين هذه الدول ، وكل ما تحققة دولة من تقدم في الميدان الثقافي يجب أن يقدم بسرعة الى غيرها من الدول الإسلامية .

على أن هناك شيئا يمكن أن يعد خاصا بإندونيسيا من بين الدول الإسلامية ، ويتضح ذلك من المقارنة التي يمكن أن نجريها بين طالبين مسلمين أحدهما مصرى والثانى إندونيسى ، وكل منهما يتعلم الطب أو الاقتصاد في بلاده . ماذا نرى من الفرق بينهما فيما يختص بالدراسات الإسلامية ؟ .

نجد الطالب المصرى يعرف مقدارا لا بأس به من الدراسات الإسلامية ، تلقاه قبل أن يصل الى كلية الطب ، تلقاه في المدرسة الابتدائية والاعدادية والثانوية أما زميله الإندونيسى فالمقدار الذى يعرفه عن الدين الإسلامى وعن الدراسات الإسلامية ضحل أو لا شئ على الإطلاق ، فإن الدين الإسلامى لا يجد أية عناية في المدارس التابعة لوزارة المعارف الإندونيسية ابتدائية كانت أو اعدادية أو ثانوية ، فاذا لم يتح للطالب دراسة في البيت مره خالى الوفاض من هذه الدراسات وتلك العقيدة .

ونرجو أن يتدارك إندونيسيا وما مائلها من البلدان الإسلامية هذا النقص ، فالدراسة الروحية من أهم العوامل لتكوين المواطن الصالح ، وخلق الإنسان الكامل أو القريب من الكمال ، وتدل الأنباء الواردة حديثا من إندونيسيا أن هذا القطر الشقيق الكبير بدأ يتدارك ما فاتته في هذا المجال .

خامسا — جامعة الدول الإسلامية

ضرورتها :

أوضحنا فيما سبق أن عدااء الغرب للعالم الإسلامى هو عدااء دينى ما فى ذلك شك ، فإذا هاجمت احدى دول الغرب أو هاجمت هذه الدول مجتمعة مصرَ مثلا ، فليس هذا العدااء موجها الى مصر بذاتها وانما هو موجه الى جزء من أجزاء العالم الاسلامى ، فإذا انتصر الغرب فى هجومه على هذا العضو انشئ يهاجم عضوا آخر وهكذا دواليك .

ومن الضرورى ، وقد وَضَحَتْ هذه الحقيقة ، أن تقترب عليها نتيجة لا محيص عنها ، هى أن يحس العالم الاسلامى بهذا الخطر ، وأن يجمع شمله ، ويقابل الأحداث خيرها وشرها كتلة واحدة ، ترد الاعتداء وتواجه الاستعمار .

إن العدو متعاون بأقوى ما تحتمله هذه الكلمة من معنى ، فعلى المسلمين أن يتعاونوا ، والا كانت فترتهم أكبر عون يقدمونه لهذا العدو ، وكانت أقوى الأسباب التى تقود الى هزيمتهم .

ونحب أن نوضح بادئ ذى بدء أن الارتباط بين أجزاء العالم الاسلامى على شرعه الله وقرره ، وأن التهاون فى تنفيذه تضییع لمبدأ مهم من المبادئ الاسلامية ، استمع الى قوله تعالى :

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (١) .

— إنما المؤمنون إخوة (٢) .

— والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض (٣) .

(١) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

(٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

(٣) سورة التوبة الآية ٧١ .

وأوضح الرسول صلوات الله عليه هذه المسألة ايضاحاً لا يحتاج الى مزيد ، استمع الى قوله : « **إِنْ سَلِمَ الْمُؤْمِنُ وَاحِدَةً لَا يُسَالِمُ مُؤْمِنٌ** دون مؤمن » •

والشريعة الاسلامية بطبيعتها تخلق ارتباطاً كبيراً بين معتقبيها ، ارتباطاً يعتبر تضامناً طبيعياً ، أدركه المسلمون أو غفلوا عنه ، انهم يرتبطون عن طريق الصلاة ، حيث يتجهون جميعاً الى الله يرددون نفس الكلمات ، ويؤدون نفس الأركان ، وهناك تصوير جميل وضعه باحث مسيحي يصور به المسلمين وهم يصلون ، ونحن نقبسه فيما يلي : وإذا نظرت الى العالم الاسلامي في ساعة الصلاة بعين طائر في الفضاء ، وقدر لك أن تستوعب جميع أنحائه بقطع النظر عن خطوط الطول والعرض ، لرأيت دوائر عديدة من المتعبدین تدور حول مركز واحد هو الكعبة ، وتنتشر في مساحة تزداد قدراً وحجماً منتهية من سيراليون (Sierra Leone) في الغرب الى كانتون (Canton) في الشرق ، ومن توبولسك (Tobolsk) في الشمال الى رأس الرجاء الصالح (Cape Town) في الجنوب (١) •

والى الكعبة المكرمة تتجه أفواج الحجاج من كل فج عميق ، تقطع الهواء أو تجوب الصجراء أو تشق عياب الماء ، فإذا وصلت هناك أفواجهم التقوا أسرة واحدة وامترجت أحاسيسهم وأصواتهم في التكبير والتهليل •

والقرآن الكريم يتلوه ويرتله ملايين المسلمين في مختلف البقاع ، ولو أتيح لإنسان أن يرى الكرة الأرضية ويسمع أصوات سكانها على النحو السابق لشاهد آلاف المسلمين يجلسون في خشوع وإجلال أمام المصاحف ، واسوف آلاف الأصوات تتصاعد بآيات الذكر الحكيم •

وهناك شهر رمضان حيث يصوم المسلمون في مختلف البلاد ،

فيشتركون فيما يسببه الصوم من جوع وحرمان ، وينعمون بما ينتجه من طهر وصفاء •

ويرتبط المسلمون ارتباطا طبيعيا في تحريم الربا والخمر والميتة والدم ولحم الخنزير وما أِهلٌ لغير الله به ، ويرتبطون ارتباطا طبيعيا في قوانين الزواج والطلاق والميراث ، أو قل على العموم انهم يرتبطون في العقائد والعادات والمعاملات والآمال ، ومثل هذه الارتباطات تجعل الارتباط السياسي بين هذه الأمم أمرا طبيعيا ، وتصور الفترقة بينها نسيئا غريبا عن الاسلام وتعاليمه •

وقد تكون حكومات الدول الاسلامية مؤيدة لهذا التجمع السياسي أو معارضة له ، ولكن الذي لا شك فيه أن الشعوب تؤيده بل تسير نحوه ، أو قل أكثر من ذلك ، قل انها تحس به وتعيش فيه وتتصرف بمقتضاه •

لقد كنت في إندونيسيا حين وقوع الاعتداء الإنجليزي الفرنسي الصهيوني على مصر ، فماذا وجدت ؟ لم أحس أنى بعيد عن مصر ، وادما أحسست أنى فيها ، لقد توقفت الأغاني من الاذاعة المصرية فتوقفت من الاذاعة الأندونيسية ، وهب المصريون للوقوف في وجه الاعتداء ، وهب الإندونيسيون يأخذون نصيبا كاملا من الجهاد فأحدثوا شكلا في مصالح المعتدين باندونيسيا وجادوا بسخاء مادي وأدبي لتكسب مصر المعركة ، وكأن كل من حولي كان مصريا يحس باحساسى وتسير في عروقه دمائى •

وكنت بمصر حينما كانت إندونيسيا تصارع الاستعمار الهولندى قبل ذلك ، فشهدت مصر صاحبة ساخطة تقاوم المعتدين بعزم من حديد ، وكنا نحس بآهات الإندونيسيين ، وخيل إلينا أننا في مصر نسمع قصف المدافع التى كانت تصب نيرانها على إخوتنا بالأرض الخضراء ، فقمنا لا نألو جهدا ، ووقفنا بجانب الإندونيسيين حتى حققوا أمانهم •

وقتل مثل هذا عن جميع الأقطار الإسلامية ، فحينما أرسلت بريطانيا فرقة هندية لمقاومة حركة استقلال اندونيسيا ثار زعماء الهند المسلمون مما اضطر بريطانيا لسحب القوات الهندية من اندونيسيا وذلك في فبراير سنة ١٩٤٦ •

وفي حركة تونس والمغرب كانت الدول الإسلامية تقدم للمكافحين هناك من العون صنوفا وألوانا ، وقد ملأت فرنسا الدنيا صراخا من المساعدات التي قبضها المصريون للمجاهدين المسلمين في الجزائر، إبان حرب التحرير الجزائرية (١) ••

وفي حرب السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣ حين اندفعت القوات المصرية تدمر العدو الصهيوني وتقتحم قناة السويس وتحطم خط بارليف •• هب المسلمون في كل مكان يحيثون القوات المنتصرة ويؤيدونها ، وما إن توقفت الحرب بتدخل مجلس الأمن حتى عقد مؤتمر لاهوز الاسلامي في مارس ١٩٧٤ ، واتخذ المجتمعون قرارا حاسما بضرورة انسحاب العدو الصهيوني من الأرض العزبية التي احتلها في عدوان ١٩٦٧ ، وبضرورة إعطاء الشعب الفلسطيني حقوقه ، وتحرير القدس لتبقى عربية إسلامية عبر الزمان •

واذا تركنا الحركات العامة وجدنا الحركات الفردية شاهدا قويا على قوة الارتباط بين المسلمين مهما اختلفت ديارهم وبعدت أقطارهم •

بقول الأستاذ عبد الرحمن عزام : نزلت في جبال الأرنؤوط بالبلانيا ، ولا عهد لي بها ، والا معرفة لأحد من أهلها ، فلمحت اسما اسلاميا على دكان فقدمت نفسي الى صاحبه ، وكأنما كنا على موعد رغم أن حديثنا كان بالاشارة ، وما لبث أن جاء لى بفتية يعرف قليلا من العربية فتفاهمنا ،

(١) اقرأ خطاب السيد أحمد بن بيلا الذي يصور هذه المساعدات في الجزء الرابع من « موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الإسلامية » للمؤلف •

وتولى الرجل بعد ذلك أمرى كله ، وتنقلت بعد ذلك في البلاد والناس يوصى بعضهم بعضا بى ، ولو كنت بين أهلى ما وجدت منهم حبا أكثر مما أوجدته لى الأخوة الإسلامية فى تلك الأيام العصيبة ، أيام حرب البلقان ، بل انى لا أزال أذكر أنهم أوجدوا لى فى كل بلد من يعرف العربية ومن بلازمى لخدمتى ومعاونتى (١) .

وفى طهران عاصمة إيران يركب موظف مصرى سيارة (ماكسى) من بيته الى السفارة ، وهناك يرفض المسائق أن يتناول أجرا عن المصرى ويقول له : دعى أكرم فى بلادى أأنا فى الدين والآمال (٢) .

وفى إحدى الجامعات الإسلامية الأندونيسية التقيت بوفد من مسلمى الصين جاء لزيارة اندونيسيا ، وما ان التقينا حتى شد كل منا على يد صاحبه وأحس الصينى والأندونيسى والمصرى أن هناك رابطا قويا يربط بينهم ، رباطا روحيا أسمى من كل رباط . وأذكر أنه طأبب منى أن التقي خطابا فى هذا الاجتماع فتحدثت وشرحت الأحاسيس الطيبة التى تسود اجتماعنا وتسيطر علينا . وقارنت ذلك باجتماعات هيئة الأمم المتحدة حينها الفرقة . والنفور ، وحيث لا رباط بين المجتمعين الكلمات جعلوها دستوراً ثم أهملوها أو مزقوها .

وحسبك أن تطوف العالم الإسلامى لقرى أنك دائما بين أهل وأخوان ، ولتدرك أن شعوب المسلمين لا تعترف بالحدود الإقليمية التى صنعها الاستعمار ليمزق بها الوطن الإسلامى الواحد .

وقبل أن أتحدث عن طبيعة الارتباط الذى نريده ونسعى لتحقيقه بين دول العالم الإسلامى ، يجدر بى أن أوضح أن العصر الحديث أبرز لنا

(١) الرسالة الخالدة ص ٤٨ .

(٢) جريدة الجمهورية ١٩٥٦/٩/٦ .

ألوانا من الروابط التي تقوم على أسس واهية اذا قيست بالأساس الذي يربط بين دول العالم الاسلامي ، فهناك مثلاً حلف شمال الأطلسي فوقوع بعض الدول على هذا المحيط كاف ليربط بينها وليوحد بين قوتها ، وهناك المدول الآسيوية الإفريقية التي يربط بينها وقوتها في إحدى هاتين القارتين ، ولا نزاع أن هذه الروابط ليست بشيء اذا قيست بالروابط المتعددة الجوانب التي يرتبط بها المسلمون في العقائد والعادات والمعاملات والعبادات والآمال كما سبق القول .

ما المقصود بجامعة الدول الإسلامية ؟

والآن نحب أن نوضح : ما هي جامعة الدول الإسلامية التي ندعو إليها ؟

الجواب عندي أنها ليست الجامعة الإسلامية التي تحدث الناس عنها من قبل ، أنها ليست خلافة أو زعامة ، ولكنها شيء أسمى من هذا ، أنها كما وصفها القرآن الكريم .

— إنما المؤمنون إخوة (١) .

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (٢) .

أو قل انها وضع أحاسيس المسلمين في دستور يتبع ويهتدى به ، أنها ارتباط في الآلام والسرور ، في الغنى والفقر ، في الحرمان والوجدان ، في الشدة والرخاء ، انها رابطة تسخر من أن يظل المسلمون على صلة بالولايات المتحدة وهي تؤيد إسرائيل في عدوانها اللئيم ، وتسخر من أن يتفرق المسلمون شيعة وأحزاباً حتى يتخطفهم العدو ، انها رابطة تدعو الى وضع أسس ثابتة نابعة من هدى الاسلام وأعماق الشعوب ، لتحقيق التعاون السياسي والتعاون الثقافي والتعاون الاقتصادي والتعاون الاجتماعي

(١) سورة الحجر الآية العاشرة .

(٢) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

انها رابطة تسعى لتحقيق الحديث الشريف « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » .

وكيف يتم هذا الارتباط ؟ هل يتم عن طريق خلافة ديمقراطية ؟ هل يتم عن طريق انشاء اتحاد الدول الاسلامية أو جامعة الدول الاسلامية ؟ هل يتم عن طريق معاهدات سياسية واقتصادية وثقافية حية ترتبط بها هذه الدول ؟ انى لا أحب أن أخوض هنا في هذه الوسائل ولكنى أتطلع الى النتائج ، وأتطلع كما قلت آنفا الى وضع هدى الاسلام وأحاسيس المسلمين في دستور يتبع ويهتدى به ، والى ارتباط المسلمين في كافة بقاع الأرض ارتباطا يجمعهم في الشدة والرخاء ، والحرمان والخير ، والآلام والسرور .

إن القومية في العصر الحاضر قوية ، فالمصرى يحب بلاده والاندونيسى يحب بلاده ، وهكذا ، ونحن لا نحارب القومية بل نقويها ، فهي من أسس الاسلام ، فقد روى في الأثر : حب الوطن من الايمان ومن سبل تقويتها خلق ارتباط وثيق بين الدول الاسلامية يضمن السلامة والرقى لها جميعا يتفتح فيه المسلمون بأخوة صادقة وتعاون عميق ، ويتمتع فيه غير المسلمين بالحقوق الواسعة التى كفلها الاسلام لهم ، والتى نعم بها غير المسلمين في المجتمع الاسلامى فى عصره الزاهر .

فاذا أخذ المسلمون بهذه الأسس الاصلاحية حققوا للمجتمع الاسلامى ما تصبو له نفوس المسلمين من رقى وسؤدد .

والله ولى التوفيق .

ثبت المراجع

- ١ — القرآن الكريم .
- ٢ — كتب التفسير .
- ٣ — كتب الأحاديث الستة .
- ٤ — مجموعه من كتب الفقه .
- ٥ — الأناجيل الأربعة .
- ٦ — Encyclopaedia of Islam
- ٧ — Encyclopaedia Britannica
- ٨ — دستور الجمهوريات السوفيتية .
- ٩ — وثائق ومعاهدات بين دول الغرب والدول الإسلامية .
- ١٠ — ابن الأثير : الكامل في التاريخ .
- ١١ — أحمد أمين : زعماء الإصلاح .
- ١٢ — أحمد أمين : فخر الإسلام .
- ١٣ — أحمد أمين : صحى الإسلام .
- ١٤ — أحمد أمين : ظهر الإسلام .
- ١٥ — أحمد أمين : الشرق والغرب .
- ١٦ — أحمد أمين : يوم الإسلام .
- ١٧ — أحمد سمور : نظرية باريدية في المذاهب الأربعة وأنصارها .
- ١٨ — أحمد زكى صفوب : عمر بن عبد العزيز .
- ١٩ — دكتور أحمد شلى : موسوعة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية (١٠ أجزاء) .
- ٢٠ — دكتور أحمد شلى : السياسة فى الفكر الإسلامى والاقتصاد فى الفكر الإسلامى .
- ٢١ — دكتور أحمد شلى : التربية الإسلامية .
- ٢٢ — دكتور أحمد شلى : الفكر الإسلامى : مباحث وآثاره .
- ٢٣ — دكتور أحمد شلى : مقارنة الأدب (٤ أجزاء) .
- ٢٤ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : الاستفتاء .
- ٢٥ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : فلسفه الأصول الإسلاميه .
- ٢٦ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : نحفه البغدادي .
- ٢٧ — الأصفهاني : الأغاني .

- ٢٨ — ابن أبى أصيبعة : عيون الأنباء .
 ٢٩ — أنور السادات : نحو بعث جديد .
 ٣٠ — بشير الدين محمود أحمد : دعوة الأحمدية وغرضها .
 ٣١ — بشير الدين محمود أحمد : What is Ahmadyyah
 A Literary History of Persia
 ٣٢ — Browne : فتوح البلدان .
 ٣٣ — البلاذرى : الفرق بين الفرق .
 ٣٤ — البغدادي : الكشكول .
 ٣٥ — بهاء الدين العاملى : السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى
 ٣٦ — ابن تيمية : والرعية .
 ٣٧ — ابن تيمية : الحسبة .
 ٣٨ — Thomas Arnold : The Legacy of Islam
 and Guillume
 ٣٩ — الجاحظ : كتاب التاج فى أخلاق الملوك .
 ٤٠ — الجاحظ : البيان والتبيين .
 ٤١ — Gibb : Muhammadanism :
 ٤٢ — الجبرتى : عجائب الآثار فى التراجم والأخبار .
 ٤٣ — Goldzihar : مذاهب التفسير الاسلامى (ترجمة
 الدكتور النجار) .
 ٤٤ — الجهشياري : كتاب الوزراء والكتاب .
 ٤٥ — جورجى زيدان : تاريخ القهدين الاسلامى .
 ٤٦ — حاجى خليفة : كشف الظنون .
 ٤٧ — ابن الحاج : المدخل .
 ٤٨ — ابن حجر الهيئى : تحفة المحتاج بشرح المنهاج .
 ٤٩ — ابن حجر : الاصابة فى تمييز الصحابة .
 ٥٠ — حافظ وهبة : جزيرة العرب فى القرن العشرين .
 ٥١ — ابن حجة الحموى : ثمرات الأوراق .
 ٥٢ — ابن أبى الحديد : شرح نهج البلاغه .
 ٥٣ — ابن حزم : الفصل فى الملل والنحل .
 ٥٤ — دكتور حسن ابراهيم : تاريخ الاسلام السياسى .
 ٥٥ — ابن حزم الأندلسى : المحلى .
 ٥٦ — أبو حيان التوحيدى : الامتاع والمؤانسة .
 ٥٧ — أبو حيان التوحيدى : الصداقة والصدق .

- ٥٨ — أبو حيان النوحىدي : المقابسات .
٥٩ — الخضرى : تاريخ الأمم الاسلاميه .
٦٠ — الخضرى : تاريخ التشريع الاسلامى .
٦١ — الخضرى : أصول الفقه .
٦٢ — ابن خلدون : المقدمة .
٦٣ — ابن خلدون : العبر وديوان المبتدا والخبر .
٦٤ — Dinson : Emotion as The Basis of Civilization .
٦٥ — الذهبى : تاريخ الاسلام .
٦٦ — الراهب ميتشو : رحلة دينية فى الشرق .
٦٧ — السبكى : طبقات الشافعية الكبرى .
٦٨ — Stoward : حاضر العالم الاسلامى (ترجمة عجاج) .
٦٩ — سديو : تاريخ العرب العظام (ترجمة عادل زعير) .
٧٠ — سعيد الأفغانى : عائشة والسياسة .
٧١ — Sayid Ameer Ali : A Short History of the Saracens .
٧٢ — سيد أبو الحسن على الحسنى : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين .
٧٣ — السيد ماضى أبو العزائم : أسرار القرآن .
٧٤ — السيوطى : تاريخ الخلفاء .
٧٥ — السيوطى : تبليض الصحيفة فى مناقب أبى حنيفة .
٧٦ — الشرنوانى : حاشية الشرنوانى على التحفة .
٧٧ — شهاب الدين بن أحمد : المستطرف فى كل فن مستظرف .
٧٨ — الشيرازى : نهاية الرتبة .
٧٩ — الصابى : نخفة الوزراء .
٨٠ — صلاح الدين المنجد : خطط دمشق .
٨١ — ابن طباطبا : الفخرى فى الآداب السلطانية والدول الاسلاميه .
٨٢ — الطبرى : تاريخ الأمم والملوك .
٨٣ — دكتور طه حسين : الفتنة الكبرى (عثمان — على وبنوه) .
٨٤ — أبو الطيب محمد : الموشى .
٨٥ — ابن عبد البر : أدب المجالسة (مخطوط بدار الكتب ١٣٣ مجاميع م) .
٨٦ — ابن عبد ربه : العقد الفريد .

- ٨٧ — ابن عبد الحكم : سيرة عمر بن عبد العزيز .
 ٨٨ — ابن العبري : تاريخ مختصر الدول .
 ٨٩ — ابن العربي : أحكام القرآن .
 ٩٠ — عبد الرحمن الخثعمي : الروض الأنف .
 ٩١ — عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة .
 ٩٢ — عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي .
 ٩٣ — دكتور علي النشار : شهداء الاسلام في عهد النبوة .
 ٩٤ — عبد المتعال الصعيدي : السياسة الاسلامية في عهد النبوة .
 ٩٥ — ابن عساكر : تاريخ دمشق .
 ٩٦ — دكتور عمر فروخ : باكستان دولة ستعيش .
 ٩٧ — دكتور عمر قروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة .
 ٩٨ — عمر أبو النصر : على وعائشة .
 ٩٩ — عباس محمود العقاد : عبقرية محمد .
 ١٠٠ — عباس محمود العقاد : عبقرية الصديق .
 ١٠١ — عباس محمود العقاد : عبقرية عمر .
 ١٠٢ — عباس محمود العقاد : حقائق الاسلام واباطيل خصومه .
 ١٠٣ — عباس محمود العقاد : الديمقراطية في الاسلام .
 ١٠٤ — غوستاف لوبون : حضارة العرب .
 ١٠٥ — الغزالي : احياء علوم الدين .
 ١٠٦ — الغزالي : الرسائل العشرة .
 ١٠٧ — الغزالي : فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة .
 ١٠٨ — أبو الفدا : المختصر في أخبار البشر .
 ١٠٩ — فريد رفاعي : عصر المأمون .
 ١١٠ — Philp Hitti : History of the Arabs .
 ١١١ — ابن قتيبة : ميون الأخبار .
 ١١٢ — ابن قتيبة : الامامة والسياسة .
 ١١٣ — ابن قدامة : نبذة من كتاب الخراج .
 ١١٤ — القزويني : آثار البلاد وأخبار العباد .
 ١١٥ — دكتور قهر الدين بونس : الانسانية .
 ١١٦ — ابن القيم : اعلام الموقعين عن رب العالمين .
 ١١٧ — ابن القيم : زاد المعاد في هدى خير العباد .
 ١١٨ — كساحم : أدب النديم .

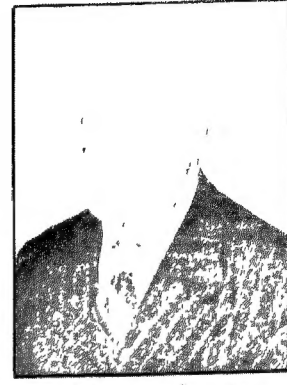
- ١١٩ - ابن الكلبي . الأسماء .
 ١٢٠ - كيرك . موجز تاريخ السرق الأوسط (برجمة
 عمر الاسكندري) .
 ١٢١ - Lane Poole . Muh Dynasties
 ١٢٢ - الماوردي : الأحكام السلطانية .
 ١٢٣ - الماوردي : أدب الدنيا والدين .
 ١٢٤ - المسرد : الكامل .
 ١٢٥ - محمد أسد : الإسلام على مفترق الطرق .
 ١٢٦ - السيد محمد رشيد رضا : المنار (أعداد مختلفة) .
 ١٢٧ - السيد محمد رشيد رضا : يسر الإسلام .
 ١٢٨ - محمد حبيب أحمد : نهضة الشعوب الإسلامية .
 ١٢٩ - د. محمد ضياء الدين الرئيس : النظريات السياسية الإسلامية .
 ١٣٠ - د. محمد ضياء الدين الرئيس : الخراج .
 ١٣١ - محمد عبده : الإسلام وانصرافية مع العلم والمدينه .
 ١٣٢ - محمد عبده : رساله التوحيد .
 ١٣٣ - محمد عبد الله عنان : مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام .
 ١٣٤ - محمد عبد الله عنان : تاريخ المؤامرات السياسية .
 ١٣٥ - محمد الغزالي : الإسلام والمناهج الاشتراكية .
 ١٣٦ - محمد صادق الصدر : الشيعة .
 ١٣٧ - محمد كرد علي : الإسلام والحضارة العربية .
 ١٣٨ - الأسناذ الأكبر التسخ : الإسلام عميدة وثريعه .
 ١٣٩ - ابن مكسويه : يهدب الأخلاق .
 ١٤٠ - مصطفى الرافعي : اعمار المرآن .
 ١٤١ - Macdonald . Muslim Theology
 ١٤٢ - نصر الحسيني الحسيني : المودودي في الميزان .
 ١٤٢ - السبسي : كتاب هليلب الرسول في عررات الرسول
 (مخطوط بدار الكتب رقم ١٩٧٩) .
 ١٤٣ - Nicholson . A Literary History of the Arab
 ١٤٤ - النوردي : تاريخ الإسلام .
 ١٤٥ - Hell . Arab Civilization
 ١٤٦ - ابن خلدون : المدخل .
 ١٤٧ - دكتور رضا : مدخل جديد .

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ١٤٩ — دكتور هيكل | : الصديق أبو بكر . |
| ١٥٠ — دكتور هيكل | : الفاروق عمر . |
| ١٥١ — ياقوت | : معجم البلدان . |
| ١٥٢ — ياقوت | : معجم الأندباء . |
| ١٥٣ — أبو زكريا يحيى النواوى | : متن المنهاج . |
| ١٥٤ — يحيى بن آدم | : الخراج . |
| ١٥٥ — أبو يوسف | : الخراج . |
| ١٥٦ — يوسف عبد الرازق | : معالم الهجرة . |

ISLAMIC CIVILIZATION

6

MUSLIM SOCIETY



دكتور أحمد شلبي

BY
AHMED SHALABY

B.A (Hon.)Cairo University,

Ph D. Cambridge University,

Prefessor

of Islamic History and Civilization

Faculty of Dar El Ulum, Cairo University

- تلقى دراساته في الأزهر وفي كلية دار العلوم
(جامعة القاهرة) وفي جامعة لندن وحامه
كمبريدج.

- زار الولايات المتحدة الأمريكية كما زار أكثر دول
أوروبا وآسيا وأفريقيا، ومثل مصر في عدة
مؤتمرات دولية.

- درس مجموعة من اللغات الأجنبية وبجيد
الانجليزية والأندونيسية.

- أشغل بالتدريس بجامعة القاهرة حتى وصل
إلى درجة أستاذ ورئيس قسم التاريخ الإسلامي
والحضارة الإسلامية، وقد حاصر-منتدياً ورائراً
ومعاراً- في جامعة الأزهر، وعين شمس،
وأندونيسيا، والسودان، وماليزيا، والمملكة العربية
السعودية، ولبيبا وفي معهد الدراسات الإسلامية،
ومعهد البحوث والدراسات العربية، ومعهد
الدراسات الدبلوماسية.

- مؤلفاته - غير المكتبة الإسلامية - يزيد عن
خمس مئة كتاباً وأهم هذه المؤلفات .

١- موسوعة التاريخ الإسلامي في عشرة مجلدات.

٢- موسوعة الحضارة الإسلامية في عشرة أجزاء.

٣- مقاربه الأديان في أربعة أجزاء.

٤- كيف نكتب بحثاً أو رسالة

٥- المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

(١٠٠ جزء من السير والتاريخ وفصل

القرآن للأولاد والشبان والسيدات والرجال).

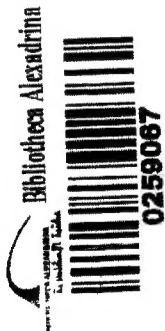
٦- ISLAM BELIEF, LEGISLATION, MORAS

٧- HISTORY OF MUSLIM EDUCATION

كتب بعض كتبه بالإنجليزية والأندونيسية، وترجمت

أكثر مؤلفاته إلى الأردية، والركبة، والأندونيسية

والماليزية، والفرنسية، والفارسية.



Published by

SANCE BOOKSHOP

Street, Cairo